

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Eleonóra Kopecká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospnitra.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov na tému tréningu práce s informatívnymi textami. Spoločne sme tvorili ukážky inovatívnych materiálov, zdieľali naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: informatívne texty, čitateľská gramotnosť, inovatívne materiály.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Čítanie odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Vzdelávanie 4.0, prepojenie teórie s praxou.

Program stretnutia:

1. Spoločná práca s textom- skladanie textu.
2. Diskusný kruh.
3. Výmena OPS – vzájomné učenie. Tvorba inovatívnych materiálov.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme vytvorili inovatívny materiál pre rozvoj čitateľskej gramotnosti v cudzom jazyku. Žiaci v prvej časti materiálu trénujú svoje kritické myslenie a v druhej časti pracovného listu overujú správnosti otázok na základe informatívneho textu:

Pracovný list:

Part A - Pre-reading discussion

1. Discuss on the following questions:

- Have you ever thought of something that happened to you as of something bad and later it turned to be good?
- Explain the proverb All's well that ends well.
- Can you find something good on the bad things that happen to you or to someone you know? - Tell the class.

2. Use monolingual dictionaries. Try to explain the meaning of the following words: rabies, anticipation, quarantine, dash, stomp, misfortune, blessing.

Can you think of another words that mean the same?

Part B - Reading

1. Read the story about the Clark family carefully. A Tragedy Or a Blessing?

Years ago in Scotland, the Clark family had a dream. Clark and his wife worked and saved, making plans for their nine children and themselves to travel to the United States. It had taken years, but they had finally saved enough money and had gotten passports and reservations for the whole family on a new liner to the United States.

The entire family was filled with anticipation and excitement about their new life. However, seven days before their departure, the youngest son was bitten by a dog. The doctor sewed up the boy but hung a yellow sheet on the Clarks' front door. Because of the possibility of rabies, they were being quarantined for fourteen days.

The family's dreams were dashed. They would not be able to make the trip to America as they had planned. The father, filled with disappointment and anger, stomped to the dock to watch the ship leave - without the Clark family. The father shed tears of disappointment and cursed both his son and God for their misfortune.

Five days later, the tragic news spread throughout Scotland - the mighty Titanic had sunk. The unsinkable ship had sunk, taking hundreds of lives with it. The Clark family was to have been on that ship, but because the son had been bitten by a dog, they were left behind in Scotland.

When Mr. Clark heard the news, he hugged his son and thanked him for saving the family. He thanked God for saving their lives and turning what he had felt was a tragedy into a blessing.

Part C - Post-reading activities

1. Answer the questions:

1. a) Where did the Clark family live?
2. b) What was the dream of the Clark family?
3. c) How long have they been saving to make their dream come true?
4. d) What happened a week before their departure?
5. e) What did the yellow sheet on Clark's front door mean?
6. f) Why wasn't it possible to realize their dream?
7. g) Why did Mr. Clark thank his son?

Zhodli sme sa na tom, že čitateľská gramotnosť a schopnosť spracovať text tak, aby si žiak vedel z neho vybrať to podstatné čo potrebuje k štúdiu, sa neustále vyvíja a zdokonaľuje. Čitateľská gramotnosť nie je len o schopnostiach a zručnostiach samotného čítania, ale aj o schopnostiach a zručnostiach s textom tvorivo pracovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Eleonóra Kopecká
15. Dátum	01.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	01.12.2021
19. Podpis	