**Program Wychowawczo - Profilaktyczny**

**Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego**

**im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie**

**Podstawa prawna:**

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 1982 nr 35 poz. 230 ze zmianami).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu  
   i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 1996 nr 10 poz. 55 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.   
  z 2015 r. poz. 1249 ze zm. Dz. U. 2018 r. poz. 214).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2005 nr 179 poz. 1485 ze zm.).
* [Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).](https://www.portaloswiatowy.pl/program-wychowawczoprofilaktyczny/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły   
  I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 9 sierpnia 2017 r](http://www.men.gov.pl/prawo/wszystkie/rozp_197.php)oku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591 ze zm. Dz. U 2018 r. poz. 1647, Dz. U. 2019 r. poz. 323).

Ilekroć w dalszej części programu wychowawczo-profilaktycznego jest mowa o:

* SOSW/Placówce/Ośrodku – należy przez to rozumieć Specjalny Ośrodek Szkolno –Wychowawczy im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie;
* internacie – należy przez to rozumieć miejsce pobytu całodobowego wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno –Wychowawczego im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie;
* oddziale szkolnym/oddziale – należy przez to rozumieć podstawową jednostkę organizacyjną szkoły, którą stanowi grupa uczniów pobierających naukę w tej samej klasie;
* Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie;
* Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie;
* statucie - należy przez to rozumieć Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie;
* uczniach - należy przez to rozumieć uczniów każdego typu szkoły i przedszkola, w tym wychowanków grup wychowawczych internatu przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym   
  im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie;
* rodzicach/opiekunach - należy przez to rozumieć rodziców uczniów, prawnych opiekunów oraz osoby lub podmioty sprawujące pieczę zastępczą nad uczniem każdego typu szkoły i przedszkola przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie;
* wychowawcy- należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu opiece powierzono jeden oddział w szkole lub jedną grupę wychowawczą w internacie;
* nauczycielach - należy przez to rozumieć pracowników pedagogicznych Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. płk. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie.

**Wstęp**

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego   
z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej. Celem profilaktyki jest zaś ochrona ucznia przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowania hamującego lub niszczącego rozwój, określanego jako zachowanie ryzykowne.

Istotą działań wychowawczo - profilaktycznych Ośrodka jest współpraca całej społeczności ośrodkowej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie   
i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania   
z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, zmierzające do przeciwdziałania patologiom, usuwania zgubnych skutków niedojrzałych decyzji i zachowania, osłabiające czynniki ryzyka oraz mające na celu wzmacnianie czynników chroniących.

W naszym Ośrodku zostały określone niżej wymienione czynniki ryzyka i czynniki chroniące.  
**Czynniki ryzyka** – to indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, które wiążą się z wysokim prawdopodobieństwem wystąpienia zachowań ryzykownych stanowiących zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, zdrowia, bezpieczeństwa lub funkcjonowania społecznego.

* ograniczenia poznawcze uczniów,
* niskie kompetencje emocjonalno – społeczne uczniów,
* niewystarczające umiejętności wychowawcze części rodziców,
* samowolne opuszczanie budynków i oddalanie się z terenu Ośrodka,
* niewystarczający nadzór przy drzwiach wejściowych do szkoły,
* brak opieki nad uczniami w czasie ich przejścia z autobusu do szkoły i ze szkoły do autobusu,
* zbyt mało zajęć kształtujących postawę asertywności,
* zbyt mało zajęć sportowych,
* niska świadomość uczniów nt. zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania   
  z Internetu,
* niewystarczająca świadomość uczniów nt. szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych, a zwłaszcza napojów energetycznych,
* brak dostępności do lekarzy specjalistów np. psychiatra, seksuolog.

**Czynniki chroniące** – to indywidualne cechy i zachowania uczniów lub wychowanków, cechy środowiska społecznego i efekty ich wzajemnego oddziaływania, których występowanie wzmacnia ogólny potencjał zdrowotny ucznia lub wychowanka i zwiększa jego odporność na działanie czynników ryzyka.

* wzmacnianie właściwych zachowań uczniów i docenianie ich osiągnięć,
* promowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego,
* bogata oferta zajęć rewalidacyjnych,
* dostępność internatu,
* nowa, duża świetlica szkolna stwarzająca możliwość prowadzenia zajęć w grupach wiekowych,
* stała dostępność psychologa, pedagoga szk., pielęgniarki,
* stwarzanie możliwości zaprezentowania własnych osiągnięć i odniesienia sukcesu,
* mało liczne klasy i grupy wychowawcze,
* dobra znajomość ucznia i jego środowiska,
* możliwość dożywiania wszystkich uczniów.

Niniejszy program wychowawczo-profilaktyczny Ośrodka tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku Ośrodka, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji wewnętrznej dotyczącej:

- oferty zajęć pozalekcyjnych, sekcji, kół zainteresowań w Placówce (2016/2017),

- badań zewnętrznych i wewnętrznych (2017/2018),

- zarządzania placówką (2017/2018),

- działań edukacyjnych i wychowawczych placówki ( 2018/2019),

* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych i zespołów przedmiotowych,
* wniosków ze spotkań zespołów wychowawczych,
* obserwacji i rozmów z nauczycielami, wychowawcami, pedagogami i psychologami oraz wniosków zawartych w sprawozdaniach oddziałów, grup i organizacji ośrodkowych,
* uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców zgłaszanych podczas debaty (2019/2020).

W wyniku przeprowadzonej w bieżącym roku szkolnym diagnozy stwierdzono, że najbardziej znaczącymi problemami w zachowaniu uczniów są: używanie przez nich wulgaryzmów, agresja słowna, palenie papierosów, brak zainteresowania nauką oraz niewłaściwe korzystanie   
z telefonów komórkowych i Internetu.

Incydentalnie pojawia się nieuzasadnione zażywanie przez uczniów lekarstw, używanie narkotyków i innych substancji psychotropowych, spożywanie alkoholu oraz cyberprzemoc.

W placówce zdarzają się także inne ryzykowne zachowania: agresja fizyczna, przebywanie wychowanków poza grupą, nadużywanie energetyków, ostentacyjne okazywanie sobie uczuć, wagarowanie, ucieczki, spóźnienia, aroganckie i prowokacyjne zachowanie wobec nauczycieli   
i pracowników Ośrodka, przebywanie poza klasą w czasie lekcji, mobbing w bezpośrednim kontakcie, niszczenie mienia społecznego i cudzej własności, zachowania seksualne, które nie wynikają z niepełnosprawności, wyłudzanie pieniędzy i innych rzeczy, kradzieże.

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniu problemowemu i ryzykownemu. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału Placówki.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu oraz zaangażowanie wszystkich podmiotów ośrodkowej społeczności (uczniów, rodziców i wszystkich pracowników ośrodka) we współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków ośrodkowej społeczności oraz kompetencji organów placówki (Dyrektor, Rada Rodziców, Rada Pedagogiczna, Samorządy Uczniowskie),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną Ośrodka),
* współodpowiedzialność wszystkich podmiotów ośrodkowej społeczności za efekty realizacji programu.

**I. Misja Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego:**

* tworzenie uczniom warunków do pełnego harmonijnego rozwoju intelektualnego, psychicznego i fizycznego,
* przygotowanie uczniów do samodzielnego i aktywnego udziału w życiu społecznym,
* kształtowanie ich na ludzi otwartych, wrażliwych na potrzeby innych i potrafiących cieszyć się pięknem życia,
* otoczenie ich opieką, udzielanie pomocy,
* stworzenie klimatu akceptacji i życzliwości, dającego uczniom poczucie bezpieczeństwa   
  i możliwości rozwoju,
* doskonalenie kadry pedagogicznej,
* stworzenie i zapewnienie odpowiedniej bazy materialnej,
* ścisła współpraca z rodzicami,
* współpraca z organizacjami społecznymi, młodzieżowymi, zakładami pracy oraz organizacjami pozarządowymi.

**II. Sylwetka absolwenta**

**Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej:**

* potrafi się ubrać i dostosować ubranie do warunków pogodowych,
* utrzymuje higienę osobistą,
* potrafi właściwie zachować się podczas spożywania posiłków,
* postępuje tak, aby być bezpiecznym w placówce i w domu (zna podstawy bezpieczeństwa   
   poruszania się po ulicy oraz wie jak zachować się w przypadku zagrożenia),
* bierze aktywny udział w życiu społecznym szkoły, klasy i grupy wychowawczej internatu,
* zna swoje najbliższe otoczenie,
* na miarę swoich możliwości intelektualnych orientuje się w ważnych wydarzeniach swojego   
   środowiska: szkoły, klasy, grupy wychowawczej internatu i rodziny,
* odróżnia dobre postępowanie od złego,
* posiada podstawowe umiejętności do współpracy w grupie,
* potrafi prosić o pomoc,
* komunikuję się z innymi (z uwzględnieniem ograniczeń wynikających ze specyfiki zaburzeń),
* w ramach swoich możliwości potrafi czytać i pisać, liczyć,
* potrafi wskazać aktywność, którą lubi i która sprawia mu przyjemność,
* wykonuje zadania manualne przewidziane w programie nauczania,
* bierze czynny udział w zajęciach sportowych.

**Sylwetka absolwenta Branżowej Szkoły I Stopnia:**

* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* posiada wiedzę na temat zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
* rozumie potrzebę higienicznego trybu życia,
* potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
* podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
* ma potrzebę uczestnictwa w życiu społecznym,
* cechuje go tolerancja i otwartość na innych,
* jest przygotowany do świadomego wyboru zawodu,
* jest przygotowany do stosowania poznanej wiedzy i umiejętności w praktyce,
* zna wymagania i korzyści płynące z pracy,
* wie w jaki sposób znaleźć i utrzymać pracę,
* jest świadomy swojej tożsamości narodowej.

**Sylwetka absolwenta Szkoły Specjalnej Przysposabiającej Do Pracy:**

* zna swoje mocne strony oraz trudności i ograniczenia,
* rozumie pojęcie pracy, obowiązków i związanych z tym korzyści,
* ma potrzebę uczestnictwa w życiu społecznym,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
* jest przygotowany do stosowania poznanej wiedzy i umiejętności w praktyce,
* potrafi zachować się w sposób społecznie akceptowany w miejscach publicznych i środkach   
   komunikacji,
* zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa,
* jest przygotowany do podjęcia pracy lub uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowych,
* potrafi właściwie korzystać z dóbr kultury i wyrażać szacunek dla tradycji i symboli narodowych, religijnych własnych i cudzych.

**III.** **Cele główne**

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w Placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających   
   na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie działań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości,   
   w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Cele szczegółowe:**

* współdziałanie całej społeczności Ośrodka na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
* wspomaganie rozwoju ucznia we wszystkich sferach,
* budowanie postawy prozdrowotnej i promowanie zdrowego stylu życia,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
* kształtowanie postawy tolerancji i otwartości wobec odmienności przekonań, postaw i wartości,
* kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych,
* przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
* wzmacnianie wśród uczniów więzi z Placówką oraz lokalnym środowiskiem,
* wskazywanie pożądanych wzorców zachowania i konstruktywnych sposobów spędzania wolnego czasu,
* rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej,
* wpajanie zasad bezpieczeństwa,
* zapobieganie i eliminowanie przemocy, agresji i uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy, e-papierosy, leki psychotropowe),
* przeciwdziałanie pojawianiu się innych rodzajów zachowania ryzykownego (np. kradzieże, niewłaściwe zachowania seksualne),
* wskazywanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowania proekologicznego,
* poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet  
  i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.

**IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

**Dyrektor Ośrodka:**

* umożliwia odpowiednią realizację procesu wychowawczego w Ośrodku,
* stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów poprzez aktywne działania prozdrowotne i prawidłowy poziom pracy opiekuńczo – wychowawczej,
* inspiruje Grono Pedagogiczne do wdrażania innowacyjnych działań, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* umożliwia działanie na terenie Ośrodka wolontariuszom, organizacjom społecznym   
  i pozarządowym, których celem jest wzbogacanie pracy dydaktyczno – wychowawczej   
  i opiekuńczej,
* koordynuje współpracą Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* zgodnie ze statutem dba o kompetencje organów Ośrodka, prawa uczniów i zasady ich oceniania,
* nadzoruje realizację ośrodkowego programu wychowawczo-profilaktycznego,
* tworzy klimat zgodnej współpracy.

**Rada Pedagogiczna:**

* określa potrzeby w zakresie działań profilaktycznych i uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej Ośrodka,
* w porozumieniu z radą rodziców opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go,
* opracowuje procedury postępowania w sytuacjach problemowych,
* uczestniczy w realizacji i ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

**Nauczyciele:**

* uczestniczą w realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego współpracując   
  z wychowawcami i specjalistami w zakresie osiągania celów wychowawczych,
* przestrzegają obowiązujących w Ośrodku procedur postępowania w sytuacjach problemowych,
* kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji oraz udzielają im pomocy   
  w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* współpracują z rodzicami i opiekunami uczniów,
* wspierają zainteresowania i rozwój uczniów.

**Wychowawcy klas i grup internatu:**

* zapoznają się z orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej i inną dokumentacją dzieci w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb,
* zapoznają uczniów i ich rodziców z regulaminami obowiązującymi w Ośrodku, jego zwyczajami i tradycją,
* współpracują z rodzicami uczniów, nauczycielami i specjalistami,
* wspierają uczniów i rodziców,
* dbają o prawidłowe relacje między uczniami,
* współpracują z sądem, policją i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

**Pedagog szkolny/psycholog:**

* diagnozuje sytuację wychowawczą, rozwojową, edukacyjną ucznia,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach do rozpoznanych potrzeb,
* współpracuje z rodzicami uczniów,
* podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień oraz promocji zdrowego stylu życia,
* prowadzi działania interwencyjne, mediacyjne w sytuacjach kryzysowych,
* wspiera nauczycieli, wychowawców grup i innych specjalistów.

**Doradca zawodowy:**

* udziela uczniom pomocy w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
* prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji i zainteresowań uczniów,
* współpracuje z wychowawcami, nauczycielami, specjalistami, rodzicami w planowaniu przez ucznia własnego kształcenia i kariery zawodowej.

**Rodzice:**

* utrzymują stały kontakt z nauczycielami, wychowawcami i specjalistami,
* wybierają Radę Rodziców, która uczestniczy w tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego ośrodka i współpracuje z Dyrektorem i Radą Pedagogiczną,
* prawidłowo wywiązują się z obowiązków rodzicielskich.

**Samorząd Uczniów**:

* we współpracy z Dyrektorem, nauczycielami i wychowawcami organizuje zajęcia kulturalne, rozrywkowe i sportowe na terenie ośrodka,
* współpracuje z Radą Pedagogiczną,
* dba o dobre imię, tradycję i honor ośrodka,
* podejmuje działania z zakresu wolontariatu i otacza opieką potrzebujących kolegów,
* jest reprezentantem potrzeb uczniów.

**V. Obszary działalności Ośrodka**

**Działalność edukacyjna Ośrodka polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy   
i umiejętności oraz promocji zdrowia i zdrowego stylu życia wśród uczniów, ich rodziców nauczycieli i wychowawców.**

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowego rozwoju, zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, suplementów diet i leków, w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychospołecznych uczniów,
3. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi   
   i zdrowemu życiu,
4. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji   
na temat zagrożeń i sposobów rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych.**

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych   
   z przeciwdziałaniem używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców   
   w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom oraz nauczycielom i wychowawcom   
   na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy   
   o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działania wychowawcze stanowią integralną część w procesie kształcenia i należą   
do priorytetowych zadań Ośrodka. Mają one umożliwić uczniom zdobywanie wiedzy   
i umiejętności potrzebnych do kontynuowania nauki oraz funkcjonowania w społeczeństwie na miarę ich indywidualnych możliwości psychofizycznych.**

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności Ośrodka na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do priorytetów w życiu człowieka,
3. współpracę z rodzicami w celu budowania spójnego systemu wartości, kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów więzi z Placówką oraz środowiskiem,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w Placówce, budowanie prawidłowych relacji, wzmacnianie więzi rówieśniczych oraz relacji interpersonalnych,
6. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców,
7. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych poprzez możliwość udziału m. innymi   
   w działaniach z zakresu wolontariatu,
8. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką.

**Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.**

**Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:**

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia,
2. podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowania ryzykownego wśród uczniów,
3. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na podejmowanie zachowania ryzykownego,
4. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków psychoaktywnych lub występowanie innych rodzajów zachowania ryzykownego, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

**VI. Harmonogram stałych uroczystości/ imprez w SOSW w Lesznie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **l.p.** | **data** | **uroczystość/ impreza** | **odpowiedzialni** |
|  |  |  |  |
|  | wrzesień | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego | dyrektor/ wicedyrektorzy Ośrodka,  wybrani nauczyciele |
|  | wrzesień | Msza polowa w Pociesze | wychowawcy, ZHP |
|  | wrzesień | Otrzęsiny wychowanków internatu | dyrektor/ wicedyrektorzy, Samorząd Wychowanków internatu |
|  | wrzesień | Uroczyste rozpoczęcie roku harcerskiego | komendant szczepu |
|  | wrzesień | Obchody rocznicy spalenia wsi Leszno | ZHP  wybrani nauczyciele, wychowawcy |
|  | wrzesień | Sprzątanie świata | opiekun LOP,  nauczyciele, wychowawcy |
|  | październik | Dzień Edukacji Narodowej  Ślubowanie klas I | wychowawcy klas I-ych,  wybrani nauczyciele |
|  | październik | Strzeleckie grillowanie | wybrani wychowawcy grup |
|  | październik | Dzień Papieski | nauczyciele religii |
|  | listopad | Dzień życzliwości  i pozdrowień | wybrani wychowawcy grup |
|  | listopad | Andrzejki | wychowawcy klas i grup |
|  | listopad | Wieczornica upamiętniająca Narodowe Święto Niepodległości | Samorząd Wychowanków internatu |
|  | grudzień | Mikołajki | wychowawcy grup i klas |
|  | grudzień | Skupienie adwentowe | nauczyciele religii |
|  | grudzień | Wigilia | wychowawcy grup i klas |
|  | grudzień | Kiermasz świąteczny | wybrani nauczyciele, wychowawcy |
|  | styczeń | Bal karnawałowy | wybrani wychowawcy grup  i nauczyciele |
|  | styczeń/czerwiec | Wieczór wspomnień | wybrani wychowawcy grup |
|  | marzec | Dzień wiosny | wybrani wychowawcy grup  i nauczyciele |
|  | marzec | Śniadanie Wielkanocne | wybrani wychowawcy grup |
|  | kwiecień | Rekolekcje wielkopostne | nauczyciele religii |
|  | kwiecień | Bieg Przełajowy  im. płk. J. Strzałkowskiego | nauczyciele wych. fizycznego |
|  | kwiecień | Święto Ziemi | opiekun LOP  wybrani nauczyciele |
|  | marzec/maj | FeTA- przegląd twórczości artystycznej | dyrektor/ wicedyrektorzy Ośrodka, wybrani wychowawcy grup, nauczyciele |
|  | maj | Rajd pieszy po Puszczy Kampinoskiej | wybrani wychowawcy grup |
|  | maj | Rocznica Śmierci Patrona | wybrani nauczyciele |
|  | maj | 3 Maja | wybrani nauczyciele |
|  | czerwiec | Dzień Dziecka i Sportu | wybrani nauczyciele  i wychowawcy |
|  | czerwiec | Zakończenie roku szkolnego | wychowawcy klas kończących naukę |

**VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

* obserwację zachowania uczniów,
* analizę dokumentacji,
* analizę ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
* rozmowy z rodzicami,
* wymianę spostrzeżeń wśród wychowawców, nauczycieli, specjalistów.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez Dyrektora Ośrodka.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu   
z Radą Pedagogiczną SOSW w Lesznie w dniu …………………………………..……….