

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok
2018/2019**

Podľa paragrafu 14 ods. 5 písm. d/ zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení



spracovaná podľa Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z.

Správa prerokovaná na PR dňa 01.07.2019

Ing. Iveta Bartoňková
riaditeľka školy

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Beňuš za školský rok 2018/2019**

Predkladá:

Ing. Iveta Bartoňková
riaditeľka ZŠ

Prerokované na Pedagogickej rade
ZŠ Beňuš

dňa 01.07.2019

Záver:

Pedagogická rada Základnej školy Beňuš

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňuš
za školský rok 2018/2019

.....
**podpis zástupcu
pedagógov**

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Beňuš

dňa 23.10.2019

Stanovisko Rady školy:

Rada školy pri ZŠ Beňuš odporúča Obci
Beňuš

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňuš
za školský rok 2018/2019

.....
**Ing. Martin Kovalčík
predseda Rady školy pri ZŠ Beňuš**

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Beňuš

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Beňuš
za školský rok 2018/2019

.....
**Katarína Srnková
starostka Obce Beňuš
(zriaďovateľ)**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná na základe Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia č. 10/2006 – R z 25. mája 2006 k vyhláške Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Koncepcie rozvoja školy na roky 2014 – 2019
2. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií: MZ – 1.st., PK – prírodovedné predmety, PK – spoločensko-vedné predmety.
4. Správa výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga, ŠKD, vyhodnotenie krúžkovej činnosti, vyhodnotenia koordinátorov, vyhodnotenia práce školskej knižnice.
5. Výsledkových listín olympiád a súťaží.
6. Vyhodnotenia triednych učiteľov.
7. Vyhodnotenia jednotlivých podujatí.
8. Správy o hospodárení – v zmysle platných zákonov a nariadení.

1. Základné identifikačné údaje (§ 2 ods.1 písm.a)

Názov školy	Základná škola Beňuš
Adresa školy	976 64 Beňuš č.250
Telefón	+421 x 486198158
E-mail	zsbenus@zsbenus.edu.sk
www stránka	zs-benus.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Beňuš

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Ing. Iveta Bartoňková
Zástupca riaditeľky školy	Mgr. Radoslav Kán

Rada školy

Rada školy pri ZŠ Beňuš bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy

Meno	Funkcia	Zvolený (delegovaný)
Ing. Martin Kovalčík	predseda	za rodičov
Mgr. Dagmar Mihoková	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
Mgr. Alexandra Vojtková-Kubandová	člen	za pedagogických zamestnancov
Lucia Sidorová	člen	za nepedagogických zamestnancov
Zuzana Gažúrová	člen	za rodičov
Danka Kochanová	člen	za rodičov
Alena Pôbišová	člen	za rodičov
Ing. Kristína Gondová	člen	za obecné zastupiteľstvo
Kamil Košík	člen	za obecné zastupiteľstvo
Erika Knižková	člen	za zriaďovateľa
Viera Košíková	člen	za zriaďovateľa

Činnosť rady školy v školskom roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili 4 zasadnutia rady školy. Súčasťou programu bolo aj schvaľovanie alebo prerokovanie dokumentov školy (Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, inovovaný Školský vzdelávací program), Plánu práce ZŠ Beňuš na školský rok 2018/2019. Členovia rady školy boli informovaní o rozpočte a čerpaní finančných prostriedkov v roku 2018, o realizovaných projektoch i aktivitách školy.

Rodičovské združenie Hron

Rada rodičov vytvorila občianske združenie "Rodičovské združenie Hron" pri ZŠ Beňuš. Spravuje príspevky rodičov žiakov a sponzorské príspevky, ktorými podporujú aktivity školy.

Poradné orgány riaditeľky školy

Pedagogická rada

V školskom roku 2018/2019 zasadala 10-krát. Na svojich zasadnutiach zobrala na vedomie výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za jednotlivé štvrťroky. Na mimoriadnych pedagogických radách schvaľovala zmenu formy vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (forma individuálneho začlenenia), odporúčala riaditeľke školy udeliť výchovné opatrenia a pochvaly.

Na návrh triednych učiteľov pedagogická rada riešila porušenia školského poriadku školy a navrhla na konci školského roka 2018/2019 7 žiakom zníženú známku zo správania za neospravedlnené hodiny alebo za správanie v rozpore so školským poriadkom.

Metodické orgány

V oblasti riadenia školy boli riaditeľke školy nápomocné predmetové komisie (PK) a metodické združenie 1. – 4. ročníka (MZ). PK a MZ sa vo svojej činnosti riadili plánom práce a počas roka plnili svoju organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odbornú-metodickú funkciu. Okrem pravidelných plánovaných zasadnutí, spoluorganizovali rôzne školské podujatia, operatívne riešili niektoré aktuálne úlohy, ako napr. výsledky celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka T 5-2018 a žiakov 9.ročníka T 9-2019 a taktiež boli nápomocné pri organizovaní rôznych podujatí a súťaží organizovaných školou a obecnými úradmi. Vedúce PK a MZ spolupracovali s vedením školy, spolupodielali sa na pedagogických pozorovaniach, predkladali závery, návrhy a podnety zo zasadnutí. Činnosť PK a MZ prispela k upevňovaniu demokratického štýlu riadenia a k skvalitňovaniu úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Metodické združenie 1.-4.ročník + ŠKD

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
1.-4.ročníka	Mgr. Zuzana Ľuptáková	predmety 1.-4.ročníka + ŠKD

Predmetové komisie

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Prírodovedné predmety	Mgr. Radoslav Kán	MAT, FYZ, CHEM, INF, GEO, BIO, TŠV, TECH, EKV

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Spoločenskovedné predmety	Mgr. Dagmar Mihoková	SJL, ANJ, NEJ, DEJ, VYV, HUV, VYU, OBN

Vyhodnotenie práce MZ, PK prírodovedných predmetov a PK spoločenskovedných predmetov sa nachádzajú v prílohách správy.

Výchovné poradenstvo

V školskom roku 2018/2019 výchovná poradkyňa vykonávala svoju činnosť podľa plánu VP a zabezpečovala úlohy z „Harmonogramu úloh k prijímaciemu konaniu na stredné školy“.

Splnené úlohy:

- diagnostika žiakov 8. a 9. ročníka zameranú na zisťovanie ich záujmov, profesijnej orientácie žiakov a predpokladov pre ďalšie štúdium,
- exkurzia v SŠ - SOŠ stavebnej v Banskej Bystrici,
- zabezpečenie pravidelných informácií o možnostiach štúdia na jednotlivých školách prostredníctvom nástieniek,
- aktualizácia a export údajov žiakov 8. a 9. ročníka do výpočtového strediska v Banskej Bystrici,
- informovanosť žiakov o dňoch otvorených dverí, zabezpečenie besied s náborovými pracovníkmi,
- individuálne pohovory so žiakmi a ich rodičmi, ktoré sa týkali voľby strednej školy,
- riešenie výchovných problémov žiakov prostredníctvom zápisov, pohovorov s rodičmi.

Opatrenia

- na začiatku školského roka dôrazné preštudovanie školského poriadku so žiakmi aj s rodičmi so zdôraznením spôsobu ospravedlnenia dieťaťa (nahlásenie triednemu učiteľovi, lekár/rodič),
- každé porušenie školského poriadku riešiť ihneď, podľa závažnosti s vyučujúcim, VP, vedením školy a rodičmi,
- dôsledne dbať na nosenie školských pomôcok.

Špeciálny pedagóg

Zdravotne znevýhodnení žiaci so špeciálno-pedagogickými problémami mali na našej škole aj v tomto školskom roku vytvorené také podmienky, aby mohli podávať čo najlepšie výkony. Počas celého školského roka s nimi pracoval špeciálny pedagóg a tri asistentky učiteľa. V tomto školskom roku sme mali 10 integrovaných žiakov.

Práca špeciálneho pedagóga zahŕňala:

- konzultácie s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi ohľadom vzdelávania integrovaných žiakov,

- konzultácie s rodičmi integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP,
- konzultácie s poradenskými centrami: CŠ-PP pri ZŠi pre nepočujúcich v Lučenci, CŠ-PP Banská Bystrica, CP-PPP Brezno,
- koordinácia vzdelávania - vypracovanie TV-VP, polročné a koncoročné hodnotenie,
- vypracovanie dodatkov k IV-VP,
- príprava hodnotiacich hárkov na štvrťročné, polročné a koncoročné hodnotenie integrovaných žiakov,
- spravovanie a kompletizácia osobných spisov integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP
- účasť na spoločnom zasadnutí s učiteľkami MŠ Beňuš a Braväcovo v rámci MZ,
- účasť na zápise budúcich prvákov a inštruktáž rodičov o správnom vedení budúcich prvákov - rozvoj rečových zručností, rozvoj pozornosti, matematických zručností,
- individuálna práca s integrovanými žiakmi a žiakmi so ŠVVP podľa možností rozvrhu hodín a podľa potreby žiakov počas celého školského roka,
- individuálna práca so žiakmi, ktorí mali problémy v učení, ale neboli to žiaci integrovaní ani žiaci so ŠVVP.

2. Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods.1 písm.b)

Počet žiakov školy:150

Počet tried: 9

Ročník	Stav k 15.9.2018					Stav k 30.6.2019				
	počet žiakov	dievčatá	chlapci	začlenení	povol.štúd. v zahraničí	počet žiakov	dievčatá	chlapci	začlenení	povol. štúd. v zahraničí
1.	13	5	8	0	0	13	5	8	0	0
2.	15	8	7	0	1	15	8	7	1	1
3.	13	4	9	0	2	12	4	8	0	1
4.	15	7	8	3	1	15	6	9	4	1
5.	16	8	8	1	0	16	8	8	1	0
6.	22	11	11	1	0	22	11	11	1	0
7.	23	13	10	2	0	23	13	10	2	0
8.	15	6	9	3	0	15	6	9	3	0
9.	19	14	5	0	1	19	14	5	0	1
Spolu	151	76	75	10	5	150	75	75	12	4

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ (§ 2 ods.1písm.c)

Z celkového počtu zapísaných					
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Z toho dievčatá	Nezaškolení v MŠ	Počet tried
28	15	3	2	0	2

4. Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy v školskom roku 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm.d)

Z celkového počtu zapísaných na jednotlivé typy škôl					
Trieda	gymnaziá	obchodná akadémia	stredné odborné školy 4-ročné	stredné zdravotnícka škola	stredné odborné školy 3-ročné
9.	4	1	8	2	3

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňa poskytovaného vzdelania (§ 2 ods. 1 písm.e)

Celkové hodnotenie žiakov v školskom roku 2018/2019 (bez zahraničných)

Trieda	Počet žiakov	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neprospelo
1.	13	0	0	13	0
2.	14	9	4	0	1
3.	11	9	0	2	0
4.	14	9	2	3	0
5.	16	7	6	3	0
6.	22	5	5	12	0
7.	23	7	6	10	0
8.	15	6	5	4	0
9.	18	2	7	9	0
Spolu	146	54	35	56	1

Klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	FYZ	CHEM	GEO	BIO	PRI	INF	MAT
I.	1,00	1,15	1,00									1,08
II.	1,00	1,93	1,50									1,93
III.		1,64	1,36							1,45	1,00	1,45
IV.		1,93	1,79							1,79	1,29	1,86
V.		2,38	2,00		1,88			2,25	2,06		1,19	2,56
VI.		2,86	2,45		2,41	1,95		2,91	2,55		1,64	2,82
VII.	1,00	2,78	2,18		2,09	1,87	1,91	2,13	2,43		1,39	2,83
VIII.	1,00	2,60	1,93		1,67	1,87	1,71	2,00	2,07		1,53	2,60
IX.	1,00	3,00	2,06	1,72	1,72	1,61	2,11	2,28	2,39		1,17	3,28
Ø		2,25	1,81	1,72	1,95	1,83	1,91	2,31	2,30	1,62	1,31	2,27

Trieda	VLA	EKV	OBN	PrV	VYU	DOV	PRO	TECH	TSV	VYV	HUV	Ø triedy
I.							1,00		1,00	1,00	1,00	1,03
II.						1,14	1,50		1,00	1,00	1,00	1,38
III.	1,27			1,00					1,00	1,00	1,00	1,22
IV.	1,86			1,14					1,07	1,00	1,00	1,47
V.		1,13						1,13	1,00	1,13	1,31	1,67
VI.			2,41					1,41	1,00	1,59	1,27	2,10
VII.			1,74					1,00	1,09	1,04	1,17	1,83
VIII.			1,47					1,00	1,00	1,13	1,07	1,70
IX.			2,39		1,00			1,00	1,00			1,91
Ø	1,56	1,13	2,00	1,07	1,00	1,14	1,25	1,11	1,02	1,11	1,10	1,58

Prospech žiakov: Zo 146 žiakov prospelo s **vyznamenanim** 36,99 % žiakov, **prospelo veľmi dobre** 23,97 % žiakov, **prospelo** 39,02 % žiakov, **neprospelo** 0,02 % žiakov, z nich 0,02 % opakuje ročník.

Výsledky celoslovenského testovania žiakov

5.ročník Testovanie T5 - 2018				
Počet žiakov	SJL – Ø SR	SJL – Ø škola	MAT – Ø SR	MAT – Ø škola
15	58,4	52,1	59,3	49,8

9.ročník Testovanie T9 - 2019				
Počet žiakov	SJL – Ø SR	SJL – Ø škola	MAT – Ø SR	MAT – Ø škola
17	62,3	55,9	63,1	50,8

Dochádzka žiakov za školský rok 2018/2019

	Počet	Zameškané hodiny		Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené hodiny	
Trieda	žiakov v triede	hodiny spolu	Ø na žiaka	hodiny spolu	Ø na žiaka	hodiny spolu	Ø na žiaka
1.	13	718	55,23	718	55,23	0	0,00
2.	14	779	55,64	779	55,64	0	0,00
3.	11	296	26,91	296	26,91	0	0,00
4.	14	1064	76,00	1005	71,79	59	4,21
5.	16	962	60,13	913	57,06	49	3,06
6.	22	1211	55,05	1204	54,73	7	0,32
7.	23	1339	58,22	1325	57,61	14	0,61
8.	15	748	49,87	748	49,87	0	0,00
9.	18	2437	135,39	2436	135,33	1	0,06
Spolu	146	9554	65,44	9424	64,55	130	0,89

Z analýzy dochádzky žiakov do školy vyplýva, že v školskom roku 2018/2019 na jedného žiaka pripadlo **65,44 vymeškaných hodín, z toho 64,55 hodín ospravedlnených a 0,89 hodiny neospravedlnenej**. Príčinami vysokého počtu vymeškaných vyučovacích hodín boli:

- dlhodobé alebo opakované viacdnňové vymeškávania vyučovania z dôvodu choroby a rodinných dôvodov,
- vymeškávania z dôvodu jednoduchých lekárskeho ošetrovaní a vyšetrení,
- podporovanie záhaľčivého spôsobu života detí niektorými rodičmi.

V správaní žiakov sa vážnejšie priestupky nevyskytovali. Znížené známky zo správania a pokarhania riaditeľkou školy boli udelené za opakované porušovanie školského poriadku, a to najmä za neospravedlnené hodiny, nedisciplinované správanie, používanie mobilných telefónov počas vyučovania a neplnenie si školských povinností

Výchovné opatrenia za školský rok 2018/2019

Trieda	Počet žiakov	Pochvala TU	Pochvala RŠ	Napomenutie TU	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Znížená známka		
							stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
1.	13								
2.	14								
3.	11				2	2	2		
4.	14		3	1	4	2			1
5.	16							1	
6.	22				2	1	2		
7.	23				1		1		
8.	15								
9.	18		5		2	1			
Spolu	146	0	8	1	11	6	5	1	1

Pochvaly udeľovali triedni učitelia za vynikajúce výsledky žiakov v školskom roku, pochvaly riaditeľkou školy boli udelené za výborný prospech, reprezentáciu školy a ďalšie aktivity v prospech školy podľa kritérií daných školským poriadkom.

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019 (§ 2. ods. 1 písm. f)

Ročník	Uplatňované učebné plány
1. - 4.	iŠkVP - ISCED1 – primárne vzdelávanie
5. -8.	iŠkVP – ISCED2 – nižšie stredné vzdelávanie
9.	ŠkVP – ISCED2 – nižšie stredné vzdelávanie

Projekty

Trieda	Názov projektu	Vyučujúca
I.	„Lienkovo“ Projekt s využitím prvkov alternatívnej pedagogiky	Mgr. Martina Štefaňáková
II.	Cesta za priateľstvom“ Projekt s dôrazom na tvorivo humanistické a činnostné vyučovanie s využitím LEGO a uplatnením prvkov ITV. Na motívy rozprávky: „Snehulienka a sedem trpaslíkov“	Mgr. Zuzana Ľuptáková
III.	„ Putovanie s Jankom Fazul'kom“ Projekt s využitím prvkov alternatívnej pedagogiky	Mgr. Monika Murgašová
IV.	„Ako sa štvrtáci pasovali a dukáty zbierali.“ Projekt s využitím alternatívnych prvkov vyučovania, s dôrazom na rozvoj čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti, regionálnej výchovy, etickej výchovy a estetickej výchovy. Na motívy knihy M. Rázusovej Martákovskej: Junácka pasovačka	Mgr. Slavomíra Gašperanová
I. II.	Les ukrytý v knihe Projekt zameraný na rozvoj environmentálnej výchovy prostredníctvom čítania a tvorivých schopností žiakov.	Mgr. Martina Štefaňáková Mgr. Zuzana Ľuptáková
III. IV.	Čítajme s Osmijankom Projekt zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti a osobnostný rast žiaka	Mgr. Monika Murgašová Mgr. Slavomíra Gašperanová
III.	„Záchrana som ja“ Projekt zameraný na spropagovanie prvej pomoci na školách, jej poskytovanie a ochranu pred úrazmi	Mgr. Monika Murgašová
V.	Pátranie po minulosti mojej rodiny Projekt zameraný na tvorbu rodokmeňa rodiny	Mgr. Marta Kršáková
V. VI.	Les ukrytý v knihe Projekt zameraný na rozvoj environmentálnej výchovy prostredníctvom čítania a tvorivých schopností žiakov	Mgr. Dagmar Mihoková Mgr. Veronika Lilková

VI.	Vitajte v našej obci Projekt o živote ľudí , prírode, historických pamiatkach obce	Mgr. Dagmar Mihoková
IX.	Model rodinného rozpočtu Projekt finančnej gramotnosti	Mgr. Dagmar Mihoková
VII.	Ako poznám sám seba celoročný projekt Ja v spoločnosti – aktivity realizované na hodinách OBN formou skupinovej práce, dramatizácie, riešenia modelových situácií k témam multikulturalizmu, rasizmu a xenofóbie, šikanovaniu.	Mgr. Marta Kršáková
VIII.	Moje práva nemôžu zasahovať do práv iných ľudí - dlhodobý projekt z občianskej náuky	Mgr. Marta Kršáková
VIII.-IX.	Viac ako peniaze – projekt JA Slovensko	Mgr. Veronika Lilková

6. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

Zamestnanci	fyzicky	prepočítané
	23	
z toho pedagogickí	19	
- učitelia	15	12,8
- asistentky	4	2
- vychovávateľky	2	2
- materská dovolenka	2	2
z toho nepedagogickí	4	3,55
- upratovačky	2	1,8
- ekonómka	1	0,75
- kurič	1	1

Zoznam pedagógov školy

Meno, priezvisko, titul	aprobácia
Iveta Bartoňková, Ing.	CHEM
Radoslav Kán, Mgr.	FYZ - CHEM - INF
Martina Štefaňáková, Mgr.	1. - 4.ročník
Zuzana Ľuptáková, Mgr.	1. - 4.ročník
Monika Murgašová, Mgr.	1. - 4.ročník

Slavomíra Gašperanová, Mgr.	1. - 4.ročník
Dagmar Mihoková, Mgr.	SJL
Veronika Lilková, Mgr.	MAT - SJL
Alexandra Vojtková - Kubandová, Mgr.	SJL - ETV
Mária Medved'ová, Mgr.	ANJ
Janka Herichová, Mgr.	BIO - GEO
Marta Kršáková, Mgr.	1. - 4.ročník, DEJ
Lucia Cabanová, Mgr.	VYV
Elena Janošková, Mgr.	NAV - GEO
Peter Kováč, Mgr.	TŠV - DEJ
Lucia Medved'ová	vychovávateľstvo
Miroslava Šišiaková, Bc.	vychovávateľstvo
Patrícia Srnková (t.č. materská dovolenka)	vychovávateľstvo
Katarína Kubaliaková, Bc. (t.č. materská dovolenka)	vychovávateľstvo

Neodbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet vyučovaný neodborne	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet	Počet hodín týždenne
Informatika - 1.stupeň	1	2
Informatika - 2.stupeň	2	3
Nemecký jazyk	1	1
Občianska náuka	2	4
Technika	3	7
Telesná a športová výchova	3	6
Spolu hodín		23

Kariérový stupeň pedagogický zamestnanec		
1.	Začínajúci PZ	0
2.	Samostatný PZ	8
3.	PZ s prvou atestáciou	7
4.	PZ s druhou atestáciou	4
Celkom:		19

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		ukončilo	prebieha	začalo
Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0
Kvalifikačné vzdelávanie	1	0	1	0
Predatestačné vzdelávanie	1	1	0	0

Atestácie	Počet vykonaných v školskom roku 2018/2019
Prvá	1
Druhá	2

V školskom roku 2018/2019 sa pedagógovia školy zúčastňovali jednoduchých seminárov týkajúcich sa ich aprobačných predmetov, konferencie riadeného aktívneho učenia, odborných seminárov, seminára ohľadom testovania piatakov ako prostriedku hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov po ukončení primárneho vzdelávania.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm.i)

V tomto školskom roku sa nám podarilo zorganizovať pre našich žiakov množstvo aktivít súvisiacich so ŠkVP, ale aj aktivít mimo vyučovania, ktoré nesúvisia so ŠkVP.

Aktivity školy	
• Privítanie prvákov • Deň jablka • Európsky deň jazykov • Svetový deň srdca • Mesiac úcty k starším • Halloweenska party • Stolnotenisový turnaj školy • Vianočné tvorivé dielne • Vianočné trhy • Mikuláš	• Karneval • Valentínska pošta • Deň vody • Pasovanie prvákov za členov knižnice • Zápis do 1.ročníka • Deň Zeme • Deň matiek vystúpenia • Deň mlieka • Počítačová súťaž školy • Upratovanie areálu školy

• Mikulášske čítanie • Deň obce • Zber šípok • Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1.ročníka	• Deň narcisov • Folklórny festival Biele Hany • Noc v knižnici
---	---

Súťaže	
SJL	Výtvarná výchova
• Olympiáda zo SJL • Šaliarsky Matko • Hviezdoslavov Kubín • Talent Kláry Jarunkovej • Jar Kláry Jarunkovej • Kľúče od zlatého mesta - vlastná tvorba • Cesta za poznaním minulosti - vlastná tvorba • Voda pre život, život pre vodu • Literárny kvíz žiakov 2.stupňa • O čom čítame - kvíz 1.stupeň	• Folklór a tradície v mojej obci • Krásna ako kvítka ...je ta země..., téma: Ľudia a zvieratá • Vesmír očami detí • "Veď aj ja som záchrana" - CO • Moja dedina, ako ju vidím ja • Les ukrytý v knihe • Ekoposter • Zápalky v rukách detí • Záložka do knihy
Matematika	Prírodovedné
• Matematický klokan • Pytagoriáda • Olympiáda z MAT • Európsky týždeň financií - European Money Week • Európsky kvíz o peniazoch • Innovation Camp • Komparo	• Hypericum • Ekosúťaž Polomka • EXPERT geniality show • Všetkovedko • Mladí zdravotníci
Šport	Spev
• Športom proti drogám Jasenie • Futbalom proti rasizmu • "O pohár GR ŽP Podbrezová - futbal • McDonald cup - futbal • Bavme deti športom • Horehronské stolnotenisové nádeje • Stolný tenis • Regionálne preteky v ľahkej atletike • Okresné kolo vo vybíjanej dievčat • Lyžiarske preteky Polomský Bučník	• Slávik Slovenska • Horehronská valaška • Hlas školy
	Iné
	• Beňušské "Človeče, nehnevaj sa" • Ukáž čo je v tebe • Súťaž mladých záchranárov CO

- Horehronské hry
- "O pohár starostky obce Beňuš - cezpoľný beh

Doplňujúce aktivity (výlety, exkurzie, ...)

Trieda	Akcia - názov
I.	Triedny výlet - Topoľčianky - Zubria obora
I.	Prikrmovanie lesných zvierat v spolupráci s LZ v Beňuši, návšteva Ekoučebne pri LZ
I. - IV.	Triedny výlet - Modrý Kameň
VII.	Exkurzia – Thurzov dom v B. Bystrici, Tajov
VII., VIII., IX.	Exkurzia – Múzeum holokaustu Sered' a Diecézne múzeum v Nitre.
I. - IX.	Atlantis Levice
VII., IX.	"Kuba - dve tváre slobody" - projekt Svet okolo nás
VIII., IX.	Innovation Camp Bratislava
VII.	Lyžiarsky výcvik Snowpark Lučivná
I-IV.	Útulok Tuláčik Brezno
I-IV.	Horehronské múzeum v Brezne
V.	Triedny výlet - Dobšinská ľadová jaskyňa
V.	Exkurzia u miestneho rezbára Štefana Knapčoka
V.	Literárne a hudobné múzeum ŠVK v Banskej Bystrici - návšteva bábkarskeho salónu a oddelenia ľudových hudobných nástrojov
V.	Krajská knižnica Ľudovíta Štúra vo Zvolene
V.	Horehronské múzeum v Brezne
V. - VIII.	Ester Shilo „kreslí“ nožničkami
VI.	Triedny výlet Košice - Steel park, Botanická záhrada
VI., VIII.	Afrika - interaktívna prednáška
VII., VIII.	Triedny výlet - Strečno, Múzeum slovenskej dediny Jahodnícke Háje
VIII.	Triedny výlet - Poznávame Bacúch
IX.	Triedny výlet Sebechleby

Iné podujatia

Trieda	Akcia - názov
VIII., IX.	Židovka - Divadelná chalúpka

I. - IX.	Máša a medveď - cirkus Jacko
I. - IV.	Polepetko - predstavenie v Divadle J.G.Tajovského vo Zvolene
V. - VI.	O troch krásach sveta -predstavenie v Divadle J.G.Tajovského vo Zvolene
I. - IX.	O troch grošoch - divadlo Clliperton
I. - IX.	Výchovný koncert SZUŠ Talentárium
I. – IX.	Aladinova zázračná lampa

9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2.ods.1 písm.j)

Tabuľka zobrazuje prehľad projektov so širšou pôsobnosťou.

Názov projektu	Druh
Recyklohry	Národný projekt
Zdravá škola	Národný projekt
Liga proti rakovine – Deň narcisov	Národný projekt
Záložka do knihy spája školy	Národný projekt
Medzinárodný deň školských knižníc	Národný projekt
Otvorená škola	Národný projekt
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	Národný projekt
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Národný projekt
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Národný projekt
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	Národný projekt

10. Výsledky inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. k)

Dátum poslednej komplexnej inšpekčnej kontroly: 11. - 17. mája 2016, výsledky boli zverejnené v správe za školský rok 2015/2016.

V školskom roku 2018/2019 bola dňa 21.11.2018 uskutočnená tematická inšpekcia zameraná na stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka T5 - 2018 v základnej škole. Záver inšpekcie – školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu tetovania sa nevyskytli rušivé momenty.

11. Materiálno-technické podmienky (§ 2 ods. 1 písm. l)

V rámci koncepcie rozvoja školy bola v školskom roku 2018/2019 venovaná pozornosť modernizácii tried a odborných učební:

- rekonštrukciou elektroinštalácie v triedach na 1. stupni a kabinetu 1.-4. ročníka,
- pravidelným nákupom výukových programov a pomôcok na vyučovanie,
- priebežným dopĺňaním knižného fondu,
- výsadbou okrasných kríkov, úprave areálu pred školou a umiestnením vyvýšených záhonov do areálu školy,
- zakúpením interaktívnej podlahy.

Pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces vyučujúci využívali odborné učebne. Pravidelne sa využívala PC miestnosť, a to na vyučovanie informatiky, ale aj v rámci jednotlivých predmetov a na záujmovú činnosť žiakov v rámci krúžkovej činnosti. Na vyučovanie cudzích jazykov slúžila jazyková učebňa. Škola má obmedzené podmienky na vyučovanie telesnej a športovej výchovy a pohybovej prípravy z dôvodu absencie telocvične. Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa využíva multifunkčné ihrisko. Pokračujeme v zveľaďovaní areálu pred budovou školy, ktorý bude slúžiť ako relaxačná zóna.

Počas školského roka sa priebežne dopĺňali kabinetné zbierky o nové moderné učebné pomôcky a nevyhnutný materiál. Pozornosť sa venovala interiéru tried a chodieb školy. Na chodbách boli aktualizované nástenky a ostatná výzdoba. Pozornosť bola venovaná aj exteriéru školy.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. m)

V zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a zákona č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve bolo finančné zabezpečenie školy v kalendárnom roku 2018 nasledovné:

a) Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Položka	v €
Normatívne finančné prostriedky	367 711
Nenormatívne finančné prostriedky	40 848
• dopravné žiaci	7 894
• asistent učiteľa	20 160
• lyžiarsky výcvik	2 100
• škola v prírode	2500
• mimoriadne výsledky žiakov	600
• odchodné	2 398

• žiaci zo SZP	500
• vzdelávacie poukazy	4 646
• príspevok na učebnice	50
Spolu:	408 559

Normatívne finančné prostriedky

Názov položky	Výdaj v €
Energie	19 445
Materiál	22 190
Cestovné náhrady	475
Údržba	6 319
Služby	12 691
Mzdy	227 712
Odvody	78 879

b) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť a od obecného úradu

Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov za pobyt dieťaťa v školskom klube detí sme poukázali Obecnému úradu v Beňuši. Obec nám ich spätne poukázala na účet a využili sme ich na činnosť školského klubu. Poplatok v ŠKD je 2 €. Príspevok obecnému úradu (originálne kompetencie) na ŠKD bol 14 700 €. Príspevok od rodičov za ŠKD činil 928 €.

c) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Príspevok	Príjem v €
MŠ SR	4646
Obec Beňuš	3000
Obec Braväcovo	810,65
Obec Bacúch	956,70
Spolu	9413,35

Financie sme použili na tovary a služby spojené s činnosťou krúžkov a na odmeny vedúcim krúžkov.

d) Príspevok obce na správu majetku : 3500 €

e) Nájom SZUŠ Polomka: 600 €

f) Prostriedky z ÚPSVaR Brezno (projekt - asistent učiteľa): 1355,89 €

13. Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2. ods. 1 písm.n)

Koncepciu rozvoja školy vidíme v neustálom zvyšovaní jej kultúry, ktorá vychádza z histórie, tradície, dosiahnutých úspechov a v praktickom realizovaní cieľov a koncepčných zámerov.

Z dlhodobých cieľov sa darilo v škole uplatňovať tvorivo-humanistickú koncepciu vo vyučovaní. Efektívne a účelne sa využívali interaktívne tabule s príslušenstvom, jazyková učebňa, učebňa informatiky a školská knižnica na výchovno-vzdelávací proces.

Z krátkodobých cieľov sa podarilo splniť všetky ciele: nadviazať na úspechy žiakov v prírodovedných, spoločenskovedných, kultúrnych, umeleckých i športových súťažiach, vzdelávať pedagógov. Cieľ kvalitne viesť vyučovací proces s cieľom rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov sa podarilo splniť len čiastočne, vzdelanie má stále nízky kredit v očiach niektorých žiakov i rodičov.

Prioritami školy boli:

- Pokračovať v reforme vzdelávania – premena tradičnej školy na modernú.
- Motivovať žiakov na celoživotné vzdelávanie.
- Zvýšiť kvalitu a efektivitu vzdelávania.
- Udržiavať kvalitné väzby medzi školou – rodičmi – verejnosťou.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov vo svojom odbore.
- Uplatňovať získané kompetencie zo vzdelávania vo vyučovacom procese.
- Spolupracovať s RZ pri ZŠ Beňuš.
- Spolupracovať s miestnymi organizáciami (záujmovými skupinami).
- Spolupracovať s CPPPaP Brezno.
- Spolupracovať so SZUŠ Polomka.
- Podporovať mimoškolskú a záujmovú činnosť žiakov.
- Organizovať a zúčastňovať sa predmetových olympiád a súťaží.
- Podporovať získavanie financií cez projekty a granty.

Spolupodieľali sme sa na organizácii rôznych kultúrnych podujatí v Beňuši a v Braväcove. Nápomocné nám bolo RZ Hron, ktoré nám pomáhalo financovať realizáciu rôznych podujatí, cestovné pre žiakov na súťaže, materiál, občerstvenie a ceny na školské akcie. S CPPPaP Brezno sme spolupracovali najmä v oblasti výchovy a vzdelávania individuálne začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti a mentálnym postihnutím. CPPPaP Brezno uskutočnilo testy profesijnej orientácie v 8. a 9.ročníku a testy zrelosti budúcich prvákov.

Podporovali sme aj mimoškolskú a záujmovú činnosť žiakov, žiaci mohli pracovať v rôznych krúžkoch.

Organizovali sme predmetové olympiády a súťaže. Veľmi ťažká bola úloha motivovať žiakov k celoživotnému vzdelávaniu, pretože bohužiaľ, v očiach súčasnej spoločnosti vzdelávanie nemá veľký kredit a žiakom chýba vlastná vnútorná motivácia k vzdelávaniu a často aj podpora vlastnej rodiny. Tiež je často podpora rodiny deklarovaná verbálne, ale ani rodičia nedokážu svoje deti zmotivovať k zodpovednejšiemu prístupu k vzdelávaniu.

Od septembra 2018 do mája 2019 sa nám podarilo zamestnať asistenta učiteľa, ktorého mzda bola na 90% preplácaná zo štátnych zdrojov prostredníctvom národného projektu Podpora z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

Oblasť pedagogickej koncepcie

Špecifickými cieľmi v oblasti pedagogickej koncepcie bolo:

- Dodržiavať hodnoty školy a pravidlá správania sa ľudí v škole.
- Uplatňovať humanistický prístup učiteľa vo výchovno-vyučovacom procese – poskytnúť všetkým žiakom rovnakú šancu, aby mohli byť úspešní.
- Vyučovanie viesť tak, aby bolo orientované na zisk kľúčových kompetencií žiakov.
- Kvalitne implementovať štátny a školský vzdelávací program v 1. – 9. ročníku.

Rodičia, žiaci i pedagógovia mali vytvorené podmienky na otvorenú, pravdivú a korektnú komunikáciu v komunite školy, čím škola vytvárala neohrozené prostredie pre žiakov, pedagógov, zákonných zástupcov i ostatných zamestnancov školy.

Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

Skvalitňovali sme pracovné prostredie školy pre žiakov a zamestnancov školy. Škola bola priebežne vybavovaná modernými didaktickými a učebnými pomôckami, potrebnými na kvalitný výchovno-vyučovací proces. Skrášľovali sme vnútorné prostredie školy i vonkajšie okolie školy, postupne budujeme relaxačnú zónu pred budovou školy.

Oblasť spolupráce ZŠ s inými subjektmi nápomocnými škole

Hlavné úlohy:

- Efektívne spolupracovať s inými subjektmi nápomocnými škole.
- Získavať budúcich žiakov a ich rodičov nielen z obcí v školskom obvode, ale aj zo susedných obcí prezentáciami našich výsledkov.
- Prepájať život školy so životom v obciach Beňuš, Braväcovo, Bacúch.
- Zo školy naďalej vytvárať centrum vzdelávania sa a kultúrneho vyžitia žiakov i miestnej komunity.
- Kvalitne reprezentovať a prezentovať našu školu.

Spolupracovali sme s obecnými zastupiteľstvami obcí Beňuš, Braväcovo, Bacúch.. Naši žiaci sa podieľali na rôznych kultúrnych programoch v jednotlivých obciach pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Vianočných trhoch, Dňa matiek, Dňa obce Beňuš, Dňa obce Braväcovo, folklórnom festivale Biele Handle. Z našej školy sme aj v tomto školskom

roku vytvárali centrum vzdelávania sa a kultúrneho vyžitia žiakov i miestnej komunity. Rodičov a starých rodičov sme pozývali do školy na rôzne akcie. Počas školského roka sme organizovali návštevy kultúrnych predstavení. Mnohí umelci sa prezentovali aj priamo v škole.

Oblasť ľudských zdrojov

Úloha:

- Postupne zabezpečiť kvalifikovaných pedagógov na všetky vyučovacie hodiny.

Kvalifikovaného pedagóga na čiastočný úväzok telesnej a športovej výchovy a náboženskej výchovy sa nám darí získavať vďaka spolupráci so ZŠ Polomka. Mgr. Alexandra Vojtková-Kubandová prvým rokom navštevovala rozširujúce kvalifikačné štúdium dejepisu. Mgr. Lucia Cabanová sa prihlásila na štúdium špeciálnej pedagogiky.

Oblasť reprezentácie a prezentácie ZŠ

Úloha:

- Naďalej pozitívne zviditeľňovať našu školu.

Prostredníctvom webového sídla školy sme pravidelne informovali verejnosť o dianí v škole. Školu pravidelne prezentujeme v obecných novinách a v regionálnom týždenníku. Na webové sídlo prispievali pedagógovia aj žiaci. Naši žiaci sa zapájali do vedomostných predmetových olympiád, športových a umeleckých súťaží. Podrobný prehľad o výsledkoch sa nachádza v bode 15.

Výchovno-vzdelávací proces

V školskom roku 2018/2019 pedagógovia využívali vo svojej práci štátny vzdelávací program, inovovaný ŠVP, školský vzdelávací program, inovovaný ŠkVP, učebné osnovy pre dané predmety s obsahovými a výkonovými štandardmi, tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety, metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy aj s prílohami, nainštalované výukové programy na jednotlivé vyučovacie predmety schválené riaditeľkou školy, pedagogické časopisy a materiály schválené riaditeľkou školy, pedagogickú dokumentáciu danú legislatívou a pedagogickú dokumentáciu schválenú riaditeľkou školy. Väčšina školskej dokumentácie je vedená elektronickou formou opatrenou zaručeným elektronickým podpisom a mandátnym certifikátom.

Dodržiavali sme vnútorné smernice školy, uplatňovali dohodnuté hodnoty školy a pravidlá správania sa v škole. Závažné opakujúce sa priestupky žiakov voči školskému poriadku sme riešili v spolupráci s výchovnou poradkyňou, zákonným zástupcom žiaka, riaditeľkou školy. Všetci pedagógovia dodržiavali povinný obsah výchovy a vzdelávania, vymedzený štátnym a školským vzdelávacím programom. Pri vypracovaní tematických výchovno-vzdelávacích plánov dôsledne využívali učebné osnovy.

Čitateľská gramotnosť a školská knižnica

Organizovali sa podujatia v školskej knižnici, ktorých cieľom bolo formovanie kladného vzťahu žiakov ku knihe a literatúre. V knižnici sa realizovalo množstvo

vyučovacích hodín a popoludňajšie čitateľské aktivity. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka bola venovaná zvýšená pozornosť čítaniu s porozumením, kládol sa dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Veľmi vhodné sa ukázalo využívanie ostatných predmetov na rozvoj čítania s porozumením, na prácu s informáciou, nesúvislým textom a podobne.

Aktivity:

- Medzinárodný mesiac školských knižníc - Kde bolo, tam bolo, bolo raz jedno Česko – Slovensko s množstvom sprievodných podujatí,
- Záložka do knihy spája školy: Rozprávky, bájky, povesti a príbehy nepoznajú hranice,
- Stará mama, starý otec prečítaj mi rozprávku! ,
- Beseda so spisovateľkou Máriou Vrkoslavovou - Ševčíkovou,
- Pasovanie žiakov 1. ročníka za čitateľov školskej knižnice,
- Marec - mesiac knihy (literárny kvíz, návšteva knižnice),
- Noc s Andersenom – Noc v knižnici,
- Osmijanko (hravé čítanie s Osmijankom, tvorba projektových kníh),
- Beseda so spisovateľom Valentínom Šefčíkom.

Sociálne znevýhodnené prostredie

V našej škole sa neprejavili žiadne formy diskriminácie a segregácie. Aj napriek dôslednému uplatňovaniu opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní žiakov zo SZP sa opäť výrazne zvýšil počet neospravedlnených vymeškaných hodín u niektorých žiakov. Využili sme všetky dostupné prostriedky vrátane spolupráce so zriaďovateľom školy, ÚPSVaR a obcou, z ktorej sú títo žiaci.

Náboženská/etická výchova

Bol zistený záujem žiakov/zákonných zástupcov o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská/etická výchova na školský rok 2019/2020, počty žiakov v jednotlivých ročníkoch boli písomne oznámené zriaďovateľovi školy. Náboženskú výchovu na škole vyučuje katechéta zo ZŠ Polomka.

Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

V obsahu vzdelávania vyučujúci uplatňovali globálne súvislosti s dôrazom na zvyšovanie povedomia detí a žiakov o globálnych témach, a to najmä v predmetoch geografie a občianskej náuky. Veľkú pozornosť sme venovali environmentálnej výchove.

Zdravý životný štýl

Počas celého školského roka sme realizovali rôzne aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu z plánov koordinátora Zdravej školy, environmentálnej výchovy a VMR. Organizovali sme tiež podujatia pri príležitostiach rôznych svetových dní a aktivity na prevenciu obezity. Spolupracovali sme s organizátormi celoslovenskej kampane **Deň narcisov (vyzbierali sme 248 €)**.

Ľudské a detské práva

Výchovu k ľudským právam v triede a škole sme usmerňovali tak, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Zdôrazňovali sme však, že ruka v ruke s právami idú aj povinnosti, pretože tu sme zaznamenali značný nesúlad v predstavách a konaní našich žiakov. V triedach triedni učitelia budovali sociálnu klímu, vytvárajúcu pocit bezpečia a tvorivej atmosféry.

Informačné a komunikačné technológie

Vďaka veľmi dobrému vybaveniu našej školy IKT boli vytvorené dobré podmienky na implementáciu inovačných pedagogických stratégií s využitím IKT. Učebňa bola využívaná, a to na všetkých predmetoch. Žiaci mali možnosť pracovať s internetom, rôznymi vzdelávacími programami, s programami na tvorbu prezentácií, videí, zaznamenávanie zvuku, obrazu, s interaktívnymi cvičeniami. Prípady, keď žiaci zneužili IKT (mobilné telefóny) počas vyučovania boli ojedinelé, títo žiaci dostali výchovné opatrenie. Žiaci mali možnosť pracovať na vyučovacích hodinách s tabletmi.

Bezpečnosť a prevencia

Nezaznamenali sme žiadne zmeny v správaní žiakov, ktoré by poukazovali na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu, prípadne na zneužívanie.

Vedenie školy zabezpečilo prednášky na témy:

- **Z húsenice motýľom - prednáška o správnom fyzickom, psychickom a sociálnom vývoji pre 2. -4.ročník** (vzdelávacia agentúra MP Education s.r.o.),
- **Učím sa učiť - prednáška o správnom fyzickom, psychickom a sociálnom vývoji pre žiakov 5. - 9.ročníka** (vzdelávacia agentúra MP Education s.r.o.),
- **Zdravé zuby a základy zubnej hygieny pre žiakov 1. - 6.ročníka** (Mgr. Milan Vrábel).

Na triednických hodinách boli žiaci oboznámení s tematikou prevencie sociálno-patologických javov. Tiež boli znovu upovedomení o opatreniach na elimináciu šikanovania. Školské úrazy boli zapisované do knihy úrazov a následne nahlasované do celoslovenského registra školských úrazov. V školskom roku 2018/2019 bolo evidovaných **9 školských úrazov**, z nich **2 boli preklasifikované na registrované**. V školskom roku 2018/2019 boli úrazy odškodnené sumou **1319 €**.

Vďaka **tretiakom**, ktorí sa zapojili do **projektu "Záchrana som ja"**, škola získala **automatický externý defibrilátor, kurz prvej pomoci pre pedagógov a ukážky prvej pomoci pre celý 1. stupeň svojej ZŠ**.

Žiaci sa zapojili do súťaže mladých záchranárov, mladých zdravotníkov a do výtvarnej súťaže **Ochranárík**.

Vedenie školy venovalo pozornosť aj zaisteniu bezpečnosti žiakov a zamestnancov školy vo vyučovacom procese a v inom čase. Zamestnanci aj žiaci školy boli poučení o zásadách bezpečnosti a ochrany zdravia, zamestnancom boli vydávané ochranné pracovné prostriedky. Aj zabezpečenie úloh civilnej ochrany bolo plnené podľa zákona (bola precvičovaná evakuácia žiakov zo školy a ich správanie sa pri požiari). Žiaci sú pravidelne preškolení pred výletmi, exkurziami, vychádzkami.

Starostlivosť o zamestnancov

Podporovali sme ďalšie vzdelávanie pedagógov a správnych zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania žiakov. Zabezpečili sme lístky na divadelné predstavenie, poznávací zájazd, vyšetrenia zamestnancov firmou Kardio prevencia s.r.o. Organizovali sme aj slávnostné posedenie pri príležitosti Dňa učiteľov a vianočné posedenie.

Riadenie školy

Vedenie školy dôsledne dodržiavalo zákony, vyhlášky a usmernenia týkajúce sa základných škôl. Všetky výkazy, hlásenia a objednávky boli zasielané presne a včas. Boli elektronicky objednané učebnice na školský rok 2019/2020.

Materiálno-technická základňa

Dôsledne sme kontrolovali starostlivosť o učebné pomôcky, zariadenie a majetok školy. Nezaznamenali sme žiadne závažné poškodenie majetku školy. Prostriedky získané z predaja výrobkov zhotovených žiakmi na vianočných trhoch boli venované žiačke našej školy, ktorá trpí závažným ochorením.

Pedagogické rady a pracovné porady

Pedagogické rady a pracovné porady boli realizované podľa ročného plánu práce. Z každej porady bola napísaná zápisnica.

Školský klub detí

V škole pracovali dve oddelenia školského klubu, ktoré navštevovalo 50 detí.

1.oddelenie (1. -2.ročník) : sl. Lucia Medveďová.

2.oddelenie (3. - 4.ročník): Bc.Miroslava Šišiaková.

Oddelenia ŠKD fungovali v triedach na 1.stupni, avšak využívali aj školskú knižnicu a areál školy. Vychovávateľky zápasili s nedisciplinovanosťou rodičov pri dodržiavaní termínu úhrady poplatku. Poplatok za ŠKD bol 2 €/mesiac. Pre žiakov v hmotnej núdzi bol poplatok odpustený.

ŠKD je školské zariadenie ktoré sa stará o výchovu detí v čase mimo vyučovania. ŠKD združuje detí 1. – 4. ročníka. Výchovná činnosť nie je pokračovaním vyučovania, zabezpečuje oddych, relaxáciu a zmysluplné využitie voľného času. Činnosť ŠKD prispieva k výzdobe školy, kde sa uplatňujú tvorivé a estetické schopnosti detí.

Iné úlohy

Lyžiarsky výcvik absolvovali 22 žiaci 7.ročníka. LV prebehol 28.1.-1.2. 2019 v súlade s učebnými osnovami telesnej a športovej výchovy pre jednotlivé ročníky. Lyžiarskymi inštruktormi boli Mgr.Z.Ľuptáková a Mgr.D.Horváth, pedagogický dozor vykonávali Mgr. A.Vojtková-Kubandová a Mgr. R.Kán. Všetci žiaci získali základné zručnosti v jazde na lyžiach. Miesto konania bolo lyžiarske stredisko Lučivná - Snowpark. Na jeho uskutočnenie bol využitý príspevok štátu na lyžiarsky výcvik.

Plaveckého výcviku, ktorý sa uskutočnil 17. - 21.6.2019 na krytej plavárni v Brezne, sa zúčastnilo 21 žiakov 3. a 4.ročníka. Všetci žiaci zvládli základy plávania. Pedagogický dozor zabezpečovali Mgr. M.Murgašová a Mgr.S.Gášperanová. Odborný výcvik zabezpečila Viba s.r.o. - Ľubica Bacúšanová Vičanová v spolupráci s Plaveckým klubom Flipper Brezno o.z.

Žiakom 4.ročníka bolo do doložky zapísané „**Žiak získal primárne vzdelanie.**“ a žiakom 9.ročníka „**Žiak získal nižšie stredné vzdelanie.**“

Zrealizovali sme aj výchovné koncerty a divadelné predstavenia, ktoré boli financované kultúrnymi poukazmi.

Sledovali sme pravidelnosť školskej dochádzky. Sprísnenie podmienok uvoľňovania žiakov z vyučovania prinieslo výsledky, ale stále sme zaznamenávali benevolentný prístup rodičov pri uvoľňovaní svojich detí z vyučovania. Mnohí rodičia vnímajú požiadavku školy na bezodkladné oznámenie dôvodu neprítomnosti žiaka na vyučovaní za zbytočné.

V rámci OŽZ sme zorganizovali cvičenia v prírode na I. stupni ZŠ, didaktické hry na I. stupni ZŠ, ochranu života a zdravia na II. stupni – praktickú aj teoretickú časť, cvičenia v prírode na II. stupni.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky	Slabé stránky
• odbornosť vyučovania, • kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, • rodinné prostredie školy, • starostlivosť o deti so ŠVVP, • výsledky žiakov na súťažiach a olympiádach, • práca záujmových útvarov - v čase mimo vyučovania, • dobrá vybavenosť školy - interaktívnymi tabuľami, modernými pomôckami, • dobrá spolupráca so zriaďovateľom a partnermi školy, • záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie, • vysoké pracovné nasadenie väčšiny pedagogických zamestnancov, • široká škála aktivít ZŠ, tradičné aktivity školy, • zriadené detašované pracovisko SZUŠ • dobrý imidž školy a meno školy, • prezentácia školy na verejnosti (webová stránka, tlač – odborná, miestna a	• budova potrebuje rekonštrukciu (elektrorozvody, kotolňa, kanalizácia, oploštenie), • chýbajúca telocvičňa, • chýbajúce nové učebnice – školský vzdelávací program, • neodbornosť vyučovania niektorých predmetov (výchovy na II.stupni); • komunikácia s rodičmi problémových žiakov pri riešení vzniknutých problémov; • nevyhovujúce školské dielne, • náročnosť personálneho zabezpečenia vzdelávacieho procesu, • nedostatok priestorov.

regionálna, kultúrne a športové vystúpenia žiakov, spolupráca s rôznymi inštitúciami).	
Príležitosti	Obavy
• získať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy, • maximálne uspokojovať požiadavky žiakov a ich rodičov, • zlepšiť spoluprácu a komunikáciu s rodičmi zapojiť komunitu do života školy prostredníctvom realizovaných projektov, • zabezpečiť celoživotné vzdelávanie pedagógom, a tak sa starať o ich vlastný odborný a metodický rast, • umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľom zamerané na zvyšovanie ich kompetencií pri modernizácii vyučovania, • zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry – projekt Otvorená škola, • využívať moderné inovačné metódy a postupy práce vo výchovno-vzdelávacom procese venovať zvláštnu pozornosť výučbe anglického jazyka a informatiky.	• demografický pokles populácie, • nedostatok finančných prostriedkov na investície, • vysoké pracovné zaťaženie pedagógov, • neúspešné projekty, • neobjektívnosť niektorých rodičov, • zvyšovanie nárokov kontrolných inštitúcií, • stúpajúci počet výchovných problémov, • nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti o dianie v škole, • morálne, zdravotné, fyzické ohrozovanie učiteľov.

Výsledky jednotlivcov - reprezentácia školy

Trieda	Priezvisko, meno	Umiestnenie
I.	Patrik Kolarovič	Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešný riešiteľ
	Nina Nimmerfollová	Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešný riešiteľ
II.	Alžbeta Gažúrová	Literárna súťaž – Voda pre život – život pre vodu – 2.miesto Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešný riešiteľ a školský šampión Všetkovedko školy
	Ela Gáborová	Literárna súťaž – Voda pre život – život pre vodu – 1.miesto
	Ema Mišečková	Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešný riešiteľ
	Boris Baran	Výtvarná súťaž Vesmír očami detí – postup z okresného kola do celoslovenského kola Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešný riešiteľ
	Peter Bartoš	Výtvarná súťaž Vesmír očami detí – postup z okresného kola do celoslovenského kola
	Mário Krkoška	Literárna súťaž – Voda pre život – život pre vodu – 3.miesto

III.	Matej Vigoda	Pytagoriáda okresné kolo – úspešný riešiteľ Literárna súťaž – Voda pre život – život pre vodu – 2.miesto Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešný riešiteľ
	Samuel Lilko	Pytagoriáda okresné kolo – úspešný riešiteľ Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešný riešiteľ Všetkovedko - úspešný riešiteľ
IV.	Jasna Hrablayová	Prírodovedná súťaž Hypericum – II.miesto družstvá Pytagoriáda okresné kolo – úspešný riešiteľ Šaliarsky Mat'ko – 1. miesto v okresnom kole a 3.miesto v krajskom kole Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešný riešiteľ
	Filip Kán	Lyžiarske preteky Horehronský Bučník – 3. miesto Prírodovedná súťaž Hypericum – II.miesto družstvá Pytagoriáda okresné kolo – úspešný riešiteľ
	Lujza Anna Pôbišová	Folklórna spevácka súťaž „O horehronskú valašku“ – 1.miesto Pytagoriáda okresné kolo – úspešný riešiteľ
	Filip Molčan	Hviezdoslavov Kubín – postup z okresného kola do regionálneho kola Prírodovedná súťaž Hypericum – II.miesto družstvá
	Ján Fábry	Pytagoriáda okresné kolo – úspešný riešiteľ
	Peter Krkoška	Literárna súťaž – Voda pre život – život pre vodu – 2.miesto
	Samuel Bartošik	Lyžiarske preteky Horehronský Bučník – 1. miesto
	Lukáš Luptovčíak	Výtvarná súťaž „Moja dedina, ako ju vidím ja...“ 1.miesto
V.	Lea Dolinská	Celoslovenská súťaž Matematický klokan – úspešný riešiteľ
VI.	Dáriuš Ďuriš	Hviezdoslavov Kubín – postup z okresného kola do regionálneho kola
	Tadeáš Lupták	Horehronské stolnotenisové nádeje – I.miesto
	Jakub Gašperan	Hviezdoslavov Kubín – postup z okresného kola do regionálneho kola Horehronské stolnotenisové nádeje – II.miesto Lyžiarske preteky Horehronský Bučník – 3. miesto
	Natália Šajgalíková	Lyžiarske preteky Horehronský Bučník – 1. miesto
VII.	Petra Murgašová	Výtvarná súťaž Ochránárík – 3. miesto
	Lukáš Kochan	Horehronské stolnotenisové nádeje – III.miesto Stolný tenis chlapcov ZŠ – 1. miesto družstva v okresnom kole
VIII.	Oliver Kán	Stolný tenis chlapcov ZŠ – 1. miesto družstva v okresnom kole Horehronské stolnotenisové nádeje – I.miesto
	Mário Gabriel Kerpčár	Celoslovenská súťaž Expert geniality show – titul Expert na tému Góly, body, sekundy
IX.	Karolína Matulíková	Hviezdoslavov Kubín – postup z okresného kola do regionálneho kola

		Za dlhoročnú úspešnú reprezentáciu školy v literárnych, speváckych a športových súťažiach
	Tomáš Ľupták	Horehronské stolnotenisové nádeje – II.miesto Stolný tenis chlapcov ZŠ – 1. miesto družstva v okresnom kole
	Mário Srnka	Stolný tenis chlapcov ZŠ – 1. miesto družstva v okresnom kole

Úspechy kolektívov

Trieda	Súťaž	Typ súťaže	Vyhlasovateľ
III.	Záchrana som ja	literárna - ilustrovaný príbeh, rozprávka	Falck - Nadácia Allianz
V.	Les ukrytý v knihe	lesný kalendár	Lesy SR š.p.

15. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole (§ 2 ods. 2 písm. a)

Z pohľadu psychohygienických podmienok sa škola snažila vytvárať aj v školskom roku 2018/2019 bezstresové prostredie. Rozvrh vyučovacích hodín aj štruktúra prestávok zodpovedá psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces, je prispôsobený cestovnému poriadku autobusových spojov. Je zverejnený na internetovej stránke školy. Žiaci sa vzdelávajú v čistom prostredí upravených tried. Prestávky trávia žiaci v triedach, na chodbách, za dobrého počasia na školskom dvore za prítomnosti dozorkonajúcich učiteľov. Dôraz kladieme na protidrogovú prevenciu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu a uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy prostredníctvom koordinátorov, prejavom šikanovania a plneniu úloh a cieľov projektov. Úpravou školského prostredia, tried, chodieb, odborných učební, kabinetov, zborovne sa úroveň psychohygienických podmienok neustále zlepšuje. Vytvára sa estetické prostredie, kabinety sa dopĺňajú o nové učebné pomôcky a kabinetné zbierky.

16. Voľnočasové aktivity (§ 2 ods. 2 písm. b)

Voľnočasové aktivity patria ku každodenným činnostiam nielen doma, ale aj v škole. Poskytujú rozličné možnosti ako oddychovať a zregenerovať psychické či fyzické sily. V rámci činností našej školy majú žiaci možnosť realizovať sa v rôznych záujmových útvaroch, v ŠKD, poprípade na zaujímavých podujatiach pre deti i širšiu verejnosť, ktoré sa v hojnej miere uskutočňujú počas celého roka. Žiaci majú možnosť navštevovať v poobedňajších hodinách jednotlivé odbory SZUŠ Talentárium Polomka.

Názov krúžku	Vedúci krúžku
LEGO	Mgr. Z.Ľuptáková
Mladí záchranári	Mgr. J.Herichová
Počítačový I.	Mgr. R.Kán
Počítačový II.	Mgr. R.Kán
Testovanie 9	Mgr. D.Mihoková
Redakčný	Mgr. A.Vojtková - Kubandová
Spevácky	Mgr. Z.Ľuptáková
Športovo-vedný	Mgr. V.Lilková
Tanečno-dramatický I.	Mgr. M.Murgašová
Tanečno-dramatický II.	Mgr. S.Gašperanová
Work-out	M.Štefaňák

17. Spolupráca školy s rodičmi (§ 2 ods. 2 písm. c)

Aj tento rok naša škola úzko spolupracovala s rodičmi a RZ Hron. RZ Hron finančne podporuje akcie školy. V tomto školskom roku poskytlo RZ Hron financie na:

- cestovné náklady na účasť na súťažiach,
- nákup pomôcok,
- nákup kníh na odmeňovanie žiakov na konci školského roka,
- nákup cien na súťaže.

V školskom roku 2018/2019 škola organizovala jedno celoškolské rodičovské združenie. Základnou formou spolupráce školy a rodičov boli triedne schôdzky RZ (uskutočnené 4). Rodičia boli ich prostredníctvom podrobne oboznámení s výchovnými a vzdelávacími úlohami školy a informovaní o ich priebežnom plnení. V tomto školskom roku mohli rodičia využiť aj konzultačné hodiny 1-krát mesačne, vždy v stredu. Okrem triednych schôdzok boli rodičia priebežne o výchovných a vzdelávacích výsledkoch žiakov informovaní prostredníctvom žiackej knižky a informačného systému školy.

18. Spolupráca školy a verejnosti (§ 2 ods. 2 písm. d)

- CPPP a P v Brezne
- RZ Hron
- Obecný úrad Beňuš, Bacúch a Braväcovo
- NAPANT
- PZ SR Brezno
- odštepny závod Beňuš Lesy SR
- MŠ Beňuš a Braväcovo

- Jednota dôchodcov Beňuš,
- Červený kríž Braväcovo
- OZ Čučoriedka
- Ľudová hudba Jozefa Gašperana
- FS Bukovinka
- Dobrovoľný hasičský zbor Gašparovo
- ŽP Šport Podbrezová,
- FK Slovan Beňuš
- FK Sokol Braväcovo
- OZ Slovensko bez drog
- Mestské kultúrne stredisko Brezno.

Záver

Dosiahnuté výsledky vo všetkých oblastiach činnosti školy sú výsledkom organizačnej a riadiacej práce vedenia školy, zodpovedného prístupu, tvorivej a obetavej práce pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy, dobrej spolupráce s radou rodičovského združenia, rodičmi, radou školy, zriaďovateľom a ďalšími výchovnými činiteľmi a inštitúciami, ktorí nám nezištne pomáhali, ale aj pomoci sponzorov.

V nastúpenom pozitívnom trende, v súlade s koncepciou rozvoja školy, chceme kontinuálne naďalej pokračovať i v ďalšom období a prehľbovať spoluprácu so všetkými, ktorí majú úprimný záujem podmienky v prospech výchovy a vzdelávania v našej škole skvalitňovať.

Ing. Iveta Bartoňková
riaditeľka školy