**Karta innowacji**

**Autor** mgr Bogumiła Blak

**Temat** *Czytam, myślę, tworzę*

**Przedmiot** język polski

**Rodzaj innowacji**  metodyczna

**Data wprowadzenia** rok szkolny 2018/2019

**Zakres innowacji**

Adresatami innowacji są uczniowie klas IV – VIII. Czas realizacji innowacji obejmuje rok szkolny 2018/2019 z możliwością jej kontynuowania w następnych latach.

Innowacja wdrażana będzie głównie w ramach obowiązkowych zajęć języka polskiego.

**Opis innowacji**

Niniejsza innowacja ma na celu wsparcie uczniów w tworzeniu własnych, ciekawych i poprawnych pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym tekstów w różnych gatunkach literackich zawartych w nowej podstawie programowej z języka polskiego dla kl. IV – VIII oraz łatwiejsze i ciekawsze zdobywanie wiedzy. Inspiracją mają się stać teksty lektur, wierszy omawianych podczas lekcji. Czymś nowym będzie wspólne tworzenie np. *Księgi baśni, Księgi mitów, Księgi legend, Księgi fraszek,* a następnie przekazywanie ich do szkolnej biblioteki albo zaprezentowanie podczas spotkań z rodzicami. Ciekawym pomysłem jest też samodzielne wykonanie gry planszowej, jak również tworzenie profili facebookowych postaci literackich. Stawiam na wdrażanie uczniów do pełnej analizy i interpretacji tekstu z wykorzystaniem takich metod, które jednocześnie mogą przyczynić się do doskonalenia umiejętności uczniów, jeśli chodzi o redagowanie form wypowiedzi. Współcześni neurodydaktycy twierdzą, że mózg najlepiej uczy się poprzez działanie, dlatego też podczas niektórych zajęć chętnie „przemycam” do pracy z tekstem metody i techniki aktywizujące, które stawiają na współpracę uczniów i zabawę.

**Cele innowacji**

- zwiększenie motywacji uczniów do tworzenia własnych tekstów w różnych formach gatunkowych,

- wyłonienie potencjalnych talentów literackich wśród uczniów,

- nabywanie wiedzy i umiejętności w sposób kreatywny i ciekawy,

- swobodne i sprawne przekazywanie swoich myśli na piśmie,

- formułowanie wypowiedzi zgodnie ze świadomością celu, przestrzegając norm językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych,

- wyróżnianie części tekstu zgodnie z jego strukturą,

- kształtowanie u uczniów nawyku czytelnego i starannego zapisu,

- bogacenie słownictwa oraz poszerzanie znajomości związków frazeologicznych,

- wdrażanie uczniów do samokontroli i korekty własnej wypowiedzi pisemnej.

**Przewidywane efekty, korzyści z wdrożenia innowacji**

Uczniowie:

- mają możliwość tworzenia twórczych tekstów i prezentowania ich na forum klasy czy też na spotkaniu z rodzicami,

- w poprawny sposób redagują różnego rodzaju formy wypowiedzi,

- wykonują klasowe *Księgi…,* które stanowią zbiór ich własnych prac,

- bogacą słownictwo, ponieważ to lektury stanowią inspirację do pisania tekstów,

- doskonalą umiejętności analizy tekstów literackich, wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce,

- uczą się podejmowania grupowych decyzji i rozwiązywania problemów w twórczy sposób (na przykład podczas wykonywania gry planszowej ).

**Ewaluacja**

Ewaluacja polegać będzie na:

- obserwacji pracy uczniów, analizie ich wypowiedzi pisemnych, zaangażowaniu i aktywności podczas zajęć,

- monitorowaniu stopnia przyswajania wiedzy, nabywania nowych umiejętności, udział w konkursach,

- informacji zwrotnych pozyskanych od rodziców i uczniów,

- pokaz prac, zdjęć.

 

 

 

 

 

 

 

 