

Piątek, 17.12.2021r.

## Temat: Powitanie Zimy

Dzień dobry, Przedszkolaki.

Przed nami ostatni dzień pracy przed weekendem. Zapraszam na zajęcia!

### 1. Zabawa „Łamigłówka głoskowa”

Jej rozwiązaniem będzie pora roku, której dotyczyć będą nasze zajęcia.

- 3 głoska w wyrazie KOZA
- 1 głoska w wyrazie IGŁA
- 2 głoska w wyrazie SMAK
- 5 głoska w wyrazie LALKA

K	O	Z	A	
I	G	Ł	A	
S	M	A	K	
L	A	L	K	A

Dzisiaj na zajęciach będziemy mówili o Zimie, kolejnej porze roku.

### 2. Kolaż „Pani Zima”.

Spróbujcie ozdobić postać Pani Zimy. Możecie wykorzystać do tego: papier w kolorze białym, szarym i niebieskim, papiery samoprzylepne w kolorze złotym, srebrnym, białym, niebieskim, flamastry, kredki, klej, klej brokatowy, brokat, ścinki materiałów koronkowych, krepinę, taśmy klejące, nożyczki.(na końcu załączam rysunek postaci Pani Zimy)

### Mała przerwa dla Was:

Zabawa ruchowa „Głowa, ramiona” - <https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlSrE>

### 3. Posłuchajcie teraz opowiadania Maciejki Mazan Szaty Pani Zimy.

#### Szaty Pani Zimy

Jest grudzień i Pani Zima idzie na spotkanie z leśnymi zwierzętami. Długo na nie czekała, więc ubrała się najpiękniej, jak mogła, żeby wszystkich miło przywitać. Włożyła swoje najładniejsze kolczyki z kryształków lodu – patrzcie, błyszczą w bladym zimowym słońcu jak prawdziwe brylanty! Głowę ozdobiła koroną z lodowych sopli. Czy jej nie zimno bez czapki? Skąd, przecież to Pani Zima! To ona rozkazuje mrozowi i wichrowi!

Ale jaką suknię wybrać na spotkanie z leśnymi przyjaciółmi? Może tę haftowaną we wzorki, które mróz robi na szkle? A może tę w płatki śniegu, migoczące jak cekiny? Jest ich co najmniej tysiąc, a każdy inny! „Już wiem”, myśli Pani Zima. „Włożę tę, co wygląda jak ośnieżone pole, które iskrzy się w blasku słońca”.

Pani Zima idzie na spotkanie z lasem, stukając lodowymi obcasikami. W rękę trzyma lodowe berło, które w słońcu mieni się tęczo. Po ziemi ciągnie się jej płaszcz, ozdobiony śniegowymi kulami jak puszystymi pomponikami. Jej długie białe włosy unoszą się na wietrze...

Ale co to? Drzewa w lesie stoją w jesiennych sukienkach i chyba marzną, biedactwa! „Tak nie może być”, myśli Pani Zima. Macha berłem i – hop! Wszystkie drzewa otulają się białym futerkiem śniegu. „Teraz jest im ciepło”, myśli Pani Zima. „No, i wyglądamy podobnie!”.

#### Teraz postarajcie się odpowiedzieć na pytania:

- Gdzie wybierała się Pani Zima?
- Czego nie włożyła Pani Zima?
- Jak Pani Zima ubrała się na spotkanie?
- Jak wyglądało jej ubranie?
- Co zrobiła Pani Zima, żeby drzewa nie marzły? Dzieci porównują strój Pani Zimy z opowiadania ze strojem, który przedstawiły na kolażu wykonanym podczas zajęć porannych.

#### 4. Zabawa „Zimowy quiz”.

Spróbujcie rozwiązać zimowe zagadki:

- Z czego buduje się igloo? (lód)
- Jak nazywa się obszar, na którym leży biegun północny? (Arktyka)
- Jaki niedźwiedź żyje na Dalekiej Północy? (niedźwiedź polarny)
- Czy na Dalekiej Północy żyją słonie? (tak, słonie morskie)
- Czym żywią się foki? (rybami)
- Kiedy lód topnieje? (gdy jest ciepło)
- Czy lód pływa na powierzchni wody, czy tonie? (pływa)
- Jak nazywa się lód, który stopniał? (woda)
- Co ciągnie psi zaprzęg? (sanie)
- Jeżeli mam 3 pary rękawiczek, to ile mam sztuk rękawiczek? (6 sztuk)

- Jak nazywa się pora roku, która jest przed zimą? (jesień)
- Jak nazywa się pora roku, która przychodzi po zimie? (wiosna)

**Brawo ! Świetnie wam idzie. Teraz przyszła pora na zadania w naszych książkach.**

### **Dzieci 6 – letnie**

1. **Czekają na Was ćwiczenia 3 i 4 na stronie 77 w kartach pracy.**

Spróbujcie przeczytać tekst, który zawiera wyrazy i obrazki.

Następnie w zadaniu 4. Narysujcie zimowy obrazek zgodnie z instrukcją. Po wykonaniu rysunku powiedzcie gdzie znajdują się poszczególne elementy.

2. **Ćwiczenia motoryki małej „Na kawałki”.**

Waszym zadaniem jest podarcie kartki papieru na pół i ułożenie części na przed sobą.

Następnie weźcie jeden kawałek i przedrzyjcie go ponownie na pół. Odłóżcie go. W ten sposób podrzyjcie kartkę na małe kawałki.

Policzcie, na ile kawałków podzieliliście swoją kartkę.

Na zakończenie zgniatajcie kawałki na zmianę jedną ręką (prawą, lewą) i wycelujcie nimi z ustalonej odległości (0,5 m lub 1 m) do pojemnika na śmieci.

### **Dzieci 5- letnie**

1. **Wykonajcie ćwiczenie 2 na stronie 29.**

Dokończcie na szalikach kolorowanie i rysowanie wzorów zgodnie z rytmemi.

### **Dzieci najmłodsze**

1. **Wykonajcie kartę 38 z kart pracy.**

Dokończcie rysowanie renifera po śladzie. Wyklejcie go kawałkami kolorowego papieru.

