

# Kompetenčný profil učiteľa ZŠ Výčapy-Opatovce

## Oblasť 1. Žiak

Kompetencia: 1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka

Špecifické kompetencie: **Učiteľ vie pracovať so žiakmi so zdravotným znevýhodnením**

Vie analyzovať príčiny neúspechu žiaka .

Vie diagnostikovať žiaka metódami pedagogickej diagnostiky.

Vie využívať rôzne vyučovacie metódy pri práci so žiakom so ŠVVP.

Vie tvoriť diferencované úlohy.

Kompetencia: 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka

Špecifické kompetencie: **Učiteľ vie identifikovať oblasti záujmu žiaka a koordinovať vzdelávací proces žiaka s cieľom dosiahnuť jeho úspech v škole.**

Komunikuje so žiakom ako s rovnocenným partnerom, rešpektuje jeho osobnosť, cieľavedomo ju rozvíja.

Vie zhodnotiť vplyv domáceho prostredia žiaka na jeho učenie sa.

Kompetencia: 1.3 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka

Špecifické kompetencie: **Vie vyhodnotiť vplyv okolitého prostredia, zručností a dosiahnutej funkčnej gramotnosti na schopnosť žiaka učiť sa.**

Vie vhodne motivovať žiaka k učeniu a k rozvoju osobnosti.

## Oblasť 2. Výchovno-vzdelávacia činnosť

Kompetencia: 2.1 Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov

Špecifické kompetencie: **Učiteľ vie implementovať špecifiká Školského vzdelávacieho programu do výchovno-vzdelávacieho procesu.**

**Vie využívať moderné a efektívne vyučovacie metódy, pomôcky, digitálne vzdelávacie portály, rôzne pramene k sprostredkovaniu učiva berúc do úvahy aj možnosť dištančného vzdelávania.**

Učiteľ ovláda obsah a metodológiu svojich aprobačných predmetov.

Kompetencia: 2.2 Plánovať a projektovať vyučovanie

Špecifické kompetencie: **Učiteľ si vie vytvoriť plány na vyučovanie podľa UO a pravidelne sa pripravovať na vyučovanie.**

**Učiteľ sa zúčastňuje riadenia školy, podieľa sa na tvorbe Koncepcie rozvoja školy a aktualizácii Školského vzdelávacieho programu.**

Využíva aktuálnu ponuku projektov pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu. Vie tvoriť vlastné projekty.

Kompetencia: 2.3 Realizovať vyučovanie

Špecifické kompetencie: **Učiteľ vie realizovať efektívne metódy a formy vyučovania, bádateľské, zážitkové a skupinové vyučovanie.**

Vie využívať experiment na podporu učenia sa žiakov.

Vie využívať diskusiu na rozvoj kritického myslenia.

Vie využívať prvky ľudovej kultúry vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolskej činnosti žiakov.

**Učiteľ vie premyslene realizovať funkčnú gramotnosť žiaka.**

Vhodne a premyslene vie rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov.

Vie zaradiť prierezové témy do vyučovania.

Vie využívať informačné komunikačné technológie vo vyučovaní.

Efektívne využíva čas vyučovacej hodiny na učenie a učenie sa.

**Využíva metódy a formy pomoci žiakom s neúspechom v škole, v prípade potreby ich uvádza do učiteľskej praxe, v prípade potreby doučuje a spolupracuje s inkluzívnym tímom.**

Kompetencia: 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka

Špecifické kompetencie: **Učiteľ vie využívať rôzne metódy a formy hodnotenia**

**a klasifikácie žiakov, vie využívať formatívne hodnotenie.**

Vie využívať metódy a prostriedky sebahodnotenia žiakov.

Zúčastňuje sa autoevalvácie školy, je členom autoevalvačného tímu.

Vie nastaviť opatrenia pre zlepšenie výsledkov žiakov.

Vie komunikovať s pedagogickým taktom s rodičmi žiakov v oblasti hodnotenia výsledkov žiaka, vie využívať rôzne formy komunikácie.

Vie vypracovať a využívať slovné hodnotenie žiaka.

Vie slovne hodnotiť silné a slabé stránky žiaka, vie poskytnúť okamžitú spätnú väzbu zákonným zástupcom

Vie zapojiť žiaka aj rodiča do riešenia problému.

### **Oblasť 3. Profesionálny rozvoj**

Kompetencia: 3.1 Plánovať a realizovať svoj profesionálny rast a sebarozvoj

Špecifická kompetencia: **Učiteľ plánuje svoj profesionálny rozvoj v súlade s požiadavkami a potrebami školy.**

Vie vymenovať ciele svojho profesionálneho rastu.

Kompetencia: 3.2 Stotožniť sa s profesionálnou rolou a školou

Špecifická kompetencia: **Učiteľ vie vytvárať, realizovať a koordinovať projekty spolupráce s rôznymi partnermi školy.**

Dokáže realizovať vzdelávanie poskytované školou v prípade splnenia kvalifikačných požiadaviek pedagogického zamestnanca.