

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Finančná a matematická gramotnosť v bežnom živote -prierezové témy.
7. Počet členov pedagogického klubu	5
8. Školský polrok	01.09.2021-31.01.2022

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Priemysel 4.0 predstavuje koncept, ktorý zasahuje všetky oblasti ľudskej činnosti a vzdelávanie v ňom hrá kľúčovú úlohu. Finančná a matematická gramotnosť patria medzi základné piliere tohto konceptu.

Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy, je vytvorený učiteľmi všeobecno-vzdelávacích, odborných predmetov a OV, ktorí sa stretávajú s témou finančnej gramotnosti a matematickej gramotnosti vo výučbe svojho predmetu, ako prierezovej témy.

Spôsob organizácie: stretnutia 2 krát do mesiaca. Dĺžka jedného stretnutia: 3 hodiny.

Varianta klubu: pedagogický klub s výstupmi.

Zameranie pedagogického klubu:

Pedagogický klub sa zameriava na rozvoj finančnej gramotnosti v rámci odborného vzdelávania a prípravy na povolanie, ako prierezovej témy a tiež matematickej gramotnosti v bežnom živote. Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti žiakov naprieč vzdelávaním.

Finančná gramotnosť je dôležitou (kľúčovou) schopnosťou žiaka a nevyhnutným predpokladom pre ďalší úspešný osobnostný a profesijný rast žiaka.

Pre úspešnú realizáciu finančného vzdelávania je najdôležitejšie porozumenie podstate finančnej gramotnosti. NŠFG (Národný štandard finančnej gramotnosti) definuje finančnú gramotnosť ako „schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom osvojiť si zodpovedné celoživotné finančné správanie.“ Medzinárodná štúdia PISA definuje finančnú gramotnosť ako znalosť a pochopenie finančných pojmov a rizík; sú to schopnosti, motivácia a sebadôvera využívať získané vedomosti za účelom vykonávania efektívnych rozhodnutí v celom rade finančných súvislostí s cieľom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť účasť na ekonomickom dianí.

V rámci činnosti pedagogického klubu sa zaoberáme najefektívnejšími metódami a stratégiami pre rozvoj finančnej gramotnosti.

Vychádzame z identifikovaných potrieb odborného vzdelávania a prípravy v tejto oblasti, ako sú:

- prakticky používať informácie z oblasti finančnej gramotnosti- v konkrétnych situáciách,
- aplikovať vedomosti o zákonitostiach, zásadách, procesoch, normách a všeobecných pojmoch z finančnej gramotnosti v širších súvislostiach,
- monitorovať, analyzovať, plánovať, organizovať a vyhodnocovať konkrétne pracovné postupy s ohľadom na efektívnosť, finančnú náročnosť a hospodárnosť.

Finančná gramotnosť zvyšuje a pozitívne vplýva na rozvoj matematickej gramotnosti žiaka. Odstraňuje bezduché drilovanie od pamäťového učenia sa s porozumením.

Matematická gramotnosť spočíva:

- v porozumení rôznym typom matematického textu (symbolický, slovný, obrázok, graf, tabuľka) a v aktívnom používaní a dotváraní rôznych matematických jazykov,
- v schopnosti získavať a triediť matematické skúsenosti pomocou vlastnej manipulatívnej a špekulatívnej (bádateľskej) činnosti. Matematické schopnosti najlepšie mapujú úlohy, ktoré vedú žiaka k získaniu čiastkových výsledkov, z ktorých pomocou vhodne zvolenej organizácie údajov (tabuľka, graf, usporiadanie) dôjde k všeobecnému poznaniu.
- v tvorení modelov a protikladov, v rozvoji schopnosti správne argumentovať,
- V schopnosti účinne pracovať s chybou, ako podnetom k hlbšiemu pochopeniu skúmanej problematiky,
- v schopnosti individuálne i v diskusii analyzovať procesy, pojmy, vzťahy a situácie v oblasti matematiky,
- v schopnosti vytvárať systém v budovaní pojmov a identifikácii vzťahov medzi nimi.

Ďalšie činnosti, ktoré sú realizované v rámci pedagogického klubu:

- Tvorba Best Practice,
- Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- Výmena skúseností pri aplikácii moderných vyučovacích metód,
- Výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- Tvorba inovatívnych didaktických materiálov,
- Diskusné posedia a štúdium odbornej literatúry,
- Identifikovanie problémov v rozvoji finančnej a matematickej gramotnosti žiakov a možné riešenia.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2021/2022					
1.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	08.09.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Odborná literatúra z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti žiakov, rozdelenie.	Plán činností pedagogického klubu – diskusia k témam, rozdelenie odbornej literatúry.

				Plán činnosti pedagogického klubu – oboznámenie v školskom roku 2021/2022	
2.	22.09.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Finančný plán (krátkodobý, strednodobý a dlhodobý). Aplikácia matematickej logiky. Identifikácia kľúčových faktorov.	Vypracovanie finančného plánu – krátkodobý, z pohľadu odborného vzdelávania a z pohľadu profesijného uplatnenia žiaka.
3.	06.10.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Finančný plán (krátkodobý, strednodobý a dlhodobý). Aplikácia matematickej logiky. Identifikácia kľúčových faktorov.	Vypracovanie finančného plánu – strednodobý, z pohľadu odborného vzdelávania a z pohľadu profesijného uplatnenia žiaka.
4.	20.10.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Finančný plán (krátkodobý, strednodobý a dlhodobý). Aplikácia matematickej logiky. Identifikácia kľúčových faktorov.	Vypracovanie finančného plánu – dlhodobý, z pohľadu odborného vzdelávania a z pohľadu profesijného uplatnenia žiaka.
5.	03.11.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Identifikácia bežných typov spotrebiteľských podvodov, vrátane online podvodov, s ktorými sa žiak môže stretnúť pri ďalšom profesijnom uplatnení. Výpočty v oblasti spotrebiteľských úverov.	Modelovanie situácií, práca s informáciami. Tvorba výpočtov. Diskusia.
6.	26.11.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA,	Tvorba Best Practice	Tvorba a zdieľanie Best Practice.

			Novozámocká 220, Nitra		
7.	01.12.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Tvorba Best Practice	Tvorba a zdieľanie Best Practice.
8.	15.12.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Inovatívne didaktické materiály pre rozvoj finančnej matematiky.	Tvorba inovatívnych didaktických materiálov. Zdieľanie a diskusia.
9.	12.01.2022	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Inovatívne didaktické materiály pre rozvoj finančnej gramotnosti a matematickej gramotnosti v prepojení s OVP.	Tvorba inovatívnych didaktických materiálov. Zdieľanie a diskusia.
10.	26.01.2022	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Výstup pedagogického klubu.	Diskusia k výstupu, zdieľanie názorov a postojov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Staňová
12. Dátum	31.01.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
15. Dátum	31.01.2022
16. Podpis	