

## Plan Pracy klasy 8m

Od 20.12.2021 – 05.01.2022

### 8m

Szkoła Podstawowa nr 133 w Warszawie, ul. Fontany 3

Wychowawca: ToMa

	1 8:00 - 8:45	2 8:50 - 9:35	3 9:40 - 10:25	4 10:35 - 11:20	5 11:25 - 12:10	6 12:30 - 13:15	7 13:35 - 14:20	8 14:25 - 15:10	9 15:15 - 16:00	10 16:05 - 16:50
Pn	J.pol. MJo	J.pol. MJo	Hist. WJa	Mat. ToMa	EDB MaJo	G.Wych. ToMa	Rel. KoKr	Rel. KoKr Z. Kszt.Kre Ma		
Wt	Kreat.an gael. CHa	J. hisz. BaKa	J.ang. JaNa	Chem. GuMo	Mat. ToMa	J.pol. MJo	WOS WJa	WF SzWi WF KAr	Inf. PoJa	
Śr		Hist. WJa	Mat. ToMa	J.pol. MJo	J.ang. JaNa	WF SzWi WF KAr	Chem. GuMo	Inf. PoJa	ZDW MJo	
Czw	Fiz. ChUr	J.ang. JaNa	WF SzWi WF KAr	Biol. SzMa	J. hisz. BaKa	WOS WJa		Et. RyDa k.geogr. ToMa	Z. Kszt.Kre at. MAn	
Pi	WDŻ KwEw	Geogr. ToMa	WF SzWi WF KAr	Mat. ToMa	J.pol. MJo	Fiz. ChUr		ZDW RA k.geofiz. ChUr	Kre.che m. GuMo	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 20.12.2021 – 05.01.2022	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temat: W służbie Małego Sabotażu i dywersji.</li> <li>2. Temat: Charakterystyka głównych bohaterów powieści “Kamienie na szaniec”.</li> </ol>	Lekcja online zgodnie z planem. Praca z lekturą “Kamienie na szaniec”, kartami pracy i prezentacją.	Oceniana aktywność na lekcji wg pzo i wzo.

	<p><b>3. Temat: W imię braterstwa i służby - Akcja pod Arsenalem.</b></p> <p><b>4. Temat: Pokolenie Kolumbów.</b></p> <p><b>5. Temat: Podsumowanie pracy z lekturą.</b></p> <p><b>6. Temat: Ćwiczenia ortograficzne.</b></p>		
<b>J. angielski</b>	<p><b>Temat:</b> Ups and downs of online shopping. Słuchanie i wyrażenia związane z zakupami.</p> <p><b>Temat:</b> Reported commands and requests. Polecenia i prośby w mowie zależnej.</p> <p><b>Temat:</b> Giving instructions. Polecenia i wskazówki.</p> <p><b>Temat:</b> A guide to shopping online. Czytanie i słownictwo związane z zakupami online.</p>	Lekcje online na platformie MS Teams, praca z podręcznikiem oraz multimedialnymi materiałami ćwiczeniowymi.	Aktywny udział w lekcji oraz wykonanie przewidzianych zadań.
<b>Historia</b>	<p><b>Temat: Początek zimnej wojny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skutki II wojny światowej</li> <li>2. Konferencja w Poczdamie i procesy norymberskie</li> <li>3. Powstanie ONZ</li> <li>4. Ekspansja komunizmu w Europie</li> <li>5. Zimna wojna i doktryna Trumana</li> <li>6. Kryzys berliński</li> <li>7. Powstanie dwóch państw niemieckich</li> <li>8. Powstanie NATO</li> </ol> <p><b>Temat: Za żelazną kurtyną</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZSRS po II wojnie światowej</li> <li>2. Kraje demokracji ludowej</li> <li>3. Odwilż w bloku wschodnim</li> </ol>	Lekcja on-line - praca na podstawie podręcznika str. 96-101, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Układ Warszawski</li> <li>5. Powstanie węgierskie w 1956 r.</li> <li>6. Polityka odprężenia</li> </ol> <p><b>Temat: Rozpad systemu kolonialnego</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojna domowa w Chinach</li> <li>2. Polityka wewnętrzna Mao Zedonga</li> <li>3. Wojna w Korei</li> <li>4. Rozpad systemu kolonialnego</li> <li>5. Klęska Francji w Indochinach</li> <li>6. Powstanie Indii i Pakistanu</li> <li>7. Upadek kolonializmu w Afryce</li> <li>8. Kraje Trzeciego Świata</li> </ol> <p><b>Temat: Konflikt na Bliskim Wschodzie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie państwa Izrael</li> <li>2. Kryzys sueski</li> <li>3. Wojna sześciodniowa i Jom Kippur</li> <li>4. Konflikt palestyński pod koniec XX w.</li> <li>5. Rewolucja islamska w Iranie</li> <li>6. I wojna w Zatoce Perskiej</li> </ol>	<p>Lekcja on-line - praca na podstawie podręcznika str. 104-108, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja on-line - praca na podstawie podręcznika str. 109-114, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja on-line - praca na podstawie podręcznika str. 115-119, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
WOS	<p><b>Temat: Czym jest samorząd?</b></p> <p><b>-Wyjaśnienie pojęć:</b> samorząd (terytorialny, specjalny), organy stanowiące i wykonawcze samorządu terytorialnego, decentralizacja władzy</p>	<p>Lekcja online- praca z podręcznikiem str. 72-77 i zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Aktywność na lekcji (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>

	<p>publicznej, zarząd komisaryczny, województwo, powiat, gmina.</p> <p><b>-Przedstawienie:</b> idei samorządności, poszczególnych rodzajów samorządów, funkcjonowania samorządu terytorialnego, przykładowych zadań samorządów, organów samorządu terytorialnego, podziału terytorialnego w Polsce.</p> <p><b>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II: Prawo i prawa człowieka</b></p>	<p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 44-70, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Aktywność na lekcji (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
<b>Matematyka</b>	<p>Temat: <b>VAT i inne podatki.</b> (2 lekcje) Temat: <b>Czytanie diagramów.</b> (2 lekcje) Temat: <b>Podział proporcjonalny.</b> (2 lekcje)</p>	<p>Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Lekcja on-line zgodnie z planem. Praca z podręcznikiem str. 130-141 oraz z zeszytem ćwiczeń str.54-57.</p>	<p>Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność.</p>
<b>Geografia</b>	-----	-----	-----
<b>Biologia</b>	-----	-----	-----
<b>Chemia</b>	<p><b>Temat 1:</b> Reakcje strąceniowe 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń wyjaśnia pojęcie <i>reakcja strąceniowa</i></li> <li>– projektuje doświadczenie umożliwiające otrzymanie soli w reakcjach strąceniowych</li> </ul>	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p>	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapisuje równania reakcji strąceniowych cząsteczkowo i jonowo</li> <li>– przewiduje wynik reakcji strąceniowej na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków</li> </ul> <p><b>Temat 2:</b> Reakcje strąceniowe 3.</p> <p><b>Temat 3:</b> Inne reakcje otrzymywania soli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polegają reakcje metali z niemetalami; zapisuje równania takich reakcji</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegają reakcje tlenków kwasowych z tlenkami zasadowymi; zapisuje równania takich reakcji</li> </ul> <p><b>Temat 4:</b> Naturalne źródła węglowodorów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uczeń podaje przykłady związków chemicznych zawierających węgiel</li> <li>– opisuje proces obiegu węgla w przyrodzie</li> <li>– wymienia rodzaje węgla kopalnych</li> <li>– wymienia naturalne źródła węglowodorów</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega destylacja frakcjonowana ropy naftowej; wymienia jej produkty</li> <li>– opisuje właściwości i zastosowania gazu ziemnego</li> </ul>		
<b>Fizyka</b>	<b>Brak zajęć ww. terminie</b>		
<b>Język hiszpański</b>	<p><b>Temat: Tradycje bożonarodzeniowe w Hiszpanii i krajach hiszpańskojęzycznych. (21.12.)</b></p> <p><b>Temat: Czas Pretérito perfecto – formy czasowników regularnych. Zastosowanie. (4.01.)</b></p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p>	<p>-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów</p> <p>-Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania</p>

<p><b>EDB</b></p>	<p>Temat: Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”</li> <li>• określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym</li> <li>• wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych</li> <li>• wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”</li> <li>• opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia</li> <li>• wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy</li> </ul> <p>Temat: Postępowanie w miejscu zdarzenia.</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób</li> <li>• wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym</li> <li>• demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych</li> <li>• poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową</li> </ul>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem</p>	<p>-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów</p> <p>-Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania</p>
-------------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje numery alarmowe</li> <li>• podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy</li> <li>• opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych</li> </ul>		
<b>Informatyka</b>	Temat: Wykorzystanie formuł MS Excel w zadaniach	Lekcja on-line w MS Teams.	Ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania
<b>WDŻ</b>	-	-	-
<b>Wf dziewczęta</b>	<p>Tematy:</p> <p>Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu.</p> <p>Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.</p> <p>Nauka elementów taktycznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant,</p>	Lekcja online, MS Teams	Oceniana będzie aktywność podczas lekcji.

	badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie)		
<b>Wf chłopcy</b>	<p>Tematy:</p> <p>Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu.</p> <p>Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.</p> <p>Nauka elementów taktycznych w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Nauka sędziowania fragmentu gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie)</p>	Lekcja on-line w MS Teams.	Za włączoną kamerę podczas zajęć uczeń otrzymuje +
<b>Godzina wychowawcza</b>	<p>Każdy może zostać świętym Mikołajem-Czy potrafię dostrzec potrzebujących ludzi wokół mnie?</p> <p>Wigilia – podtrzymujemy tradycje świąteczne.</p>	Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.



<b>Religia</b>	<p><b>20.12 Temat: Bóg się rodzi, moc truchleje ( 2 jednostki)</b>          Ukazanie sensu Świąt Bożego Narodzenia – zwyczaje i tradycje religijne w rodzinie. Przebieg wieczery wigilijnej</p> <p><b>3.01 Temat: Aby byli jedno</b>          Przybliżenie idei ruchu ekumenicznego i konkretne przykłady działania na rzecz jedności chrześcijan</p> <p><b>Temat: Objawienie Pańskie</b>          Historyczność osoby Jezusa Chrystusa - chronologia dzieciństwa Jezusa według Ewangelii</p>	Spotkanie na platformie Teams, wymiana doświadczeń, systematyzacja dotychczasowej wiedzy	Aktywność uczniów oceniana na bieżąco
<b>Etyka</b>	-----	-----	-----

Zajęcia dodatkowe:

<b>Przedmiot</b>	<b>Zakres treści na okres od 20.12.2021 – 05.01.2022</b>	<b>Sposób pracy</b>	<b>Zasady oceniania</b>
ZDW język polski	Temat: Powtarzamy treści lektur obowiązkowych z klasy 7 i 8.  Temat: Jak napisać opowiadanie.	Lekcja online z wykorzystaniem kart pracy, ćwiczenia grupowe.	Ocena kształtująca.