



## PROJEKT EDUKACJI EKOLOGICZNEJ „ZIELONA PLACÓWKA”

### GLÓWNE ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Myślą przewodnią projektu jest edukacja ekologiczna społeczeństwa już od najmłodszych lat. Zachęcamy do wykorzystania „dobrych przykładów” z różnych środowisk, w tym cenionych społecznie osobowości, odnoszących sukces w różnych dziedzinach życia.

Treści zawarte w naszym projekcie mogą być realizowane w dowolnej kolejności i modyfikowane przez nauczycieli, którzy zechcą wnieść do niego własne pomysły.

### CELE OGÓLNE PROJEKTU:

- wzbudzanie świadomości ekologicznej;
- kształtowanie postawy otwartej na potrzeby środowiska;
- edukacja ekologiczna z myślą o przyszłych pokoleniach;
- czyste środowisko wokół nas;
- poznanie motywów, sposobów ochrony i kształtowania środowiska;
- wyrabianie umiejętności dostrzegania zjawisk w ekosystemach, przewidywania i oceny pewnych następstw obserwowanych zjawisk przyrodniczych i czynów człowieka.

### CELE SZCZEGÓŁOWE PROJEKTU:

- budzenie wrażliwości na piękno otaczającej przyrody;
- zdobywanie, poszerzanie i utrwalanie wiadomości o przyrodzie w bezpośrednim zetknięciu z poszczególnymi ekosystemami;
- aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez oglądanie, szukanie, obserwacje, badanie i eksperymentowanie;
- formułowanie wniosków i spostrzeżeń;
- gospodarka odpadami – segregowanie, recykling, utylizacja;
- zapoznanie ze znaczeniem powietrza w życiu człowieka, uświadomienie przyczyn i skutków zanieczyszczenia powietrza;
- zapoznanie z zamkniętym obiegiem wody w przyrodzie i jego znaczeniem, uświadomienie przyczyn i skutków zanieczyszczenia wód, zapoznanie ze sposobami racjonalnego i oszczędnego korzystania z wody.

### REALIZATORZY PROJEKTU



Przedszkola, szkoły podstawowe.

Warunkiem przystąpienia do programu jest wypełnienie deklaracji uczestnictwa.

## **ZADANIA PROJEKTU**

Wdrażanie do tego, aby realizatorzy:

- rozumieli, że należy dbać o otaczające nas środowisko;
- znali zasady segregacji śmieci i dostrzegali cel tego działania;
- rozpoznawali pojemniki do segregacji odpadów;
- reagowali na niewłaściwe zachowania wobec środowiska przyrodniczego;
- angażowali w ochronę środowiska osoby z najbliższego otoczenia.

## **SPOSOBY REALIZACJI PROJEKTU**

Treści oraz cele programowe można realizować przez cały rok szkolny, niezależnie od sytuacji dydaktycznej oraz tematyki realizowanej podczas zajęć programowych.

## **PRZEWIDYWANE EFEKTY**

Wychowanek:

- troszczy się o planetę;
- potrafi wskazać skutki nieszanowania Ziemi;
- zna wartość środowiska przyrodniczego dla własnego zdrowia;
- umie segregować śmieci;
- umie zachęcić kolegów, koleżanki, członków rodzin do włączenia się do akcji dbania o planetę Ziemię;
- wie, że własny przykład może sprzyjać prawidłowym wzorcom zachowań innych.

## **FORMY REALIZACJI P PROJEKTU**

Do realizacji treści zawartych w projekcie zostanie wykorzystana każda sprzyjająca sytuacja dydaktyczno-wychowawcza. Do form organizowanych służących realizacji projektu należą:

- gry i zabawy dydaktyczne,
- zajęcia edukacyjne,
- spotkania z wyjątkowymi osobowościami,
- prace dzieci/uczniów,
- pantomima, drama,
- praktyczne działanie,
- wycieczki i spacerzy.

## **PROPONOWANE DZIAŁANIA**



1. Jestem EKO- bądź EKO i Ty.
2. Akcja- segregacja.
3. Ze starego nowe.
4. Jestem rozsądnym mieszkańcem Ziemi.
5. Do dzieła! Działamy całymi rodzinami.

### **EWALUACJA PROJEKTU**

Projekt edukacji ekologicznej ma charakter otwarty, jego treści mogą być rozszerzone w zależności od zainteresowań dzieci, aktywności rodziców, zaangażowania instytucji współpracujących, inwencji nauczyciela oraz warunków i środków dydaktycznych, jakimi dysponuje placówka.

### **SPOSÓB MONITOROWANIA**

Wszyscy realizatorzy projektu edukacji ekologicznej dokonują odpowiednich zapisów w dziennikach zajęć i innych dokumentach przedszkolnych/szkolnych. Oprócz tego gromadzą w teczkach scenariusze zajęć, prace dzieci, własne ankiety itp.

Każda placówka prowadzi **DZIENNICZEK ZADAŃ UCZESTNIKA PROGRAMU "ZIELONA PLACÓWKA"**, który jest zobowiązana oddać w wyznaczonym terminie. Prezentacja efektów Projektu nastąpi na **FESTIWALU EKOLOGICZNYM**. Każda z placówek prezentuje się podczas festiwalu poprzez krótką formę parateatralną, piosenkę, wiersz (czas prezentacji do 3 min.).

### **NAGRODY**

**Wszyscy koordynatorzy Projektu otrzymają dyplomy i poświadczenia udziału w projekcie "ZIELONA PLACÓWKA".**

### **PLACÓWKI, KTÓRE:**

- **ZREALIZUJĄ WSZYSTKIE Z PROPONOWANYCH DZIAŁAŃ,**
- **W OKREŚLONYM TERMINIE DOSTARCZĄ DZIENNICZEK ZADAŃ UCZESTNIKA PROJEKTU "ZIELONA PLACÓWKA" (wzór w załączniku),**
- **Z DZIENNICZKIEM DOSTARCZĄ 3 FOTOGRAFIE PRACY PLASTYCZNO-TECHNICZNEJ PT. "ZE STAREGO NOWE" (w formie elektronicznej),**

**OTRZYMAJĄ CERTYFIKAT „ZIELONEJ PLACÓWKI”.**

### **WAŻNE TERMINY**

**6 października 2021r.** - zgłoszenie placówek do projektu poprzez przesłanie wypełnionej deklaracji uczestnictwa.

**rok szkolny 2021/2022** – realizacja celów, treści, założeń programowych.

**16 maja 2022r.** dostarczenie sprawozdania z realizowanego projektu w postaci dzienniczka wraz ze zdjęciami pracy plastyczno-technicznej.



**2 czerwca 2022r.** "FESTIWAL EKOLOGICZNY"- stacjonarnie lub zdalnie (w zależności od sytuacji pandemicznej)

mgr Joanna Stawicka  
koordynator projektu  
Miejskie Przedszkole nr 37  
im. Pracowitych Pszczółek  
w Rudzie Śląskiej  
ul. Obrońców Westerplatte 7A  
tel 32 242-02-26  
e-mail: [plac.37@poczta.fm](mailto:plac.37@poczta.fm)



**DEKLARACJA PRZYSTĄPIENIA  
do Projektu edukacji ekologicznej  
„ZIELONA PLACÓWKA”  
W roku szkolnym 2021/2022**

Nazwa placówki: .....

Adres: .....

Koordynator programu: .....

Telefon kontaktowy: .....

Adres mailowy placówki: .....



**DZIENNICZEK ZADAŃ UCZESTNIKA PROJEKTU "ZIELONA PLACÓWKA"**  
**rok szkolny 2021/2022**

Nazwa placówki .....

Adres .....

Koordynator .....

Lp.	Nazwa działania	Opis realizacji	Termin realizacji
1.	Jestem EKO- bądź EKO i Ty!		
2.	Akcja- segregacja.		
3.	Ze starego nowe.		
4.	Jestem rozsądnym mieszkańcem Ziemi.		
5.	Do dzieła! Działamy całymi rodzinami.		

**UWAGA**

Sposób prowadzenia Dzienniczka oraz dokumentacja podjętych działań uzależniona od inwencji własnej.