

**Učebné osnovy**  
**Geografia v 9. ročníku**  
**pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia**

**Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:**

sú v súlade s cieľmi a obsahom vzdelávania pre vyučovací predmet geografia pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, schváleného ako súčasť Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0.

**Rozsah vyučovania predmetu: Rozsah vyučovania predmetu:**

1 VH týždenne - 33VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

OBSAH

**1. Vznik a vývoj Zeme.....4 h**

**2. Svetadiely** Afrika, Ázia, Amerika, Austrália, Antarktída, Európa ..... **8 h**

**3. Slovenská republika. ....18 h**

Poloha, rozloha, povrch podnebie, vodstvo, rastlinstvo a živočíšstvo, chránené územia, obyvateľstvo, poľnohospodárstvo, nerastné bohatstvo, priemysel, doprava.

Bratislava – hlavné mesto Slovenska

Bratislavský kraj Trnavský kraj Nitriansky kraj Trenčiansky kraj Žilinský kraj  
Banskobystrický kraj Košický kraj Prešovský kraj

**4. Región, v ktorom žijem .....3 h**

PROCES

Na hodinách sa snažíme využívať čo najčastejšie činnostné zložky učiva, najmä čítanie z mapy, využitie primeranej doplnkovej literatúry, informačno-komunikačné technológie. Touto činnosťou si žiaci obohacujú vedomosti o prírodných podmienkach, pamätihodnostiach, turistických zaujímavostiach, priemysle a poľnohospodárstve v jednotlivých regiónoch. V závere školského roka sa zameriavame na regionálnu geografiu, ktorú je možné spojiť aj s vychádzkami a exkurziami.