Szkoła Podstawowa Nr 133

im. Stefana Czarnieckiego

w Warszawie

**SZKOLNY PROGRAM
EDUKACJI KULTURALNEJ**

**NA ROK 2019/2020**

**I Podstawy prawne SzPEK**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego
w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r., poz. 977).
3. [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej](http://dziennikustaw.gov.pl/du/2018/1679/1)
Dz.U. z 2018, poz.1679
4. [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki](http://dziennikustaw.gov.pl/du/2018/1533/1) Dz.U. z 2018, poz.1533
5. [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki](http://dziennikustaw.gov.pl/du/2018/1055/1) Dz.U. z 2018, poz. 1055
6. [Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 7 czerwca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych](http://www.dziennikustaw.gov.pl/du/2018/1161/1) Dz.U. z 2018, poz. 1161
7. [Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych](http://dziennikustaw.gov.pl/du/2018/1000/1) Dz.U. z 2018, poz. 1000
8. [Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu wspierania przedsięwzięć w zakresie edukacji patriotycznej i obywatelskiej dzieci i młodzieży, realizowanych w 2018 r. w ramach programu wieloletniego „Niepodległa”](http://dziennikustaw.gov.pl/du/2018/910/1) Dz.U. z 2018, poz. 910
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego
i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012r. poz.752).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2012r., poz. 204).
11. Program Rozwoju Edukacji w Warszawie w latach 2013 - 2020.
12. Miasto kultury i obywateli. Program rozwoju kultury w Warszawie do roku 2020. Założenia.
13. Warszawski Program Edukacji Kulturalnej.
14. Dokumenty szkoły (Statut Szkoły, Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły, szkolny zestaw programów nauczania).

**II Diagnoza placówki**

 Szkoła Podstawowa Nr 133 mieszcząca się przy ul. Antoniego Fontany 3 jest nowoczesną, przyjazną i ciągle rozwijającą się placówką oświatową. Funkcjonuje w niej 27 oddziałów klasowych oraz jedna grupa oddziału przedszkolnego. W przyszłym roku będziemy obchodzili 85-lecie istnienia naszej placówki.

 Szkoła dysponuje atrakcyjną ofertą zajęć pozalekcyjnych, z której uczniowie
chętnie korzystają. Są to koła przedmiotowe, sportowe, teatralne, muzyczne, plastyczne.
 Nauczyciele uatrakcyjniają swoje zajęcia stosując aktywizujące metody nauczania nie tylko na terenie szkoły. Częste wizyty w muzeach, teatrach, na wystawach oraz współpraca
z różnymi instytucjami są precyzyjnie planowane i dostosowane do obowiązującej podstawy programowej. Duży nacisk kładzie się zarówno na pracę z uczniem zdolnym, jak i z tym mającym trudności w nauce. Do tradycji szkoły należy współpraca z bielańskimi przedszkolami, których wychowankowie uczestniczą w lekcjach, aktywnie wchodząc w rolę uczniów.
 Na uwagę zasługuje prężnie działająca Rada Rodziców. Pełni ona rolę wspierającą oraz jest autorem wielu inicjatyw. Rodzice aktywnie włączają się także w proces edukacyjny. Uatrakcyjniają lekcje, jako goście reprezentujący interesujące zawody.
Są współorganizatorami corocznych pikników szkolnych, które w znaczący sposób integrują środowisko lokalne oraz umożliwiają prezentację talentów i osiągnięć uczniów.

 Do priorytetów zawartych w programach i planach pracy szkoły należą bezpieczeństwo i harmonijny rozwój dzieci. Naszym celem jest zwiększenie oferty edukacyjnej w zakresie rozwoju kulturalnego uczniów i wzmocnienie zaangażowania
w działalność kulturalną zarówno dzieci, nauczycieli jak i rodziców. Pragniemy, aby pobyt uczniów w naszej szkole był atrakcyjną, kształcącą przygodą, stymulującą zdobywanie wiedzy i odkrywanie coraz to nowszych talentów, poprzez budowanie wiary we własne możliwości i rozwijanie zainteresowań.

**III Cele ramowe**

1. Kształtowanie i rozwijanie postaw pro kulturowych.
2. Podnoszenie kompetencji kulturowych uczniów.
3. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze.
4. Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej uczniów.
5. Wzmacnianie tożsamości warszawskiej.

**IV Cele szczegółowe**

1. Zwiększenie zaangażowania uczniów w życie kulturalne szkoły, dzielnicy, miasta.
2. Usystematyzowanie współpracy szkoły z organizacjami i instytucjami kultury
w dziedzinie edukacji kulturalnej dzieci.
3. Wzbogacenie oferty szkoły w obszarze edukacji kulturalnej.
4. Umożliwienie uczniom prezentowania się w profesjonalnych przestrzeniach kultury.
5. Zaangażowanie rodziców w realizację programu edukacji kulturalnej.

**V Główne zadania**

1. Kształcenie w obszarze kulturowym i artystycznym.
2. Organizacja w wydarzeniach szkolnych i międzyszkolnych.
3. Realizacja projektów z zakresu edukacji kulturalnej.
4. Odwoływanie się do kalendarium dzielnicowego.
5. Udział w przedsięwzięciach na szczeblu dzielnicowym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym.
6. Upowszechnianie dobrych praktyk poprzez udział w konkursie na najlepszy projekt
z zakresu edukacji kulturalnej, w programie "Wars i Sawa".
7. Udział w sieci współpracy szkół, instytucji kultury, placówek wychowania pozaszkolnego
i organizacji pozarządowych.
8. Doskonalenie kadry nauczycielskiej, w tym Koordynatorów Edukacji Kulturalnej

w Szkole.

**VI Odbiorcy projektu**

Uczniowie i ich rodziny, środowisko lokalne, nauczyciele, przedstawiciele współpracujących
ze szkołą instytucji.

**VII Realizatorzy**

Nauczyciele, wychowawcy świetlicy, uczniowie, rodzice.

**VIII Spodziewane efekty**

1. Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu kulturalnym szkoły, dzielnicy, miasta.
2. Współpracy szkoły z organizacjami i instytucjami kultury w dziedzinie edukacji kulturalnej dzieci jest usystematyzowana.
3. Bogata oferta szkoły w obszarze edukacji kulturalnej.
4. Uczniowie prezentują się w profesjonalnych przestrzeniach kultury.
5. Rodzice angażują swój potencjał osobisty i zawodowy.

**IX Monitoring**

Dokumentowanie i kontrola realizacji zajęć poprzez: dzienniki zajęć pozalekcyjnych,
karty wycieczek, Librus, sprawozdania z działalności kół, samorządów uczniowskich,
kronika szkoły, zgromadzona dokumentacja fotograficzna.

**X Ewaluacja**

1. Narzędzia ewaluacyjne:
wywiad, obserwacje, analiza dokumentów, ankieta.
2. Cele ewaluacji:

- Określenie skuteczności programu oraz stopnia i sposobu jego realizacji.

- Systematyczna diagnoza potrzeb odbiorców programu.

- Inspirowanie do podejmowania decyzji służących poprawie efektywności programu.

3) Przedmiot ewaluacji:
Skuteczność funkcjonowania programu.

**XI Podmioty współpracujące**

Centrum Prawa Europejskiego, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska, Ministerstwo Finansów, Kino Muranów, Zamek Królewski, Muzeum Narodowe, Muzeum Powstania Warszawskiego, Ośrodka Edukacji Technicznej „Pinokio”, Muzeum Etnograficzne, Stara Prochownia, Dom Spotkań z Historią, Towarzystwo Przyjaciół Warszawy, Kino Wisła, Bielańskie Centrum Edukacji Kulturalnej, Świątynia Opatrzności Bożej w Wilanowie, Młodzieżowy Dom Kultury "Muranów", Zespół taneczny Costa Latina, bielańskie przedszkola, Mazowieckie Centrum Kultury i Sztuki, Szkoły bielańskie, Szkoła Podstawowa nr 139 w Warszawie, Muzeum Wsi Mazowieckiej w Sierpcu, Dom Kultury "Kolorowa", Ośrodek kultury "Arsus", Bielański Ośrodek Kultury, Filharmonia Narodowa, Biblioteka Publiczna Dzielnicy Bielany, Uniwersytet Warszawski, WOŚP, Dziecięcy Uniwersytet Ciekawej Historii

**XII Pozyskiwanie środków na realizację SZPEK**

1. Wnioskowanie o dofinansowanie projektów w ramach Warszawskich Inicjatyw Edukacyjnych.
2. Wnioskowanie o dofinansowanie zajęć międzyszkolnych.
3. Wnioskowanie o finansowanie zajęć dodatkowych, innowacji pedagogicznych, konkursów
i przeglądów międzyszkolnych.
4. Poszukiwanie sponsorów i patronów.

**XIII Zaplanowane zadania na rok szkolny 2019/2020\***

**\*** *Plan ma charakter orientacyjny – ulega modyfikacjom w ciągu roku szkolnego*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GŁÓWNE ZADANIA** | **SPOSOBY** **REALIZACJI** | **UCZESTNICY** | **PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE** | **TERMIN REALIZACJI** |
| **Kształcenie w obszarze kulturowym i artystycznym.** | Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej | uczniowie klas I-III | Kino Muranów,Multikino | cały rok |
| Edukacja filmowa | uczniowie klas I-III | Kinoteka | wyznaczone terminy |
| Warsztaty historyczne | uczniowie klas I-VIII | Dziecięcy Uniwersytet Ciekawej Historii | cały rok |
| Lekcje edukacyjne„Historia zabawki” | Klasy II | Muzeum Narodowe | październik, listopad |
| Lekcje muzealne: "Rycerze i ich świat"--------------"Spotkanie z Canalettem"--------------"Muzyka czterech pór roku" | uczniowie klas I-III | Zamek Królewski | wg harmonogramu |
| "Pory roku, pory dnia"-------------------,,Warsztat rzeźbiarza” | Muzeum Narodowe |
| Warsztaty historyczne | Muzeum Powstania Warszawskiego |
| ,,Pod bożonarodzeniowym drzewkiem”'------------"Bicie monet"--------------"Tkactwo pradziejowe" | Muzeum archeologiczne |
| Od korca do kilograma, od łokcia do metra - czyli o dawnych miarach i wagach na Mazowszu | Muzeum Etnograficzne |
| „Naukowa karuzela”warsztaty fizyczne | uczniowie klasa Id | Uniwersytet Warszawski | wg harmonogramu |
| Lekcja- Poznajemy teatr od kulis | uczniowie klas I-III | Teatr Guliwer | wg harmonogramu |
| Warsztaty plastyczne –zdobienie bombek | uczniowie klasI-III | Józefów  | listopad 2019r. |
| Lekcje historii | uczniowie klasy IV-VIII | Muzeum Powstania Warszawskiego | wg harmonogramu |
| Zajęcia edukacyjne: "Sztuka ludowa dawniej i dziś",--------------------"Zwyczaje świąteczne" | uczniowie klasy I-VIII | Muzeum Etnograficzne | listopad/kwiecień |
| Zajęcia muzyczno-ruchowe | uczniowie klas II | Bielańskie Centrum Edukacji Kulturalnej | cały rok |
| Warsztaty edukacyjne o tematyce religijnej | uczniowie klas IV-VIII | Świątynia Opatrzności Bożej w Wilanowie | wg harmonogramu |
| Warsztaty plastyczne "Kolorowy świat wyobraźni" | uczniowie klasy I-III | Młodzieżowy Dom Kultury "Muranów" | wg harmonogramu |
| Festiwal Małych i Dużych Projektów Edukacyjnych | uczniowie klas 0-III | działania wewnątrzszkolne | maj/czerwiec 2020r. |
| Uroczystość pasowania na Ucznia | uczniowie klas I, rodziny | działania wewnątrzszkolne | październik 2019r. |
| Uroczystość pasowania na Czytelnika | uczniowie klas I, | działania wewnątrzszkolne | październik 2019r. |
| Wspólne lekcje dla wychowanków bielańskich przedszkoli | Wychowankowie przedszkoli, uczniowie szkoły | bielańskie przedszkola | luty 2020r. |
| "Dzień Talentu" | uczniowie klas I-VIII | działania wewnątrzszkolne | maj 2020r. |
| Piknik "Dzień Dziecka" | uczniowie, nauczyciele, środowisko lokalne | Rada RodzicówUrząd Dzielnicy Bielany | 30 maja 2020r. |
| Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka | uczniowie klas I-VIII | działania wewnątrzszkolne | 20 listopada2019r. |
| Kiermasze świąteczne | uczniowie , nauczyciele, rodzice | działania wewnątrzszkolne | grudzień 2019r.kwiecień 2020r. |
| Święto Patrona Szkoły | uczniowie klas I-VIII | działania wewnątrzszkolne | luty 2020r. |
| Dzień Książki | uczniowie klas I-III | działania wewnątrzszkolne | kwiecień 2020r. |
|  | Projektowanie gazetki szkolnej | uczniowie klas IV-VIII | działania wewnątrzszkolne | cały rok szkolny |
| **Realizacja****projektów z zakresu edukacji kulturalnej.** | Projekt czytelniczy "Zaczytana szkoła” | uczniowie klas I - III | Centrum Prawa Europejskiego | I semestr |
| Szkolny Dzień Teatru | uczniowie klas IV-VIII | działania wewnątrzszkolne | wg harmonogramu |
| Warsztaty historyczne„Uwierz w ducha” | uczniowie klasy I-VIII | Dziecięcy Uniwersytet Ciekawej Historii | wg harmonogramu |
| Edukacja finansowa„Od grosika do złotówki” | Klasy II | Ministerstwo Finansów | cały rok |
| Edukacja w rozwijaniu przedsiębiorczości uczniów- realizacja programu edukacyjnego „Przedsiębiorczość. Jak zrealizować pomysł?” | Klasy 2.d, 3.j | Uniwersytet Dzieci | cały rok |
| Edukacja ekologiczna„Ekologia z Enfosiem” | Klasy II-III | Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska | wrzesień/październik  |
| **Udział w przedsięwzięciach** **na szczeblu dzielnicowym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym.** | Wojewódzki Konkurs Recytatorski "Warszawska Syrenka" | uczniowie klas I-VIII | Mazowieckie Centrum Kultury i Sztuki | wg harmonogramu |
| Bielański Konkurs Recytatorski "Literackie Bielany" | uczniowie klas IV-VIII | Szkoła Podstawowa nr 80  | wg harmonogramu |
| Organizacja dzielnicowego etapu konkursu "Policjanci są wśród nas" | uczniowie klas IV-VIII | Komenda Rejonowa Policji Warszawa V, bielańskie szkoły podstawowe | maj 2020r. |
| Wolontariat:Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy | uczniowie klas IV-VIII | WOŚP | styczeń 2020r. |
| **Upowszechnianie dobrych praktyk** **poprzez udział w konkursie na najlepszy projekt z zakresu edukacji kulturalnej, w programie "Wars i Sawa".** | Kontynuacja projektu "Wars i Sawa grają w szachy" | uczniowie klas I-III | działania wewnątrzszkolne | cały rok szkolny wg harmonogramu |
| Warsztaty muzyczne, plastyczne, teatralne, naukowe | uczniowie klas I-VIII | wybrane instytucje | cały rok szkolny |
| Spotkania z ciekawymi ludźmi(pisarze, aktorzy, sportowcy) | uczniowie klas I-VIII | wybrane instytucje | cały rok szkolny |
| "Ratujemy i Uczymy Ratować" | Uczniowie klas I-III | WOŚP | cały rok szkolny |
| ”Dotknąć teatr”-warsztaty teatralne | uczniowie klas IV-VIII | Pracownia Teatrów Lalkowych ”Łątka" | wg harmonogramu |
| Warsztaty: ”I Ty możesz zostać Kajtusiem Czarodziejem” | uczniowie klas IV-VIII | DSH, ul. Karowa | cały rok |
| Spotkania z ciekawymi ludźmi (np. filmowiec, aktor, dziennikarz etc. ) | uczniowie klas I-VIII | Wybrane instytucje | cały rok |
| Obróbka drewna, pokaz starych technik stolarskich, proste prace stolarskie  | uczniowie klasy I-III | Ośrodek Edukacji Technicznej Pinokio | wg harmonogramu |
| Zajęcia muzyczne, komputerowe, ogólnorozwojowe etc. | uczniowie klas I-III | Mediateka | wg harmonogramu |
| Uroczyste pasowanie na czytelnika | uczniowie klas I | Biblioteka Publiczna Dzielnicy Bielany | marzec 2020r. |
| **Doskonalenie kadry****nauczycielskiej, w tym Koordynatora Edukacji Kulturalnej w Szkole.** | Szkolenie: "Tworzenie Szkolnego Programu Edukacji Kulturalnej" | KEKS | WCiES | wg harmonogramu |
| Seminarium: "Uczeń zdolny" | nauczyciele | WCiES | wg harmonogramu |
| Szkolenia tematyczne | KEKSnauczyciele | Ośrodki kształcenia nauczycieli | wgharmonogramu |