

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ

Dział	Zagadnienia	Formy realizacji
Integracja zespołu klasowego.	1. Wybór samorządu klasowego. 2. Praca dyżurnych. 3. Kontakty rówieśnicze.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozdzielenie zadań i obowiązków radzie klasy. - Ustalenie zadań dyżurnych klasowych. Wybór dyżurnych na cały tydzień. - Zachowanie czystości w szkole i w klasie: noszenie obuwia zamiennego, ład i porządek po skończonych zajęciach - kącik czystości Rozmowy i dyskusje wychowawcy z uczniami o prawidłowych postawach wobec innych osób, prawdomówność, obowiązkowość, tolerancja odpowiedzialność, współpraca. - Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni. - Integracja z dziećmi z Ukrainy.
Edukacja ekologiczno-zdrowotna	1. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, na terenie szkoły, podczas zabaw. 2. Higiena i estetyka życia codziennym. Prowadzenie zdrowego trybu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka na temat „Prawidłowe zachowanie pieszego na drodze”. - Wycieczka na skrzyżowanie. Kształtowanie nawyków przestrzegania przepisów ruchu drogowego. Doskonalenie umiejętności bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, spotkanie z policjantem. - Przypomnienie klasowego regulaminu dotyczącego bezpieczeństwa podczas zabaw, zajęć ruchowych oraz wycieczek i wyjść poza teren szkoły. - Przestrzeganie zasad higieny zwłaszcza w czasie Pandemii, higiena rąk, dezynfekcja, dystans, maseczki, kulturalne spożywanie posiłków. - Znaczenie spożywania

	3. Kształtowanie właściwego stosunku do uczniów i środowiska przyrodniczego.	<p>owoców i warzyw. Program „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie z pielęgniarką szkolną. -Udział w konkursach promujących zdrowie. - Pielęgnowanie roślin znajdujących się w klasie. - Organizacja wycieczek po najbliższej okolicy. - Uczestnictwo w akcjach ekologicznych : Dzień Ziemi, Sprzątanie świata, zbieranie zakrętek. - Poczucie odpowiedzialności za swoje zwierzę domowe. - Uświadamianie konieczności opieki nad zwierzętami zimą. - Zasady obcowanie z przyrodą i jej ochrona Program Edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.
W trosce o wyniki nauczania	1. Praca z uczniem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none"> - Samoocena uczniów. Spółzawodnictwo w nauce. - Stosowanie pracy zróżnicowanej, dostosowanej do potrzeb uczniów. - Prezentacja talentów. Konkursy szkolne plastyczne i muzyczne, Festiwal Talentów. - Zachęcanie do czytelnictwa. Udział w konkursach czytelniczych. - Rozwijanie zainteresowań uczniów. Organizowanie konkursów klasowych: pięknego czytania, sprawnego liczenia, recytatorskiego, plastycznego. Miejsko-Gminny konkurs ortograficzny i matematyczny.
Współpraca z rodzicami	1. Stworzenie sytuacji integracji rodziny ze szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> - Wybór Rady Rodziców. - Wzajemne wspomaganie w realizacji funkcji opiekuńczej i wychowawczo-dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci sprawiające trudności wychowawcze. - Indywidualne spotkanie z

	2. Życie kulturalne klasy.	<p>rodzicami.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Omawianie wyników w nauce i zachowaniu. - Pedagogizacja rodziców. <ul style="list-style-type: none"> - Spotkania integracyjne rodziców z wychowawcą i dziećmi. Wigilia klasowa. - Włączanie rodziców w organizowanie zabaw, wycieczek i festynów. -Zorganizowanie przy współudziale rodziców imprez: Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Andrzejki, Mikołajki, Bal Karnawałowy, Dzień Dziecka, Dzień Postaci z Bajek, Poznajemy kraje Europy, Zakończenie trzeciej klasy.
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym.	<p>1. Ojczyzna i jej symbole. Dzieje historyczne.</p> <p>2. Sylwetki wielkich Polaków.</p> <p>3. Moja miejscowość w opowiadaniach i legendach.</p> <p>4. Kulturowanie tradycji i ceremoniału szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z podstawową wiedzą historyczną na temat symboliki narodowej. - Kształtowanie pojęcia patriotyzmu w różnych aspektach. - Wpajanie szacunku do tradycji narodowej, szkolnej i kultywowanie jej. - Zapoznanie z historycznym znaczeniem takich dat jak: 1 września, 11 listopada, 3- maja udział w apelach szkolnych. - Zapoznanie z życiem i twórczością wielkich Polaków: F. Chopina, M. Kopernika, T. Kościuszki, J. Piłsudskiego, J. Matejki. -Zapoznanie z opowiadaniem i legendami dotyczącymi najbliższych stron. - Nauka hymnu szkoły - Wycieczki krajoznawcze po okolicy, wycieczka do Krakowa. - Poznanie sylwetki patrona szkoły. - Udział w imprezach klasowych i szkolnych: andrzejki, Mikołajki, wigilia, Bal karnawałowy, Pierwszy dzień wiosny, Dzień Dziecka, ,Konkurs kolęd i pastorałek,

		Cecyliada, Dzień Patrona, Dzień sportu. Udział w konkursach plastycznych na kartkę bożonarodzeniową , pisanek wielkanocną.
Zagrożenia	<p>1. Przeciwdziałanie niepowodzeniom dydaktycznym i wychowawczym.</p> <p>2. Rozpoznawanie niebezpiecznych sytuacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indywidualizacja procesu nauczania. - Współpraca z pedagogiem szkolnym i poradnią psychologiczno-pedagogiczną. -Systematyczne rozmowy z rodzicami. -Wyszukiwanie takich wzorców postępowania, w których nie ma miejsca na papierosy, alkohol i narkotyki. - Rozpoznawanie zagrożeń ze strony obcej osoby.

