

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0- prierezové témy
7. Počet členov pedagogického klubu	7
8. Školský polrok	01.09.2021-31.01.2022

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Charakteristickými znakmi konceptu priemysel 4.0 a práca 4.0 sú:

- o vzdelávacie prostredie je priestor pre rozvoj inovácií zo strany žiak, učiteľ, rodič,
- o učiteľ ako nositeľ „intuitívneho software“,
- o „software“ je personalizovaný a zameraný na špecifické potreby každého žiaka,
- o prienik virtuálnej reality do vzdelávania,
- o žiak – partnerský prístup zo strany učiteľ, inštruktor, zamestnávateľ.

Koncepcia priemyslu 4.0 a s ním súvisiaci pojem práca 4.0 zasahuje do všetkých oblastí ľudského života. Číslo 4 v názve znamená zásadné zmeny v spoločnosti vplyvom nových technológií. Jednotka predstavuje – rozmach mechanických výrobných zariadení poháňaných parným strojom, dvojkou je elektrická energia a jej hromadná distribúcia – elektrifikácia, trojkou sú zmeny v spoločnosti s nástupom IKT. Štvorka predstavuje kľúčový fenomén dnešnej spoločnosti a tou je digitalizácia, automatizácia a robotizácia. S uvedenými pojmami sa spájajú zmeny na trhu práce, vznik nových pracovných pozícií, u ktorých nie je dôležité pomenovanie, ale kompetenčný profil uchádzača (práca 4.0).

Spôsob organizácie: stretnutia 2 krát do mesiaca. Dĺžka jedného stretnutia: 3 hodiny.

Varianta klub: pedagogický klub s výstupmi.

Zameranie pedagogického klubu:

Pre úspešný rozvoj IKT gramotnosti a digitálnej spôsobilosti, a pre zavedenie koncepcie priemysel 4.0 do vzdelávania žiakov je nevyhnutnou podmienkou, aby učiteľ mal rozšírený kompetenčný profil súvisiaci s nárokmi informačnej spoločnosti a vzdelávacích technológií:

- o je informačne gramotný, je schopný vlastného výskumu a evalvácie žiakov v oblasti efektivity učenia. Uvedomuje si, že výučba na základe intuície je dôležitá, ale bez jej spojenia s inovátnymi metódami nie je možné zapojiť sa do Evidence-based learning.

- je schopný a ochotný podieľať sa na rozvoji komunitného života školy aj v online prostredí.
- tvorí a zdieľa, má vlastné profesijné portfólio v digitálnej podobe,
- spolupracuje s učiteľmi a žiakmi, je súčasťou tímu. Uvedomuje si, že online prostredie znižuje sociálnu stratifikáciu.
- je „technologicky zručný“. Rozumie technológiám a vie ich adekvátne využiť. Neznamená to, že aplikuje IKT vždy a všade.
- Komunikuje so žiakmi a sociálnymi partnermi aj prostredníctvom vytvárania online komúnít.

Koncepcia priemysel 4.0 zahŕňa tieto zložky, ktorými sa budú členovia klubu zaoberať, analyzovať, skúmať a vytvárať k danej téme Best practice a OPS:

- Praktické zručnosti a vedomosti, ktoré žiakom umožňujú porozumieť a účinne používať informačno - komunikačné technológie,
- Schopnosti, s využitím IKT zhromaždiť, analyzovať, kriticky vyhodnotiť a použiť informácie,
- Schopnosť aplikovať IKT v rôznych kontextoch a k rôznym účelom na základe porozumenia pojmov, konceptom, systémom a operáciám z oblasti IKT,
- Vedomosti, schopnosti, zručnosti, postoje a hodnoty, ktoré vedú k zodpovednému a bezpečnému používaniu IKT,
- Schopnosť prijímať nové podnety v oblasti IKT a kriticky ich posudzovať, porozumieť rýchlemu vývoju technológií, ich významu pre osobný rozvoj a ich vplyv na spoločnosť.

Ďalšie činnosti, ktoré budú realizované v rámci pedagogického klubu:

- Tvorba Best Practice,
- Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- Výmena skúseností pri aplikácii moderných vyučovacích metód,
- Výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- Tvorba inovatívnych didaktických materiálov,
- Diskusné posedia a štúdium odbornej literatúry,

Identifikovanie problémov v rozvoji IKT gramotnosti a digitálnej gramotnosti žiakov a možné riešenia.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2021/2022					
1.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	08.09.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Odborná literatúra z oblasti práca 4.0, priemysel 4.0 a vzdelávanie 4.0 Rozdelenie. Plán činnosti pedagogického klubu – oboznámenie v školskom roku 2021/2022	Plán činností pedagogického klubu – diskusia k témam, rozdelenie odbornej literatúry.

2.	22.09.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Digitálne technológie, robotizácia v kontexte odborného vzdelávania a prípravy na povolanie.	Tvorba: Prehľad digitálnych technológií, ktoré aplikujeme na podporu učenia sa, komunikácie, kolaborácie, rozvoja kreativity.
3.	06.10.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Praktické cvičenia na rozvoj kritického myslenia v oblasti digitálnej gramotnosti. Vzdelávanie 4.0	Tvorba: Prehľad digitálnych technológií, ktoré aplikujeme na podporu učenia sa, komunikácie, kolaborácie, rozvoja kreativity.
4.	20.10.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Multimediálne nástroje.	Aplikácia multimediálnych nástrojov do vzdelávania, diskusia, tvorba námetov.
5.	03.11.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Multimediálne nástroje.	Aplikácia multimediálnych nástrojov do vzdelávania, diskusia, tvorba námetov.
6.	26.11.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Tvorba Best Practice	Tvorba a zdieľanie Best Practice.
7.	01.12.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Údaj, informácia, znalosť, digitalizácia. Diskusia. Príprava na práca 4.0.	Diskusia, medzigeneračná výmena skúseností.
8.	15.12.2021	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Údaj, informácia, znalosť, digitalizácia. Diskusia. Príprava na práca 4.0.	Diskusia, medzigeneračná výmena skúseností.
9.	12.01.2022	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA,	Údaj, informácia, znalosť, digitalizácia.	Diskusia, medzigeneračná výmena skúseností.

			Novozámocká 220, Nitra	Diskusia. Príprava na práca 4.0.	
10.	26.01.2022	3 hodiny	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	Výstup pedagogického klubu.	Diskusia k výstupu, zdieľanie názorov a postojov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Viderňan
12. Dátum	31.01.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
15. Dátum	31.01.2022
16. Podpis	