



**Základná škola, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce**

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach**  
**výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy, Školská 185/1,**  
**Výčapy – Opatovce**  
**v školskom roku 2018/2019**

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Základnej školy, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce**

**v školskom roku 2018/2019**

<b>Predkladateľ</b>	<b>Pečiatka a podpis</b>
<p><b>Mgr. Mária Civiánová,</b> <b>riaditeľka ZŠ</b> <b>Správa bola prerokovaná</b> <b>pedagogickou radou</b> <b>28. 8. 2019.</b></p>	<p><b>Mgr. Mária Civiánová</b> <b>riaditeľka ZŠ</b></p>

<b>Vyjadrenie rady školy</b>	<b>Pečiatka a podpis</b>
<p><b>Rada školy</b> <b>odporúča/neodporúča</b> <b>zriaďovateľovi, Obci Výčapy – Opatovce,</b> <b>schváliť Správu ZŠ o výsledkoch</b> <b>a podmienkach výchovno-vzdelávacej</b> <b>činnosti v školskom roku 2018/2019.</b> <b>10. 9. 2019</b></p>	<p><b>PaedDr. Gabriela Lieskovcová</b> <b>predsedníčka ŠR</b></p>

<b>Stanovisko zriaďovateľa</b>	<b>Pečiatka a podpis</b>
<p><b>Obec Výčapy – Opatovce</b> <b>schvaľuje/neschvaľuje</b> <b>Správu ZŠ o výsledkoch a podmienkach</b> <b>výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom</b> <b>roku 2018/2019.</b></p>	<p><b>Ing. Jozef Holúbek</b> <b>za zriaďovateľa</b></p>

## Východiská a podklady

### Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k Vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.,
3. Konceptného zámeru rozvoja základnej školy na roky 2013 – 2018,
4. Konceptného zámeru rozvoja základnej školy na roky 2018 – 2023,
5. Hlavných úloh práce školy na školský rok 2018/2019,
6. Správ o činnosti výchovného poradcu, metodických orgánov a koordinátorov,
7. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ Výčapy – Opatovce,
8. záverov zasadnutí a rokovaní pracovných porád, pedagogických rád školy, zasadnutí MZ a PK, záverov zasadnutí žiackej školskej rady v školskom roku 2018/2019.

Ďalšie podklady: vyhodnotenie jednotlivých školských podujatí, súťaží a olympiád, štatistiky o výsledkoch žiakov.

**Vypracovali:** Mgr. Mária Civaňová, riaditeľka školy  
Mgr. Jozef Janči, zástupca riaditeľky školy  
Mgr. Zuzana Kijácová, zástupkyňa riaditeľky školy  
Správa o činnosti ŠR - PaedDr. Gabriela Lieskovcová, predsedníčka ŠR  
Správa o hospodárení školy - Alžbeta Práznovská, ekonómka školy

## OBSAH

### I. Škola

A/ Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy
2. Adresa školy
3. Telefónne číslo
4. Internetová adresa
5. Zriaďovateľ
6. Vedúci zamestnanci školy v školskom roku 2018/2019
7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch riaditeľky školy
  - 7.1 Rada školy
  - 7.2 Činnosť rady školy
  - 7.3 Ďalšie poradné orgány riaditeľky školy
  - 7.4 Stručná charakteristika poradných orgánov

B/ Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

C/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

D/ Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich prijatí na SŠ

E/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

F/ Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019

G/ Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

H/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

I/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

J/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

K/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

L/ Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

M/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a ŠKD

N/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy, a vyhodnotenie jeho plnenia

O/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

P/ Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

R/ Kontrola školy v školskom roku 2018/2019

### II. Ďalšie údaje o škole

### III. Záver

**13 príloh – Správy o činnosti metodických orgánov, ŠKD, ŽŠR, školskej knižnice**



## A/ Základné identifikačné údaje o škole

<b>1. Názov školy:</b>	<b>Základná škola, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce</b>
<b>2. Adresa školy:</b>	<b>Školská 185/1, 951 44 Výčapy – Opatovce</b>
<b>3. Telefónne číslo školy:</b>	<b>037/7795108</b>
<b>4. Internetová adresa:</b>	<b>www.zsvycapyopatovce.edupage.org</b>
	<b>e-mail: m.civanova@centrum.sk</b>
<b>5. Zriaďovateľ:</b>	<b>Obec Výčapy - Opatovce</b>

### 6. Vedúci zamestnanci školy v školskom roku 2018/2019

<b>meno a priezvisko</b>	<b>funkcia</b>	<b>atestácie</b>
<b>Mgr. Mária Civaňová</b>	<b>riaditeľka ZŠ</b>	<b>2. atestácia</b>
<b>Mgr. Zuzana Kijácová</b>	<b>zástupkyňa riaditeľky školy pre nižšie stredné vzdelávanie a ŠKD</b>	<b>2. atestácia</b>
<b>Mgr. Jozef Janči</b>	<b>zástupca riaditeľky školy pre primárne vzdelávanie</b>	<b>1. atestácia</b>

### 7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch riaditeľky školy

#### 7.1 Členovia rady školy

Rada školy pri Základnej škole, Školská 185/1, Výčapy-Opatovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy pri ZŠ Výčapy – Opatovce, ktorá pôsobila pri ZŠ Výčapy-Opatovce v školskom roku 2018/2019, začalo jej ustanovujúcim zasadnutím dňa 19. 04. 2016. Jej funkčné obdobie trvá do apríla 2020.

## Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za:
1.	PaedDr. Gabriela Lieskovcová	predsedníčka	pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Andrea Némethová	podpredsedníčka	pedagogických pracovníkov
3.	František Tóth		ostatných pracovníkov školy
4.	Ing. Lenka Gazdíkova		rodičov školy
5.	Ing. Lucia Augustínková		rodičov školy
6.	Ing. Zuzana Matyová		rodičov školy
7.	Mgr. Jana Kunová		rodičov školy
8.	Ing. Marián Piterka		Obec
9.	Ing. arch. Natália Kunová		Obec
10.	Ing. Pavol Kollár		Obec
11.	Eleonóra Fraňová		Obec

## 7.2 Činnosť rady školy

- (1) Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú riadiacej činnosti i fungovania Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach. Riaditeľka základnej školy v súlade s plánom zasadnutí rade školy predkladá na jej jednotlivé zasadnutia príslušné materiály spravidla v písomnej forme.
- (2) Štatutárnym zástupcom rady školy je jej predseda.
- (3) Rada školy
  - a) na základe riadne vykonaného výberového konania navrhuje kandidáta na vymenovanie riaditeľa Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach,
  - b) navrhuje alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie riaditeľa Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach,
  - c) navrhuje alebo sa vyjadruje k návrhu na odvolanie zástupcu riaditeľa Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach,
  - d) vyjadruje sa ku všetkým skutočnostiam, ktoré menia alebo regulujú vzťahy v organizačnej a vzdelávacej štruktúre školstva v jej kompetencii, a to sú najmä:
    1. návrhy na počty prijímaných žiakov,
    2. návrh na úpravu v učebných plánoch a v skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov a predpokladané počty žiakov v týchto predmetoch,
    3. k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
    4. k správe o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy,
    5. návrh rozpočtu,
    6. návrh na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy,
    7. k správe o výsledkoch hospodárenia školy,
    8. ku koncepcnému zámeru rozvoja školy, rozpracovanému najmenej na dva roky, ktorý riaditeľ základnej školy každoročne vyhodnocuje.
- (4) Rada školy vo výberovom konaní na funkciu riaditeľa školy posúdi predložené podklady jednotlivých kandidátov a výsledky výberového konania odovzdá zriaďovateľovi školy najneskôr do dvoch mesiacov od vyhlásenia výberového konania zriaďovateľom školy podľa 4 ods. 4 zákona SNR č.596/2003.
- (5) Rada školy materiálne zabezpečuje svoju činnosť z prostriedkov rozpočtu Základnej školy vo Výčapoch - Opatovciach, ktoré sa vyčlenia na základe osobitného predpisu.

## **Správa o činnosti Rady školy pri ZŠ vo Výčapoch – Opatovciach za školský rok 2018/2019**

### **12. zasadnutie Rady školy pri Základnej škole vo Výčapoch Opatovciach dňa 28. augusta 2018**

**Program:** 1. Otvorenie

2. Inovovaný školský vzdelávací program.
3. Personálne, pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2018/2019
4. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2017/2018
5. Školský poriadok
6. Organizácia 17. školského plesu
7. Uznesenia
8. Záver

#### **Uznesenie č. 75/2018**

Rada školy berie na vedomie program zasadnutia, zapisovateľa p. Františka Tótha a overovateľov zápisnice Ing. M. Piterku a Ing. Augustinekovú

#### **Uznesenie č. 76/2018**

Rada školy berie na vedomie personálne, pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2018/2019.

#### **Uznesenie č. 77/2018**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi ZŠ Výčapy - Opatovce schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za školský rok 2017/2018

#### **Uznesenie č. 78/2018**

Rada školy berie na vedomie školský poriadok ZŠ

#### **Uznesenie č. 79/2018**

Rada školy berie na vedomie inovovaný školský vzdelávací program

#### **Uznesenie č. 80/2018**

Rada školy súhlasí s organizáciou 17. školského plesu

### **13. zasadnutie Rady školy pri Základnej škole vo Výčapoch Opatovciach , dňa 29. novembra 2018**

**Program:** 1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľov zápisnice

2. Plán hlavných úloh ZŠ v školskom roku 2018/2019
3. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru rozvoja školy za obdobie 2017/2018
4. Koncepčný zámer rozvoja školy na obdobie r. 2018-2023
5. Návrh plánu zasadnutí rady školy v kalendárnom roku 2019
6. Hodnotenie školy
7. Školský poriadok
8. Diskusia
9. Uznesenia
10. Záver

**Uznesenie č. 81/2018**

Rada školy berie na vedomie zapisovateľa a overovateľov zápisnice.

**Uznesenie č. 82/2018**

Rada školy berie na vedomie plán hlavných úloh ZŠ v školskom roku 2018/2019.

**Uznesenie č. 83/2018**

Rada školy berie na vedomie koncepčný zámer rozvoja školy na obdobie r. 2018-2023.

**Uznesenie č. 84/2018**

Rada školy schvaľuje návrh plánu zasadnutí rady školy v kalendárnom roku 2019.

**Uznesenie č. 85/2018**

Rada školy berie na vedomie hodnotenie školy.

**Uznesenie č. 86/2018**

Rada školy schvaľuje školský poriadok.

**Uznesenie č. 87/2018**

Rada školy ukladá predsedovi rady školy osloviť zriaďovateľa ZŠ, aby delegoval do RŠ zástupcov za obec.

**14. zasadnutie Rady školy pri Základnej škole vo Výčapoch Opatovciach ,  
dňa 6. mája 2019**

**Program:** 1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa, privítanie nových členov

2. Výročná spáva o činnosti rady školy v kalendárnom roku 2018
3. Vyhodnotenie činnosti Rady školy v kalendárnom roku 2018
4. Vyhodnotenie 17. školského plesu
5. Návrh na využitie finančných prostriedkov zo školského plesu

6. Schválenie rozpočtu ZŠ na rok 2019
7. Hodnotenie školy
8. Diskusia
9. Uznesenia
10. Záver

#### **Uznesenie č. 88/2019**

Rada školy berie na vedomie program zasadnutia, zapisovateľa a zapisnice Ing. Lenka Gazdíková a overovateľov Eleonóru Fraňovú a Františka Tótha.

#### **Uznesenie č. 89/2019**

Rada školy schvaľuje Výročnú správu o činnosti Rady školy v kalendárnom roku 2018

#### **Uznesenie č. 90/2019**

Rada školy berie na vedomie Vyhodnotenie činnosti Rady školy v kalendárnom roku 2018.

#### **Uznesenie č. 91/2019**

Rada školy berie na vedomie Vyhodnotenie 17. školského plesu.

#### **Uznesenie č. 92/2019**

Rada školy berie na vedomie návrh na využitie finančných prostriedkov zo školského plesu.

#### **Uznesenie č. 93/2019**

Rada školy berie na vedomie návrh rozpočtu ZŠ na rok 2019.

#### **Uznesenie č. 94/2019**

Rada školy berie na vedomie hodnotenie školy za uplynulé obdobie

### **15. zasadnutie Rady školy pri Základnej škole vo Výčapoch Opatovciach 185, dňa 20. júna 2019.**

- Program:**
1. Otvorenie, určenie zapisovateľa a overovateľa.
  2. Správa o hospodárení ZŠ za rok 2018.
  3. Návrh na materiálno - personálne zabezpečenie ZŠ v školskom roku 2019/2020.
  4. Informácie o zápise žiakov do 1. ročníka.
  5. Informácie z rodičovských združení prostredníctvom zapisníc.
  6. Hodnotenie školy.
  7. Diskusia
  8. Uznesenia
  9. Záver

#### **Uznesenie č. 95/ 2019**

RŠ berie na vedomie zapisovateľa a zapisnice: Ing. Pavol Kollár  
a overovateľov: Ing. arch. Natália Kunová a Ing. Marian Piterka

**Uznesenie č. 96/ 2019**

RŠ berie na vedomie správu o hospodárení ZŠ za rok 2018

**Uznesenie č. 97/ 2019**

RŠ berie na vedomie Návrh na materiálno-personálne zabezpečenie ZŠ v školskom roku 2019/2020

**Uznesenie č. 98/ 2019**

RŠ berie na vedomie informácie o zápise žiakov do 1. ročníka

**Uznesenie č. 99/ 2019**

RŠ berie na vedomie informácie z rodičovských združení prostredníctvom zapisníc

**Uznesenie č. 100/ 2019**

RŠ berie na vedomie hodnotenie školy

### 7.3 Ďalšie poradné orgány riaditeľky školy

<b>názov poradného orgánu</b>	<b>predseda</b>	<b>členovia</b>
Gremiálna porada	riaditeľka školy	zástupcovia riaditeľky školy
Pedagogická rada	riaditeľka školy Mgr. M. Civaňová	všetci pedagogickí pracovníci
Pracovná porada pedagogických pracovníkov	riaditeľka školy Mgr. M. Civaňová	všetci pedagogickí pracovníci
Pracovná porada nepedagogických pracovníkov	riaditeľka školy Mgr. M. Civaňová	všetci nepedagogickí pracovníci
Predmetová komisia pre vzdelávacie oblasti Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, Zdravie a pohyb	Mgr. Ľ. Arpášová	Mgr. K. Kondelová PhDr. Ľ. Vihnyarová Mgr. H. Lénartová Mgr. J. Janči PaedDr. G. Lieskovcová K. Hudecová
Predmetová komisia pre vzdelávacie oblasti Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a svet práce	Mgr. V. Holeková	Mgr. Z. Kijácová Mgr. M. Práznovský PaedDr. G. Lieskovcová Mgr. K. Kondelová
Predmetová komisia slovenského jazyka a Umenie a kultúra	Mgr. K. Kondelová	Mgr. M. Civaňová Mgr. Ľ. Arpášová Mgr. D. Dovičičová

		<b>Mgr. Z. Kunová</b> <b>Mgr. K. Kapustová</b>
<b>Predmetová komisia cudzích jazykov</b>	<b>PaedDr. M. Billiková</b>	<b>PhDr. Ľ. Vihnyarová, PhD.</b> <b>Mgr. M. Nergešová</b> <b>Mgr. P. Halászová</b>
<b>Metodické združenie pre 1. st.</b>	<b>Mgr. A. Némethová</b>	<b>Mgr. J. Janči</b> <b>Mgr. L. Molnárová – od okt. 2018</b> <b>Mgr. Z. Mikušová</b> <b>Mgr. K. Kapustová – do okt. 2018</b> <b>Mgr. P. Halászová</b> <b>Mgr. E. Veseličová</b> <b>Mgr. M. Nergešová</b> <b>Mgr. M. Jančovičová</b> <b>Mgr. D. Babocká</b> <b>Mgr. D. Dovičičová</b> <b>Mgr. V. Vlčková</b>
<b>Metodické združenie ŠKD</b>	<b>Mgr. D. Cigáňová</b>	<b>Mgr. Z. Kunová</b> <b>Mgr. K. Janjučevic – do okt. 2018</b> <b>K. Hudecová – od okt. 2019</b> <b>Mgr. M. Jančovičová</b>
<b>Výchovná komisia</b>	<b>riaditeľka školy</b>	<b>zástupcovia riaditeľky,</b> <b>výchovná poradkyňa,</b> <b>triedny učiteľ žiaka</b> <b>školský špeciálny pedagóg</b>
<b>Dohľad nad otázkami BOZP</b>		<b>Mgr. J. Janči</b>
<b>Predsedníčka OZ</b>		<b>Mgr. Ľ. Arpášová</b>
<b>Výchovná poradkyňa</b>		<b>Mgr. K. Kondelová</b>

## **7. 4 Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy**

### **1. Pedagogická rada školy:**

- je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľku školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy,
- predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odborného-pedagogického riadenia v škole,
- je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy,

- jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady,
  - zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľka školy.
- 2. Gremiálna a operatívna porada riaditeľky školy:**
- prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti ZŠ,
  - zúčastňujú sa na nej všetci vedúci zamestnanci ZŠ,
  - podľa obsahu rokovania prizýva riaditeľka ZŠ na poradu aj ďalších pedagogických zamestnancov, najmä výchovného poradcu, vedúcich metodických orgánov, vedúcich predsedov komisií, zástupcu výboru odborovej organizácie, rodičovskej rady a školskej rady, prípadne iné osoby podľa potreby.
- 3. Metodické orgány:**
- metodické združenia a predmetové komisie na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vyučovacieho procesu zriaďuje riaditeľka ZŠ,
  - ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na 1. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na 2. stupni,
  - predmetové komisie a metodické združenia sa zriaďujú aj kvôli zlepšeniu vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami,
  - za vedúcich metodických orgánov vymenúva riaditeľka ZŠ najskúsenejších učiteľov a vychovávateľov s dobrými organizačnými schopnosťami.
- 4. Rada vedúcich PK a MZ a ročníkových vedúcich:**
- schádza sa podľa potreby, spravidla pred predbežnými štvrťročnými hodnotiacimi poradami.
- 5. Poradný zbor /školský špeciálny pedagóg, triedny učiteľ, zástupca RŠ/:**
- po prerokovaní predkladá riaditeľke ZŠ návrhy na diagnostický pobyt žiakov s vývinovými poruchami učenia alebo ich zaradenie do špeciálnych tried,
  - navrhuje riaditeľke ZŠ integrovanie žiakov so zdravotným postihnutím, preradenie žiakov s mentálnym postihnutím do špeciálnej základnej školy.
- 6. Komisie zasadajúce jednorazovo:**
- zasadajú napr. pri výbere žiakov do tried s rozšíreným vyučovaním, pri komisionálnych skúškach a pod.
- 7. Rada školy:**
- je zriadená podľa § 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a jej poslanie, úloha a zloženie sú vymedzené v § 24 a v § 25 tohto zákona,
  - je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania,
  - posudzuje činnosť školy a z pohľadu školskej problematiky sa vyjadruje k činnosti obecných zastupiteľstiev a miestnych orgánov školskej správy,
  - plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie,
  - riadi sa pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu a platnej legislatívy.



#### **8. Rada rodičov školy:**

- je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy,
- schádza sa štvrt'ročne alebo podľa potreby.

#### **9. Inventarizačná komisia:**

- riadi sa príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku,
- po skončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľke ZŠ písomný návrh na usporiadanie, (uplatňuje aj návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitel'ného majetku),
- počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie,
- predsedu komisie poveruje písomne riaditeľka ZŠ,
- okrem určenej inventarizácie sa komisia schádza podľa potreby.

#### **10. Vyrad'ovacia komisia:**

- posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyrad'ovanie neupotrebitel'ných predmetov.

#### **11. Likvidačná komisia:**

- realizuje likvidáciu neupotrebitel'ných predmetov odsúhlasených vyrad'ovacou komisiou a schválených riaditeľkou ZŠ.

#### **12. Škodová komisia:**

- slúži ako poradný orgán riaditeľky ZŠ v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatel'om,
- je trojčlenná,
- predsedu komisie a jej členov menuje riaditeľka ZŠ menovacím dekrétom,
- zasadá podľa potreby,
- vo svojej činnosti sa riadi Zákonníkom práce a ďalšími právnymi normami.

MZ a PK sa stretli 4 – 5x do roka. Ich stretnutia dokumentujú zápisnice zo zasadnutí PK a MZ, ktoré tvoria povinnú dokumentáciu školy. Pred začiatkom školského roka vedúci MZ a PK prekontrolovali tematické výchovno-vzdelávacie plány, predložili členom PK a riaditeľstvu školy plány MZ, PK, spoločne ho so svojimi členmi prerokovali a každý vedúci určil úlohy, zodpovednosť pre každého člena. V plánoch boli určené aj termíny zasadnutí MZ a PK a systém hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch. Na posledných stretnutiach MZ a PK vyhodnotili prácu MZ, PK, určili opatrenia pre budúci školský rok. Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili ciele, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy a predkladali návrhy riaditeľke školy na ich riešenie. Škola intenzívne spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (preventívne programy k správaniu, k výchove k manželstvu a rodičovstvu, k závislostiam, k voľbe povolania, k poruchám učenia a správania...). Na konci kalendárneho roka zasadá inventarizačná komisia, vyrad'ovacia a likvidačná komisia. V auguste zasadajú komisie ku komisionálnym skúškam. V školskom roku 2018/2019 sa komisionálne skúšky nekonali, tieto komisie nezasadali. Ostatné poradné orgány zasadajú podľa potreby.

**B/ Údaje o žiakoch školy v školskom roku 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

ročník	stav k 15. 9. 2018					stav k 30. 6. 2019				
	počet tried	počet žiakov	z toho integrovaných	počet odd. ŠKD	počet žiakov v ŠKD	počet tried	počet žiakov	z toho integrovaných	počet odd. ŠKD	počet žiakov ŠKD
1.	2	29	1			2	27	1		
2.	2	30	2			2	31	2		
3.	1	20	0			1	21	0		
4.	2	31	2			2	33	2		
5.	2	31	1	4	Spolu 101	2	27	1	4	Spolu 102
6.	1	27	3			1	26	3		
7.	1	24	2			1	25	3		
8.	1	21	1			1	22	2		
9.	1	18	4			1	18	4		
<b>Spolu</b>	<b>13</b>	<b>231</b>	<b>16</b>			<b>13</b>	<b>230</b>	<b>18</b>		
Šp.tr.	1	6	0			1	5	0		
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>237</b>	<b>16</b>			<b>14</b>	<b>235</b>	<b>18</b>		

**C/ Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka**

**c1) Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka**

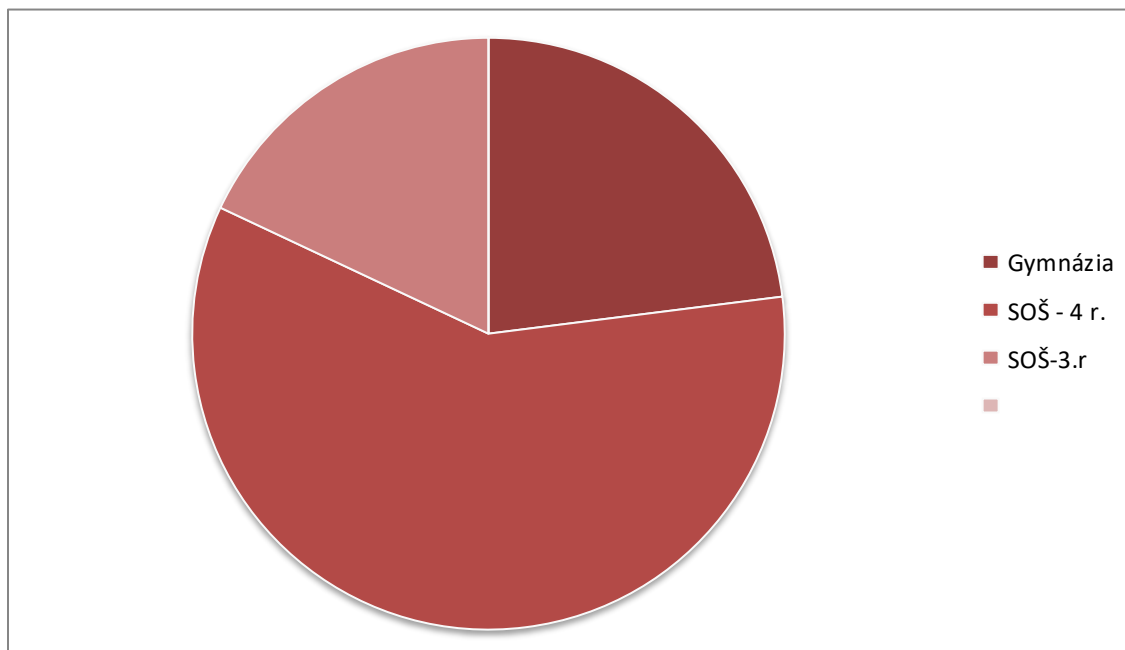
počet zapísaných žiakov spolu	Z toho dievčat	Z toho do špeciálnej triedy	Z toho do bežnej triedy	Z toho dievčat	Odklady	nezaškolení v MŠ %	počet tried	špeciálna trieda /spolu s inými ročníkmi/
37	18	0	37		5	0	2	0

**D/ Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)**

Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka ZŠ Výčapy-Opatovce je k 30. 6. 2019 - 34, 2 žiaci prestupy, 5 žiakov má odklad školskej dochádzky. Počet žiakov zapísaných na stredné školy je 17. 2 žiaci z piateho ročníka sú zapísaní na osemročné gymnázium..1 žiačka z 8. ročníka je prijatá na bilingválne gymnázium. Všetci žiaci boli prijatí na stredné školy. Prijatí na gymnázium: 4 žiaci, t. j. 23%, odbor s maturitou: 10 žiakov, 59%, prijatí na odbor bez maturity: 3 žiaci, 18%.

**Bod č. 4**

počet žiakov 9.roč.	gymnázia		SOŠ – 4-ročné		SOŠ – 3-ročné		OU	
	prihlás.	prij.	prihlás.	prij.	prihlás.	prij.	prihlás.	prij.
17	4	4	10	10	3	3	0	0



2018/2019

**percentuálne:** gymnáziá 23%, SOŠ s maturitou 59%, SOŠ bez maturity 18%.

a) Rozmiestnenie žiakov IX. triedy na jednotlivé typy SŠ v školskom roku 2018/2019

**IX. ročník**

1. **Kristína Balážová** - Stredná odborná škola techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra  
obchod a podnikanie

2. **Darina Tóthová** – Gymnázium, Párovská 1, Nitra
3. **Noel Elkrief** - Gymnázium, Párovská 1, Nitra
4. **Filip Hupka** – Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra
5. **Jakub Ruben Schnierer** – Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra
6. **Kristína Tóthová** - Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra
7. **Nina Kupcová** - Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
8. **Aleš Miko** - Stredná priemyselná škola SE, Fraňa Kráľa 20, Nitra  
elektrotechnika
9. **Dávid Fiksel** – Súkromná SOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra  
mechanik mechatronik
10. **Martin Uhrin** – Súkromná SOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra  
elektromechanik–silnoprádová technika – učebný odbor
11. **Samuel Košťál** - Súkromná SOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra  
programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
12. **Rebeka Némethová** - Stredná odborná škola techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra  
kaderník – učebný odbor
13. **Michal Brezina** - SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra  
geodézia, kartografia a kataster
14. **Vanda Tomková** - Stredná športová škola, Slančíkovej 2, Nitra  
športové gymnázium
15. **Vanesa Teplanská** – SOŠ gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40, Nitra  
čaušník, servírka – učebný odbor
16. **Jaroslav Čulák** – Stredná odborná škola drevárska, Pílska 7, Topoľčany  
technik drevárskych CNC zariadení
17. **Ewana Hano** - Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
18. **Patrik Barbírik** – študuje v zahraničí.

**b, Žiaci 5. ročníka, ktorí sa hlásili na osemročné gymnáziá**

Počet žiakov, ktorí sa hlásili na osemročné gymnáziá	gymnáziá	
2	prihlásených	prijatých
	2	2

**Prijatí žiaci na osemročné gymnázium:**

1. **Dorota Horáková** - Katolícka spojená škola, Farská 19, Nitra
2. **Patrik Harvaník** – Gymnázium, Párovská 1, Nitra

### c, Žiačka 8. ročníka, ktorá sa hlásila na bilingválne gymnázium

1. Adriana Angeramyrová – Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra,  
nemecký jazyk

**Patrik Lakatoš**, žiak 7. triedy, ukončil školskú dochádzku na základnej škole v 7. ročníku z dôvodu dovŕšenia 16 rokov – SOŠ stavebná, Nábrežie mládeže 1, 950 28 Nitra

### E/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

#### alebo Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019

- **prospech** (koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j. Testovanie 9 a Testovanie 5 v podmienkach ZŠ).
- **dochádzka** (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia, pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania)

#### e1) Dochádzka žiakov, výchovné opatrenia, znížené známky zo správania

Ročník	Zameškané hodiny	Ospravedlnené/ neospravedlnené	Neprospievajúci žiaci	Výchovné opatrenia
1.	2598	2598/0	0	-----
2.	2802	2802/0	0	Pochvala triednym učiteľom – 5 žiakov II. B triedy
3.	1880	1880/0	0	Pochvala triednym učiteľom – 5 žiakov
4.	2945	2945/0	0	Napomenutie triednym učiteľom – 2 žiaci IV.B triedy
Špeciálna trieda	1077	1067/10	0	Pokarhanie riaditeľom školy – 2 žiaci
5.	2429	2429/0	0	Pochvala triednym učiteľom – 1 žiak V.B triedy Napomenutie triednym učiteľom – 1 žiak V.B triedy
6.	2995	2995/2	0	Napomenutie triednym učiteľom – 6 žiakov Pokarhanie triednym učiteľom – 1 žiak Pokarhanie riaditeľom školy – 3 žiaci

				Znížená známka zo správania na stupeň 2 – 1 žiak
7.	3488	3452/36	1	Pochvala triednym učiteľom – 1 žiak Znížená známka zo správania na stupeň 3 – 1 žiak
8.	2674	2386/288	1	Napomenutie triednym učiteľom – 3 žiaci Pokarhanie riaditeľom školy – 2 žiaci Znížená známka zo správania na stupeň 3 – 1 žiak
9.	2256	2255/1	0	Pochvala triednym učiteľom – 5 žiakov Napomenutie triednym učiteľom – 3 žiaci Pokarhanie riaditeľom školy – 1 žiak

## e2) Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet tried	Počet žiakov 1.roč.	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
2	27	27	27 Priemer známok: I.A – 1,13 I.B – 1,19	0

**e3) Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka**

	<b>II. A</b>	<b>II. B</b>	<b>III.</b>	<b>IV.A</b>	<b>IV. B</b>
<b>Slovenský jazyk a lit.</b>	<b>1,43</b>	<b>1,25</b>	<b>1,43</b>	<b>1,61</b>	<b>1,73</b>
<b>Anglický jazyk</b>	<b>1,00</b>	<b>1,13</b>	<b>1,19</b>	<b>1,28</b>	<b>1,6</b>
<b>Matematika</b>	<b>1,14</b>	<b>1,31</b>	<b>1,43</b>	<b>1,39</b>	<b>1,73</b>
<b>Prvouka</b>	<b>1,00</b>	<b>1,06</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Etická výchova</b>	<b>1,00</b>	<b>-</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
<b>Náboženská výchova</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
<b>Hudobná výchova</b>	<b>1,07</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
<b>Výtvarná výchova</b>	<b>1,07</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
<b>Telesná a šp. výchova</b>	<b>1,07</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
<b>Informatika</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
<b>Prírodoveda</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,19</b>	<b>1,17</b>	<b>1,27</b>
<b>Vlastiveda</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,14</b>	<b>1,44</b>	<b>1,80</b>
<b>Pracovné vyučovanie</b>	<b>2,00</b>	<b>-</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>
<b>Priemer</b>	<b>1,19</b>	<b>1,19</b>	<b>1,28</b>	<b>1,38</b>	<b>1,63</b>

**e4) Hodnotenie žiakov špeciálnej triedy – Variant A, B**

**Špeciálna trieda - žiaci s ľahkým mentálnym postihnutím - 4 žiaci  
so stredným mentálnym postihnutím - 1 žiak**

trieda	ročník	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
ŠPTR	<b>4. var. A</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>6. var. A</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>8.var A</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>8. roč. B</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
spolu		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## e5) 2. stupeň základnej školy

	V.A	V.B	VI.	VII.	VIII.	IX.
Anglický jazyk	1,67	2,00	1,92	2,08	1,86	2,24
Biológia	2,20	2,17	2,65	1,76	1,64	1,88
Dejepis	1,33	1,75	2,19	2,04	1,77	1,59
Etická výchova	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00
Fyzika	-	-	2,46	2,08	2,09	2,06
Geografia	1,33	1,50	1,58	1,24	1,55	1,41
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,12	1,05	-
Chémia	-	-	-	1,88	2,10	2,06
Informatika	1,07	1,25	1,73	1,24	1,32	1,00
Matematika	1,93	2,33	2,15	2,20	2,45	2,41
Náboženská výchova	1,00	1,00	1,00	1,08	1,05	1,00
Nemecký jazyk	-	-	-	1,33	1,57	1,71
Občianska náuka	-	-	1,12	1,20	1,18	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	1,80	2,42	2,50	2,16	2,18	2,47
Technika	1,00	1,00	1,88	1,20	1,24	-
Telesná a športová výchova	1,00	1,08	1,00	1,00	1,18	1,00
Výchova umením	-	-	-	-	-	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	-
Priemer	1,36	1,54	1,73	1,55	1,58	1,63

## e6) Výsledky externých meraní – **TESTOVANIE 9**

**Termín : 3. 4. 2019**

### **Testovanie 9-2018 - Analýza výsledkov testovania z matematiky**

Počet testovaných žiakov: 17, 1 žiak sa Testovania nezúčastnil.

Priemerná úspešnosť v rámci SR bola : 63,1%

Priemerná úspešnosť našej školy: 67,6% + **4,5% nad priemerom SR**

Najúspešnejší žiaci: 96,7% - Michal Brezina

90 % - Filip Hupka, Aleš Miko, Darina Tóthová

### **Testovanie 9-2018 - Analýza výsledkov testovania zo slovenského jazyka a literatúry**

Počet testovaných žiakov: 17, 1 žiak sa Testovania nezúčastnil.

Priemerná úspešnosť v rámci SR bola : 62,3%

Priemerná úspešnosť našej školy: 66,9% , + **4,6% nad priemerom SR**

Najúspešnejší žiaci: 93,3% - Jakub Schnierer

90% - Darina Tóthová



## e7) Výsledky externých meraní – **TESTOVANIE 5**

V školskom roku 2018/2019 sa dňa 21.11. 2018 uskutočnilo Testovanie piatakov zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. Cieľom testov bolo preveriť kompetencie žiakov, ktoré získali na 1. stupni základnej školy.

### **Matematika**

Testovaných bolo 28 žiakov 5. ročníka.

Výsledky z matematiky: úspešnosť školy 55,1%, - **4,2% pod priemerom SR**

úspešnosť v rámci SR 59,3 %

Najlepšie výsledky : 86,7% - Patrik Harvaník, Lea Kušš

83,3% - Marco Bojkovský, Andrej Németh, Ján Vnučko

### **Slovenský jazyk**

Testovaných bolo 28 žiakov 5. ročníka.

Výsledky zo slovenského jazyka : úspešnosť školy : 58,9%, + **0,5% nad priemerom SR.**

úspešnosť v rámci SR : 58,4%.

Najlepšie výsledky: 96,7% - Andrej Németh

90% - Tamara Čuláková, Dorota Horáková, Ján Vnučko

**A. Dosiahnuté výsledky žiakov 1. stupňa v predmetových olympiádach  
a súťažiach, výsledky špeciálnej triedy, výsledky žiakov v športových  
súťažiach v šk. r. 2018/2019**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	Umiestn enie
<b>Matemat. Klokán</b> <b>Klokanko 1</b> <b>Klokanko 2</b> <b>Klokanko 3</b> <b>Klokanko 4</b>	účasť účasť účasť účasť účasť				
<b>Pytagoriáda</b>	účasť				
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	účasť				
<b>Šaliensky Mat'ko</b>	účasť				
<b>Výtvarné súťaže detské časopisy</b>	účasť				
<b>„Biblia očami detí“ výtv. súťaž</b> 1 žiak – 1.A 1 žiak – Šptr. 1 žiačka - Šptr. 1 žiačka – Šptr. 1 žiačka – 2.B	2. miesto 1. miesto 2. miesto 3. miesto čestné uznanie				
<b>Svet fantázie – výtvarná súťaž</b> 1 žiak 1. A 1. žiačka 4.A	ocenenie ocenenie				
<b>Záložka do kníh spája slovenské školy</b>			účasť		
<b>Sambáčik – 12 žiakov 1. a 2.stupeň</b>	Showtime dance – 2.miesto Vo víre tanca – 3. miesto				
<b>Gym. štvorboj – staršie žiačky, 5 žiakov 7. – 9. ročník</b>	4. miesto				
<b>Malý futbal ml. žiaci Dôvera cup 8 žiaci 6. ročník</b>	Obvodné kolo, účasť				

<b>Malý futbal najml. žiaci – McDonalds cup, 8 žiaci 1. stupeň</b>	Obvodné kolo, účasť				
<b>Atletika</b> 1 žiačka	4. miesto skok do výšky				
<b>Vybíjaná – mladšie žiačky, 12 žiačok 5.,6.,7. ročník</b>	2. miesto				
<b>Orientačný beh</b> 4 žiaci 2. stupeň	Účasť MO				
<b>Atletika – cezpoľný beh- 4 žiaci 2. stupeň</b>	Účasť MO				
<b>Stolný tenis</b> 1 žiačka – 7. ročník 2 žiačky – 9. ročník	2. miesto				
<b>Na bicykli bezpečne</b> – 4 žiaci, 5. ročník	Účasť MO				
<b>Kľúče od pevnosti – 6 žiaci, 2. stupeň</b>	Účasť MO				
<b>Športový deň v Podhoranoch</b> Florbal chlapci – 8 žiaci 2. stupeň Vybíjaná dievčatá – 13 žiačok 2. stupeň	1. miesto  2. miesto				

**B. Dosiahnuté výsledky žiakov 2. stupňa v predmetových olympiádach a súťažiach v šk. roku 2018/2019**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	Umiestnenie
<b>Matematická olympiáda 5. - 9.r.</b> 1 žiak – 5. ročník 1 žiak – 6. ročník 1 žiačka – 7. ročník 1 žiak – 8. ročník 1 žiak – 9. ročník	<b>úspešní riešitelia :</b> 14. – 17. miesto – 7. ročník				

<b>Pytagoriáda</b> 1 žiak – 5. ročník 1 žiak – 6. ročník 1 žiačka – 7. ročník 1 žiak – 8. ročník	<b>úspešní riešitelia:</b> 9. – 10. miesto – 5. ročník 7. – 8. miesto – 7. ročník 6. – 8. miesto – 8. ročník				
<b>MAKS</b> 4 žiačky – 5. ročník 3 žiaci – 6. ročník 1 žiačka – 7. ročník 1 žiak – 8. ročník			<b>úspešní riešitelia:</b> 1 žiačka - 7. ročník 1 žiak – 8. ročník		
<b>Expert Geniality Show</b> 2 žiaci – 5. ročník 5 žiaci – 6. ročník 4 žiaci – 7. ročník 2 žiaci – 8. ročník			<b>úspešní riešitelia:</b> 1 žiak – 5. ročník 2 žiaci – 6. ročník 2 žiaci – 7. ročník		
<b>iBobor</b> žiaci 5. – 9. ročníka			<b>100% - 1 žiak 5. ročníka, úspešní riešitelia: 38 žiakov 5. – 9. ročníka</b>		
<b>Biblická olympiáda</b> -družstvo žiakov 1 žiačka – 5. ročník 1 žiak – 6. ročník 1 žiačka – 9. ročník	<b>1.miesto</b>	<b>7. miesto</b>			
<b>Biologická olympiáda</b> 2 žiačky – 7. ročník 1 žiak – 8. ročník	<b>úspešní riešitelia:</b> 4.miesto a 22.miesto – 7. ročník 6. miesto – 8. ročník				

<b>Technická olympiáda</b> 2 žiaci – 9. ročník 1 žiačka – 7. ročník	<b>úspešní riešitelia :</b> <b>3. miesto</b> – dvojica žiakov 9. ročníka				
<b>Chemická olympiáda</b> 2 žiaci – 9. ročník	<b>úspešní riešitelia:</b> 28. miesto 30.-31. miesto				
<b>Dejepisná olympiáda</b> 1 žiačka – 7. ročník 2 žiaci – 8. ročník 2 žiaci – 9. ročník	<b>úspešní riešitelia:</b> 18. miesto – 7. ročník 19. miesto – 8. ročník				
<b>Olympiáda v SJL</b> 1 žiak – 9.ročník	účasť				
<b>Olympiáda v ANJ</b> 1 žiak – 9. ročník	<b>úspešný riešiteľ</b> 16. miesto				
<b>Story ANJ</b> 1 žiak - 9. ročník	účasť				
<b>Song ANJ</b> /skupinový spev/ 4žiačky – 5. ročník 1žiačka – 6. ročník	1.miesto				
<b>Hviezdoslavov Kubín</b> 2 žiaci – 5. ročník	účasť				
<b>Šaliensky Mat'ko</b> 1žiačka – 5. ročník	1.miesto	účasť			
<b>Rozprávkové vretienko</b> 1 žiačka – 5. ročník	účasť				
<b>Svet patrí mladým</b> 1 žiačka – 7. ročník 3 žiaci – 8. ročník	<b>ocenené práce :</b> 1 žiačka – 8. ročník				
<b>Záložka do kníh spája slovenské školy</b> žiaci 5. – 9. ročníka			účasť		

**F/ Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019  
(§2 ods.1 písm. f)**

**I. stupeň ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
1.A	iŠkVP ISCED 1
1.B	iŠkVP
2.A	iŠkVP
2.B	iŠkVP
3.	iŠkVP
4.A	iŠkVP
4.B	iŠkVP
Šptr.	Variant A pre MP
	Variant B pre MP

**II. stupeň ZŠ**

<b>Trieda</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
5.A	iŠkVP ISCED 2
5.B	iŠkVP
6.	iŠkVP
7.	iŠkVP
8.	iŠkVP
9.	ŠkVP

## Učebný plán ISCED 1 – 1. stupeň

Vzdelávacia a oblasť	ročník	1.	2.	3.	4.	spolu	
	predmet	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	iŠVP	iŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	9	8	7 +1	7 +1	31	33
	CUJ/ANJ	1	1	3	3	6	8
Človek a príroda	Prvouka	1 +1	2			3	4
	Prírodoveda			1+1	2	3	4
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3	3
Človek a hodnoty	ETV/NAV	1	1	1	1	4	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4 +1	4	4	16	17
	Informatika		1	1	1	2	3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	8
<b>SPOLU Štátny VP</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>88</b>	
Voliteľné hodiny		2	3	2	1	8	
<b>SPOLU</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>96</b>	<b>96</b>

**Učebný plán ISCED 2 – v školskom roku 2018/2019  
s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov,  
platil pre 5., 6., 7. a 8. ročník**

Vzdelávacia oblasť	ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	
	predmet	počet hod.	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	iŠVP	iŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	4+1	5	5	24	25
	CUJ/ ANJ	3+1	3+1	3	3	3	15	17
	CUJ/ NEJ	-	-	2	2	2	-	6
Človek a príroda	FYZ	-	2	1	2	1	6	6
	CHE M	-	-	2	2	1+1	5	6
	BIO	2	1+1	2	1	1	7	8
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1+1	1	1	1+2	5	8
	GEO	2	1	1	1	1	6	6
	OBN	-	1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	ETV/ NAV	1	1	1	1	1	5	5
Matematika a práca s informáciami	MAT	4+1	4+1	4+1	4+1	5	21	25
	INF	1+1	1	1	1	1	4	6
Človek a svet práce	TEC H	1	1	1	1	1	5	5
Umenie a kultúra	VYV	1	1	1	1	1	5	5
	HUV	1	1	1	1	-	4	4
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	2	10	10
<b>ZÁKLAD</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>127</b>	
Voliteľné hodiny		3	4	4	3	5	19	
<b>SPOLU</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>146</b>	<b>146</b>



**Učebný plán ISCED 2 – v školskom roku 2018/2019  
s rozšíreným vyučovaním fyziky a chémie,  
platil pre 5., 6., 7. a 8. ročník ,  
postupoval podľa neho 7. ročník, 2. skupina**

Vzdelávacia oblasť	ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	
	predmet	počet hod.	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	4+1	5	5	24	25
	CUJ/ANJ	3+1	3+1	3	3	3	15	17
Človek a príroda	FYZ	-	2	1+1	2+1	1+1	6	9
	CHE	-	-	2+1	2+1	1+2	5	9
	BIO	2	1+1	2	1	1	7	8
Človek a spoločnosť	DEJ	1	1+1	1	1	2+1	6	8
	GEG	2	1	1	1	1	6	6
	OBN	-	1	1	1	1	4	4
Človek a hodnoty	ETV/NBV	1	1	1	1	1	5	5
Matematika a práca s informáciami	MAT	4+1	4+1	4+1	4+1	5	21	25
	INF	1+1	1	1	1	1	4	6
Človek a svet práce	THD	1	1	1	1	1	5	5
Umenie a kultúra	VYV	1	1	1	1	1	5	5
	HUV	1	1	1	1	-	4	4
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	2	10	10
<b>ZÁKLAD</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>127</b>	
Voliteľné hodiny		3	4	4	3	5	19	
<b>SPOLU</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>146</b>	<b>146</b>

## Učebný plán ISCED 2 – v školskom roku 2018/2019 platil pre 9. ročník

Vzdelávacia oblasť	ročník	5.	6.	7.	8.	9.	spolu	
	predmet	počet hod.	počet hodín	počet hodín	počet hodín	počet hodín	ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	SJL	5	5	5	5	6	23	26
	CUJ/ANJ	4	3	3	3	3	15	16
	CUJ/NEJ	-	2	2	2	2	4	8
Človek a príroda	FYZ	-	1	1	2	1	6	6
	CHEM	-	1	1	2	2	4	6
	BIO	2	2	2	1	1	5	8
Človek a spoločnosť	DEJ	1	2	1	1	3	6	8
	GEO	2	1	1	2	1	5	7
	OBN	1	1	1	1	1	4	5
Človek a hodnoty	ETV/NAV	1	1	1	1	1	4	5
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	5	5	5	6	19	25
	INF	2	1	1	1	1	2	6
Človek a svet práce	SVP	-	-	0,5	0,5	-	1	1
	TECH	-	-	0,5	0,5	-	1	1
Umenie a kultúra	VYV	2	1	1	-	-	3	4
	HUV	1	1	1	-	-	3	3
	VYU	-	-	-	1	1	1	2
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	2	10	10

<b>SPOLU</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>povinné 115</b>	<b>spolu 146</b>
		<b>Volitelné hodiny podľa ŠVP - 31 hodín</b>						

## Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia – variant A

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	ročník										
		prí- ravn- ý	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spol- u
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra		8	8	8	7+1	6+1	6+1	5+1	5+1	5+1	58+ 6
	Rozvíjanie komunikač- nej schopnosti	7										7
	Rozvíjanie grafomotori- ckých zručností	2										2
Človek a príroda	Vecné učenie	1+1	1+2	1+ 2	1+2							4+7
	Fyzika								1	1	1	3
	Chémia										1	1
	Biológia								1	1	1	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda					2+1	2+1	3				7+2
	Dejepis								1	1	1	3
	Geografia								1	1	1	3
	Občianska náuka								1	1	1	3
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova						1	1	1	1	1	5
Matematik a práca s in- formáciami	Matematika	3	4+1	4+ 1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	39+ 9
	Informatika						1	1	1	1	1	5
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	31
	Svet práce								1	1	1	3
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Výtvarná výchova	1+1	1+1	1+ 1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	10+ 10
Zdravie a pohyb	Telesná a športová	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20

	<b>výchova</b>											
<b>SPOLU</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>214</b>
<b>Štátny VP</b>												
<b>Voliteľné disponibilné hodiny</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>37</b>
<b>ŠkVP</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>251</b>

### Poznámky

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.

2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením budeme uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami.

3. V prípade otvorenia prípravného ročníka - v prípravnom ročníku vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

4. V 1. – 9. ročníku sa žiaci vyučujú na hodinách výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, telesnej a športovej výchovy, pracovného vyučovania, náboženskej výchovy a etickej výchovy v triedach pre intaktných žiakov v procese integrácie žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím a vyučujú sa podľa UO žiakov základnej školy.

POP 2016/2017, kapitola 2.4, bod č. 9:

Pri vypracúvaní IVP pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím vzdelávaných v školskej integrácii v bežnej triede materskej školy a základnej školy je potrebné vychádzať zo vzdelávacieho programu pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie, ktorý je súčasťou ŠVP. V predmetoch výchovno-estetického zamerania je možné vzdelávať týchto žiakov podľa obsahu vzdelávania žiakov bežnej triedy. Učebný plán integrovaných žiakov je rovnaký ako ostatných žiakov triedy.

5. Voliteľné disponibilné hodiny využívame na zvýšenie rozsahu predmetov – ako uvádza tabuľka učebného plánu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v kapitole 4 – a na vytvorenie nového predmetu Svet práce.

## Učebný plán pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia – variant B

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	ročník											spolu	
		prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra		2	2	3	3	3	3	3+1	3+1	3+1	3+1	28+4	
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	5	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	31	
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	2	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1					8+6	
Človek a príroda	Vecné učenie	1+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	3	3	3	3	25+7
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova						1	1	1	1	1	1	1	6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	2+1	2+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	3+2	31+21
	Informatika								1	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	48
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1	11+4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<b>SPOLU</b> Štátny VP		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>225</b>
Voliteľné disponibilné hodiny		2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
<b>ŠkVP</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>267</b>

### Poznámky

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.

2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením budeme uplatňovať aj iné spôsoby organizácie

vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami podľa platnej legislatívy.

3. Vyučovaciú hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

4. V 1. – 9. ročníku sa žiaci vyučujú na hodinách výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, telesnej a športovej výchovy, pracovného vyučovania, náboženskej výchovy a etickej výchovy v triedach pre intaktných žiakov v procese integrácie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia a vyučujú sa podľa UO žiakov základnej školy.

POP 2016/2017, kapitola 2.4, bod č. 9:

Pri vypracúvaní IVP pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím vzdelávaných v školskej integrácii v bežnej triede materskej školy a základnej školy je potrebné vychádzať zo vzdelávacieho programu pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie, ktorý je súčasťou ŠVP. V predmetoch výchovno-estetického zamerania je možné vzdelávať týchto žiakov podľa obsahu vzdelávania žiakov bežnej triedy. Učebný plán integrovaných žiakov je rovnaký ako ostatných žiakov triedy.

5. Voliteľné disponibilné hodiny využívame na rozšírenie rozsahu predmetov – ako uvádza tabuľka učebného plánu pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia v kapitole 5.

**G/ Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	26	zamestnanci ŠKD	4
<b>Z toho PZ*</b>	21	<b>Z toho PZ</b>	4
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	4
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	5	<b>Z toho NZ</b>	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	1		
- upratovačky	3	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	0
- ostatní	1	zamestnanci -spolu	0
<b>Spolu počet zamestnancov</b>			
<b>ZŠ + ŠKD</b>		30	

<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	25
--	----

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

**g1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia :**

1.	Mária	Civáňová	slovenský jazyk - dejepis
2.	Zuzana	Kijáčová	matematika - biológia
3.	Jozef	Janči	1. st. ZŠ
4.	Ľubica	Arpášová	slovenský jazyk - občianska výchova
5.	Katarína	Kondelová	slovenský jazyk - etická výchova
6.	Zuzana	Mikušová	1. st. ZŠ
7.	Mária	Billiková	1. st. ZŠ - anglický jazyk
8.	Patrícia	Halászová	1. st. ZŠ
9.	Michal	Práznovský	fyzika - informatika
10.	Dana	Babocká	1. st. ZŠ
11.	Katarína	Kapustová	1. st. ZŠ
12.	Eva	Veseličová	špeciálna pedagogika
13.	Daša	Dovičičová	1. st. ZŠ
14.	Peter	Brenkus	náboženská výchova
15.	Henrieta	Lénartová	náboženská výchova – etická výchova
16.	Martina	Nergešová	1. st. ZŠ - nemecký jazyk
17.	Valéria	Holeková	matematika - fyzika
18.	Andrea	Némethová	1. st. ZŠ
19.	Gabriela	Lieskovcová	chémia - fyzika
20.	Ľudmila	Vihnyarová	kulturoológia – filozofia – anglický jazyk
21.	Vlasta	Vlčková	špeciálna pedagogika / odborný zamestnanec,

**g2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019**

<b>Predmet</b>	<b>Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet</b>
Dejepis	1
Geografia	2
Technika	2
Biológia	1
Telesná a športová výchova	2



**H/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods. 1 písm. h)**

<b>Kontinuálne vzdelávanie</b>	<b>Názov vzdelávania</b>	<b>Prebieha</b>	<b>Ukončené</b>
<b>1. Mgr. M. Civaňová</b> -	a/ aktualizčné: Interaktívna tabuľa v práci učiteľa		21.2.2011
	b/ aktualizčné: Učiť moderne, inovatívne, kreatívne		23.5.2011
	c/ aktualizčné: Využívanie IKT v práci učiteľa		23.10.2011
	d/ tvorivá činnosť – tvorba pracovného zošita pre žiakov 7. roč. Hravá slovenčina – spoluautorka		28. 8. 2012
	e/ tvorivá činnosť – tvorba pracovného zošita pre žiakov 5. roč. Hravá slovenčina – spoluautorka		31. 5. 2013
	f/ funkčné – Riadenie školy a školského zariadenia -		od 16. 1. 2014 do 28. 9. 2015
	g/ tvorivá činnosť – tvorba pracovného zošita pre 5. ročník – marec – máj 2017 v spolupráci s vydavateľstvom Mapa Slovakia		
<b>2. Mgr. Z. Kijácová</b> -	a/ aktualizčné: Interaktívna tabuľa v práci učiteľa		21.2.2011
	b/ aktualizčné: Učiť moderne, inovatívne, kreatívne		23.5.2011
	c/ publikačná činnosť: Projektové vyučovanie v predmete biológia		28. 8.2012
	d/ špecializačné: Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT		14. 6. 2013
	e/ funkčné: Riadenie školy a školského zariadenia		od 16. 1. 2014 do 28. 9. 2015
	f/ aktualizčné: Tvorba webovej stránky a jej využitie v edukačnom procese		2015
<b>3. Mgr. J. Janči</b>	- a/ aktualizčné: Tvorba vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania		30. 11. 2010
	b/ aktualizčné : Tenis v základnom učive telesnej výchovy na 1. stupni		16. 9. 2011
	c/ aktualizčné: Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov		31. 10. 2011
	d/ funkčné: Riadenie školy a školského zariadenia		7. 11. 2012
	e/ kvalifikačné – Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1.stupňa ZŠ na roveň A2 a príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ s rozšírením		

kvalifikácie na vyučovanie CUJ /NEJ/	3. 5. 2013
f/ inovačné: Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov TSV	8. 4. 2015
g/ funkčné inovačné vzdelávanie	október 2018

**4. Mgr. K. Kondelová** - a/ špecializačné : Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT  
10. 9. 2011

b/ špecializačné : Výchovný poradca  
2015

c/ inovačné: Aktivizujúce metódy vo výchove  
24. 8. 2015

d/ aktualizácie: Profesionálna orientácia žiakov základných škôl na odborné vzdelávanie  
15. 6. 2015

e/ aktualizácie: Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania  
2018

**5. Mgr. M. Nergešová** - a/ špecializačné kvalifikačné: Teória a prax vyučovania cudzích jazykov – nemecký jazyk  
6. 7. 2009

b/ špecializačné : Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT  
8. 12. 2012

c/ aktualizácie: Využitie prvkov ľudového umenia edukačnom procese výtvarnej výchovy  
21. 6. 2014

d/ aktualizácie: Stratégie vyučovania a učenia sa cudzieho jazyka  
14. 6. 2015

e/ aktualizácie: prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 2. atestácie  
ukončené máj 2018

f/ aktualizácie: Rozvoj matematickej gramotnosti v primárnom vzdelávaní  
jún 2018

g/ aktualizácie: Tvorba testových úloh na čítanie s porozumením v primárnom vzdelávaní  
1. 7. 2019

**6. PhDr. Ľ. Vihnyárová** - a/ absolvovanie rozširujúceho štúdia – anglický jazyk a literatúra  
1. 6. 2012

**7. PaedDr. M. Billiková** - a/ inovačné: Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích predmetov v základnej škole – teoretický modul  
6. 11. 2014

b/ inovačné: Metóda CLIL vo vyučovaní všeobecno-vzdelávacích predmetov v základnej škole – praktický modul  
12. 5. 2016

- c/ aktualizace: Zvyšovanie kvality výučby anglického jazyka 2.stupeň 2015
- d/ aktualizace: Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách 28. 1. 2016
- e/ aktualizace: Školské projekty a partnerstvá cez internet 10. 11.2015

- 8. Mgr. Ľ. Arpášová** – a/ aktualizace: Program kontinuálneho vzdelávania v oblasti informačno-komunikačných technológií pre začiatočníkov 11. 12. 2010
- b/ inovačné: Inovácie vo vzdelávaní cvičných pedagogických zamestnancov vybraných predmetov 5. 6. 2013
- c/ aktualizace: Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach formou sociálneho dialógu 24. 4. 2014
- d/ tvorivé aktivity: Vplyv rodinného prostredia na výber budúceho partnera 4. 5. 2015
- e/ aktualizace: Finančná gramotnosť do škôl 18. 5. 2015

- 9. Mgr. V. Vlčková** – a/ aktualizace: Uplatnenie osobnostného, sociálneho, morálneho rozvoja vo vyuč. procese 29. 8. 2013
- b/ aktualizace: Využitie IKT v práci učiteľa 3. 9. 2013
- c/ aktualizace: Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách 2. 9. 2013
- d/ aktualizace: Učiť moderne, inovatívne, kreatívne 24. 9. 2013
- e/ aktualizace: IKT v predmetoch výtvarná výchova a výchova umením 14. 9. 2013
- f/ aktualizace: Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese 30.10.2013
- g/ aktualizace: Práca v školskej knižnici 25. 6. 2014
- h/ aktualizace: informačno-komunikačné zručnosti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov 19. 9. 2014
- i/ aktualizace: Empatické laboratórium 6. 10. 2014
- j/ aktualizace: Dieťa a žiak s autizmom v pedagogickej praxi 4. 2. 2015

- 10. Mgr. D. Dovičičová** – a/ aktualizace: Vytváranie učebných príležitostí na podporu prírodovednej gramotnosti 2018

- 11. Mgr. M. Práznovský** – a/ inovačné: Modernizácia vyučovania využitím nástrojov geografických informačných systémov v sekundárnom vzdelávaní 26. 6. 2013
- b/ aktualizace: Využívanie školského informačného systému vo výchovnovzdelávacom procese 28. 10. 2013

- c/ aktualizáčn : Vzdelávanie učitel'ov v súvislosti s tvorbou  kol-  
ských vzdelávacích programov – frekventanti 12. 3. 2014
- d/ inovačné: Polytechnick  výchova v predmete technick  výchova na 2.  
stupni základných  kol. 22. 8. 2015
- e/ aktualizáčn : pr pravn  atesta n  vzdelávanie 2016
- f/ aktualizáčn : Programovanie v jazyku Scratch 2018
- g/ aktualizáčn : Cloudov  riešenia a ich využitie vo vyučovacom procese  
21. 2. 2018

- 12. Mgr. P. Halászová** – a/ kvalifika n  – Jazykov  príprava kvalifikovaných učitel'ov 1.stupňa Zš  
na úroveň A2 SEER a príprava kvalifikovaných učitel'ov 1. stupňa Zš  
s roz ir n m kvalifikácie na vyučovanie CJ /ANJ/ 11. 5. 2013
- b/ inovačné: Interaktívna tabuľa v edukačnom procese 18. 5. 2015
  - c/ aktualizáčn : Nov  trendy vzdelávania učitel'ov anglického jazyka 2015
  - d/ pr pravn  atesta n  2018-2019

- 13. Mgr. D. Cigánová** – a/ inovačné: Aktivizujúce metódy vo výchove - AMV projekt 19. 9. 2015
- b/ aktualizáčn : Asertívne zvládanie z t a ov ch situácií v práci pedagogických  
zamestnancov 28. 10. 2015
  - c/ Outdoorov  aktivity vo výchove mimo vyučovania 2017
  - d/ aktualizáčn : pr pravn  atesta n  vzdelávanie 2017
  - e/ aktualizáčn : Uplatnenie psychomotorických hier v práci vychovávateľa  
a pedagogického asistenta 2018
  - f/ 1. atestácia 2018

- 14. Mgr. V. Holeková** – a/ aktualizáčn : Metódy a formy práce v predmetoch pracovn  vyučovanie,  
svet práce a technika 12. 1. 2012
- a/ aktualizáčn : Finan n  gramotnosť do  kol 18. 5. 2015
  - b/ aktualizáčn : U  ime sa u it' vyu ivan m tabletov a interaktívnej techniky  
17. 9. 2015

- 15. PaedDr. G. Lieskovcová** - a/ aktualizáčn : Polytechnick  výchova v predmete chémia na druhom  
stupni základných  kol. m j 2015
- b/ aktualizáčn : pr pravn  atesta n  vzdelávanie 2016
  - c/ inovačné: Rozvoj prírodovednej gramotnosti v základnej škole 2018
  - d) 1. atestácia 2018

- e) vzdelávanie v rámci projektu IT akadémia 02. 2019  
 Výučba chémie na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej Gramotnosti
- f) vzdelávanie v rámci projektu IT akadémia 03. 2019  
 Výučba fyziky na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti
- g) aktualizácie: Moderné prezentačné nástroje v edukácii 31. 7. 2019
- h/ prípravné atestačné 2019
- 16. Mgr. E. Veseličová** - a/ inovačné: Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní 22. 3. 2016  
 b/ inovačné: Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní 31. 3. 2016  
 c/ aktualizácie: Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa 31. 3. 2016  
 d/ aktualizácie: Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa 15. 2. 2016  
 e/ aktualizácie: Emocionalita a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa 9. 3. 2016
- 17. Mgr. Z. Mikušová** – a/ špecializačné: Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT 29.6. 2013  
 b/ aktualizácie: Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet 2016  
 c/ prípravné atestačné vzdelávanie 2017  
 d/ aktualizácie: Využitie akvarelovej maľby v edukačnom procese 2018  
 e/ aktualizácie: Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní 2018  
 f/ aktualizácie: Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia a rozvoja pedagogického zamestnanca 2019
- 18. Mgr. Z. Kunová** – a/ inovačné: Voľný čas v teórii a v praxi výchovy mimo vyučovania 2018  
 b/ aktualizácie: Formovanie právneho vedomia vychovávateľov 15. 6. 2018  
 c/ aktualizácie: Výtvarné techniky a ich využitie v práci vychovávateľa 2018  
 d/ inovačné: Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania 2018  
 d/ rozširujúce vzdelávanie: učiteľ primárneho vzdelania 2018 - 2019
- 19. Mgr. A. Némethová** – a/ aktualizácie: Programovanie v jazyku Scratch 2018

**20. Mgr. D. Babocká** - a/ kvalifikačné – Jazyková príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ  
na úroveň A2 SEER a príprava kvalifikovaných učiteľov 1. stupňa ZŠ  
s rozšírením kvalifikácie na vyučovanie CJ /ANJ/ 2013

**21. Mgr. M. Jančovičová** – adaptačné vzdelávanie 2018

**I/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm.)  
(uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy)**

<b>Údaje o aktivitách organizovaných školou</b>	<b>Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila</b>
<b>Stretnutia a besedy</b>	<i>V škole boli organizované aktivity, súťaže, tvorba posterov, projektov a výtvarných prác k svetovým dňom: /fotogaléria a články na webovej stránke školy/</i>
	<b>Deň narcisov Deň modrého gombíka Biela pastelka Deň Zeme</b>
	<b>Deň zdravej výživy Deň mlieka</b>
<b>Dni otvorených dverí: v 1. A triede v 1. B triede v 2. A triede v 2. B triede v 5. A triede v 5. B triede</b>	
<b>Divadelné predstavenia: Aladinova čarovná lampa, divadlo Cliperton Divadelné predstavenie- Divadlo K. Spišáka v Nitre Exkurzia Atlantis – 2. stupeň Výlet Atlantis – 1. stupeň</b>	<b>Svetový deň vody– šetrenie vodou , dôležitosť vody, aktivity koordinátora ENV</b>
<b>Celoškolský výlet do Rakúska</b>	<b>Svetový deň výživy</b>

Dobrovoľné darcovstvo krvi – Jesenná a Jarná kvapka krvi v priestoroch školy	Deň Zeme 22. 4. – čistenie okolia školy a častí obce
Jesenný a jarný zber papiera	
Rozlúčkové predstavenie žiakov 4.A a 4. B. triedy pre žiakov 1.stupňa na konci školského roka	Recyklohry – zber elektroodpadu , použitých batérií
Noc v škole – 2. stupeň Noc s rozprávkami – 1. stupeň	
Výchovný koncert	
Starší učia mladších – prezentácia ľudových umení z regiónu	Medzinárodný deň školských knižníc Projekt „Záložky do knihy“ - spájanie škôl
Lyžiarsky výcvik v Makove – žiaci 7. ročníka	
Škola v prírode Lazy pod Makytou – 1. stupeň ZŠ Plavecký výcvik Topoľčany – 3. ročník	<u>Výtvarné súťaže:</u> Biblia očami detí Volavkine výtvarné dni Svet fantázie a iné
Vianočná akadémia a vianočná burza pre školu i obec, prezentácia činnosti žiakov 1. , 2. st., špec. trieda	
Deň matiek – kultúrny program pre obec Oslavy v obci – participácia na kultúrnom programe	English Drama
	Súťaže slov. jazyk a literatúra Šaliansky Mat'ko Hviezdoslavov Kubín Svet patrí mladým
Mikuláš – v našej škole 6. 12. 2018 Vianočná besiedka v triedach	

Beseda – príslušníčky PZ v Nitre, prevencia	Talent regiónu – spevácka súťaž
Imatrikulácia prvákov – víťanie prvákov, kultúrny program pre rodičov žiakov 1. ročníka a žiakov 1. stupňa	Spolupráca s Unicef Škola priateľská deťom
Deň detí – deti bavia deti, organizovali deviataci	Biela pastelka - zbierka a aktivity
Enviroprojekt , Záhrada, ktorá učí  Zážitkový workshop – finančná gramotnosť inak pre žiakov 2. stupňa	<u>Športové súťaže podľa kalendára súťaží:</u> Gymnastika – gymnastický štvorboj Malý futbal – ml. žiaci, najml. žiaci Cezpoľný beh Orientačný beh Stolný tenis Florbal Atletika Športový deň v Podhoranoch Vianočný turnaj v stolnom tenise – ZŠ Lužianky Plavecký a lyžiarsky výcvik Škola v prírode
Fašiangy – folklórne pásmo 2.st.	
Zabezpečenie pitného režimu – ovocné šťavy a ovocie	Súťaže a prezentácia školy – detské časopisy : 1.st.
Konzultácie a poradenská služba pre rodičov z regiónu o problémoch učenia – školská špeciálna pedagogička	Dejepisná olympiáda Matematická olympiáda Biblická olympiáda Olympiáda v SJL Olympiáda v ANJ Biologická olympiáda Technická olympiáda
Aktivity Sambáčik – Vo víre tanca, Showtime dance	Olympiády a súťaže podľa termínovníka súťaží
<u>Školské výlety na konci školského roka</u> Atlantis Levice – 1. stupeň	Komparo – SJL, MAT, prírodovedné predmety, spoločenskovedný prehľad, Testovanie 9, Testovanie 5, E -testovanie
	<u>Matematické súťaže:</u> Taktik, Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Klokan a Klokanko



Triedne aktivity RZ 4x do roka	<u>Súťaže v cudzom jazyku:</u> Song AJ , NEJ Story v ANJ
Karneval – 1.stupeň Valentínska pošta	Vianočné aranžovanie
Tematické dni na 1.stupni ZŠ na viaceré témy počas celého školského roka	Veľkonočné aranžovanie
Čaro Vianoc – zimné aranžovanie v triedach i vo vestibule školy	7 kľúčov od pevnosti – SPU Nitra, Na bicykli bezpečne
Projekty vo viacerých predmetoch, v priebehu školského roka	
Prednes poézie a prózy – HK i v cudzích jazykoch	Týždeň modrého gombíka
Školský ples - spoluorganizácia so ŠR a RZ, kultúrny program žiakov na plese	
Aktualizovaná webová stránka školy – na nej je možné prezrieť si uvedené aktivity školy, adresa: www.zsvycapyopatovce.edupage.org	Účast' na seminároch, vzdelávacích aktivitách a pracovných poradách
Prezentácia školy v obecných novinách Život obce, prezentácia školy v Nitrianskych novinách	
Zber použitých batérií a poškodených malých elektrozariadení, umiestnenie nádob na triedenie v priestoroch školy	Účast' v projektoch, tvorba projektov,
Súťaž o najkrajšiu triedu v škole – celoročne, vyhodnocovanie každý mesiac	
Odmena: torta od p. riaditeľky	

**Podrobnejšie o činnosti ZŠ: [zsvycapyopatovce.edupage.org](http://zsvycapyopatovce.edupage.org)**

**Ďalšie informácie:** uviesť prípadne stručne dopad týchto aktivít na život a na duch školy, odozvu u žiakov a pedagógov, resp. aj rodičov, prípadne ostatnú verejnosť.

Dopad uvedených aktivít na život v škole je veľmi pozitívny, nakoľko mnohé aktivity tvoria už žiaci sami, aktívne sa zapájajú do vyhlásených aktivít. Všetky aktivity školy sú náučné a obohacujú ducha školy, hovoria o prezentácii školy na verejnosti, snaha zviditeľniť sa nielen v regióne, ale aj v okrese a mimo neho. V ďalšom školskom roku budeme prenášať časť zodpovednosti za školské akcie na žiacku školskú radu, zameriame sa na všestrannosť akcií školy, na tematické dni, dni otvorených dverí, na zapájanie žiakov do predmetových olympiád a súťaží. Všetci pedagógovia sa ochotne zúčastňujú školských aktivít, podieľajú sa na budovaní dobrého mena školy. Záleží im na priaznivej atmosfére v škole a na dobrých vzťahoch medzi sebou, medzi školou, rodinou a žiakmi.

### J/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	2014	2015	prístupové heslá do banky úloh pripravených na elektronické testovanie zo všetkých predmetov pre žiakov i pedagógov, cieľ: skvalitniť pripravenosť žiakov na T5 a T9, rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, zvyšovať kvalitu vzdelávania
Národný projekt: Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	2014	2016	modernizácia vzdelávania, interaktívna tabuľa notebook, reproduktory, digitalizácia vzdelávania, využívanie vo všetkých predmetoch
Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2014	2016	elektronizácia vzdelávacieho systému, vytvorenie tabletovej odbornej učebne, získanie interaktívnej tabule, dataprojektora, 20 ks tabletov
Národný projekt: Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	2014	2016	metodický materiál: a/Sociálne kompetencie, zodpovednosť a sebauvedomenie b/ manažment triedy - využitie v práci výchovného poradcu a tried. učiteľov
Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie	2014	2015	metodický materiál a vyučovacie pomôcky na technickú výchovu,

žiacov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja pracovných zručností a práca s talentami			svet práce,
Aktivizujúce metódy vo výchove	2014	2015	vzdelávanie výchovnej poradkyne a vychovávateľky v danej oblasti, metodický materiál, interaktívna tabuľa
Zvyšovanie kvality vyučovania telesnej výchovy na základných školách	2013	2015	zvyšovanie kvality vyučovania TEV na ZŠ, vzdelávanie učiteľa TEV, získanie nových, netradičných vyučovacích pomôcok na vyučovanie TEV a TSV
Národný projekt: Dielne 2	2015	2015	Vybavenie školy vyučovacími pomôckami na predmety: biológia, fyzika, chémia, technická výchova
Národný projekt: Zvyšovanie kvality vyučovania cudzích jazykov	2015	2017	Vzdelávanie učiteľov anglického jazyka, získanie metodického materiálu pre vyučovanie ANJ na 1. aj 2. stupni ZŠ
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť	2011	2013	vzdelávanie učiteľov 1. stupňa v NEJ, získanie notebookov – 6 ks
Zdravá škola	prebieha	prebieha	Pozitívny vplyv na žiakov – aktivity na ochranu zdravia organizované koordinátormi zdravej školy a triednymi učiteľmi
Projekt pre zdravotne znevýhodnených žiakov Počítač je môj kamarát	marec 2013	júl 2013	interaktívna tabuľa pre žiakov s individuálnou integráciou, dataprojektor, 5 notebookov, modernizácia vzdelávania žiakov so ŠVVP
Tenis do škôl	Október 2012	Jún 2013	Skvalitnenie záujmovej činnosti a vyučovania TSV, získanie 60 ks plastových tenisových rakiet, lôpt, mäkkých lôpt, metodický materiál
Modernizácia vyučovacieho procesu na ZŠ	2012	Február 2013	Odborné učebne – zriadené 2 počítačové učebne, jazykové laboratórium
Moja prvá škola	2016	prebieha	Učitelia 1.stupňa – metodický materiál, webový portál s metodickým materiálom, ponuka seminárov pre učiteľov
Školské projekty a medzinárodné	2016	prebieha	Prezentácia školy, obce na

partnerstvá cez internet E-twinning			internete, nadviazanie kontaktu s partnerskou školou, komunikácia so školami v zahraničí, výmena pozdravov
Národný projekt IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	2017 2018	prebieha	Zriadenie science laboratória v našej škole, tvorba a overovanie metodických materiálov na vyučovanie matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov našimi učiteľmi
EnglishOne	2018	prebieha	Metodické materiály na vyučovanie anglického jazyka na 1. aj 2. stupni ZŠ
<b>PROJEKTY</b> vypracované v ZŠ na výzvu ministerstva školstva alebo iných inštitúcií			
Enviroprojekt 2015  Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP v ZŠ Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím Zdravie a bezpečnosť v školách	Jún 2015	November 2015	Schválený  Neschválené
Zelená škola	2016	2018	Schválený
Rozprúd'me regióny – fa ZSE	Jún 2017	-	Neschválený
Zdravie a bezpečnosť v školách	Jún 2017	-	Neschválený
Národný projekt Modernizácia odborných učební v základných školách a/ polytechnická učebňa b/ počítačová učebňa	2017	2018 prebieha	Schválený
Technika hrou – projekt určený na podporu PCV na 1.stupni ZŠ fa Volkswagen	Aug 2017	2017	neschválený

Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím	2018	2018	neschválený
Zdravie na tanieri Enviroprojekt 2019	2019	2019	neschválený

**K/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .**

V školskom roku 2018/2019 v ZŠ Výčapy-Opatovce bola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou Nitra v rámci celoslovenského Testovania 5. Zistenia ŠŠI boli pozitívne, celoslovenské testovanie piatokov prebehlo v našej základnej škole podľa pokynov.

**L/ Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

{Uvádza sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov.}

**V školskom roku 2018/2019** bolo v základnej škole 19 učební: 13 učební pre triedy pre intaktných žiakov, 1 učebňa pre žiakov špeciálnych tried, 6 odborných učební: jazykové laboratórium s interaktívnou tabuľou, 2 počítačové učebne – s interaktívnou tabuľou, 1 tabletová trieda s interaktívnou tabuľou – slúži aj ako trieda pre bežné vyučovanie, prírodovedná učebňa a trieda pre nápravy pre žiakov so ŠVVP s interaktívnou tabuľou. V bežných triedach boli vymenené staré drevené tabule za biele keramické, bezprašné a v 90% tried je nainštalovaná interaktívna tabuľa.

V škole je malá telocvična, ktorú využívajú všetky triedy na telesnú výchovu. Telocvična školy je čiastočne vyhovujúca, a preto vo veľkej miere v dobrom počasi využívame multifunkčné obecné ihrisko, ktoré sa nachádza v areáli školy.

V škole je zriadená školská knižnica s počítačom s internetom a s tlačiarňou. Je vybavená novými pracovnými stolmi, malým stolíkom pre deti, taburetkami a kobercom. Kabinet výchovného poradcu absentuje pre nedostatok priestorov, využívali sa na tieto potreby kabinet slovenského jazyka a zborovňa. Výchovný poradca mal k dispozícii samostatný počítač s prístupom na internet a tlačiareň.

Materiálne a priestorové podmienky školy sú teda vyhovujúce alebo čiastočne vyhovujúce. Škola je po celkovej rekonštrukcii, ale priestorové podmienky sú obmedzené. Chýbajú triedy pre ŠKD a miestnosť pre žiakov zo špeciálnej triedy, v ktorej si žiaci potrebujú počas vyučovania individuálne oddýchnuť – tzv. bezpodnetná trieda. V škole je malá výdajňa jedla, čo si vyžaduje každoročne realizovať zmeny v organizácii vyučovania a prestávok na 1. stupni.

**V školskom roku 2014/2015 boli zakúpené** vyučovacie pomôcky, niektoré boli získané z projektov. Ide najmä o projekt Podpora vzdelávania žiakov v oblasti polytechnickej výchovy. Ďalej bolo zakúpených 14 dvojmiestnych lavíc pre žiakov 3. ročníka a 1 katedra pre učiteľa.

Sú zriadené 2 špeciálne triedy pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, variant A, jedna žiačka sa už vzdeláva podľa variantu B – stredné mentálne postihnutie, a jedna odborná učebňa pre žiakov so ŠVVP, v ktorej pôsobí školská špeciálna pedagogička.

Učitelia majú svoje kabinety s počítačmi, bola zriadená zborovňa s počítačom, tlačiarňou a kopírkou pre učiteľov.

Rekonštrukcia sociálnych zariadení, ktorá sa začala v auguste 2013, sa v auguste 2015 ukončila. V mesiacoch júl – august 2014 bolo urobené nové oplstenie školy, ktoré zabezpečil zriaďovateľ školy.

**V školskom roku 2015/2016 boli zakúpené** lavice do 1 triedy 1. stupňa, 2 koberce do tried 1. ročníka z financií RZ, 1 keramická tabuľa do 8.A triedy, bola zriadená z financií RZ prírodovedná učebňa, ktorá je vybavená novým nábytkom a vyučovacími pomôckami získanými z projektu Podpora vzdelávania žiakov v oblasti polytechnickej výchovy.

Údržba školy sa robí každoročne postupne podľa finančných možností školy: maľovka - zadné schodište, 2 triedy, telocvičňa, riaditeľňa, šatňa, výmena a oprava podlahoviny – riaditeľňa, telocvičňa. Bola zriadená prírodovedná učebňa za finančnej podpory rodičovského združenia.

**V školskom roku 2016/2017 boli zakúpené** knihy do knižnice, skrinky a tuli vaky do čitární, 1 interaktívna tabuľa, 1 interaktívny dataprojektor, 2 biele keramické tabule – dubno trojdielne, 1 menšia keramická tabuľa biela, 2 notebooky, historické obrazy na chodbu, v rámci údržby boli vymaľované 2 triedy na prízemí v starej časti budovy, v 1 triede bola položená nová podlaha, opravy boli vykonané podľa potreby.

**V školskom roku 2017/2018** boli zakúpené 2 interaktívne tabule, 4 notebooky, multifunkčné zariadenie do zborovne – farebná tlačiareň a kopírka, bola zriadená mini čítareň vo vestibule, bola vymenená podlahovina na zadnom schodišti smer riaditeľňa. Prestávanané registratúrne stredisko.

**V školskom roku 2018/2019** boli zakúpené 2 interaktívne tabule, 2 dataprojektory, 2 notebooky, boli vymenené svietidlá v časti tried a na chodbách novej časti školy, boli zakúpené eko odpadkové koše, boli vymenené niektoré dvere na chlapčenských WC na 1. st. aj 2. st., pretože boli poškodené. Boli zakúpené knihy do školskej knižnice. Získali sme z projektov nový nábytok a didaktické pomôcky do polytechnickej učebne, do počítačovej učebne a do prírodovednej učebne.

### **Ďalšie priestorové zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu:**

kancelária riaditeľky školy, kancelária zástupkyne školy pre nižšie stredné vzdelávanie, kancelária zástupcu školy pre primárne vzdelávanie, kancelária ekonómky školy, kabinet pre učiteľov primárneho vzdelávania, kabinet pre špeciálnych pedagógov a vychovávateľky, kabinet slovenského jazyka a dejepisu, kabinet prírodovedných predmetov, kabinet cudzích jazykov a kabinet telesnej výchovy a informatiky, šatne na TEV, šatne, registratúrne stredisko, sklad pomôcok pre ŠKD, školská knižnica, dielne na vyučovanie pracovného vyučovania a techniky, miestnosť pre upratovačky a školníka. V budove školy sa nenachádza školská kuchyňa, strava je dodávaná z MŠ, žiaci i zamestnanci školy sa stravujú v školskej jedálni.

**M/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m) a školského zariadenia – ŠKD.**

**Správa o hospodárení za kalendárny rok 2018**

**Základná škola**

UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Presun	ZDROJE rok	Čerpanie
		z roku 2017	2018	
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 021-028</b>	1	2750	524672	514022
<b>Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a) , §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015</b>	2	2750	520447	509797
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004,102	3	2750	520447	509797
normatívne - súčet r. 005, 006	4	2000	492967	482667
mzdy a poistné	5		438587	438587
prevádzka	6	2000	54380	44080
nenormatívne - súčet r. 008-016	7	750	31705	31335
odchodné (§4 ods. 12 zákona*)	8		2196	2196
na dopravu žiakov (§4 ods. 13 zákona*)	9	750	2392	2042
na asistentov učiteľa (§4 ods. 13 zákona*)	10		10080	10080
za mimoriadne výsledky žiakov (§4 ods. 14 zákona*)	11			
riešenie havarijných situácií (§4 ods. 15 zákona*)	12			
rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)	13			
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 9 zákona*)	14		6669	6669
Príspevok na výchovu a vzdelávanie	15			
Sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4 e zákona)	16		100	100
Príspevok na učebnice	17		93	93
Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4a,b zákona)	18		3150	3150
Príspevk na školu v prírode (§ 4 ac zákona)	19		2800	2800
riešenie havarijných situácií (§4 ods. 15 zákona*)	20			
rozvojové projekty (§4 ods. 16 zákona*)	21			
<b>Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)</b>	22			
<b>Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávaci proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)</b>	23			
<b>Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávaci proces (§2 ods. 1 písm. c) zákona*)</b>	24			
<b>Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)</b>	25			
<b>Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)</b>	26			
<b>vlastné príjmy</b>	27		3925	3925

Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. e) zákona*)	28		300	300
---	----	--	-----	-----

### Školský klub detí

Príspevky od rodičov, žiakov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovaciú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	1		5557	5557
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od neštátnych zriaďovateľov (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. c) zákona*) z dobropisov ZŠ	2		43120	43120

## **N/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

V školskom roku 2018/2019 mala Základná škola Výčapy-Opaovce 237 žiakov, ktorí sa vzdelávali v 13 bežných triedach a v 1 špeciálnej triede. Sú to nielen žiaci zo spádových obcí, z Výčap-Opatoviec, z Ľudovítovej a žiaci 2. stupňa z Jelšoviec, ale aj žiaci z Horných a Dolných Lefantoviec, z Koniaroviec, z Nových Sadov a Dražoviec. Pre žiakov primárneho vzdelávania máme zriadené 4 oddelenia školského klubu detí. Školský vzdelávací program je zameraný na rozšírené vyučovanie anglického jazyka a informatiky a od 7. ročníka na vyučovanie nemeckého jazyka s alternatívou rozšíreného vyučovania prírodovedných predmetov – fyziky a chémie.

Naším cieľom je vytvárať modernú školu s návratom k prírode a tradíciám. Škola poskytuje žiakom kvalitné vzdelanie, o čom svedčia aj výsledky našich deviatakov v Testovaní 9. Do stredných škôl bývajú pravidelne prijatí všetci deviataci v prvom kole prijímacieho pokračovania. Pekné úspechy dosahujú naši žiaci v predmetových olympiádach a súťažiach, a to v okresných, krajských, ale aj celoslovenských kolách. Škola poskytuje žiakom bohatú športovú a tanečnú prípravu a množstvo rôznorodých záujmových útvarov. Organizujeme plavecký výcvik, školu v prírode, lyžiarsky výcvik, odborné exkurzie po Slovensku i do zahraničia a koncoročné školské výlety. Žiakov vedieme k poznávaniu ľudových tradícií, o čom svedčia ich vystúpenia na oslavách a slávnostných akadémiách.

Špecifikom školy je kvalitná každodenná starostlivosť o žiakov so zdravotným znevýhodnením a vzdelávanie žiakov z Iraku. V roku 2016 do ZŠ chodilo 9 žiakov z Iraku, v súčasnom období chodia do našej školy šiesti. V našej škole pracujú 2 špeciálne pedagogičky – 1 je triedna učiteľka špeciálnej triedy a jedna pracuje ako školská špeciálna pedagogička, ktorá poskytuje každodenný servis žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.



Našu školu navštevujú aj známe osobnosti slovenskej kultúry, vedy a športu, ako napr. Ľubomír Feldek, Oľga Feldeková, Katka Feldeková, Pavol Hammel, Stanislav Štepka, Maruška Nedomová, Tibor Hujdič, Thomas Puskajler, Mikuláš Huba, Peter Varinský, Gizka Billíková.

V škole sú zriadené 2 počítačové učebne, tabletová učebňa, prírodovedná učebňa, jazykové laboratórium, trieda pre žiakov so ŠVVP, moderná polytechnická učebňa, malá telocvična a školská knižnica. Na chodbách školy sú vytvorené čitateľské a relaxačné kútiky pre žiakov. Bola zrealizovaná rekonštrukcia sociálnych zariadení a oplotenia školy. V areáli školy sa nachádza multifunkčné ihrisko, ktoré škola využíva v čase vyučovania telesnej a športovej výchovy, pre športovú činnosť žiakov v ŠKD a v čase činnosti športových záujmových útvarov. V exteriéri školy sme zriadili triedu v prírode a záhradu, ktorá učí. V škole sa nachádza malá výdajňa jedál.

Zapojenosťou školy do viacerých projektov sme získali veľa moderných vyučovacích pomôcok, skúsenosti a možnosti ďalšieho vzdelávania pedagógov.

### **n1/ V kopecnom zámere rozvoja školy boli stanovené tieto hlavné ciele:**

- tvoriť modernú školu s návratom k prírode a tradíciám, školu otvorenú,
- realizovať zážitkové vyučovanie, eniro a eko aktivity,
- proces humanizácie, rozvíjame medzi žiakmi vzájomnú úctu a rešpektovanie sa. Motto Školského vzdelávacieho programu: *Nič nie je mocnejšie a výchovnejšie, než pocit, že ten druhý ma chápe, že mi rozumie a prijíma ma takého, aký som /Miron Zelina/,*
- pozitívna atmosféra v škole, budovanie dôvery medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- rozvíjanie komunikačných zručností žiakov a rozvíjame ich čitateľskú, finančnú, prírodovednú, matematickú a digitálnu gramotnosť rôznymi formami,
- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka, zavádzanie metódy CLIL, rozšírené vyučovanie anglického jazyka v 1., 2., 5. a 6. ročníku,
- vyučovanie nemeckého jazyka od 7. ročníka s alternatívou rozšírenia vyučovania prírodovedných predmetov,
- rozšírené vyučovanie informatiky v 5. a 9. ročníku,
- účasť v programoch Zelená škola, Škola priateľská deťom,
- edukačný proces žiakov s parciálnou integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, školský špeciálny pedagóg,
- proces integrácie a inklúzie, vzdelávanie žiakov z Iraku,

- edukácia žiakov s mentálnym postihnutím, ich integrácia v bežných triedach na predmetoch výchovno-estetického zamerania,
- poskytovanie konzultácií školského špeciálneho pedagóga ,
- vytvárame podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, dbáme o odborný rast pedagógov školy s väzbou na potreby školy.
- škola poskytujúca žiakom športovú prípravu v oblasti loptových hier, tenisu, tanečnú prípravu - disco tance, disco show, ľudové tance,
- pestrosť krúžkov,
- pestovanie vŕahu detí k ľudovým tradíciám,
- individuálny prístup k žiakom,
- systematická príprava žiakov do predmetových olympiád a súťaží,
- príprava slávnostných akadémií pre rodičov a obec,
- zážitkové vyučovanie – stretnutia s osobnosťami slovenskej kultúry a vedy, odborné exkurzie, výchovné koncerty,
- aktívna práca žiackej školskej rady, program Škola priateľská deťom,
- úspešné zapájanie sa do viacerých projektov,
- snaha o zvýšenie kvality telesnej a športovej výchovy žiakov.

## **n/2 Konceptia rozvoja Základnej školy Výchapy – Opatovce a jej hodnotenie**

### **Pedagogická koncepcia**

- naďalej modernizovať výchovno-vzdelávací proces, rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na získanie informačných, učebných, komunikačných, sociálnych a personálnych kompetencií na vyučovacích hodinách i v mimoškolskej činnosti, pokračovať v procese tvorby modernej školy s návratom k prírode a k tradíciám,
- vyučovacie hodiny, aktivizujúce metódy vyučovania, hospitácie, pohovory s učiteľmi, záujmová činnosť, enviro aktivity, záhrada, ktorá učí, trieda v prírode, folklórny krúžok, kultúrne vystúpenia žiakov 1. aj 2. st., Deň matiek, Vianoce, vystúpenie žiakov na oslavách 750. výročia obce, ľudové zvyky a tradície v škole – webová stránka školy, Deň ľudového kroja,**
- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces, poskytovať žiakom základné poznatky, zručnosti a schopnosti v oblasti jazykovej, prírodovednej, spoločenskovednej, umeleckej, športovej, zdravotnej, dopravnej a ďalšie poznatky a zručnosti potrebné na orientáciu

žiacov v živote a v spoločnosti, kvalitná príprava žiakov na štúdium na stredných školách a na ich ďalší život,

**- vyučovací proces, tematické dni, výchovné koncerty, účelové cvičenia, didaktické hry**

- tvoriť školu atraktívnu pre žiakov aj rodičov, vytvárať školu, do ktorej chodia deti rady, prispôbiť tomu výchovno-vzdelávací proces, záujmovú činnosť, činnosť ŠKD a aktivity školy mimo vyučovania,

**- zaujímavé vyučovacie hodiny, aktivity a akcie školy, súťaže, krúžky, pestrá činnosť ŠKD**

- vytvárať v škole a v triedach pozitívnu atmosféru, príjemné pracovné prostredie, udržiavať pre žiakov relaxačné zóny, čitateľské kútiky, variovať, obmieňať školské zvonenie príjemnými melódiami, dbať na estetiku tried a v prvom rade klásť dôraz na vytváranie pozitívnych vzťahov medzi učiteľom a žiakom,

**- priebežne realizované počas školského roka, pozorovanie, rozhovory, koberce v triedach**

**1. stupňa, čitateľské kútiky, spoločné akcie, hospitácie vedenia školy**

- podporovať rozvoj každého žiaka, venovať sa nielen úspešným, nadaným žiakom, ale aj tým menej úspešným, hľadať metódy a formy, motivačné a podporné aktivity, ktoré umožnia každému žiakovi úspešne sa vzdelávať a zažívať radosť z úspechu, hľadať cestu, ako naučiť každého žiaka,

**- zodpovedný každý vyučujúci, hospitácie, individuálny prístup k žiakom**

- formovať tvorivý štýl života žiakov, kladné vnútorné motivácie, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie žiakov prostredníctvom výchovno-vzdelávacích prostriedkov, prístupom pedagógov k žiakom,
- vytvárať v žiakoch vedomie spolupatričnosti a pocit spoluzodpovednosti za dianie v škole, podporovať naďalej žiacku školskú radu, ktorá sa podieľa na rozvoji školy,
- vytvárať v škole klímu dôvery a spolupráce na rôznych úrovniach,

**- výchovno-vzdelávací proces, práca metodických orgánov a žiackej školskej rady, pracovné porady, pedagogické rady**

- pokračovať v podpore integrácie a inklúzie žiakov, podporovať vedomie, že každý žiak je dôležitý, každý žiak je osobnosť, je vzdelávateľný, je prínosom pre ostatných, pre školu, na každého žiaka sa treba pozeráť rovnako, ( inklúzia vo vzdelávaní závisí od materiálnych a personálnych podmienok školy),

**- práca so žiakmi so ŠVVP, so žiakmi z Iraku, práca asistenta učiteľa, činnosť a vzdelávanie v špeciálnej triede,**

- dbať na to, aby vo výchovno-vzdelávacom procese bol v centre pozornosti a hlavným aktérom učenia sa žiak, nie učiteľ, učiteľ by mal byť iba organizátorom, ktorý vedie a usmerňuje, žiak - spoznáva, rieši problémy, objavuje a učí sa, žiaci sa dokážu učiť navzájom, vedia prezentovať svoje názory pred ostatnými,

**- proces postupný, hospitácie, moderné formy vzdelávania, rozhovory s učiteľmi, práca PK, MZ, bádateľské vyučovanie, skupinové vyučovanie, dramatizácia:**

- preferovať zážitkové vyučovanie s dôrazom na sebareflexiu, sebahodnotenie využívať ako motiváciu na zlepšenie vlastných výsledkov,
- propagovať medzi učiteľmi problémové a skupinové vyučovanie, naďalej získavať učiteľov pre tieto formy vyučovania, rozvíjať prosociálne vzťahy medzi žiakmi,
- zavádzať do vyučovania tvorivú dramatikú a tvorivé didaktické hry, rozvíjať kreativitu žiakov, viesť divadelný krúžok, tvoriť bábkové divadlo v 5. ročníku, využívať inovatívne metódy a formy vyučovania v predmete slovenský jazyk a literatúra, ale aj vo všetkých predmetoch,

**- hospitácie, zasadnutia MZ, PK, vzájomná komunikácia, výmena skúseností,**

- venovať sa naďalej rozvoju čitateľskej, matematickej, finančnej, prírodovednej a digitálnej gramotnosti žiakov, koordinovať tieto procesy na 1. aj na 2. stupni **koordinátormi a vedúcimi PK, MZ,**
- pokračovať v aktivite rodičia čítajú deťom, vypracovať harmonogram,

**- realizované v 1.A a v 1.B triede**

- podporovať vzdelávanie učiteľov, aby boli pripravení na zmeny v školstve, meniť systematicky prístup k vyučovaciemu procesu, v ktorom je hlavný aktér žiak,

**- vzdelávania sa zúčastnilo 6 pedagógov**

- zatriktívniť ponuku školy v jej profilácii, zaviesť postupne v 5. a v 6. ročníku nový predmet Komunikácia v anglickom jazyku a od 7. ročníka nový predmet Fyzikálno-chemické cvičenia, o ktorý majú žiaci 6. ročníka už v tomto školskom roku záujem,

**- nezrealizované v uplynulom školskom roku,**

- získavať nových žiakov, pokračovať v prezentácii výsledkov školy na verejnosti, na webovej stránke školy či v obecných novinách, šíriť dobré meno školy,

**- webová stránka školy, školský časopis v elektronickej forme, príspevky v obecných novinách Život obce a v Nitrianskych novinách, vystúpenia žiakov na akadémiách, Dni otvorených dverí, zvýšenie počtu žiakov zo 135 na 154, z Výčap-Opatoviec I u okolitých obcí,**

- pravidelne spolupracovať s metodickými orgánmi školy, vzájomnou komunikáciou a

spoluprácou dosiahnuť, aby sa podieľali na plnení koncepcie rozvoja školy, prijímať ich návrhy a podnety k školskému vzdelávaciemu programu a k riadeniu školy,

**- zasadnutia PK, MZ, účasť vedenia školy, otvorená komunikácia,**

- vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry zintenzívniť pravidelnú prácu s textom, rozvíjať čítanie s porozumením, čitateľskú gramotnosť, tvorbu vlastných textov a rozvíjanie komunikačných a tvorivých schopností žiakov, výrazne posilniť na 1. aj 2. stupni komunikačno-zážitkový model vyučovania, viesť žiakov k čítaniu umeleckej literatúry, rozpracovať, realizovať a každoročne dopĺňať koncepciu rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov, ktorá je neoddeliteľnou súčasťou Školského vzdelávacieho programu, zapájať žiakov do olympiády a súťaží v umeleckom prednese, v rétorike a vo vlastnej tvorbe, zapájať sa do e-testovaní,

**- hospitácie, individuálne rozhovory s učiteľmi, analýzy hospitácií, odporúčania vedenia školy učiteľom a vychovávateľom podľa výsledkov hospitácií,**

- vo vyučovaní cudzích jazykov naďalej používať metódu CLIL, klásť dôraz na rozvoj komunikačných schopností žiakov v cudzom jazyku, na uplatňovanie moderných vyučovacích metód, v rámci projektu E-twinning nadviazať kontakty so školami v zahraničí, zapájať žiakov do olympiády a súťaží v cudzích jazykoch, zapájať sa do projektov poskytujúcich na určité hodiny anglického jazyka zahraničných študentov, anglicky hovoriacich, a aj prostredníctvom nich realizovať multikultúrnu výchovu,

**- metóda CLIL na 1. stupni hospitácie, individuálne rozhovory s učiteľmi, analýzy hospitácií, odporúčania vedenia školy učiteľom a vychovávateľom podľa výsledkov hospitácií, úspešnosť v olympiáde z ANJ,**

- vo vyučovaní matematiky a informatiky na veku primeranej úrovni rozvíjať logické a kritické myslenie žiakov, naučiť žiakov riešiť problémy, spájať matematiku a informatiku s praktickým životom, naučiť pracovať žiakov v skupine, vypracúvať projekty v tejto oblasti a prezentovať ich svojim spolužiakom, zapájať sa do súťaží aj v tejto oblasti, naučiť žiakov využívať získané poznatky aj v iných predmetoch a v praktickom živote, zapájať sa do e-testovaní, zúčastňovať sa naďalej súťaží v informatike a reprezentovať školu aj v celoslovenskom meradle, v rámci informatiky venovať sa programovaniu a tvorbe školskej televízie pri vhodných témach podľa učebných osnov, v spolupráci so zriaďovateľom modernizovať počítačovú učebňu v rámci už podaného projektu,
- **- hospitácie, vyučovacie hodiny, individuálne rozhovory s učiteľmi, analýzy hospitácií, odporúčania vedenia školy učiteľom a vychovávateľom podľa výsledkov hospitácií, bola modernizovaná počítačová učebňa č. 54, boli vedené krúžky**

**informatiky a programovania – Mgr. Nergešová, Mgr. Holeková, Mgr. Práznovský,  
project IT akadémia,**

- vo vyučovaní prírodovedných predmetov dosiahnuť, aby bádateľský spôsob vyučovania sa stal každodennou realitou, využívať novozriadenú prírodovednú učebňu s didaktickými pomôckami na zatriaktivnenie vyučovania týchto predmetov, zmeniť ju postupne na vedecké laboratórium – science lab, ako partneri projektu IT akadémia využiť všetky ponúkané možnosti pre žiakov a vzdelávacie aktivity pre učiteľov, overovaním nových metodík na vyučovanie biológie, fyziky a chémie získať nové pedagogické skúsenosti a tieto využívať vo vyučovacom procese. Vo vyučovaní prírodovedných predmetov využívať v teplých mesiacoch Záhradu, ktorá učí – táto je práve v procese realizácie, získavať poznatky o prírode vlastným pozorovaním a experimentmi, podporiť činnosť enviropátračov, ktorí sledujú starostlivosť o životné prostredie v obci, aktívne sa zapojiť do tohto procesu,

**- science lab, overovanie metodík, bádateľské vyučovanie, hospitácie, project IT akadémia,  
hospirácie, pohovory s učiteľmi, účasť vedenia školy na zasadnutiach PK, práca so žiakmi  
v záhrade, v prírode**

- vo vyučovaní spoločenskovedných predmetov realizovať najmä pozorovacie a výskumné aktivity, učiť žiakov všímať si svoje okolie, viesť ich ku kritickému mysleniu a sebareflexii, projektovým vyučovaním naučiť žiakov objavovať a skúmať, organizovať odborné exkurzie po stopách histórie slovenského národa, spoznávať krásy nášho regiónu a Slovenska, dôsledne a systematicky uskutočňovať vlasteneckú výchovu, formovať prezentačné zručnosti žiakov, posilniť výchovu k poznaniu a uvedomeniu si ľudských práv a práv dieťaťa – spolupráca s Unicef,

**- hospitácie, rozhovory, exkurzie, prehliadka historických udalostí – výročia vo vestibule  
školy – obrazová galéria, spoluprácu s Unicef – žiacka školská rada**

- vo vyučovaní techniky tvoriť, rozvíjať pracovné zručnosti žiakov, využívať záhradu, ktorá učí ako prostredie na vyučovaciu hodinu, samostatne a tvorivo ju dopĺňať, využívať na vzdelávacie aktivity triedu v prírode, rozšíriť políčka na pestvanie plodín, v spolupráci so zriaďovateľom rozšíriť a modernizovať školské dielne v rámci už podaného projektu, v prípade uvoľnenia priestorov vytvoriť novú školskú kuchynku na vyučovanie ekonomiky domácnosti,

**- zriadená moderná polytechnická učebňa, políčka, pestovanie plodín, využívanie triedy v  
prírode, absentuje školská kuchynka,**

- vo vyučovaní výchovných predmetov klásť dôraz na odbornosť vyučovania, zapájať sa do

súťaží – výtvarných, hudobných, športových, na hudobnej výchove pestovať u žiakov vzťah k tradíciám – ľudové piesne, ľudové tance, ľudové zvyky, v športovej oblasti zamerať pozornosť na futbal, tenis, stolný tenis a športovú gymnastiku.

**- výchovné predmety v niektorých triedach sú učené neodborne, žiaci sa zapájajú do súťaží, vzťah k tradíciám je cieľavedomo rozvíjaný,**

- zvyšovať digitálnu gramotnosť žiakov využívaním výukových programov, využívať interaktívne tabule, dataprojektory, prácu s internetom, získavanie informácií z rôznych zdrojov, ich využitie na vyučovaní, pri tvorbe projektov, pri rozširovaní vedomostí a kreatívnej činnosti žiakov,

**- realizované priebežne a pravidelne, hospitácie,**

- vo všetkých predmetoch cielene rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, ktorá je nevyhnutným predpokladom na dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov, v Testovaní 5,9, na prijímacích skúškach, v ďalšom štúdiu na stredných školách i v každodennom živote,

**- realizované priebežne a pravidelne, hospitácie, je vypracovaná koncepcia rozvoja ČG, v škole pracujú koordinátori rozvíjania ČG s hlavným cieľom – čítanie s porozumením**

- dbať na zážitkové vyučovanie – realizovať vyučovacie hodiny v knižnici /žiackej i obecnej/, v múzeu, v odborných učebniach, skupinové a projektové vyučovanie by sa mali stať nevyhnutou súčasťou vyučovania pri formovaní komunikačných a sociálnych kompetencií žiakov,

**- realizované priebežne a pravidelne, hospitácie,**

- naďalej organizovať stretnutia žiakov s osobnosťami slovenskej kultúry, vedy a športu,

**- bolo zrealizované stretnutie so slovenskou paraolympioničkou Gizkou Billíkovou v júni 2019**

- zaviesť pozíciu školského psychológa, udržať pozíciu školského špeciálneho pedagóga a pedagogického asistenta, skvalitňovať ich služby žiakom,

**- v škole pracuje školský špeciálny pedagóg a pedagogický asistent**

- ponechať špeciálnu triedu (špeciálne triedy) ako súčasť základnej školy, podporovať integráciu týchto žiakov v triedach intaktných žiakov na predmetoch výchovno-estetického zamerania,

**- zrealizované**

- rozvíjať záujmovú činnosť žiakov v oblasti umenia – spevokol, divadelný krúžok, krúžok umeleckého prednesu, tvorba školskej televízie, folklórny krúžok, výtvarný krúžok, krúžok moderného tanca – podporovať finančne tie krúžky, ktoré budú reprezentovať



školu, ktoré sa budú úspešne zapájať do súťaží, využívať potenciál zo strany rodičov, kultúrnych organizácií a subjektov obce,

- rozvíjať naďalej vzťah žiakov k ľudovým tradíciám na vyučovaní, v záujmovej činnosti, dopĺňať ďalšie ľudové kroje pre žiakov (1. stupeň, 2. stupeň),
- rozvíjať záujmovú činnosť žiakov aj v oblasti športu – futbal, tenis, stolný tenis, športová gymnastika, atletika, podľa záujmu žiakov tvoriť materiálnu základňu pre športy, o ktoré žiaci prejavia záujem,
- rozvíjať záujmovú činnosť žiakov v oblasti informatiky a programovania, pokračovať v činnosti krúžku programovania, zaviesť krúžok digitálnej fotografie, príp. krúžok robotiky – podľa záujmu žiakov a materiálnych podmienok,

#### **- záujmová činnosť prebiehala podľa plánu v rôznych oblastiach,**

- zapájať sa naďalej do projektov, ktoré vyhlasuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu, ich výstupy využívať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu,

#### **- boli vypracované: Enviropjekt 2019, Zdravie na tanieri, žiadosť o grant Strecha pre tvoj nápad, grant zo zamestnaneckého fondu firmy Orange – neboli schválené**

- rozvíjať naďalej školské tradície, ako imatrikulácie prvákov, starší učia mladších, noc s rozprávkami, Mikuláš, jesenné a vianočné tvorivé dielne s rodičmi, koledovanie v MŠ, v škole i v obci, fašiangy v škole a u pána starostu, valentínska pošta, deň komplimentov, školský karneval, oslavy MDD, rozlúčka štvrtákov s 1. stupňom a deviatakov so školou, tablá deviatakov, kultúrny program k Vianociam a ku Dňu matiek, ktoré obohacujú školský aj verejný kultúrny život. Zavádzať nové školské tradície, ako napr.: trieda hostí triedu, vianočný jarmok v spolupráci s rodičmi, ľudové tradície v decembri a iné,

#### **- realizované okrem podčiarknutej akcie, presunuté do ďalšieho školského roka,**

- realizovať pre žiakov 9. ročníka kurz spoločenského správania alebo kurz spoločenských tancov podľa ich záujmu,

#### **- nerealizovalo sa zatiaľ, presunuté do školského roka 2019/2020 podľa záujmu žiakov**

- tvoriť školskú televíziu, pripraviť vysielanie najmenej 4x v priebehu školského roka na webovej stránke školy a vo vestibule školy, v čase RZ vysielat' vo vestibule školy,

#### **- zatiaľ naša digitálna technika nepostačuje tomuto cieľu, činnosť si vyžaduje veľa času, čas záujmového útvaru, príp. vyučovacej hodiny nepostačuje,**

- aktualizovať pravidelne webovú stránku školy, šíriť dobré meno školy,



**- realizované – koordinátori: Mgr. M. Civiánová, Mgr. M. Práznovský, prispievajú všetci pedagogickí zamestnanci**

- na minimalizáciu rizikového správania žiakov v školskom prostredí poskytnúť viaceré možnosti trávenia prestávok pre žiakov – stolný tenis na chodbe, čitateľské a relaxačné kútiky, využitie spoločenských hier, vysielanie školského rozhlasu, medzitriedne súťaže a aktivity žiackej školskej rady, charitatívne aktivity, tematické dni,

**- realizované v priebehu celého školského roka, dozor, triedni učitelia, žiacka školská rada, vysielania, zbierky – Unicef, biela pastelka, Deň narcisov, realizované farebné dni, tematické dni, činnosť koordinátorov, ...**

- vytvoriť peer skupiny, vyškolenie peer mediátorov na pomoc pri riešení problémového správania žiakov školy,

**- naplánované na školský rok 2019/2020,**

- pravidelne monitorovať atmosféru v škole a v jednotlivých triedach, uskutočňovať autoevalváciu školy v rôznych oblastiach jej života, vytvoriť pracovné tímy za týmto účelom.

**- monitoring realizovaný formou dotazníkov vo všetkých triedach 3x v priebehu školského roka, autoevalvačná komisia: výchovný poradca, riaditeľ školy, zástupkyňa RŠ, triedny učiteľ**

**Tieto ciele boli v školskom roku 2018/2019 priebežne plnené.**

**n/3 Konceptia ľudských zdrojov**

- tvoriť na pracovisku ZŠ naďalej tvorivú a priateľskú pracovnú atmosféru na základe zodpovednosti a dôvery, ľudskosti, empatie a spolupráce, vytvárať školu rodinného typu,
- v riadení uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec,
- zabezpečiť podiel zamestnancov školy na tvorbe koncepcie a plánu školy, informovanosť zamestnancov o koncepcii školy, pláne a činnosti školy, tým zlepšiť organizáciu práce, zvýšiť pocit zodpovednosti zamestnancov za realizáciu koncepcie školy,

- dbať, aby sa každý zamestnanec podieľal na humanizácii pracovného prostredia, aby pestoval dobré medziľudské vzťahy na všetkých úrovniach, teambuilding,
- vytvoriť motivujúci a spravodlivý systém hodnotenia zamestnancov, zverejniť pravidlá hodnotenia, uskutočňovať pohovory so zamestnancami na túto tému, viesť diskusie na pracovných poradách ,
- zlepšovať pracovné podmienky všetkých zamestnancov možnosťou využívať počítače s prístupom na internet, kopírku a iné technické prostriedky učiteľmi aj po pracovnej dobe, doplniť interaktívne tabule do všetkých tried,
- umožniť odborný rast pedagogických pracovníkov, vypracovať plány ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade so záujmami školy,
- zabezpečiť odbornosť vyučovania na 90 %, kvalifikovanosť na 100%,
- zabezpečiť ďalší osobnostný rast pedagogických a odborných zamestnancov,
- viesť nepedagogických zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu, zvyšovať školeniami ich právne vedomie a odbornosť,
- pri vytváraní kolektívnej zmluvy podporovať dobrú sociálnu politiku školy,
- motivovať pedagógov k tvorbe dokumentov, metodického materiálu pre žiakov, v rámci projektov prezentovať školu v rámci regiónu i Slovenska, podpora spolupráce s učiteľmi na celom Slovensku,
- spoločnými akciami a výletmi naďalej upevňovať vzťahy v kolektíve.

**Tieto ciele boli v školskom roku 2018/2019 priebežne plnené.**

#### **n/4 Koncepcia spolupráce s partnermi**

- aktívne spolupracovať so zriaďovateľom, s Obecným úradom Jelšovce, s Obecným úradom Ludovítová, s Okresným úradom Nitra, odborom školstva, ŠŠI, ŠPÚ, NÚCEM, s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu, a športu pri zvyšovaní kvality školy,
- rozvíjať spoluprácu a komunikáciu so žiakmi a s rodičmi žiakov, zavádzať do praxe nové formy spolupráce s rodinou žiaka (spoločné tvorivé dielne, tenisové turnaje štvorhry - rodič s dieťaťom, slávnostné akadémiie pre rodičov v kultúrnom dome, dni otvorených dverí, rodičia čítajú deťom a i.)
- spolupráca s materskou školou, spoločné kultúrne vystúpenia, koledovanie v MŠ,

- spolupráca so základnými školami v regióne, v rámci projektu IT akadémia nadviazať s nimi partnerstvo a poskytovať priestor a pomôcky science lab aj na vyučovanie ich žiakov podľa záujmu,
- spolupráca so školami v rámci Slovenska, zúčastňovanie sa súťaží,
- spolupráca so školami v zahraničí v rámci projektu E-twinning,
- organizovať otvorené hodiny pre učiteľov školy a učiteľov okolitých škôl,
- naďalej organizovať v spolupráci s metodickými orgánmi tzv. priateľské hospitácie v rámci PK, MZ ,
- pravidelne spolupracovať s radou školy a rodičovskou radou, komunikovať pravidelne o ďalšom smerovaní školy, aktivitách a projektoch, riešiť spoločne problémy,
- spolupracovať s miestnymi organizáciami v obci – skauti, Again, Nádej, heligonkári, futbalisti, stolní tenisti a i.,
- spolupracovať naďalej so Zariadením sociálnych služieb Ľudovítová, tvorivé výtvarné dielne v čase výtvarnej výchovy s prihliadnutím na plnenie učebných osnov,
- s rodičmi pripravovať projekty na využitie 2% z daní a realizovať ich výberom vhodných dodávateľov a brigádnickou pomocou spolupracovať s rodičmi pri zlepšovaní estetických a materiálnych podmienok školy,
- pravidelne pozývať rodičov na pohovory, konzultácie a riešiť spoločne vyskytujúce sa nedostatky a problémy so žiakmi,
- rozvíjať spoluprácu s Políciou Lužianky a s Políciou mesta Nitra s cieľom prevencie patologických javoch,
- rozvíjať spoluprácu s CPPP a P Nitra a s inými odbornými poradenskými zariadeniami v našom regióne,
- spolupráca s Unicef, s nadáciami, s Ligou proti rakovine, s Červeným krížom,
- rozšíriť rozsah a kvalitu školského časopisu ako prostriedku k prezentácii na verejnosti, informovanosti partnerov a vytváraní kladného imidžu školy, rozšíriť webovú stránku školy podľa potrieb žiakov a rodičov, pravidelne informovať rodičov i obec o aktivitách školy na webovej stránke školy, v obecných novinách, prezentovať základnú školu aj v Nitrianskych novinách, Učiteľských novinách, v Dobrej škole.

**Tieto ciele boli v školskom roku 2018/2019 priebežne plnené.**

## **n/5 Materiálno-technické zabezpečenie školy**

V nasledujúcich rokoch bude naďalej nevyhnutné v spolupráci so zriaďovateľom vytvárať materiálne podmienky pre rozvoj školy najmä v oblasti tých investičných finančných prostriedkov, ktoré školám nie sú pridelované priamo MŠVVaŠ SR.

Rozpočet školy, ktorý podľa zákona a príslušných noratívov bude škole pridelovaný, by mal tak, ako doteraz, pri hospodárnom a racionálnom využívaní finančných prostriedkov postačovať na zabezpečenie prevádzky školy, na rozvoj výchovy a vzdelávania, na náležité odmeňovanie zamestnancov školy podľa platných predpisov. Okrem noratívnych prostriedkov z kapitoly MŠ SR a podielových daní zabezpečovať pre školu prostriedky: tvorba projektov a získavanie grantov, 2% z odvedených daní, zisk zo zberu druhotných surovín, sponzorstvo.

### ***Návrhy na skvalitnenie materiálno-technických podmienok základnej školy v období rokov 2018 - 2023:***

1. rekonštrukcia vodoinštalácie a elektroinštalácie v škole/v spolupráci so zriaďovateľom,
2. modernizácia počítačovej učebne / schválený projekt,
3. zriadenie modernej odbornej polytechnickej učebne na vyučovanie techniky / schválený projekt,
4. zriadenie science laboratória v prírodovednej učebni / sme partnerom projektu IT akadémia,
5. výstavba novej telocvične / potrebná investícia zriaďovateľa,
6. zriadenie školskej jedálne v priestoroch súčasnej telocvične, nová jedáleň,
7. zriadenie školskej kuchynky v priestoroch školskej jedálne,
8. modernizácia zariadenia vestibulu na prízemí,
9. vybavenie všetkých tried interaktívnymi tabuľami,
10. každú triedu na 2.stupni postupne vybaviť pomôckami určenými pre určitú vzdelávaciu oblasť, príp. vyučovací predmet, a tak prejsť k systému odborných učební,
11. dopĺňanie kabinetov didaktickými pomôckami,
12. v triedach zavádzať a udržiavať oddychové zóny, najmä na 1. stupni,
13. postupná oprava žalúzií v triedach, údržba tried podľa potreby,
14. výmena skriň v triedach 1. stupňa, postupná výmena katedier vo všetkých triedach s priestorom na notebook, uzamykanie,
15. zavedenie elektronických triednych kníh,
16. vybavenie každého učiteľa osobným počítačom,

17. skvalitňovanie a dopĺňanie triedy v prírode, využit' kreativitu žiakov a učiteľov,
18. dokončenie záhrady, ktorá učí, dopĺňať ju didaktickými pomôckami a výsadbou,
19. obohatenie školského parku novou výsadbou,
20. rozšírenie školských políčok,
21. oprava chodníka, rekonštrukcia parkoviska pre bicykle,
22. postupná modernizácia zariadenia kabinetov pre učiteľov a vychovávateľov,
23. modernizácia pomôcok špeciálnych tried a ŠKD,
24. pravidelné dopĺňanie knižného fondu školskej knižnice, hľadanie nového priestoru, rozšíriť činnosť knižnice na viac dní v týždni, rozšíriť jej služby pre žiakov a učiteľov,
25. inštalácia galérie výtvarných prác a diplomov žiakov v priestoroch chodieb školy, naďalej dbať na estetiku a farebnosť vnútorných a vonkajších priestorov školy,
26. nainštalovať v sociálnych zariadeniach nádoby na tekuté mydlo, toaletný papier a uterák má byť súčasťou hygienického vrecúška žiaka,
27. umiestniť po objekte školy odpadkové koše na recykláciu odpadkov,
28. skvalitniť bezpečnostný systém školy (rozšíriť alarm, bezpečnostné skrine, uzamykanie skrinky, skartovače, ...),
29. viest' žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy k šetreniu energií, v spolupráci so zriaďovateľom hľadať možnosti rozšírenia priestorov základnej školy.

**Podčiarknuté ciele boli v školskom roku 2018/2019 splnené.**

**O/ Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. písm. o).**

## **SWOT analýza školy**

### ***Silné stránky:***

- pozitívna klíma školy,
- výborná prezentácia školy v testovaniach, v olympiádach a v súťažiach,
- starostlivosť o deti vyžadujúce špecifické podmienky vzdelávania,
- úspechy v projektoch, podpora prírodovedných predmetov,
- výučba v odborných učebniach – jazyková, počítačové, tabletová, prírodovedná, polytechnická,

- vyučovanie v triede v prírode, zriadenie záhrady, ktorá učí,
- zážitkové vyučovanie,
- bádateľské vyučovanie,
- aktivity školy pre žiakov v mimovyučovacom čase,
- aktívna práca rady školy,
- podpora školy rodičovským združením,
- fungujúca kreatívna práca ŠKD a záujmových útvarov,
- enviro aktivity školy,
- modernizácia vnútorných priestorov tried, interaktívne tabule.

***Slabé stránky:***

- neodbornosť vyučovania niektorých predmetov,
- malá telocvičňa,
- malá jedáleň,
- chýba školská kuchynka,
- nedostatok priestorov pre ŠKD,
- chýba školský psychológ.

***Príležitosti:***

- rozšíriť a aktualizovať Školský vzdelávací program – požiadavky našich partnerov,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- projekty a granty,
- motivácia žiakov k väčšej aktivite, vzbudzovať ich záujem o učenie a o dianie v škole,
- činnosť žiackej školskej rady, peer skupiny,
- využívať nové nástroje sebahodnotenia,
- spolupráca rodina – škola,
- podpora školy zo strany rodičovského združenia,
- kvalitný pedagogický tím,
- nadviazanie spolupráce s novými partnermi,
- spolupráca so zriaďovateľom.

***Ohrozenia:***

- demografický pokles populácie,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatok priestorov,
- byrokracia.

## Priority základnej školy v súčasnom období

- tvoríme modernú školu s návratom k prírode a tradíciám, školu otvorenú a školu s prvkami inklúzie,
- tvoríme školu s pozitívnou atmosférou v triedach i v kabinetoch učiteľov, budovanie vzájomnej dôvery a rešpektovania sa,
- realizujeme zážitkové vyučovanie, eniro a eko aktivity,
- proces humanizácie, rozvíjame medzi žiakmi vzájomnú úctu a rešpektovanie sa. Motto Školského vzdelávacieho programu: *Nič nie je mocnejšie a výchovnejšie, než pocit, že ten druhý ma chápe, že mi rozumie a prijíma ma takého, aký som /Miron Zelina/,*
- individuálny prístup k žiakom,
- pozitívna atmosféra v škole, budovanie dôvery medzi učiteľmi a žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- rozvíjanie komunikačných zručností žiakov a rozvíjame ich čitateľskú, finančnú, prírodovednú, matematickú a digitálnu gramotnosť rôznymi formami,
- vyučovanie anglického jazyka od 1. ročníka, zavádzanie metódy CLIL, rozšírené vyučovanie anglického jazyka v 1., 2., 5. a 6. ročníku,
- vyučovanie nemeckého jazyka od 7. ročníka s alternatívou rozšírenia vyučovania prírodovedných predmetov,
- rozšírené vyučovanie informatiky,
- účasť v programoch Zelená škola, Škola priateľská deťom,
- edukačný proces žiakov s parciálnou integráciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, školský špeciálny pedagóg,
- proces integrácie a inklúzie, vzdelávanie žiakov z Iraku,
- edukácia žiakov s mentálnym postihnutím, ich integrácia v bežných triedach na predmetoch výchovno-estetického zamerania,
- poskytovanie konzultácií školského špeciálneho pedagóga ,
- vytvárame podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, dbáme o odborný rast pedagógov školy s väzbou na potreby školy.
- škola poskytujúca žiakom športovú prípravu v oblasti loptových hier, tenisu, tanečnú prípravu - disco tance, disco show, ľudové tance,
- pestrosť krúžkov,
- pestovanie vt'ahu detí k ľudovým tradíciám,
- individuálny prístup k žiakom,
- systematická príprava žiakov do predmetových olympiád a súťaží,

- príprava slávnostných akadémií pre rodičov a obec,
- zážitkové vyučovanie – stretnutia s osobnosťami slovenskej kultúry a vedy, odborné exkurzie, výchovné koncerty,
- aktívna práca žiackej školskej rady, program Škola priateľská deťom,
- úspešné zapájanie sa do viacerých projektov.

#### Návrhy opatrení k slabým stránkam školy:

- **skvalitňovanie komunikácie na všetkých úrovniach:** učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, učiteľ – učiteľ, žiak – žiak, škola-obec, zriaďovateľ  
zodp.: RŠ, všetci, priebežne
- **zintenzívniť komunikáciu a spoluprácu s rodičmi** a zákonnými zástupcami tých žiakov z rómskych rodín, ktorí majú problémy s dochádzkou, s Obecným úradom Jelšovce, Obecným úradom Výčapy-Opatovce a s Úradom práce a sociálnych vecí v Nitre – riešenie dochádzky žiakov,  
zodp.: RŠ, vých. poradkyňa, priebežne
- zaviesť pracovnú pozíciu **školského psychológa** – podľa finančných možností  
zodp.: RŠ
- zintenzívniť **spoluprácu s partnermi školy**, podieľať sa na organizácii ďalšieho školského plesu a oslovovaní sponzorov, pokračovať v tvorbe projektov, v snahe o získavanie grantov a finančných prostriedkov potrebných na skvalitňovanie a zlepšovanie materiálno-technických a výchovno-vzdelávacích podmienok školy,  
zodp.: RŠ, všetci, priebežne
- naďalej pokračovať v aktívnej a kreatívnej organizačnej práci **pestrých aktivít a podujatí** pre žiakov, venovať sa každému žiakovi individuálnym prístupom, snažiť sa zabezpečiť, aby každý žiak mohol zažiť v škole úspech,
- v spolupráci su zriaďovateľom hľadať **možnosti rozšírenia priestorov** základnej školy.  
zodp.: vedenie ZŠ, priebežne

### **P/ Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)**

V školskom roku 2018/2019 boli všetci naši žiaci 9. ročníka umiestnení na vybrané stredné školy v 1. a v 2. kole prijímacieho pokračovania. Väčšina našich absolventov úspešne ukončila stredoškolské vzdelanie, mnohí sú alebo boli absolventmi vysokých škôl. Absolventi trojročných učebných odborov sa zamestnávajú v pracovnej sfére v regióne, príp. odchádzajú za prácou do zahraničia. Pri súčasnej zvyšujúcej sa nezamestnanosti mladých ľudí sa aj niektorí naši absolventi dostali do tejto skupiny a sú registrovaní na úradoch práce ako nezamestnaní.

Úspešnosť prijímania žiakov na stredné školy je rozpracovaná v kapitole D/



## II. Ďalšie informácie o škole

### a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Podmienky pre rozvoj výchovy a vzdelávania v našej škole sú na dobrej úrovni. Bola zrealizovaná rekonštrukcia sociálnych zariadení. V priebehu školského roka sa snažíme vytvoriť žiakom príjemné estetické prostredie v triedach i na chodbách školy. Žiaci sa podieľali aktívne na tejto činnosti svojimi prácami a projektmi. Pri riešení problémov sa učitelia snažili využívať svoje skúsenosti, pedagogický takt a empatiu. Konali sa pohovory s problémovými žiakmi – triedni učiteľia, výchovný poradca, riaditeľka školy. Z pohovorov sa robili záznamy. Takisto sa konali viaceré pohovory s rodičmi žiakov. Prestávky pre žiakov boli dodržiavané. Pri tvorbe rozvrhov sa prihliadalo na psychohygienické požiadavky. Škola má v súčasnosti pekné, vynovené a čisté pracovné prostredie. Zateplenie budovy školy, výmena okien, strechy, odkvapov dažďovej vody, nová fasáda, úprava okolia školy, využívanie obecného multifunkčného ihriska prispeli ku kvalitnému vyučovaniu telesnej výchovy a k šetreniu finančných prostriedkov. Najväčším problémom je oblasť stravovania – malá školská jedáleň.

### b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Škola dala možnosť všetkým žiakom, aby sa aktívne zapojili do činností záujmových útvarov prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Škola otvorila pre žiakov tieto záujmové útvary :

1. Mgr. A Némethová : Kreatívko, žiaci 1. stupňa
2. Dominika - TK Sambáčik, tanečný – žiaci I. – VI. ročníka
3. Mgr. P. Halászová: Tvorivo-umelecký krúžok – žiaci I. – IV. ročníka
4. Mgr. D. Babocká: Všeumelko
5. Mgr. D. Dovičičová: Tvoríme, čo nás baví
6. Mgr. Z. Mikušová: Krížom - krážom – žiaci I. – IV. ročníka
7. Mgr. M. Nergešová – Športový - žiaci 1. st.
8. Mgr. H. Lénartová : Biblický – žiaci V. – IX. ročníka
9. Mgr. V. Holeková : Internetový – žiaci V. – IX. ročníka
10. PaedDr. G. Lieskovcová: Športový – 2. st.
11. PhDr. Ľ. Vihnyarová, PhD. : Dramaticky po anglicky – žiaci V.- IX. ročníka
12. PaedDr. M. Billiková Folklórny krúžok – žiaci V. – IX. ročníka
13. Mgr. Ľ. Arpášová : Krúžok kreatívneho písania – žiaci V. – IX. ročníka
14. Mgr. K. Kondelová : Literárno-dramatický krúžok – žiaci V. – IX. ročníka
15. Mgr. J. Janči : Športový : žiaci V.- IX. ročníka
16. Mgr. Z. Kijácová: Biologický krúžok - žiaci 2.st.
17. Mgr. M. Práznovský: Krúžok programovania – žiaci 1.st., 2.st.

### c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Radu rodičov tvoria zástupcovia rodičov všetkých tried. Rada rodičov sa volí každoročne na plenárnej schôdzi rodičov vždy v septembri. Spolupráca s radou rodičov je veľmi dobrá. Vedenie

školy sa pravidelne zúčastňuje na ich zasadnutiach a informuje rodičov o celkovom chode školy, predkladá návrhy a požiadavky, akceptuje návrhy a požiadavky rodičov, predkladá ich pedagógom na pracovných poradách. Rodičia sa podieľajú sa niektorých akciách školy / Tvorivé dielne, Deň otvorených dverí, imatrikulácie prvákov, príprava kultúrneho vystúpenia detí na Deň matiek, príprava školských výletov, exkurzií, doprava žiakov na súťaže a olympiády, odmeňovanie žiakov, ktorí boli úspešní na súťažiach, darčeky pre žiakov na Mikuláša i na Deň detí , podpora činnosti ŠKD, podpora činnosti špeciálnej triedy, finančná pomoc pri materiálno-technickom zabezpečení školy, spolupráca na projektoch a pod. / . V spolupráci s Radou rodičov sa podľa harmonogramu organizujú plenárna a triedne schôdze. Rodičia majú možnosť konzultovať problémy svojho dieťaťa s vyučujúcim po dohovore s ním alebo cestou požiadania prostredníctvom žiackej knižky. Spolupráca s Rodičovskou radou je veľmi dobrá, spoločne riešime problémy, ktoré sú zaznačené v zápisniciach triednych aktívov. V spolupráci s RZ a školskou radou bol v januári 2018 zorganizovaný školský ples, ktorý každoročne prispieva ku skvalitňovaniu vzťahov medzi školou, rodičmi a obcou a finančne podporuje našu základnú školu.

#### **d/ Z ďalších informácií o našej škole :**

Do výchovno-vzdelávacieho procesu vnášame prvky inklúzie. V školskom roku 2018/2019 chodili do našej školy aj 6 žiaci kresťanských rodín z Iraku, ktorí bývajú vo Výčapoch-Opatovciach. Markantným ukazovateľom snaženia a kreatívnych aktivít našich pedagógov bolo v školskom roku množstvo školských a mimoškolských akcií organizovaných pre žiakov školy, z ktorých top akcie boli: Deň ľudového kroja, farebné dni, lyžiarsky výcvik, škola v prírode, 17. školský ples, slávnostné akademie k Vianociam a ku Dňu matiek, návšteva slovenskej paraolympioničky Gizky Billíkovej, noc v škole a noc s rozprávkami.

### **III. Záver**

Na záver vyjadrujem poďakovanie za zodpovednú a namáhavú prácu všetkým pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom školy v školskom roku 2018/2019. Ďakujem za veľmi dobrú spoluprácu zriaďovateľovi školy – Obci Výčapy-Opatovce, p. starostovi Ing. Jozefovi Holúbkovi, všetkým inštitúciám, ktoré boli nápomocné práci školy, Školskej rade pri ZŠ Výčapy - Opatovce, Rodičovskej rade pri ZŠ Výčapy – Opatovce, našim sponzorom a všetkým rodičom našich žiakov, ktorí podporovali našu základnú školu rôznymi formami.

Mgr. Mária Civiánová  
riaditeľka školy

Príloha č.1

## **Základná škola, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce**

### **Analýza činnosti výchovného poradcu**

školský rok 2018/2019

Mgr. Mária Cíváňová  
riaditeľka ZŠ

Mgr. Katarína Kondelová  
výchovná poradkyňa

**OBSAH:**

1. Vzdelávanie výchovného poradcu
2. Údaje o počte žiakov školy so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
3. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka základnej, strednej školy, úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach
4. Umiestnenie žiakov IX. triedy na stredné školy v školskom roku 2018/2019
5. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach výchovného poradcu
6. Ciele v pláne práce, vyhodnotenie ich plnenia za šk.r. 2018/2019

**Bod č. 1**

Zúčastnila sa všetkých pracovných porád, ktoré organizovala Krajská pedagogicko-psychologická poradňa v Nitre.

**Bod č. 2**

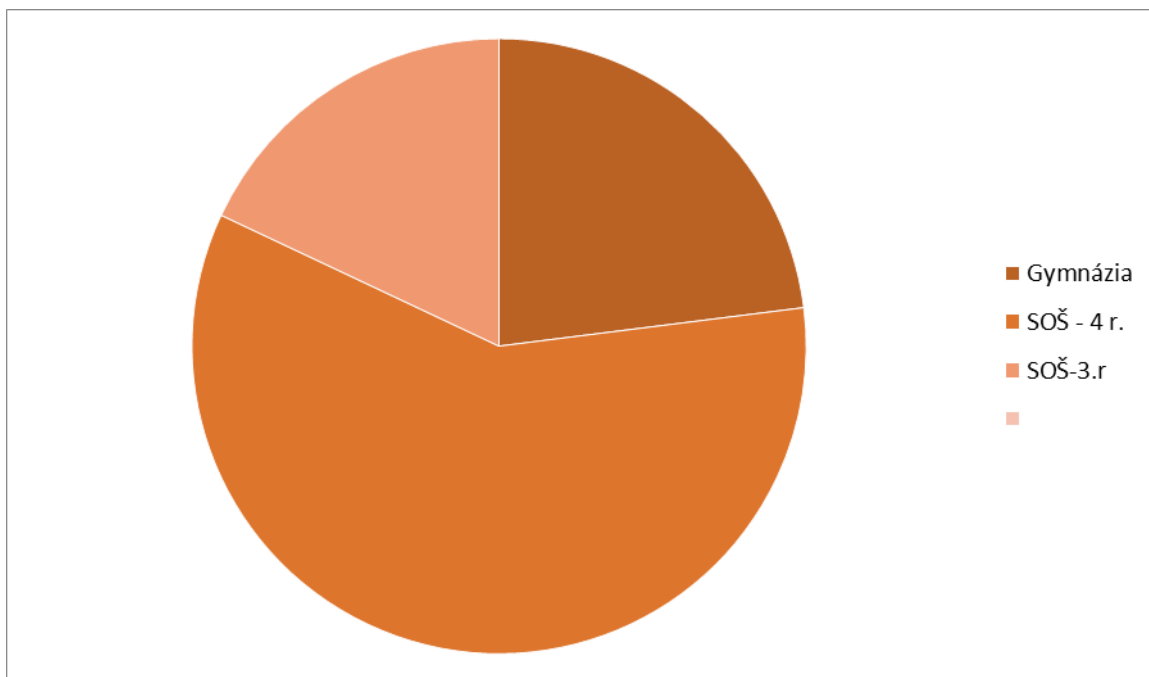
Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami : 18, integrovaní -18 žiakov, mentálne postihnutí – 7 žiakov, žiaci vyšetrení v CPPPaP a s odporúčaniami bez IVVP je 18, odoslaní na vyšetrenie – 12 žiakov, zrealizované vyšetrenie k 28.6.2019 – 9 žiakov, integrovaní bez IVVP - 0 žiakov.

**Bod č. 3**

Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka ZŠ Výčapy-Opatovce je 34, 2 žiaci prestupy 5 žiakov má odklad školskej dochádzky Počet žiakov zapísaných na stredné školy je 17. 2 žiaci z piateho ročníka sú zapísaní na osemročné gymnázium. Všetci žiaci boli prijatí na stredné školy. Prijatí na gymnázium: 4 žiaci, 23%, odbor s maturitou: 10 žiakov, 59%. Prijatí na odbor bez maturity: 3 žiaci, 18%.

**Bod č. 4**

počet žiakov 9.roč.	gymnázia		SOŠ – 4-ročné		SOŠ – 3-ročné		OU	
	prihlás.	prij.	prihlás.	prij.	prihlás.	prij.	prihlás.	prij.
17	4	4	10	10	3	3	0	0



2018/2019

**percentuálne: gymnáziá 23%, SOŠ s maturitou 59%, SOŠ bez maturity 18%.**

**b) Rozmiestnenie žiakov IX. triedy na jednotlivé typy SŠ v školskom roku 2018/2019**

#### **IX. ročník**

19. **Kristína Balážová** - Stredná odborná škola techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra  
obchod a podnikanie
20. **Darina Tóthová** – Gymnázium, Párovská 1, Nitra
21. **Noel Elkrief** - Gymnázium, Párovská 1, Nitra
22. **Filip Hupka** – Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra
23. **Jakub Ruben Schnierer** – Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra
24. **Kristína Tóthová** - Obchodná akadémia, Bolečkova 2, Nitra
25. **Nina Kupcová** - Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
26. **Aleš Miko** - Stredná priemyselná škola SE, Fraňa Kráľ'a 20, Nitra  
elektrotechnika
27. **Dávid Fiksel** – Súkromná SOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra  
mechanik mechatronik
28. **Martin Uhrin** – Súkromná SOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra  
elektromechanik–silnoprádová technika – učebný odbor
29. **Samuel Košťál** - Súkromná SOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra  
programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení
30. **Rebeka Némethová** - Stredná odborná škola techniky a služieb, Cintorínska 4, Nitra

- kaderník – učebný odbor
31. **Michal Brezina** - SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra  
geodézia, kartografia a kataster
32. **Vanda Tomková** - Stredná športová škola, Slančíkovej 2, Nitra  
športové gymnázium
33. **Vanesa Teplanská** – SOŠ gastronómie a cestovného ruchu, Levická 40, Nitra  
čašník, servírka – učebný odbor
34. **Jaroslav Čulák** – Stredná odborná škola drevárska, Pílska 7, Topoľčany  
technik drevárskych CNC zariadení
35. **Ewana Hano** - Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra
36. **Patrik Barbírik** – študuje v zahraničí.

**b, Žiaci 5. ročníka, ktorí sa hlásili na osemročné gymnáziá**

Počet žiakov, ktorí sa hlásili na osemročné gymnáziá	gymnáziá	
2	prihlásených	prijatých
	2	2

**Prijatí žiaci na osemročné gymnázium:**

3. **Dorota Horáková** - Katolícka spojená škola, Farská 19, Nitra
4. **Patrik Harvaník** – Gymnázium, Párovská 1, Nitra

**c, Žiačka 8. ročníka, ktorá sa hlásila na bilingválne gymnázium**

1. **Adriana Angeramyrová** – Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra  
– nemecký jazyk

**Patrik Lakatoš**, žiak 7. triedy, odchádza zo 7. ročníka z dôvodu dovŕšenia 16 rokov – SOŠ stavebná, Nábrežie mládeže 1, 950 28 Nitra

**Bod č. 5**

Výchovná poradkyňa má k dispozícii školský počítač a tlačiareň. Na pohovory s rodičmi a žiakmi využíva kabinet, alebo zborovňu na II. stupni. V kabinete sú tri kolegyne.

**Bod č. 6**

Výchovná poradkyňa plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy, zákonným zástupcom žiakov a žiakom základnej školy. Spolupracovala so školskou špeciálnou pedagogičkou, s vedením školy, s triednymi učiteľmi, so Školským výpočtovým strediskom v Piešťanoch.

V školskom roku 2018/2019 bola zriadená v ZŠ 1 deviata trieda s počtom žiakov 18, z toho 1 žiak študuje v zahraničí. Prijímacieho konania sa zúčastnili všetci žiaci 9. ročníka a dvaja žiaci 5. ročníka. Žiaci 5. ročníka uspeli v 1. kole prijímacieho konania, na osemročné gymnázium žiaci boli prijatí.

Všetci ostatní žiaci boli umiestnení na stredné školy .

Podľa záujmu sa žiaci 9.ročníka zúčastňovali Dní otvorených dverí na stredných školách.

Žiaci boli pravidelne informovaní o SŠ a prijímacom konaní formou individuálnych pohovorov, skupinových sedení, násteniek.

V mesiaci december 2018 bolo zorganizované rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9.ročníka o voľbe strednej školy, duálnom vzdelávaní, sieti stredných škôl a kritériách prijímania žiakov na SŠ, ktoré boli známe z pracovnej porady výchovných poradcov.

Počas celého školského roka bola uskutočňovaná poradenská činnosť výchovného poradcu.

Okrem konzultačných hodín, ktoré boli každý piatok v čase od 11,30 hod. do 13,30. hod, som so žiakmi konzultovala aj počas prestávok.

Zúčastnila sa všetkých pracovných porad, ktoré organizovala CPPPaP Nitra.

Podieľala sa na spolupráci s vedením školy a s triednymi učiteľmi na riešení problémov so správaním žiakov, z pohovoru so žiakmi a rodičmi spísala záznamy.

Pravidelne spolupracovala s triednymi učiteľmi i ostatnými pedagógmi pri riešení výchovných problémov, so špeciálnou pedagogičkou na našej škole.

V rámci programu Proforient odosielala všetky potrebné materiály a prihlášky žiakov 9. ročníka do Celoplošného testovania deviatakov, zvlášť pre žiakov so ŠVVP.

Export informácií z programu PROFORIENT do ŠVS – stav podľa prihlášok.

Vyplnila a odoslala prihlášky žiakov 5. a 9.ročníka na SŠ – do 20.4. 2019.

V mesiaci jún vyplnila prihlášky žiakov 8. ročníka na SŠ a predbežný záujem v 4.ročníku o osemročné gymnázia pre ďalší školský rok 2019/2020.

Výchovná poradkyňa zasielala dôležité informácie ohľadom SŠ, DOD, Testovanie9, prijímacích pohovorov na webovú stránku základnej školy, na ktorej bola vytvorená záložka pre tieto informácie.

Výchovná poradkyňa vykonávala funkciu koordinátora prevencie.

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2018/2019 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Poskytovala metodickú a informačnú pomoc pedagogickým pracovníkom školy, zákonným zástupcom žiakov a žiakom základnej školy.

Spolupracovala v procese integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

so školskou špeciálnou pedagogičkou. Spolupracovala:

1. **s vedením školy**, / plán práce, všetky akcie, pohovory s rodičmi so žiakmi, .../
2. **s triednymi učiteľmi**,/ správanie žiakov, záujem o SŠ, doučovanie, nadaní a integrovaní žiaci /
3. **s koordinátormi protidrogovej a environmentálnej výchovy** / aktivity spoločné – besedy s policajtom, výstavy, súťaže/
4. **so školským špeciálnym pedagógom**,/ org. Testovania 9, org. Testovania 5, problémové správanie žiakov, vyšetrenia, individuálne plány pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie plnenia individuálnych plánov /
5. **so školskou lekárkou**,/ žiaci so zmenenou pracovnou schopnosťou, potvrdenie prihlášok na SŠ, záškoláctvo, besedy- zdravý životný štýl/
6. **s Úradom práce, rodiny a sociálnych vecí v Nitre**, / účasť na Kariérnych dňoch, besedy a aktivity ohľadom výberu SŠ, nahlásenie neospravedlnených hodín – záškoláctvo/
7. **s CPPP a P**,/ semináre a pracovné porady ohľadom SŠ, stretnutia s riad. SŠ, rozhovory ohľadom žiakov so ŠVVP zúčastňujúcich sa prijímacieho konania /
8. **s Policajným zborom v Nitre**, / problémy so správaním žiakov - krádeže, výtržníctvo, šikanovanie – beseda s príslušníkmi polície/
9. **so Školským výpočtovým strediskom Piešťany**, / pravidelné odosielanie záujmu žiakov o SŠ, odoslanie prihlášok žiakov, známok žiakov, práca s programom Proforient/
10. **so Školským výpočtovým strediskom Michalovce**, / organizácia Testovania 9, kritériá SŠ, prehľad záujmu o SŠ – program Proforient/
11. **s NÚCEM** / organizácia Testovania 5, výsledky Testovania 5, organizácia Testovania 9, výsledky Testovania 9/
12. **s riaditeľmi a výchovnými poradcami stredných škôl** / odoslanie prihlášok žiakov, komunikácia ohľadom kritérií, neprijatých žiakov, voľných miest a odvolacieho konania/
13. **s Okresným úradom, odborom školstva** / odvolania žiakov na SŠ/
14. **s Rodičovskou radou a Školskou radou** / riešenie problémových žiakov, organizovanie akcií.../
15. **so žiackym parlamentom** / akcie pre žiakov, rozhovory o problémoch v škole/
16. **s Obecným úradom**/ neospravedlnené hodiny, zanedbaná starostlivosť o žiakov zo strany rodičov, správa o Testovaní 9/
17. **s Mestským úradom v Nitre**/ besedy a exkurzie/

Vypracovala : Mgr. Katarína Kondelová



**Správa o činnosti MZ primárneho vzdelávania v školskom roku**  
**2018/2019**

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnilo päť zasadnutí. Úlohy vychádzali z pokynov MŠ SR a plánu práce školy. Jednorazové a dlhodobé úlohy sa plnili v stanovených termínoch v priebehu celého šk. roka. Rešpektovali sa individuálne vlastnosti žiakov a vekové osobitosti. Väčšina žiakov veľmi dobre spolupracovala. Negatívne javy sme sa snažili riešiť hneď v zárodku. Základným cieľom bolo skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Pozornosť sa venovala kvalite vyučovania SJL, dôslednému osvojeniu si štátneho jazyka, žiaci boli vedení k národnému povedomiu a štátnosti. Využívali sa metódy a postupy, ktoré prepájali učenie so životom, zážitkové skúsenostné učenie a projektové vyučovanie. Pozornosť sa venovala príprave žiakov na život v duchu porozumenia, miere znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami. Pri rôznych príležitostiach sa žiakom vysvetľoval negatívny vplyv užívania drog na vývoj osobnosti. V súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu boli žiaci vedení k zdravému životnému štýlu, k primeraným hodnotovým systémom a preberaniu zodpovednosti za vlastné správanie. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme uplatňovali humanizáciu výchovy a vzdelania dodržiavaním Deklarácie práv dieťaťa. Zmeny v správaní sa sme riešili pohovormi s deťmi, rodičmi, so špeciálnym pedagógom. Žiaci zo špec. triedy boli integrovaní na hodinách výchovno –estetického zamerania, spolupráca so žiakmi bola uspokojivá.

V školskom roku 2018/2019 sa plnili hlavné úlohy MZ :

- vo vyučovaní klásť dôraz na čítanie s porozumením;
- zapájať sa do matematických súťaží, výtvarných súťaží;
- dbať na grafickú a gramatickú úpravu;
- venovať pozornosť protidrogovej výchove, výchove k manželstvu a rodičovstvu;
- podporovať vlastnú tvorbu žiakov - podporiť talenty;
- venovať pozornosť slaboprospeievajúcim žiakom s poruchami učenia a správania;
- vychovávať formou divadelných predstavení;
- aplikovať nové nápady a možnosti pedagógov do vyučovacieho procesu;
- venovať pozornosť environmentálnej výchove na všetkých predmetoch;
- dodržiavať stredú ako rekreačný deň;
- viesť žiakov k upevňovaniu boja proti rasizmu a diskriminácií;

- osobitnú pozornosť venovať deťom so znevýhodneného prostredia;
- spolupráca s rodičmi;
- rozvíjať fyzickú zdatnosť žiakov;
- spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom, realizovať pedagogické diagnostikovanie pri slabších žiakoch, pripraviť individuálne plány;
- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre

V školskom roku 2018/2019 pracovali na primárnom vzdelávaní záujmové útvary:

TK Sambáčik, Kreativko-Mgr.A. Némethová, Tvorivo-umelecký – Mgr. P. Halászová, Krížom-krážom-Mgr.Z.Mikušová, Tvoríme,čo nás baví- Mgr.D.Dovičičová, Počítačový- Mgr.M.Nergešová, Všeumelko-Mgr.D.Babocká

### **Uskutočnené akcie:**

#### **September**

Svetový deň ústneho zdravia

Svetový deň bez áut- 22. 9. , príd' do školy pešo, na bicykli

Biela pastelka-23.9. zbierka

Svetový deň mlieka–30.9., tematický deň

Európsky deň jazykov26.9.

Rastieme spolu–starostlivosť o kvety v triede

CodeWeek- celoeurópska aktivita-podpora IT vzdelávania

Deň športu

#### **Október**

Svetový deň zvierat – Moje naj...zvieratko, výt.súťaž

Deň bielej palice15. 10.

Svetový deň výživy, 16. 10. , temat. deň

Záložka do knihy–účasť v projekte

Plavecký kurz- žiaci 3.roč , 8.-12.10.

Medzinárodný deň školských knižníc 26.10.

Čítajme spolu 24.10.

Jesenné tvorivé dielne s rodičmi

Deň sporenia-beseda žiaci 4.roč.-31.10.2018

Jesenný zber papiera

#### **November**

Deň ľudového kroja-9.11.

Svetový deň behu-3.11.

Starší učia mladších-4.11.

Imatrikulácie prvákov 22.11.

Príprava výrobkov na vianočnú burzu

#### **December**

Mikulášske dopoludnie -temat.deň

Vianočná akadémia spojená s vianočnou burzou 21.12.

Pytagoriáda 7.12.

### **Január**

Školské kolo HK

### **Február**

Karneval a diskotéka

Valentínske dopoludnie + pošta 14.2.2019

i Bobor-informatická súťaž 2.-4.roč.

### **Marec**

Svetový deň vody 22.3.-tematické vyučovanie

Marec-mesiac knihy- návšteva šk. knižnice,

Matematický Klokan 21.3.

Noc s rozprávkami

Divadelné predstavenie Prdiprašok doktora Proktora- divadlo Karola Spišáka v Nitre. 26.3.2019

3. a 4. roč.

Aladinova čarovná lampa-divadelné predstavenie( Clipperton z Banskej Bystrice)

Týždeň s Gabrielou Futovou

### **Apríl**

ŠvP 1.-5.4.2019 Čertov, Lazy pod Makytou.

malý futbal najml.žiaci 10.4.2019

Deň narcisov-zbierka

Deň Zeme –temat.deň, zber odpadkov v okolí školy-Zelený deň

Svetový deň zdravia7.4.2016

Biblia očami detí-výtvarná súťaž

Zápis do 1. ročníka 4.4.

Noc v škole s rozprávkami 12.4.

Mc Donalds Cup -10.4. žiaci 4.roč.

### **Máj**

Červený deň-tematický deň (Červený kríž)

Deň matiek–vystúpenie žiakov na oslavách v obci 12.5.

Deň mlieka /týždeň podpory konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov,

Týždeň Modrého gombíka15.-19.5.-zbierka

Čitateľský maratón 31.5.

E-testovanie SJL a MAT 4.roč.

Atlantis Levice-exkurzia 1.-4.ročník

### **Jún**

Deň detí–oslavy v škole,súťaže1.6.

DOD pre rodičov žiakov 1.a2.roč.-6.6.2019

Školský výlet Špt. v Nitre

Didaktické hry–1.st. 21.6.2019

Rozlúčka so žiakmi 4.roč. 26.6 2019

Priebežne počas celého školského roka sme sa zapájali do rôznych výtvarných, matematických súťaží( Klokan, Všetkovedko, Pytagoriáda,)

Vypracovala : Mgr. A. Némethová, vedúca MZ



kola Noel Elkrief z 9. triedy postúpil do obvodného kola, ktoré sa uskutočnilo 28.11.2018 v Nitre.

- **Testovanie T5-2018** sa konalo **21.11.2018**. Počet testovaných žiakov bolo 28. Test zo slovenského jazyka a literatúry obsahoval 30 úloh, z toho 10 úloh s tvorbou krátkej odpovede a 20 uzavretých úloh s výberom jednej správnej odpovede zo štyroch možností. Priemerná úspešnosť školy bola 58,9%, priemerná úspešnosť v SR – národný priemer – 58,4%. Najúspešnejší žiaci v V.A triede – Andrej Németh – 96,7%, Tamara Čuláková – 90%.

Najúspešnejší žiaci v V.B triede – Dorota Horáková – 90%, Ján Vnučko – 90%.

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru je 0,5%.

- Dňa **10.12.2018** sa v našej škole uskutočnilo školské kolo v prednese slovenských povestí **Šaliansky Mat'ko** Jozefa Cígera Hronského. Do súťaže sa prihlásilo 17 recitátorov z 2. – 7. ročníka, ktorí súťažili v troch kategóriách. Najlepší recitátori povestí triednych kôl postúpili do školského kola. Recitátori, ktorí sa umiestnili na prvých miestach, nás reprezentovali v okresnom kole. Lea Kušš sa umiestnila na prvom mieste.
- PaedDr. Mária Billiková sa zúčastnila súťaže v speve populárnej piesni Poptón 2018 so žiačkou 6.triedy Kristínou Angermayerovou.
- V novembri sa žiaci – M. Ďurčo, J. Barta, S. Laclavíková, E. Čepílková, J. Lakatošová zapojili do výtvarnej súťaže pod názvom **Môj prvý dotyk s vedou** pod vedením Mgr. Zuzany Kunovej.
- Literárno-dramatický krúžok pripravil hudobno-tanečné pásmo **Vianočné zvyky na Vianočnú akadémiu** pod vedením Mgr. K. Kondelovej a PaedDr. M.Billikovej, ktorá sa uskutočnila **14.12. 2018**.
- Dňa **7.2.2019** sa v našej základnej škole uskutočnilo školské kolo prehliadky v umeleckom prednese **Hviezdoslavov Kubín**. Školského kola sa zúčastnilo 36 recitátorov, ktorí predviedli svoje recitátorské umenie. Recitátori, ktorí sa umiestnili na prvých miestach v poézii a v próze, budú reprezentovať našu školu 15.3.2019 v obvodnom kole v Nitre.
- Žiaci sa aktívne zapájajú do rôznych **literárnych, výtvarných súťaží**, ako sú: Rozprávkové vretienko – Dorota Horáková V.B trieda, Svet patrí mladým - Adriana Angermayerová VIII. trieda, Svet fantázie - Viktória Baková 4.A trieda, Patrik Dávid I.A trieda, Biblia očami detí – Patrícia Juhásová, Samuel Bojkovský, žiačka špeciálnej triedy, Dominik Tóth I.A trieda, Hanka Ďurčová II.B trieda.

Výtvarné súťaže: Vesmír očami detí, Vojaci očami detí, Zelený svet 2019, Hrady kráľa Mateja, Cesta za poznaním minulosti 2019, Čaro ruží v Arboréte Mlyňany.

- V mesiaci **apríl** sa konalo celoslovenského testovania žiakov 9.ročníka ZŠ **Testovanie 9-2019**. Počet testovaných žiakov 17. Priemerná percentuálna úspešnosť školy zo SJL – 66,9%, priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR zo SJL – 62,3 %. Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru zo SJL – 4,6%. Najlepšie napísali: Jakub Ruben Schnierer – 93,3%, Darina Tóthová – 90%, Kristína Balážová a Nina Kupcová – 86,7%.
- **16.4.2019** sme navštívili Novú scénu v Bratislave, zúčastnili sme sa muzikálu Boyband.
- **2.5.2019** žiaci 6.ročníka písali **Komparo** zo slovenského jazyka, matematiky, z fyziky, dejepisu a test zo všeobecno študijných predpokladov. Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov školy – 55,5%, priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 56,5%. Najlepšie napísali: M. Hanus, K. Angermayerová – 80%, M. Ďurčo – 75%.
- Členovia PK pripravili a nacvičili program ku **Dňu matiek**. Mgr. K. Kondelová, PaedDr. Mária Billiková - pripravili ľudovú scénu Hrabanie sena, moderátorské vstupy, ľudové piesne.
- **22.5.2019** žiačky 5. a 6. ročníka vyhrali 1.miesto v okresnej súťaži v speve v anglickom jazyku **Song** v kategórii Skupinový spev.
- V mesiaci **máj** prebehlo aj **E-testovanie** zo slovenského jazyka – čitateľská gramotnosť v 8.ročníku. Priemerná percentuálna úspešnosť žiakov školy zo SJL – 54,1%, priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR zo SJL – 54,7 %. Najúspešnejší žiaci: Ema Machová – 85%, Tália Fábryová a Jakub Tóth – 80%. Najslabšie napísala Viktória Hamarová – 25%.
- **30.5.2019** sa uskutočnil najpočetnejší čitateľský maratón „ Čítajme si ... “
- **6.6.2019** sa v našej škole konal **DOD** v 5.A a v 5. B triede, na hodinách SJL sme preberali – ľudovú slovesnosť/pranostiky, príslovia a porekadlá/.
- **16.6.2019** sa v našej obci konala akadémia pri príležitosti 780. výročia prvej písomnej zmienky o obci – žiaci prvého a druhého stupňa vystupovali s ľudovým pásmom.

## Hodnotenie čitateľskej gramotnosti

1. Využívať testy na rozvoj čitateľskej gramotnosti pre žiakov 5.-9. ročníka – PZ Taktik, [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), zbierky úloh na rozvoj ČG.

splnené

2. V priebehu I. polroka zrealizovať v každom ročníku 1 vyučovaciu hodinu literatúry v školskej knižnici.

splnené

3. Zapájať sa do súťaží organizovaných školskou knižnicou – Najčitateľ roka, Čitateľský maratón a iné podľa plánu a činnosti školskej knižnice.

splnené

4. Viest' žiakov k čítaniu umeleckej literatúry, motivovať ich názornými ukážkami, poskytnúť žiakom ponuku kníh na mimočítankové čítanie a dať aj možnosť vlastného výberu – viesť si čitateľský denník, prezentovať ho spolužiakom. Dbáť na estetiku denníka.

splnené

5. Využívať vlastný metodický materiál – zbierku testov na rozvoj čítania s porozumením pre 5.-9. ročník a využívať ju na vyučovacích hodinách.

splnené

6. Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) v rámci všetkých predmetov v základných a stredných školách.

splnené

7. Viest' literárno-dramatický krúžok – vyhľadávanie scénoek na internete, práca s textom, porozumenie a úprava textu, dramatizácia textu, nácvik krátkeho divadielka.

splnené

8. Viest' školský časopis v elektronickej forme aj v spolupráci s 1.stupňom. Tvorba textov-súvislé, nesúvislé. Práca s informáciami.

splnené

9. Na hodinách literatúry žiaci 7. - 9. ročníka budú robiť referáty a prezentácie o živote a tvorbe spisovateľov. Učiť žiakov hľadať podstatné informácie, vedieť zaujať spolužiakov.

splnené

10. Na hodinách literatúry žiaci jedenkrát štvrt'ročne odporúčajú svoju obľúbenú knihu spolužiakom – Deti deťom. Rozprávame sa o knihách, Čítanie nás baví.

splnené

11. Tiché čítanie vlastnej knihy na hodinách literatúry – 7-10 minútové – Čítajú žiaci aj učiteľ.

splnené

12. Tu číta .... - aktivita pre žiakov celej školy. Učítelia v určených miestnostiach/ knižnica, odborné učebne, trieda, kabinet/ čítajú nahlas žiakom ukážku zo zaujímavej knihy.

nesplnené

13. Zorganizovať literárnu exkurziu, do prípravy exkurzie zapojiť žiakov.

nesplnené

14. V marci nainštalovať v každej triede výstavku obľúbených kníh žiakov, cez prestávky si žiaci môžu knihy čítať spolu s učiteľmi.

splnené

15. Navštevovať so žiakmi obecnú knižnicu. Čítať si tam ukážky z kníh, príjemné prostredie, iná atmosféra, motivácia žiakov.

nesplnené

16. Využívať v škole na chodbe čitateľský kútik, využívať príjemné prostredie na relaxáciu – niektoré knihy a časopisy dať voľne k dispozícii žiakom.

splnené

17. Dopĺňať v škole mobilnú požičovňu kníh. Inventár bude vytvorený z dobrovoľného darovania kníh žiakmi a rodičmi školy.

splnené

18. Pracovať s textami – súvislé, nesúvislé, ktoré sú zaradené v učebniciach SJL, vytvárať pojmové mapy, osnovy, hľadať kľúčové slová, riešiť úlohy na čítanie s porozumením, analyzovať, hodnotiť, tvoriť vlastné texty, zverejňovať ich na nástenkách, v školskom časopise, zapájať sa do literárnych súťaží a pod.

splnené

Počet žiakov zapísaných na stredné školy je 17. Všetci žiaci boli prijatí na stredné školy. Prijatí na gymnázium: 4 žiaci, 23%, odbor s maturitou: 10 žiakov, 59%. Prijatí na odbor bez maturity: 3 žiaci, 18%. Všetci žiaci úspešne urobili prijímacie pohovory zo slovenského jazyka.

Vypracovali sme analýzu previerok žiakov s cieľom zlepšovať ich vzdelávacie výsledky.

Dbali sme o využívanie moderných metód výučby, využívanie internetu, [www.stránok-www.zborovna.sk](http://www.stránok-www.zborovna.sk) a iné.

Veľkú pozornosť sme venovali čítaniu s porozumením a čitateľskej gramotnosti žiakov, všetci žiaci sa zúčastnili čitateľského maratónu 30.5.2019 „Čítajme si ...“

Vypracovala : vedúca PK Mgr. Katarína Kondelová



## Vyhodnotenie práce PK – prírodovedné predmety v školskom roku 2018/2019

Predmetová komisia zasadala v školskom roku 2018/2019 5 – krát, v auguste 2017, v novembri 2018, v januári 2019, v máji 2019 a v júni 2019. Na zasadnutiach boli riešené úlohy vyplývajúce z plánu práce PK, členovia realizovali úlohy, ktoré vyplývajú zo vzdelávacieho štandardu z matematiky, fyziky, informatiky pre 2. stupeň ZŠ a úlohy vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov.

Vo všetkých ročníkoch a v každom predmete je učivo prebrané v súlade s UO a TVVP.

Vo vyučovacom procese sa každý z nás snažil využívať názornosť, spájať obsah učiva s reálnym životom, aby žiaci sami cítili potrebu osvojiť si nové vedomosti, zručnosti a návyky. V prírodovedných predmetoch sme využívali prostriedky IKT, prezentácie pri výklade nového učiva, interaktívne testy, predvážacie zošity, Planétu vedomostí a iné výukové programy. Vyučujúci pripravovali vlastné pracovné listy, prezentácie a rôzne druhy interaktívnych testov. K tomuto účelu výborne poslúžila internetová stránka [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), odkiaľ sme nielen čerpali námety, ale sme svoje práce aj zverejňovali. Portál [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk) sme tiež vo všetkých prírodovedných predmetoch používali na zadávanie interaktívnych cvičení a domácich úloh. Podobným spôsobom sme začali využívať aj program Alf. Žiakom boli vo vyučovacom procese zadávané projekty, ktoré úspešne tvorili.

Pri pokusoch z fyziky, chemie a biologie sme pracovali v prírodovednej učebni a využívali pomôcky z projektu Dielne II a IT akadémie.

Pri precvičovaní a upevňovaní učiva žiaci využívali individuálne zakúpenépracovné zošity z matematiky, fyziky, biológie a chémie.

Vedomosti žiakov boli kontrolované a hodnotené priebežne, kontrolnými prácami a testami, ktoré mapovali obsah tematického celku. Z matematiky sme okrem toho písali štvrtročné písomné práce, vstupné a výstupné testy.

Pri integrovaných žiakoch členovia spolupracovali so špeciálnou pedagogičkou a asistentkou učiteľa, umožnili ľahkom individuálne riešenie úloh vlastným pracovným tempom.

Približovali sme prírodovedné predmety reálnemu životu, riešením praktických úloh.

Snažili sme sa naučiť žiakov transformovať problémy do podoby vhodnej pre použitie matematického alebo fyzikálneho prístupu. Najmä na informatike sme rozvíjali schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií.

Žiakov sme učili osvojiť si metódy samostatnej práce a prezentovanie informácií.

Riešenie vhodných úloh sme využívali na environmentálnu, regionálnu, protidrogovú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu

Výsledky štvrtročných písomných prác sme analyzovali a hľadali príčiny neúspechu žiakov, tiež sme ich riešili v spolupráci s triednym učiteľom, rodičmi, výchovným poradcom a najmä špeciálnou pedagogičkou.

Do národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“ sú zapojení pedagógovia a žiaci našej školy už druhý školský rok.

Vyučujúci v tomto školskom roku absolvovali inovačné vzdelávania : Mgr. Kijácová z biologie, PaedDr. Lieskovcová z fyziky a chémie, Mgr. Práznovský z informatiky. Pokračovať budeme aj v budúcom školskom roku, Mgr. Kijácová je prihlásená na inovačné vzdelávanie z matematiky.

Vyučujúce Mgr. Kijácová a PaedDr. Lieskovcová tiež overovali metodiky pre vyučovanie

predmetov biológie, fyziky a chémie.

V rámci projektu IT – Akadémia naša škola získala množstvo pomôcok pre vyučovanie prírodovedných predmetov – notebooky, tablety, 3D tlačiareň, projektor s interaktívnou tabuľou, tlačiareň s kopírkou, pomôcky na fyziku – Vincilaby, Verniery senzory CO<sub>2</sub>, O<sub>2</sub>, PH, svetla, napätia, prúdu, sily, meteostanicu, dynamický vozíkový systém, laboratórne váhy, pre biológiu mikroskopy a mnoho ďalších. Dňa 21. 5. Pracovníci z IT Akadémie uskutočnili workshop pre našich učiteľov.

### ***Exkurzia Aurelium***

Dňa 25. 11. 2018 sa žiaci 8. a 9.ročníka a žiaci 7. ročníka s rozšíreným vyučovaním prírodovedných predmetov zúčastnili exkurzie do centra vedy Aurélium v Bratislave.

Účel centra vedy je vzdelávať interaktívnou formou, zvýšiť všeobecný záujem o vedu v spoločnosti pomocou interaktívnych expozícií. Presvedčiť mládež, že aj veda môže byť zábavná a vzbudiť v nich záujem o otázky týkajúce sa vedy. Motivovať mladých ľudí k štúdiu technických odborov a prírodných vied. Pútavým spôsobom prezentovať najzaujímavejšie javy v oblasti fyziky, chémie, biológie a iných prírodných a technických vied. Ako v škole i v centre vedy je snaha o to, aby sa návštevník niečomu priučil alebo skôr lepšie pochopil to, čo predtým len tušil na intuitívnej úrovni. Zábava tu nie je samoučelná je to motivačný prvok a prostriedok k poznaniu. A preto sa tam naši žiaci nielen zabavili, ale aj niečo naučili.

Potom ešte navštívili Múzeum dopravy v Bratislave.

Cestnú dopravu tu prezentuje zbierka vozidiel od prvých dopravných prostriedkov s motorom i bez neho cez bicykle, osobné a nákladné automobily medzivojnového obdobia až po vozidlá zo 60. a 70. rokov 20. storočia. Žiakov zaujali aj prototypy vyvinuté slovenskými automobilkami po druhej svetovej vojne a vojenské vozidlá. Na koľajisku videli výber parných, motorových a elektrických rušňov, nákladných vozňov a špeciálnych koľajových vozidiel slovenských železníc. Jedna z výstavných hál múzea je vyhradená expozícii železničnej signálnej, zabezpečovacej a oznamovacej techniky, zariadení pre údržbu trate, rovnošatám a ďalším predmetom z histórie železničnej dopravy na území Slovenska.

### **Súťaže**

#### ***iBobor***

Aj tento rok sme sa zapojili do informatickej súťaže iBobor. Žiaci našej školy mali možnosť riešiť rôzne úlohy spolu so žiakmi po celom Slovensku. Pre najmenších druhákov a tretiakov to síce bolo príťažké, ale aj tak máme úspešného riešiteľa v podaní Milana Micháleka z 2. A triedy..

V kategórii Bobrík sa štvrtákom a piatakom darilo o niečo lepšie, kde **žiak 5. B Ján Vnučko získal 100 % bodov**, čím sa zaradil k 543 žiakom na celom Slovensku, ktorým sa to podarilo. Úspešne vyriešiť zadané úlohy sa okrem neho podarilo ešte 12-tim žiakom.

V kategórii Benjamín nás reprezentovalo 12 žiakov zo 6. a 7. triedy, pričom 6 z nich získalo titul úspešného riešiteľa. Najlepšie výsledky dosiahla žiačka 7. triedy Alexandra Halászová.

Deviatáci a ôsmaci boli zaradení do kategórie Kadet, kde hlavne vďaka ôsmej triede máme až 20 úspešných riešiteľov. O prvé miesto sa v našej škole delia Darina Tóthová z 9. triedy a ôsmak Martin Németh. V konkurencii 77 000 žiakov sa nestratili a dokázali svoje schopnosti.

#### ***Technická olympiáda***

Dňa 9.11.2018 v našej škole prebiehalo školské kolo technickej olympiády. Zúčastnilo sa ho 20 žiakov druhého stupňa, ktorí súťažili v dvoch kategóriách. V kategórii B sa s úlohami popasovalo 12 žiakov 5. až 7. ročníka. Zaujímavosťou je, že všetci zúčastnení získali viac než 50 % bodov. No na stupne víťazov sa prebojovali:

Tatiana Kucková (7. trieda), Marco Bojkovský (5.B trieda), Kristián Kuna (7. trieda)

Z tejto kategórie postupila Tatiana Kucková do okresného kola.

V kategórii A si svoje vedomosti zmerali ôsmaci a deviataci. Aleš Miko (9. trieda), Filip Hupka (9. trieda), Jaroslav Čulák (9. trieda) . **Filip Hupka a Aleš Miko** postúpili do okresného kola, kde získali v konkurencii šestnástich škôl pekné **3. miesto**

### **Všetkovedko a EXPERT geniality show**

Tieto dve súťaže zorganizovala p. zástupkyňa Mgr. Kijácová.

Všekovedko bol pre I. stupeň , zapojilo sa 15 žiakov. Najlepšie umiestnenie a titul Všetkovedko školy získala Olívia Billiková. Do súťaže EXPERT sa na druhom stupni zapojilo 13 žiakov 5. až 8. ročníka. V téme Ako funguje svet boli najlepší Filip Kučerka a Marek Ďurčo zo 6. ročníka. V téme Tajomstvá prírody sa najlepšie darilo Jakubovi Hrubovčákovi a Tatiane Kuckovej zo 7. triedy.

### **Pytagoriáda – okresné kolo**

V závere marca sa víťazi školského kola Pytagoriády Lucia Kolejáková, Patrik Harvaník, Filip Kučerka, Tatiana Kucková a Jakub Tóth zúčastnili okresného kola v Nitre.

Úspešní riešitelia:

**Patrik Harvaník** z piateho ročníka s počtom 18 bodov – 13 bodov za úlohy a 5 bodov za čas – obsadil celkové 9.- 10. miesto. Medzi siedmakmi **Tatiana Kucková** s počtom 19 bodov – 11 bodov za úlohy a 8 bodov za čas - obsadila 7. – 8. miesto a ôsmak **Jakub Tóth** s počtom 16 bodov – 11 bodov za úlohy a 5 bodov za čas - skončil na 6. – 8. mieste.

### **Matematická olympiáda – okresné kolo**

Úspešní riešitelia domáceho kola matematickej olympiády, ktorá je určená žiakom 5. – 9. ročníka a primy až kvarty osemročných gymnázií, dostali možnosť reprezentovať svoju školu v okresnom kole. Naši žiaci: Patrik Harvaník, Marek Ďurčo, Tatiana Kucková, Jakub Tóth a Michal Brezina sa snažili v okresnom kole popasovať s logicky náročnými a zaujímavými úlohami. **Úspešne** sa to podarilo žiačke siedmeho ročníka **Tatiane Kuckovej**, ktorá získala 11 bodov a umiestnila sa tak na delenom 14. – 17. mieste.

### **Biologická olympiáda – okresné kolo**

V tomto školskom roku naši žiaci Matej Filo, Tatiana Kucková a Alexandra Halászová opäť úspešne reprezentovali našu školu v okresnom kole biologickej olympiády. V kategórii C v teoreticko-praktickej časti sa **Matej Filo** umiestnil na 6. mieste, v kategórii D obsadila **Tatiana Kucková** 4. miesto a Alexandra Halászová 22. miesto..

### **Chemická olympiáda – okresné kolo**

V okresnom kole chemickej olympiády súťažili žiaci 9. ročníka : Filip Hupka a Aleš Miko. Obidvaja boli úspešní riešitelia.

### **Matematický klokan:**

Tak ako v predchádzajúce roky aj v tomto školskom roku sa žiaci našej školy zapojili do najväčšej medzinárodnej súťaže Matematický klokan.

V súťaži si v tomto školskom roku zmeralo svoje matematické schopnosti a logické myslenie 77 žiakov zo všetkých ročníkov našej ZŠ.

Súťaž prebehla 21. marca a už máme aj výsledky.

Klokanko 1 – 14 riešiteľov z toho 3 žiaci úspešní riešitelia

Klokanko 2 – 5 riešiteľov – 2 úspešní

Klokanko 3 – 7 riešitelia

Klokanko 4 – 5 riešitelia – 1 úspešný, školský šampión

Školák 5 – 10 riešiteľov - 2 úspešní – Andrej Németh a Patrik Harvaník

Školák 6 – 8 riešiteľov

Benjamín 7 – 11 riešiteľov  
Benjamín 8 – 9 riešiteľov  
Kadet 9 – 7 riešiteľov

### **MAKS**

Je celoslovenská matematická on line súťaž. Súťaž je počas školského roka rozdelená do 8 kôl, v každom kole treba vyriešiť 4 úlohy z 5 ponúknutých.

Do súťaže boli zapojení nasledovní žiaci:

MAKS 5 – Dorota Horáková (327 bodov), Romana Hupková (274 bodov), Liana Čuláková(310 bodov), Lea Kušš ( 298 bodov)

MAKS 6 – Tomáš Berec (313 bodov), Marek Ďurčo(111 bodov), Matej Hanus(443) bodov

MAKS 7 – Arkah Hano (416bodov), Matej Filo ( 482 bodov)

### **IQ olympiáda**

Je určená pre všetkých žiakov 5. - 9. ročníka ZŠ, resp. primy až kvarty osemročných gymnázií. Je postupová, prebieha v troch kolách (školské on-line, regionálne semifinále, celoštátne finále). Nepreveruje "naučené" vedomosti, ale najmä schopnosť logicky uvažovať. V tomto školskom roku sa naši žiaci zapojili po prvý krát. Nie všetkým sa však podarilo zaregistrovať. Z tých, ktorí sa zúčastnili bol najúspešnejší Mátuš Gál z 8. triedy, jeho percentil bol 91, čo však nestačilo na postup do ďalšieho kola.

### **Komparo 8, 9**

15. novembra 2018 sa žiaci 8. a 9. ročníka zapojili do projektu **Komparo** organizovaného firmou Exam. Žiaci IX. Ročníka písali testy zo slovenského jazyka a z matematiky. Testy sú vytvorené tak ako v Testovaní 9 a tak mali možnosť si preskúšať svoje vedomosti z daných predmetov a precvičiť si písanie takých testov. Výsledky testov Komparo:

**IX. ročník** – testy písalo 15 žiakov

Matematika:

Priemerná úspešnosť našej školy 53,7 % .

Priemerná úspešnosť žiakov v SR: 60,3 %

Percentil: 26,6 %

Najlepší žiaci: Michal Brezina 85%, Aleš Miko 80%, Kristína Tóthová 70, Noel Elkrief 70%

**VIII. ročník** - testy písalo 17 žiakov. Robili testy z piatich oblastí – matematika, fyzika dejepis, slovenský jazyk, a všeobecné študijné predpoklady.

**Matematika:**

Priemerná úspešnosť triedy: 69,7 %

Priemerná úspešnosť žiakov v SR: 60,6 %

Percentil: 82,0 %

Najlepší žiaci: Jakub Tóth – 100% , Adam Bernát – 100%, Matej Filo – 94,1%

**Fyzika:**

Priemerná úspešnosť triedy: 65,4 %

Priemerná úspešnosť žiakov v SR: 56,9 %

Percentil: 78,4 %

Najlepší žiaci: Martin Németh – 91,2%, Jakub Tóth, Matej Filo, a Matuš Gál – 82,4%

**Všeobecné študijné predpoklady:**

Priemerná úspešnosť triedy 65,3 %

Priemerná úspešnosť žiakov v SR: 59,2 %

Percentil: 80,9%

Najlepší žiaci: Matej Filo – 90,0%, Ema Machová – 80%

### **Komparo 6**

Žiaci 6. Ročníka sa v tomto školskom roku po prvýkrát zapojili do projektu Komparo. Testy písalo 19 žiakov z predmetov matematika, slovenský jazyk, fyzika, dejepis a všeobecné študijné predpoklady.

Matematika: priemerná úspešnosť 59,3 %, najlepší žiaci: F. Kučerka – 87,2%, M. Hotový a M. Hanus 78,5 %

Fyzika: : priemerná úspešnosť 47,89 %, najlepší žiaci : M. Ďurčo 91,9% N. Kunová 83,7%,

Všeobecné študijné predpoklady: priemerná úspešnosť 62,5%, najlepší žiaci: S. Mihálka 95,5%, M. Hotový 90,0%

### **Testovanie 5**

V tomto školskom roku prebehlo tiež Testovanie 5 zo slovenského jazyka a z matematiky. Cieľom testu z matematiky bolo preveriť kompetencie žiakov . Test obsahoval 30 úloh z toho 20 otvorených a 10 s možnosťou výberu odpovede. Čas na vypracovanie testu bol 60 minút.

Matematika:

Testovaných bolo 28 žiakov 5. ročníka.

Výsledky z matematiky: úspešnosť školy 55,1 %

úspešnosť v rámci SR 59,3 %

Rozdiel priemernej úspešnosti oproti priemeru v SR - 4,2%

Trieda V. A dosiahol úspešnosť 57,6% a V. B 52,6%

### **Testovanie 9 2019 matematika**

Počet testovaných žiakov: 17

Priemerná úspešnosť v rámci SR bola : 63,1 %

Priemerná úspešnosť našej školy: 67,6 % , + 4,5 % nad národný priemer SR

Najúspešnejší žiaci: 96,7 % - Michal Brezina

90% - Filip Hupka, Aleš Miko, Darina Tóthová

Najslabší žiaci: 33,3 % - Evana Hano

23,3 %- Vanesa Teplanská

Vypracovala: Mgr. Valéria Holeková, ved. PK

**ZHODNOTENIE ČINNOSTI PK – VZDELÁVACIE OBLASTI-ČLOVEK  
A SPOLOČNOSŤ, ZDRAVIE A POHYB**

**ŠKOLSKÝ ROK : 2018/2019**

❖ **Dňa 15. 11. 2018** sa družstvo našich žiačok v zložení Tatiana Kucková, Vanda Tomková a Evana Hano zúčastnilo majstrovstiev okresu v stolnom tenise družstiev. Majstrovstvá organizovala SKŠ Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre. Tento rok sa majstrovstiev zúčastnilo spolu 7 družstiev zo ZŠ Čakajovce, ZŠ kniežaťa Pribinu, ZŠ Ščasného z Drážoviec, ZŠ Podhorany, GCM Nitra a ZŠ kráľa Svätopluka. Naše dievčatá sa veľmi snažili a za zelenými stolmi sa im naozaj darilo. Po výhrach v skupine nad ZŠ kráľa Svätopluka 3:0, so ZŠ Ščasného 3: 1 a so ZŠ Čakajovce 3:0 sa prebojovali do finále. V ňom sa stretli so žiačkami z Podhorian, s ktorými po veľmi vyrovnanom a bojovnom výkone napokon prehrali 1 : 3. Obsadili tak krásne 2. miesto, ktorým obhájili svoj minuloročný výsledok a urobili nám veľkú radosť. Individuálne treba pochváliť Tatianu Kuckovú, ktorá na majstrovstvách okresu vyhrala všetky svoje zápasy v dvojhre.

❖ **V pondelok 19. 11. 2018** sa na Gymnázium Cyrila a Metoda v Nitre uskutočnili okresné majstrovstvá v stolnom tenise žiakov. 24 zúčastnených škôl bojovalo v šiestich skupinách o víťazstvo v skupine a postup medzi najlepších šesť škôl. Naše družstvo vo svojej skupine tesne neuspelo a do ďalších bojov nepostúpilo. Od postupu nás delilo jedno víťazstvo. V rozhodujúcom zápase náš hráč prehral 2:1 na sety. Reprezentovali nás žiaci T. Čulák, K. Kuna, F. Kučerka a T. Berec.

❖ **Vo štvrtok 29. 11. 2018** sa na šiestich nitrianskych školách uskutočnili kvalifikačné turnaje vo florbale žiakov základných škôl a osemročných gymnázií. Víťazi jednotlivých skupín potom postúpili na finálový turnaj Majstrovstiev okresu Nitra. Naši žiaci v skupine na ZŠ Fatranská Nitra vyhrali nad ZŠ Čeladice a ZŠ Kniežaťa Pribinu, vo finále skupiny ale nestačili na domácich florbalistov zo ZŠ Fatranská Nitra. Ďakujem chlapcom za bojovnosť a nasadenie, aj keď do ďalších bojov nepostúpili. Svojou hrou nesklamali a nadviazali na naše úspešné predchádzajúce školské družstvá vo florbale. Školu reprezentovali títo žiaci: M. Kondela, M. Uhrin, T. Čulák, A. Bernát, M. Németh, J. Tóth, S. Macho, J. Čulák a J. Schnierer.

❖ **V stredu 5. 12. 2018** sa žiaci z našej školy zúčastnili 14. ročníka stolnotenisového turnaja v Lužiankach. V telocvični miestnej základnej školy sa odohral turnaj zúčastnených škôl z domácich Lužianok, Čakajoviec, Zbehov, Nových Sadov a našich, a následne aj turnaj jednotlivcov z týchto škôl. Naše stolnotenisové nádeje obsadili v súťaži družstiev druhé miesto. V súťaži jednotlivcov žiak Tomáš Čulák obsadil tretie miesto. Za našu školu hrali okrem Tomáša aj V. Tomková, S. Chrzaszczová, A. Angermayerová, T. Kucková a K. Kuna. Všetkým ďakujeme za úspešnú reprezentáciu školy a predvedenú hru.

❖ **Každý rok sa v decembri** koná aj školské kolo dejepisnej olympiády. Tento rok to bol už jej 11. ročník. Zúčastnili sa jej 8 žiaci 6. - 9. ročníka. Nie všetci však boli úspešní. Z testu, ktorý sa skladá z 3 častí: učivo ročníka, monotematická časť a dejiny Nitry, musel úspešný žiak dosiahnuť najmenej 60 %. Vyhodnotenie:

**7. ročník:** 1. miesto - Tatiana Kucková

**8. ročník:** 1. miesto - Matej Filo, 2. miesto - Marek Kondela

**9. ročník:** 1. miesto - Jaroslav Čulák, 2. miesto - Nina Kupcová

Žiakom gratulujeme a držíme im palce v okresnom kole dejepisnej olympiády, ktoré sa bude konať 14. 2. 2019 v ZŠ Benkova v Nitre.

❖ **11. decembra 2018** sa žiaci druhého stupňa zúčastnili exkurzie do predvianočnej Viedne. Nechali sa očariť starobyľým zámkom Schonbrunn- letným sídlom cisárskeho rodu Habsburgovcov a potom si napriek chladnému počasiu užili atmosféru adventných trhov priamo pred zámkom.

❖ **Dňa 21. marca 2019** sa konalo dekanátne – okresné kolo biblickej olympiády, XVIII. Ročník, v ktorom naši žiaci získali krásne 1.miesto a postúpili do diecézneho kola. Naš tím tvorili Dorotka Horáková z 5.B triedy, Ninka Kupcová z 9.triedy a Marek Ďurčo zo 6.triedy. Žiakov pripravuje Mgr. Henrieta Lénartová.

❖ **Vo štvrtok 21. 3. 2019** sa uskutočnili Majstrovstvá okresu Nitra v športovej gymnastike žiakov a žiačok. Súťaž známa aj ako gymnastický štvorboj sa konala na ZŠ Vráble – Lúky. V silnej konkurencii deviatich základných škôl naše staršie dievčatá obsadili štvrté miesto, keď im na tretie miesto chýbalo 0,5 bodu. Mladšie žiačky štartovali mimo súťaž, z pôvodne šiestich žiačok pre ochorenie dve žiačky vypadli pred súťažou a jedna ráno v deň súťaže. Podľa pravidiel súťaže, družstvo tvorili najmenej štyri pretekárky. Veríme, že v budúcom školskom

roku to bude lepšie a dievčatá si už riadne zasúťažia. Ďakujeme všetkým dievčatám za skvelú reprezentáciu školy a pani učiteľke PaedDr. G. Lieskovcovej za prípravu žiačok na túto súťaž.

❖ **V obvodnom kole Majstrovstiev** okresu Nitra v malom futbale mladších žiakov sa naši žiaci umiestili na treťom mieste v skupine. Zvítazili nad chlapcami z Mojmíroviec a prehrali s celkovým víťazom – chlapcami z Jelenca. Chlapci si za bojovnosť a nasadenie zaslúžia pochvalu, ale tentokrát nestačili na herne a kombinačne vyspelejších súperov. Za školu hrali žiaci zo 6. ročníka: Patrik Svorad, Peter Svorad, Alex Kuna, Ľuboš Kondela, Mário Jakubička, Matej Hanus, Samuel Mihálka a Filip Kučerka.

❖ **Utorok 16. apríla 2019** sa uskutočnili Majstrovstvá okresu Nitra a Zlaté Moravce v orientačnom behu žiakov a žiačok základných a stredných škôl. Štart a cieľ bol v areáli výstavniska Agrokomplex v Nitre. Súťažiaci na trati vyhľadávali kontrolné stanovišťa pomocou mapy, za nenájdene stanovište sa súťažiacemu v cieľi pripočítalo 5 trestných minút. V kategórii dievčat základných škôl štartovalo 109 pretekárov. Z našich dievčat sa najlepšie umiestnila žiačka siedmej triedy Vanda Chrzaszczová na 59 mieste. V kategórii chlapcov základných škôl štartovalo 130 pretekárov. Z našich chlapcov sa najlepšie umiestnil žiak deviateho ročníka Jakub Schnierer na 32 mieste. Orientačný beh absolvovali aj žiaci: J. Vajdová, T. Muzika a F. Hupka. Pre všetkých to bol prvý štart na takejto súťaži, mladší žiaci môžu štartovať aj v nasledujúcich ročníkoch a zdokonaľiť sa v tomto zaujímavom športovom odvetví.

❖ **23. mája** sa žiaci druhého stupňa zúčastnili historickej exkurzie do malebného mestečka Skalica. Tretí povodňový stupeň im síce neumožnil plavbu po Baťovom kanáli, napriek tomu bol tento deň plný pekných zážitkov. Navštívili Františkánsky kláštor, mlyn u Pilárikovcov, najstaršiu románsku pamiatku Rotundu svätého Juraja, zdolali 126 schodov na vežu farského kostola. Z veže bol nádherný výhľad nielen na okolie Skalice, ale dokonca videli územie Moravy. Prešli Kalváriou a na záver sa zastavili pri vzácnom starom Kostolíku sv. Margity Antiochijskej neďaleko Kopčian.

❖ **Koncom mája** sa na atletickom štadióne TJ Stabár v Nitre na Chrenovej uskutočnili majstrovstvá okresu Nitra v ľahkej atletike žiakov a žiačok základných škôl. Súťažilo sa v klasických žiackych atletických disciplínach, beh na 60 m, beh na 300 m, beh na 800 a 1000m, skok do diaľky, skok do výšky, hod loptičkou, vrh guľou a štafetové behy. Na základe dosiahnutých výsledkov sa určilo poradie škôl. Chlapci z našej školy skončili celkovo na 14.



mieste z 28 škôl a naše dievčatá sa umiestnili na 9. mieste z 25 súťažiacich škôl. Toto poradie bolo ovplyvnené počtom pretekárov a ich následných výkonov. Pri maximálnom počte súťažiacich a ich platných výkonov, bol aj celkový počet bodov vyšší. My sme mali menší počet pretekárov a teda aj výkonov. Sú to pekné výsledky, pretože počasie v máji nám neumožnilo pripravovať sa na súťaž na obecnom futbalovom ihrisku tak, ako v minulých rokoch. Napriek tomu sa naši žiaci dokázali presadiť a v poradiach v prvej dvadsiatke sme mali v jednotlivých disciplínach 10 umiestnení. Najlepšie sa umiestnila žiačka K .Balážová, v skoku do výšky skončila na štvrtom mieste.

❖ **V stredu 12. 6. 2019** sa chlapci a dievčatá z našej školy zúčastnili tradičného športového turnaja na Základnej škole v Podhoranoch. Turnaj má svoju vysokú úroveň. Chlapci hrajú florbal a dievčatá vybíjanú. Na turnaji štartujú školy z blízkeho regiónu. Z Preselian, z Čakajoviec, z domácich Podhorian a z Výčap–Opatoviec. Naším chlapcom sa opäť podarilo vyhrať florbalový turnaj, keď zvíťazili vo všetkých zápasoch. Chlapci zvíťazili už štvrtý rok v rade a obhájili predchádzajúce víťazstvá. Dievčatá obsadili vo vybíjanej druhé miesto a poskočili o stupienok vyššie. Chlapci a dievčatá si zaslúžia veľkú pochvalu za bojovnosť a kolektívny výkon.

❖ **25. 6. 2019** sa v našej škole uskutočnila v rámci preventívno – výchovných aktivít beseda s príslušníčkami PZ v Nitre, ktorej sa zúčastnili žiaci 7.a 8. ročníka. Informovala ich o zločinoch, trestných činoch, trestnom práve. Vysvetlila im, aké je dôležité dodržiavanie školskej dochádzky. Apelovala na slušné správanie sa žiakov k učiteľom a správanie sa žiakov na verejnosti. Žiakov oboznámila s trestnoprávnou zodpovednosťou a kriminalitou mládeže, aké sú najfrekvencovanejšie trestné priestupky.

Vypracovala : Mgr. Ľubica Arpášová, vedúca PK

## **Zhodnotenie činnosti a analýza práce PK cudzích jazykov v školskom roku 2018/2019**

V školskom roku 2018/2019 sme vo vyučovaní cudzích jazykov v jednotlivých ročníkoch rozvíjali u žiakov predpoklady pre reálnu komunikáciu v praxi s rešpektovaním danej úrovne vyučovania jazykov základnej školy podľa ISCED - A1,A2. Vo vyučovaní sme aplikovali inovatívne metódy a formy výučby ako sú projektové vyučovanie a metodiku Clil, ktorými sa nám podarilo zlepšiť komunikáciu, samostatnosť a tvorivý prístup v práci žiakov. Pracovali sme s interaktívnymi programami ako sú ALF, Planéta vedomostí, English Hilfen a mnohé ďalšie. Vo vyučovaní sme rešpektovali rôzne štýly učenia žiakov prispôsobovaním metód práce. V nižších ročníkoch sme využívali hlavne lingvomotorickú metódu, hru a tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch okrem vyššie uvedených personalizované učenie, diskusiu a riešenie problémových úloh.

Žiakom sme opísali stratégie učenia pri osvojovaní si cudzieho jazyka, aby pochopili podstatu potreby vzdelávania sa v cudzom jazyku, systematizovali sme vedomosti, žiaci hodnotili svoj pokrok a prijímali spätnú väzbu. Prácou vo dvojiciach, skupinovú prácou, metódou individuálneho štúdia, využitím internetu, www stránok, IKT, projektového vyučovania, metodiky Clil v 1.A, B triede na hodinách výtvarnej výchovy a ďalších dostupných materiálov žiaci získavali, opakovali a dopĺňali si vedomosti.

Dôležitým kritériom vo vyučovaní cudzích jazykov pre nás bolo zvýšiť motivovanosť a pozitívne hodnotenie žiakov tak, aby si žiak uvedomoval svoje silné a slabé stránky.

Dňa 26.9.2019 všetky triedy základnej školy oslávili „Európsky deň jazykov“ zaujímavými aktivitami - tvorili tajničky na rôzne témy a vytvorili portfólio. Počas celého roka žiaci tvorili výstupové projekty z tematických celkov a tvorili portfólio.

Mgr.M.Nergešová oboznámila členky PK, že na základe záujmu žiakov a súhlasu rodičov bude v budúcom školskom roku vyučovaný naďalej nemecký jazyk od 7.ročníka. Oboznámila s objednávkou učebníc a PZ nemeckého jazyka pre 7.ročník pod názvom Planet Plus. Mgr.Z. Kijácová uskutočnila hospitáciu u PaedDr. Márii Billikovej v 5.A triede, Mgr.J.Janči uskutočnil hospitáciu u Mgr.Patricii Halászovej v 1.A triede. Počas Dňa otvorených dverí nás navštívili rodičia v 5.A,B triede ktorí si pozreli vyučovanie anglického jazyka.

Dňa 7.decembra, kategória 1B - Noel Elkrief - úspešný v obvodnom kole.

Dňa 20.marca sa Noel Elkrief z 9.r. zúčastnil recitácie v obvodnom kole prózy „Story“

Dňa 22.mája žiačky 5.6.ročníka obsadili 1.miesto v obvodnom kole v kategórii skupinový spev.

Vedúca PK a jej členky celkovo považujú celoročnú prácu PK za veľmi aktívnu a systematickú, zodpovedne si pripravovali vyučovacie hodiny, zahrnuli do vyučovania plnenie prierezových tém, ktoré si stanovili, využívali rôzne pomôcky, didaktickú techniku, zdroje z internetu, tvorili si vlastné pracovné listy, testy alebo pomôcky k zábavným aktivitám na vyučovacích hodinách.

Vypracovala: PaedDr. M. Billiková, ved. PK

Príloha č. 7

**Školský klub detí , Školská 185/1, Výčapy – Opatovce ako súčasť  
Základnej školy, Školská 185/1, Výčapy – Opatovce**

**Správa o činnosti Metodického združenia školského klubu detí**

školský rok 2018/2019

Vypracovala: vedúca MZ ŠKD Mgr. Daniela Cigánová

## **Správa o činnosti MZ ŠKD**

Plán práce metodického združenia školského klubu detí bol vypracovaný v súlade s výchovným programom ŠKD, pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2018/2019, plánom práce školy a plánom práce ŠKD 2018/2019, plánom práce MZ pre primárne vzdelávanie. Dlhodobé a konkrétne úlohy sa plnili v stanovených termínoch v priebehu školského roka. Metodické združenie uskutočnilo štyri zasadnutia.

### ***Stručná analýza***

Snažili sme sa pokračovať v realizácii tvorivo – humanistickej výchovy, ktorá je z hľadiska rozvoja osobnosti dieťaťa najefektívnejšia. Poskytuje dieťaťu dostatočný priestor pre jeho samostatnosť, kritické myslenie, sebahodnotenie, aktivitu a participáciu na živote ŠKD. Rešpektuje jeho individuálne schopnosti, pričom výchovno-vzdelávací proces je realizovaný predovšetkým motivačnými, aktivizačnými a inovačnými metódami práce. Našou snahou je prostredníctvom realizovania modelu tvorivo – humanistickej výchovy dosiahnuť pozitívnu klímu a atmosféru v školskom klube, partnerské vzťahy s deťmi, pozitívne hodnotenia detí, bohatý život, prítiažlivú výchovno-vzdelávaciu činnosť, kvalitnú spoluprácu s rodičmi detí a otvorenú komunikáciu. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola organizovaná formou pravidelných aktivít určených vo výchovnom pláne a realizovali sa cez tematické oblasti výchovy, ale aj prostredníctvom neplánovaných aktivít, ktoré vyplývali z momentálnej situácie v oddelení, ročných období, individuálneho záujmu detí a mimoškolských akcií školy.

### ***Aktivity a prezentácie školského klubu detí v škole a na verejnosti podľa plánu MZ ŠKD i mimo plánu za školský rok 2018/2019***

September – Ako sa deti hrávali kedysi

Október – Jeseň a príroda, Záložka do knihy

December – Mikuláš (v spolupráci s MŠ), Vianočné dielničky, Vianočná akadémia spojená s vianočnou burzou

Január – Veselý snehuliak (spoločné stavanie)

Marec, apríl – Škola v prírode, Ponožková výzva, Mesiac knihy, Jar v našej škole, Súťaže – Vesmír očami detí, Svet fantázie, Vojaci očami detí, Rozprávkové vretienko, Turnaj v skákaní gummy, Pestovateľské políčko

Máj – Deň matiek, Oslavy obce

Jún – Balón priateľstva, Športové popoludnie, Turnaj vo vybíjanej

## **Záver**

Nadalej budeme pokračovať s realizovaním modelu tvorivo-humanistickej výchovy, nakoľko môžeme konštatovať, že výsledkom je aj pozitívna klíma a atmosféra v klube, čo pokladáme za veľmi dôležité.

Vo Výčapoch – Opatovciach,

dňa 25. júna 2019

Mgr. Daniela Cigáňová, vedúca MZ ŠKD

## Vyhodnotenie realizácie ENV na primárnom vzdelávaní v šk. roku 2018/2019

Environmentálna výchova sa ako prierezová téma prelínala všetkými predmetmi, ale najmä prvoukou, prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním, výtvarnou výchovou, etickou výchovou.

Výchova k ochrane životného prostredia viedla žiakov k úspore materiálov a energie a k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami. V školskom prostredí a jeho najbližšom okolí sa environmentálna výchova dotýkala týchto oblastí:

- - spotreba energie - najmä elektrickej (osvetlenie, video, IKT, ) a vykurovanie,
- - čistota tried a ďalších miestností - spotreba vody a saponátov,
- - areál školy - výsadba stromov, stavanie búdok pre vtákov,
- - spotreba materiálov - najmä papiera,
- - odpad - triedenie odpadu, zber druhotných surovín.

Pri plnení úloh sme vychádzali z plánu hlavných úloh MZ a z plánu koordinátora ENV:

Snažili sme sa zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych procesov vo svete

Zamerali sme sa na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu.

Zvyšovali sme povedomie v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Motivovali sme žiakov k zapájaniu sa do do výtvarných súťaží s environmentálnou tematikou

Viedli sme žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti znižovania spotreby vody, viesť ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami a školským majetkom.

Formovali sme pozitívny vzťah žiakov ku kultúrnym hodnotám, posilňovali národnú hrdosť žiakov, zaraďovať témy UNESCO do vyučovacieho procesu.

Organizovali sme školu v prírode, plavecký výcvik.

Spolupracovali sme s organizáciami s ekologickým a environmentálnym zameraním ( Recyklohry, ....)

Podporovali sme environmentálne a humanitné finančné zbierky na pôde školy

(Biela pastelka, Deň narcisov, UNICEF – Týždeň modrého gombíka, ...)

Upozorňovali sme žiakov na niektoré významné dátumy z environmentálneho kalendára a diskutovali o ich dôležitosti, potrebe a význame z celospoločenského hľadiska, zorganizovali sme "farebné dni" (22. 3. – Svetový deň vody; 1. 4. – Svetový deň vtáctva; 7. 4. – Svetový deň

zdravia;22. 4. Deň Zeme, 5. 6. – Svetový deň životného prostredia; 4. 10. - Svetový deň zvierat;  
)

Viedli sme žiakov k ochrane životného prostredia prostredníctvom separácie druhotných odpadov: zber papiera, použitých batérií .Udržateľnosť Enviroprojektu 2015- rozvíjanie a dopĺňanie Záhrady, ktorá učí - v areáli školy, enviroaktivity pre žiakov v priebehu celého školského roka.

### *Aktivity realizované v šk. roku 2018/2019:*

#### September:

**Svetový deň bez áut:** Príď do školy pešo, bicyklom –bezpečnosť na cestách, podpora ekologických foriem dopravy ako je pešia, cyklistická a verejná doprava, upozornenie na znečistené životné prostredie automobilmi

**Môj kvet** -rastieme spolu , starostlivosť o kvety v triede počas celého šk. roka

#### Október

**Svetový deň zvierat** - výtvarná súťaž Moje naj...zvieratko

**Zdravá výživa** – konzumujeme ovocie a zeleninu

**Práca s prírodninami** – gaštany, šípky a iné jesenné plody, v rámci hodín výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania .

**Jesenné tvorivé dielne za účasti rodičov** – rozvoj estetického cítenia žiakov pri práci s prírodninami

#### **Jesenný zber papiera**

#### November

**Estetizácia** školských priestorov výtvarnými prácami zameranými na ENV

#### December

**Vianočná burza výrobkov žiakov**

Vianočný čas a pohoda pri stromčeku -estetizácia školských priestorov

#### Január

Prikrmovanie vtáčikov v zimnom období

Pozorovanie zimnej prírody – vychádzky

#### Marec

**Svetový Deň vody** 22.3. –/čistá voda – zdravý život/ -triedne aktivity: tematický Modrý deň,

#### Apríl

**ŠvP-** v termíne 1.-5.4.2019 Lazy pod Makytou - program zameraný na poznávanie prírody a životného prostredia

**Svetový deň vtáctva**



## **Svetový Deň Zeme 22. 4. –čistenie okolia ZŠ a blízkeho okolia od odpadkov-Zelený deň**

### Máj

**Atlantis Levice-** exkurzia 1.stupňa (prírodné zákonitosti)

### Jún

**MDD** – Športové dopoludnie v areály školy

V šk.roku bol zorganizovaný aj zber druhotných surovín – papiera, pokračovali sme aj v zbere drobného elektroodpadu a v zbere použitých bateriek. Pokračovali sme v projekte Záhrada, ktorá učí – starostlivosť o okrasné rastliny v areáli školy, políčka na výsadbu zeleniny, náučný chodník, pocitový chodník z rôznych prírodnín, kompostovisko.

V priebehu celého školského roka sa žiaci zapájali do výtvarných súťaží tematicky spojených s prírodou.

Vypracovala: Mgr. A. Némethová, koordinátor ENV pre primárne vzdelávanie

## **Hodnotenie environmentálnej výchovy v školskom roku 2018/2019.**

### **2. stupeň**

Environmentálna výchova je prierezovou témou ŠVP a jej rozvoj je súčasťou ŠkVP našej školy. Pri realizácii úloh plánu rozvoja environmentálnej výchovy sme v uplynulom školskom roku kládli dôraz na rozvoj osobnosti žiakov po stránke nielen vedomostnej, no snažili sme sa rozvíjať u nich tiež zručnosti komunikačné a sociálne a v neposlednom rade rozvíjať u žiakov pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom, k životnému prostrediu, k zdravému životnému štýlu. Tieto ciele sme realizovali nasledovne :

- vo všetkých ročníkoch sa vo výchovno-vzdelávacom procese dôsledne realizovala prierezová téma environmentálna výchova,
- dbali sme o estetizáciu tried a vnútorného interiéru školy, školského areálu: v novembri sme na stromy повеšali krmidlá pre vtáčikov a žiaci im nosili krmivo,
- v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu sme si pripomínali významné medzinárodné a svetové dni uvedené v enviro kalendári. Ako napr. Deň Zeme a pod.,
- podporovali sme a rozvíjali kreatívnu činnosť detí pri spracovaní enviro témy v literárnej a výtvarnej oblasti,
- žiaci siedmeho a deviateho ročníka vypracovali na hodinách chémie projekty, ktoré boli s tematikou ochrany životného prostredia: názvy Plasty a recyklácia. Zamerali sa vo svojich projektoch aj napr. na pesticídy a ich účinky na prírodu, kozmetické prípravky, globálne problémy ľudstva a spôsoby ich riešenia a pod.,

- žiaci siedmeho ročníka pracovali na projekte o vode, šetření vodou,
- viedli sme žiakov k šetreniu energiami, vodou, materiálmi, k udržiavaniu čistoty v triedach, v areáli školy počas aj mimo vyučovania,
- neustále prebieha v našej škole zber použitých batérií,
- na našej škole prebieha zber papiera,
- neustále som podporovala u žiakov myšlienku separovania odpadu. K tomu dopomohlo aj to, že do školy boli zakúpené zberné nádoby na plasty a papier,
- počas koncoročných školských výletov sme sa zamerali na pobyt detí v prírode, spoznávanie prírody, orientáciu detí v prírode,
- vypracovali sme žiadosť na finančnú dotáciu pre Enviroprojekt 2019, ktorý žiaľ podporený nebol.

V areáli školy sa naďalej využívajú a upravujú vyvýšené záhony s plodinami, nádoba na kompost. Žiaci mali k dispozícii triedu v prírode, ktorá sa môže využívať pre vyučovanie ale aj pre relax žiakov. Bol tu zriadený aj pocitový chodník, ktorý obsahuje rôzne materiály. Tento rok sme ho upravili. Do areálu školy pribudol hmyzí domček, ktorý vyrobili naši žiaci na akcii Ostrovy života v meste Nitra. Ako každý rok, tak aj v októbri 2018 sme organizovali Tvorivé dielne, kde sme sa snažili využiť recyklovateľný a prírodný materiál. V budúcnosti chceme v tejto tradícii pokračovať. Takisto v budúcnosti plánujeme dokončiť areál školy. Radi by sme boli, keby tam pribudol náučný chodník, bylinková špirála, ovocné stromy, kríky a pod.

Budem sa aj naďalej snažiť podporovať u žiakov myšlienku ochrany životného prostredia a rozvíjať u nich environmentálne cítenie.

Vypracovala : PaedDr. Gabriela Lieskovcová, koordinátor ENV pre II. stupeň ZŠ

Vo Výčapoch – Opatovciach, 27.6.2019

## **Hodnotenie a analýza projektu Zdravá škola v školskom roku 2018/2019**

V školskom roku 2018/ 2019 sme plnili stanovené ciele projektu v koordinačnej skupine zloženej z nasledovných členov:

PhDr. Ludmila Vihnyarová – koordinátorka ŠPZ pre II. stupeň ZŠ

Členovia skupiny pracovali koordinovane, podľa individuálne vytýčených plánov v súlade s koncepciami a stratégiami Ministerstva školstva SR a POP pre školský rok 2018/ 2019.

Splnili sme nasledovné úlohy:

- Počas celého roka sme vytvárali zdravé a estetické prostredie s prihliadnutím na žiakov trpiacich alergiou. Snažili sme sa hlavne v triedach na prvom stupni spríjemniť a zútulniť prostredie obrázkovým materiálom, žiackymi prácami a výrobkami, obrazmi a inými výukovými materiálmi.
- V spolupráci s pracovníčkami školskej jedálne i s rodičmi sme sa snažili o to, aby naši žiaci konzumovali stravu bohatú na ovocie a zeleninu pripravovanú v ŠJ. Propagovala sa zdravá výživa nielen medzi žiakmi, ale aj rodičmi
- Dbali sme na dodržiavanie pravidiel osobnej hygieny (vlastné hygienické vrecúško), zarad'ovali sme počas vyučovania telovýchovné chvíľky, viedli sme žiakov k estetickému cíteniu aj prostredníctvom pravidelnej výmeny žiackych výtvarných prác na nástenkách, v triedach i na chodbách v budove školy.
- Už sa stalo tradíciou, že vždy v októbri uskutočňujeme Svetový deň zdravej výživy. V treťom októbrovom týždni sa žiaci I. a II. stupňa zapojili do výtvarnej súťaže zameranej na zdravú výživu „Hovoríme o jedle“ a boli odmenení účastníckym diplomom.
- Počas školského roku dbali triedni učitelia, aby sa naši žiaci starali o čistotu svojho tela, umývali si často ruky, o pravidelnú výmenu uteráčikov i telocvičných úborov, o čistotu tried a okolia školy.
- Rodičov sme viedli i k tomu, aby so svojimi deťmi nezabúdali chodiť na preventívne lekárske prehliadky a uprednostňovali zdravý životný štýl.
- Na hodinách výtvarnej výchovy sme viedli žiakov k prejavovaniu svojich túžob a nálad, estetickému cíteniu.
- Triedni učitelia viedli žiakov pri konzumácii desiatej k zdravému stravovaniu sa bez stresu a náhlenia v čistom prostredí.
- Viedli sme žiakov k zdravým stravovacím návykom a k odstraňovaniu nevhodných návykov – vhodnou a veku primeranou diskusiou na triednických hodinách.
- V rámci skvalitňovania pitného režimu sme zaradili i osvetovú činnosť pre rodičov, aby ponúkali zdravšie nápoje deťom i doma – pravidelné pitie ovocných štiav, čajov.
- Na hodinách telesnej a hudobnej výchovy sme hrovou a motivačnou formou viedli žiakov k precvičovaniu správneho dýchania.

- V rámci preventívneho znižovania náchylnosti na prechladnutie, zníženiu počtu detí s nádchou sme pravidelne vetrali v triedach a zamedzovali tak rozširovaniu chrípky.
- Podporovali sme a rozvíjali športovanie a aktívny pohyb formou športových krúžkov a športových súťaží, pohybovými aktivitami v prírode.
- Viedli sme žiakov k tomu, aby počúvali názory kamarátov, vedeli povedať svoj názor a zdôvodniť ho (nielen počas vyučovania , ale aj mimo školy), tolerovali rozdielne názory (žiak-žiak, žiak-učiteľ, dieťa-rodíč, učiteľ-rodíč), k sebadôvere a všímavosti voči ostatným žiakom formou krátkych prosociálnych hier (počas triednických hodín pri danej problematike), k zvyšovaniu empatických prejavov – formou rolových hier, k vyjadreniu svojich pocitov.
- Vytvárali sme harmonické prostredia, atmosféru dôvery a rodinného prostredia pri komunikácii učiteľ-žiak-rodíč.
- Organizovali sme školské výlety na podporu rozvíjania kamarátstva, kolektívnej spolupráce, aktívneho pohybu a oddychu.
- Pri príležitosti Dňa detí zorganizovali žiaci 9. ročníka športové aktivity a súťaže pre žiakov školy, čím sa podporil aktívny pohyb a záujem o šport.

Očakávame, že pomocou týchto aktivít a činností sme podporili a zvýšili záujem žiakov o zdravý životný štýl a zdravú výživu. Viedli sme ich a motivovali k tomu, aby si uvedomili význam zdravej výživy a aktívneho pohybu pre svoje telo a zdravie, naučili sa zodpovednosti za vlastné zdravie.

V budúcom školskom roku chceme naďalej pokračovať v tomto projekte, uplatňovať činnosti na podporu pohybu a zdravého životného štýlu a prípadne ich rozšíriť o nové aktivity.

Dňa 19. júna 2019 vypracovala PhDr. Ľudmila Vihnyarová.

## **Hodnotenie a analýza Prevencie drogových závislostí 2018/2019**

Plán práce prevencie drogových závislostí bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov, úloh Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie, Listiny ľudských práv, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy, Vnútorného poriadku školy a výsledkov analýzy prevencie drogových závislostí.

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces sme zameriavali na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu: - osobnostný a sociálny rozvoj

- ochrana života a zdravia.

Monitorovali sme, koordinovali a metodicky usmerňovali preventívnu protidrogovú výchovu na škole, spolupracovali sme s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi. Plánovaná činnosť prevenčného tímu bola zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej sme chceli predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám.

V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa sme monitorovali správanie sa detí a ich zmeny a zabezpečovali ich aktívnu ochranu. Výchova vo voľnom čase bola výraznou alternatívou prevencie proti drogám.

V súlade s rezolúciou Európskej rady č. 5418/2002 o prevencii pred toxikomániou v rámci školských programov sme posilňovali zdravý životný štýl, a tak prispievali k zlepšeniu zdravia žiakov a k prevencii pred civilizačnými chorobami.

V zmysle Národného programu duševného zdravia sme realizovali aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení.

Prevenciu drogových závislostí sme realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.

### **Úlohy , realizácia a aktivity**

- Prevenciu drogových závislostí sme zapracovali do tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov metodických orgánov, výchovného poradcu, triednych učiteľov.
- Oboznámili sme rodičov žiakov so školským poriadkom a s opatreniami vymedzenými proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí, šikanovaniu, záškoláctvu, delikvencie, kriminalite.
- Priebežne sme monitorovali zmeny v správaní detí a ich zmeny, hodnotili sme atmosféru v triedach, zabezpečovali sme opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu sme bezodkladne zabezpečovali ich aktívnu ochranu a využívali účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie problémového alebo agresívneho správania, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania a zneužívania návykových látok.
- Spolupracovali sme s triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi krúžkov na škole a v súlade s nimi sme organizovali podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí.
- V priebehu školského roka sme organizovali mimovyučovacie aktivity( krúžky, exkurzie, výlety, vychádzky ..) vedúce k užitočnému tráveniu voľného času detí, k tolerancii, spolupráci, asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba, vedieť vyjadriť svoj názor, vedieť odmietnuť a pod.
- Usporiadali sme aktivity z príležitosti dní vyhlásených na podporu zdravia, prevenciu pred toxikomániou a posilňovať zdravý životný štýl žiakov. Výchovne využiť Svetový deň výživy, Týždeň zdravia.
- V aktivitách mimo vyučovania sme využívali v prijateľnej forme prácu s počítačom a internet, hlavne vzdelávacie programy a stránky venované prevencii proti drogám, ochrane zdravia a prírody.
- V rámci prevencie drogových závislostí sme využívali doplnkové učebné texty schválené MŠ SR.
- Priebežne sa monitorovali zmeny v správaní žiakov(ankety, dotazníky), hodnotila sa atmosféra v triedach, výsledky sa vyhodnotili.

- Písali sme dotazníky v novembri, februári a júni – tie sme následne vyhodnotili a prijali opatrenia.
- Koordinátorka sa zúčastnila semináru pod názvom Podpora ochrany detí pred násilím.
- V priebehu školského roka sa obmieňala nástenka na chodbe školy so zameraním na šikanovanie a návykové látky.
- **25.6.2019** sa konala beseda s policajtkami.
- V rámci medzipredmetových vzťahov sme sa v 6. ročníku na etickej výchove zaoberali problematikou nelegálnych drog, zdravým životným štýlom. Na hodinách literárnej výchovy sme zaoberali šikanovaním a týraním detí.

Očakávame, že pomocou navrhovaných aktivít zvýšime pocit bezpečnosti u žiakov a rodičov. Napomôžu osvojiť si u detí zdravý životný štýl, pomôžu prehĺbiť právne vedomie detí a uvádzať ho do praxe, pomôžu odstraňovať sociálno-patologické javy ako problémové a agresívne správanie a psychické týranie. Naučia žiakov asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných a slobodne vyjadriť svoj názor. Našou snahou je ochrániť prostredie školy od fajčenia a požívania a prechovávaní drog a predovšetkým chrániť zdravie detí. Naučiť ich zodpovednosti o vlastné zdravie.

Zapísala: Mgr. K.Kondelová, koordinátorka

## **VYHODNOTENIE PRÁCE KOORDINÁTORKY FINANČNEJ GRAMOTNOSTI**

Prvoradým cieľom vo výchovno-vzdelávacom procese bolo pomocou pripravených aktivít rozvíjať a prehĺbovať finančnú a spotrebiteľskú gramotnosť našich žiakov. S dôrazom na orientáciu v základných pojmoch z oblasti finančnej gramotnosti a osvojenie základných zručností pre efektívne plánovanie a riadenie svojej finančnej budúcnosti.

V mesiaci september sa koordinátori oboznámili s metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl NŠFG verzia 1.2

Následne bol organizovaný Zber papiera, kde sa rozvíjala kompetencia rozhodovania pri nákupe výrobkov z recyklovaného papiera.

V rámci Európskeho dňa jazykov sa žiaci oboznámili s peniazmi a naučili sa ich identifikovať a rozlišovať ich hodnotu. Poznávali pojem minca a bankovka, oboznámili sa s ochrannými znakmi na bankovkách, ich významom a umiestnením. Porovnávali Eurá, Libry a Doláre, ktoré neskôr kreslili.

V októbri pri príležitosti Svetového dňa sporenia 31. 10. 2017 sme vysvetľovali v rámci témy Sporenie a investovanie a riadenia rizika a poistenie, zmysel sporenia, stabilnú finančnú rezervu, formy úspor a šetrenia na bankovom účte.

V novembri bol Medzinárodný deň nenakupovania 29. 11.2018. Žiaci boli upozorňovaní na negatívne dopady nakupovania na životné prostredie, naše zdravie a samotný život. Deň je výzvou vzdania sa nákupného vozíka na jeden deň a venovať ho sebe, rodine alebo priateľom a rozpoznať tak skutočné potreby. Kreslili nápady, ako stráviť tento deň bez nakupovania

Počas Dňa ľudských práv 10. 12. 2018 sme rozvíjali prebratie zodpovednosti za osobné finančné rozhodnutia, identifikovať zdroje osobných príjmov, opísať základné práva spotrebiteľov a zmysel charitatívnych organizácií - zberu obnoseného šatstva a obuvi. Žiaci sa pod vedením svojich učiteľov zapojili do vianočnej burzy zhotovením vianočných výrobkov a dekorácií. Zisk z predaja bol použitý na aktuálne potreby školy ako rozvoj kompetencie zabezpečovania životných potrieb jednotlivca a rodiny,

Prevziať zodpovednosť za zber recykláciu odpadov doma i v škole, ktorá vedie k úspore materiálov, financií a energií sme rozvíjali počas Dňa Zeme v mesiaci apríl. Žiaci sami uvádzali príklady ochrany životného prostredia a význam recyklácie. Vytvárali výtvarné práce z rôznych odpadových materiálov.

V rámci Školy v prírode sme plánovali návštevu mincovne v Kremnici. Napokon bola zvolená iná lokalita. Počas celého pobytu deti rozhodovali, ako použiť svoje finančné úspory, rozvíjali kompetenciu rozhodovania a hospodárenia s financiami a rozoznávajú ozajstných osobných potrieb.

Pri uplatňovaní jednotlivých tém, uvedených v pláne, sme úspešne naplňovali celkové a čiastkové kompetencie a tak zachovávali vzťah k základnému rámcu finančnej gramotnosti ako celospoločenskej osvety.

Vypracovala: Mgr. Daša Dovičičová, 28.6.2019.



## **Správa o činnosti žiackej školskej rady v školskom roku 2017/2018**

Žiacka školská rada pracovala počas celého školského roka. Mala spoločné zasadnutia podľa potreby. Pracovala podľa plánu. Uskutočnila viaceré aktivity pre lepšiu atmosféru v škole.

### **Vyhodnotenie súťaže o Naj triedu na I. a II. stupni v školskom roku 2018/2019**

Porota bodovala štyrikrát triedy podľa vopred daných kritérií. Odmenila sa naj trieda na I. stupni a II. stupni podľa najvyššieho počtu bodov za celý školský rok. Víťazmi sa stali 1.A a 5.A trieda.

### **Týždeň modrého gombíka 2019**

Od 13.5. do 17.5. dobrovoľníci z členov žiackej školskej rady pomáhali zbierkať. Prispieť sa mohlo kúpou modrého gombíka. Podarilo sa vyzbierať suma 43,00 €.

### **Deň učiteľov**

Dňa 28.3. sme sa rozhlasovou reláciou na začiatku 1. vyučovacej hodiny prihovorili a poďakovali našim učiteľom. Odovzdali sme im milý darček k ich sviatku.

### **Svetový deň vody**

Pri príležitosti spomienky na to, že voda je pre nás veľmi dôležitá, sme pre žiakov dňa 22.3. pripravili zaujímavú aktivitu. Triedy riešili rébusy na tému Voda.

### **Týždeň so spisovateľkou Gabrielou Futovou**

I my sme si pripomenuli marec mesiac knihy. Počas týždňa od 1.3. do 15.3.2019 triedy vypracovávali rôzne otázky o spisovateľke. Víťazné triedy boli odmenené. Zvíťazili 1.A, 1.B a 3.trieda s najvyšším počtom bodov.

### **Valentínska pošta**

Od 6.2. do 12.2. bola v našej škole umiestnená krabica na Valentínsku poštu. Žiaci mali možnosť do nej hodiť odkaz pre kamaráta či blízku osobu a potešiť ju tak. I tento rok sa akcie zúčastnilo množstvo žiakov, ak nie každý. Valentínske odkazy napokon rozдали členovia žiackej školskej rady 14.2. počas prestávok svojim pravým majiteľom.

### **Deň komplimentov**

24. januára 2019 pri príležitosti Dňa komplimentov organizovala žiacka školská rada školskú súťaž. Žiaci mali venovať spolužiakom, pani učiteľkám a iným osobám kompliment. Tieto komplimenty zbierali s podpismi. Žiaci, ktorí sa zapojili do súťaže, boli hodnotení za množstvo komplimentov. Víťazi boli odmenení diplomami a vecnými cenami.

### **Vianočná zbierka UNICEF 2018**

Od 4. do 5. decembra 2018 organizovala ŽŠR vianočnú zbierku UNICEF Snehová vločka. Počas zbierky sa vyzbierala suma 95,10 €. Takto sme aj my pomohli deťom, ktoré čelia chudobe, hladu a chorobám na Ukrajine.

### **Moje najobľúbenejšie zvieratko**

Už tradične pri príležitosti svetového dňa zvierat vyhlasuje žiacka školská rada výtvarnú súťaž na tému Moje najobľúbenejšie zvieratko. Výtvarné práce žiakov zdobia po celý rok chodby

školy. Víťazi na prvých troch miestach na I. a II. stupni boli odmenení vecnými cenami a diplomami.

### **Biela palica**

Pri príležitosti medzinárodného dňa Bielej palice, ktorý je 15.10., pripravila ŽŠR literárnu súťaž na tému Biela palica. Žiaci sa s touto úlohou popasovali výborne a najlepší žiaci boli odmenení.

### **Biela pastelka**

Dňa 21.9.2018 sa dobrovoľníci z našej základnej zapojili do verejnej zbierky BIELA PASTELKA. V škole vyzbierali sumu 72,20€. Sme radi, že ZŠ Výčapy-Opatovce už každoročne pomáha nevidiacim vrátiť sa opäť do života. **Vyhlasenie súťaže o Naj triedu na I. a II. stupni v školskom roku 2017/2018**

V septembri 2018 vyhlásila žiacka školská rada celoročnú súťaž tried. Porota bude každý mesiac bodovať triedy podľa určených kritérií. Triedy s najvyšším počtom bodov budú na konci školského roka odmenené sladkou odmenou a diplomom.

27.6.2019 vypracovala Mgr. Martina Nergešová.

## **Správa o činnosti školskej knižnice za školský rok 2018/2019**

Výpožičná doba v knižnici bola 1 hodinu týždenne, v čase od 13,50 do 14,50.

Všetky administratívne práce spojené s knižničnou činnosťou / zápis kníh do prírastkového zoznamu, štatistika, niektoré aktivity/ boli prevedené nad rámec výpožičnej doby.

Z hľadiska výpožičiek konštatujeme, že pre žiakov prvého stupňa ale i pre niektorých žiakov druhého stupňa je takáto výpožičná doba nevhodná, pretože ak majú 5 vyučovacích hodín, nechce sa im alebo nemôžu čakať do knižnice.

Počet registrovaných používateľov: 41 /37 žiakov, 4 pedagogickí zamestnanci/.

V školskom roku pribudlo do knižnice 53 knižničných jednotiek, z toho 37 knižničných jednotiek krásnej literatúry a 16 knižničných jednotiek odbornej literatúry, spolu v cene 459,51 eura.

Knižničné jednotky sme získali kúpou alebo darom / Rodičovské združenie pri ZŠ Výčapy-Opatovce, Mgr. Danko Babocká a ďalší nomenovaní darcovia.

Výpožičky: absenčné

	Krásna lit. žiaci	Odborná lit. žiaci	Krásna lit. učitelia	Odborná lit. učitelia
1. polrok	36	28	2	30
2. polrok	126	22	2	30
Spolu	162	50	4	60

Absenčné výpožičky za školský rok: 276

Prezenčné výpožičky: 149

Akcie informačnej výchovy:

1. polrok: 6, počet účastníkov 94
2. polrok: 12, počet účastníkov 286

Vzdelávacie a kultúrno-spoločenské podujatia: 2 / Záložka do knihy, Čitateľský maratón:, počet účastníkov 465.

Počet návštevníkov knižnice:

1. polrok: 314
2. polrok: 499 / 286 počas inf. vých., 83 počas prez. výp. 130 počas abs. výpožičiek/.

V knižnici je používateľom prístupný počítač s pripojením na internet.

Výčapy-Opatovce, 25.6.2019

Vypracovala: Mgr. V. Vlčková, školská knihovníčka