|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII. Harmonogram działań** | | | | | | | | |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Adresat** | | **Odpowiedzialny** | **Termin** | | | |
| 1. ***Działania w zakresie bezpieczeństwa*** | | | | | | | | |
| Zapewnienie bezpieczeństwa  w Ośrodku | * zapoznanie (przypomnienie) uczniów i rodziców z obowiązującymi  w Ośrodku regulaminami, * zapoznanie /przypomnienie zasad korzystania z klas, pracowni, sali gimnastycznej, siłowni, boiska, toalet i korytarzy, * szkolenia nauczycieli nt. zasad BHP, * dyżury nauczycieli podczas przerw wspomagane przez uczniów klas starszych, * zwiększenie nadzoru przy drzwiach wejściowych, * uruchomienie nowej świetlicy szkolnej stwarzającej możliwość prowadzenia zajęć w grupach, * niedopuszczanie do przebywania obcych osób na terenie placówki, * obserwowanie zachowań uczniów poprzez zainstalowany  w Ośrodku monitoring (w sytuacjach tego wymagających), * omawianie podczas apeli spraw związanych z bezpieczeństwem  w placówce. | wych. klas  i grup rodzice wytypo-wani naucz. | | wszyscy pracownicy Ośrodka  inspektor BHP | | | | wrzesień  przez cały rok szkolny |
| **Przekazywanie wiedzy  na temat zasad bezpieczeństwa  obowiązujących w życiu codziennym** | * zajęcia z edukacji komunikacyjnej, w miarę możliwości z udziałem funkcjonariuszy Policji, pogadanki podczas apeli na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, przechodzenia przez jezdnię, odczytywania znaków drogowych, * pogadanki nt. zasad bezpiecznego zachowania w życiu codziennym, zajęcia na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń domowych, * pogadanki nt. zasad bezpiecznego zachowania podczas zajęć praktycznych, rokroczne szkolenie uczniów Branżowej Szkoły I St.  w zakresie bhp i ppoż. * rozmowy na temat zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania  w Ośrodku i w czasie wolnym, * pogadanki o zagrożeniach jakie niosą ze sobą materiały  pirotechniczne. | SP  internat  wych. klas  i grup | | opiekunowie samorządów,  opiekun sekcji rowerowej,  wychowawcy  klas i grup nauczyciele,  opiekun zajęć prakt., nauczyciele technologii zawod.,  nauczyciel edb | | | | wrzesień  grudzień/ styczeń, czerwiec  przez cały rok szkolny  grudzień/ styczeń |
| **Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych** | * pogadanki na temat zachowania się w przypadku nagłej ewakuacji, pożaru, wybuchu, * zapoznanie z *Procedurami ewakuacji* obowiązującymi w Ośrodku, udział w próbnych ewakuacjach * wspieranie nauczycieli i rodziców w radzeniu sobie z trudnymi zachowaniami uczniów, * zapoznanie/ przypomnienie numerów telefonów alarmowych, * zajęcia na temat udzielania pierwszej pomocy, * kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc do osób dorosłych. | wych. klas  i grup rodzice nauczyciele | | inspektor BHP pielęgniarka, wychowawcy, dyrektor, opiekunowie PCK,  nauczyciele  ( gł.: przyrody, edb)  wychowawcy grup, Samorząd Uczniowski i Wych. Internatu | | | | wrzesień październik  przez cały rok szk. |
| 1. ***Działania zapobiegające niedostosowaniu społecznemu i uzależnieniom*** | | | | | | | | |
| **Promowanie pozytywnych wzorców zachowań** | * zapoznanie/ przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków, * informowanie uczniów o konsekwencjach niepodporządkowania się regulaminowi, * eliminowanie wulgaryzmów z języka potocznego uczniów, propagowanie kultury słowa, * lekcje poświęcone kształtowaniu postawy wzajemnej akceptacji  i tolerancji, * przekazywanie uczniom pozytywnej opinii o nich, niezależnej od ich możliwości i wyników nauczania, * promowanie i nagradzanie (np. w formie stypendium )na forum klasy, grupy wychowawczej i Ośrodka uczniów, z których inni powinni brać przykład, prezentacja dorobku osiągnięć uczniów, * doskonalenie umiejętności asertywnego zachowania się, radzenie sobie z presją grupy, * wskazywanie uczniom osób, instytucji, do których mogą zwrócić się  o pomoc w sytuacjach dla nich trudnych, * zagospodarowanie uczniom czasu wolnego poprzez prowadzenie na terenie placówki zajęć pozalekcyjnych. | | wych. klas  i grup | wych. klas i grup  nauczyciele  opiekunowie samorządów  psycholog  pedagog  opiekunowie: szkolnych kół zainteresowań, sekcji Samorządu Ośrodka, drużyn harcerskich | | | wrzesień  przez cały rok szkolny | |
| **Wpajanie zasad moralnych  i odpowiedzialności  za własne postępowanie** | * prowadzenie rozmów z uczniami na temat wartości rodziny, tradycji, autorytetów, * rozmowy wychowawcze z pedagogiem i psychologiem, * zajęcia poświęcone umiejętności rozwiązywania konfliktów, * doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców - prowadzenie poradnictwa, * kontynuowanie działalności Zespołu Wychowawczego, * indywidualne spotkania uczniów z przedstawicielami policji/ sądu  nt. konsekwencji podejmowanych przez nich zachowań, * dostarczanie uczniom wiedzy nt. zjawiska handlu ludźmi. | | wych. klas  i grup rodzice | wych. klas i grup nauczyciele  ( głównie: religii, historii, języka polskiego) pedagog, psycholog  członkowie zespołów wychowawczych | | | przez cały rok szkolny | |
| Dostarczanie wiedzy  i pogłębianie świadomości na temat uzależnień | * prowadzenie profilaktyki uzależnień - przeciwdziałanie paleniu tytoniu, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków i dopalaczy, * doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki stosowania używek i środków psychoaktywnych oraz rozpoznawania wczesnych objawów ich używania, * dostarczanie rodzicom wiedzy na temat rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach, * pogadanki na temat bezpiecznego zażywania lekarstw, * udzielanie porad młodzieży zagrożonej uzależnieniem, * konsultacje z rodzicami, * udostępnienie informacji o ofercie dostępnej pomocy specjalistycznej. | | IV- VII SP  naucz.  rodzice  wych. klas  i grup  rodzice | terapeuta ds. uzależnień  nauczyciele,  wych. klas i grup pedagog, psycholog, pielęgniarka, opiekunowie PCK | | | przez cały rok szkolny | |
| **Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu** | * monitorowanie potrzeb rodziny wspólnie z instytucjami współpracującymi z Ośrodkiem, * wspieranie rodziców mających trudności wychowawcze, * wizyty domowe ( w szczególnych przypadkach i na zaproszenie) pedagoga, psychologa i wychowawców w rodzinach uczniów potrzebujących zwiększonego zainteresowania, * kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych w celu zdiagnozowania i objęcia odpowiednią terapią, * przekazanie uczniom i rodzicom informacji na temat prawnych konsekwencji zachowań ryzykownych uczniów, * informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących *Procedurach postępowania w sytuacjach problemowych i nadzwyczajnych*, * współpraca z kuratorami, asystentami rodzin, Sądem Rodzinnym, OPS- ami, PCPR- ami, Policją, zespołami interdyscyplinarnymi  w sprawach trudnych i wymagających interwencji, * udział pedagoga, psychologa i pielęgniarki szkolnej w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Leszno. | | rodzice  wszyscy uczniowie  internat | wych. klas i grup  nauczyciele,  pedagog, psycholog  funkcjonariusz Policji  pedagog, psycholog | | | przez cały rok szkolny  II semestr | |
| **Przekazywanie wiedzy**  **na temat właściwego wykorzystania komputera i zasobów Internetu** | * zajęcia nt. korzyści i zagrożeń wynikających z korzystania  z komputera i Internetu, gier komputerowych i sieciowych, * dostarczanie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z telefonu komórkowego, * kontrola przestrzegania zasad korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie Ośrodka przez uczniów  i wychowanków, * nadzór nad przestrzeganiem zakazu posiadania telefonów komórkowych w czasie zajęć szkolnych, wprowadzenie zasad z ich korzystania w czasie pobytu w internacie, * dostarczanie rodzicom wiedzy nt. zagrożeń wynikających  z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu i telefonów komórkowych, * prowadzenie gazetki informacyjnej, * przekazywanie wiedzy na temat patologii w cyberprzestrzeni, * rokroczne odnawianie licencji na oprogramowanie blokujące dostęp do niepożądanych stron internetowych. | | wych. klas  i grup  rodzice | wych. klas i grup  n. informatyki,  pedagog, psycholog, opiekun sekcji informatycznej | | | zgodnie  z planami pracy  i rozkładami materiału | |
| ***III. Działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu*** | | | | | | | | |
| **Zwiększanie szans uczniów na integrację ze środowiskiem i ich akceptację** | * udział uczniów w zajęciach minimalizujących deficyty rozwojowe, * udział uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje  emocjonalno – społeczne, * udział uczniów w imprezach i spotkaniach integracyjnych, * prezentowanie w środowisku możliwości artystycznych uczniów  i wytworów ich pracy. | | wych. klas  i grup | nauczyciele  wych. klas i grup | | | przez cały rok szkolny | |
| **Wspieranie uczniów  w planowaniu  własnej przyszłości** | * zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, * prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów i rodziców  nt. możliwości dalszego kształcenia, * współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, * organizowanie spotkań i wycieczek w ramach doradztwa zawod., * rozmowy na temat planowania własnej przyszłości i poszukiwania pracy, * zajęcia z udziałem pracowników Powiatowego Urzędu Pracy, * udział uczniów w kursach podnoszących kwalifikacje zawodowe  oraz konkursach zawodowych. | | G,  VII  rodzice  BS  ZSZ | doradca zawodowy  wychowawcy klas  i grup, pedagog, psycholog, pielęgniarka,  opiekun zajęć praktycznych,  n. technologii zawod. | | | przez cały rok szkolny | |
| **Przygotowanie**  **uczniów do samodzielnego życia** | * wdrażanie uczniów do samodzielności w codziennym życiu, * zajęcia nt. wartości pracy w życiu człowieka, zakresu prac możliwych do wykonywania przez absolwentów szkoły przysposabiającej do pracy (z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji), * organizowanie spotkań informacyjnych dla uczniów i ich rodziców  z terapeutami zajęciowymi i uczestnikami warsztatów terapii zajęciowej, * rozmowy z rodzicami na temat dostępnych form aktywizacji społecznej po skończeniu szkoły. | | SPdP  rodzice | doradca zawodowy,  wych. klas i grup i nauczyciele SPdP,  pedagog, psycholog | | | przez cały rok szkolny | |
| **Pomoc uczniom  i rodzicom w ubieganiu się o świadczenia socjalne  i pomoc materialną** | * monitorowanie potrzeb rodziny wspólnie z współpracującymi  z Ośrodkiem instytucjami, * prowadzenie rozmów z uczniami i rodzicami, * wspieranie rodziców i uczniów w ubieganiu się o świadczenia socjalne, pomoc materialną ( dożywianie). | | wych. klas  i grup rodzice | wych. klas i grup pedagog, psycholog | | | w miarę potrzeb | |
| ***IV. Edukacja prozdrowotna i ekologiczna*** | | | | | | | | |
| **Kształtowanie nawyków higienicznych** | * rozmowy z uczniami i ich rodzicami na temat higieny osobistej  i zdrowia, * prowadzenie badań kontrolnych, * prowadzenie przeglądów stanu czystości wśród uczniów, * pomaganie uczniom niepełnosprawnym ruchowo w utrzymaniu higieny osobistej, * zajęcia na temat higieny okresu dojrzewania. | wych. klas  i grup rodzice  IV –VII  G | | wych. klas i grup, pielęgniarka, nauczyciele wych. fizycznego, opiekun sekcji higieniczno  - porządkowej, koła PCK | | przez cały rok szkolny | | |
| **Kształtowanie świadomości ekologicznej**  **i uwrażliwianie**  **na piękno przyrody** | * porządkowanie i pielęgnowanie terenów zielonych Ośrodka, * kontynuowanie działalności koła LOP, * udział w akcji „Sprzątanie Świata”, * udział w obchodach „Światowego Dnia Ziemi”, * uczestnictwo w zbiórkach surowców wtórnych, * udział w konkursach ekologicznych, * upowszechnianie wiedzy nt. sortowania śmieci, * opieka nad zwierzętami, * dokarmianie ptaków, budowanie karmników, * wycieczki do schronisk dla zwierząt, * kształtowanie nawyków ekologicznego życia w codziennej pracy  z uczniem, * organizowanie wycieczek tematycznych i spotkań z leśnikami. | wych. klas  i grup | | pracownicy gosp.,  wych. klas i grup, nauczyciele, opiekunowie: samorządów, sekcji higieniczno  - porządkowej, LOP  n. przyrody | | przez cały rok szkolny | | |
| **Propagowanie zdrowego stylu życia i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego** | * przekazywanie uczniom wiedzy na temat zdrowotnych skutków podejmowanych przez nich zachowań ryzykownych, * przekazywanie uczniom wiedzy na temat seksualności człowieka  ( rozwoju seksualnego), typowych problemów i zagrożeń okresu dojrzewania, pomoc w kontroli własnych zachowań seksualnych, * przekazywanie rodzicom wiedzy nt. seksualności osób  z niepełnosprawnością intelektualną, * rozmowy na temat racjonalnego odżywiania się, prowadzenie gazetek informacyjnych poświęconych zagadnieniu, * organizowanie zabaw i konkursów ruchowo-sprawnościowych, wycieczek i zielonych szkół, * propagowanie udziału w zajęciach sportowych, turniejach, konkursach sprawnościowych, wycieczkach pieszych i rowerowych, wyjazdach na basen, * udział w zajęciach pozalekcyjnych promujących zdrowy styl życia, * przekazywanie uczniom wiedzy na temat stresu, jego oznak oraz radzenia sobie z nim, uczenie rozładowywania napięć psychicznych, * uczenie wychowanków organizowania sobie czasu wolnego  w racjonalny sposób, organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum, * wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych, * propagowanie czytelnictwa, organizowanie konkursów czytelniczych, realizowanie projektów na bazie księgozbioru biblioteki ośrodkowej. | wych. klas  i grup  rodzice  naucz.  wych. klas  i grup | | nauczyciele,  wych. klas i grup,  pielęgniarka,  n. wych. do życia  w rodzinie, opiekunowie koła PCK  psycholog, pedagog  opiekunowie sekcji: higieniczno  - porządkowej, rowerowej, turystycznej, nauczyciele wych. fizycznego  psycholog,  pedagog | | przez cały rok szkolny | | |
| ***V. Edukacja kulturalno - społeczna*** | | | | | | | | |
| **Kształtowanie tożsamości narodowej  i poszanowania dziedzictwa narodowego** | * świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, * udział w lokalnych uroczystościach, * kontynuowanie współpracy z byłymi wychowankami patrona Ośrodka Jerzego Strzałkowskiego, * opieka nad grobem poległych w Pociesze, * lekcje na temat wartości i norm życia społecznego, patriotyzmu, kultury społecznej i politycznej, * wycieczki do muzeów i miejsc o znaczeniu historycznym, * spotkania z ciekawymi ludźmi. | wych. klas  i grup | | wych. klas i grup, nauczyciele  ( głównie: religii, historii, języka polskiego, wos),opiekunowie drużyn harcerskich | | przez cały rok szkolny | | |
| **Przekazywanie uczniom wiedzy na temat dorobku kulturalnego Europy, Świata, kształtowanie postawy tolerancji  i szacunku dla innych narodów, kultur, religii** | * zajęcia poświęcone tej tematyce, * wycieczki, wyjazdy do muzeów, na wystawy, do kina, teatrów, * projekcje filmów tematycznych, * współpraca z fundacją *Dzieci Afryki,* * spotkania z ciekawymi ludźmi. | wych. klas  i grup | | nauczyciele,  wych. klas i grup | | przez cały rok szkolny | | |
| **Rozwijanie samorządności i aktywności uczniów** | * rokroczne przeprowadzanie demokratycznych wyborów  do samorządów i rozwijanie ich działalności, * prowadzenie kroniki ośrodkowej, * powołanie zespołu ds. wolontariatu, * redagowanie gazetki internatu, * prowadzenie strony internetowej, * angażowanie uczniów w organizowanie uroczystości i imprez, * udział w akcji ,,Góra Grosza”, zbiórkach (odzieży, zabawek, nakrętek) na rzecz potrzebujących. | wych. klas  i grup | | nauczyciele,  wych. klas i grup, opiekunowie samorządów, sekcji redakcyjnej | | przez cały rok szkolny | | |
| **Umożliwienie uczniom uczestnictwa  w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką** | * wyjazdy do teatru, muzeum, kina, * spotkania z ciekawymi ludźmi, * korzystanie z księgozbiorów biblioteki szkolnej i gminnej, * udział w uroczystościach kulturalno – oświatowych, * kontynuowanie działalności koła teatralnego , tanecznego, sekcji redakcyjnej. | wych. klas  i grup | | nauczyciele,  wych. klas i grup, opiekunowie sekcji, kół zainteresowań, bibliotekarz | | przez cały rok szkolny | | |
| **VI. Współpraca z rodzicami i środowiskiem** | | | | | | | | |
| **Angażowanie rodziców  do współpracy** | * kontakty zbiorowe i indywidualne, * udział rodziców w zespołach opracowujących IPETY, * udział w spotkaniach zespołów wychowawczych, * udział rodziców w opracowywaniu dokumentów ośrodkowych, * włączanie rodziców w organizację życia szkolnego. | rodzice | | nauczyciele,  wych. klas i grup, specjaliści | | przez cały rok szkolny | | |
| **Współpraca z podmiotami zewnętrznymi na rzecz wychowanka i rodziny** | * współpraca ze Starostwem PWZ, MKO, Gminą Leszno i ościennymi gminami, sądami, Policją, PCPR- ami, OPS- ami, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, parafią Leszno, KPN- em, DPS- em w Bramkach i Sadowej, ŚDŚ w Łubcu, Parkiem Rozrywki Julinek, Strażą Pożarną, Stowarzyszeniem „Radość Dzieciom Niepełnosprawnym”, Hufcem Praga Południe, Klubem Olimpiad Specjalnych, NZOZ Medicor, PCK, wychowankami J. Strzałkowskiego, Centrum Kultury w Błoniu, Biblioteką Gminną, GOK- iem w Lesznie, Zespołem Sportowo – Rekreacyjnym w Lesznie, Zespołem Interdyscyplinarnym Gminy Leszno. | wych. klas  i grup, rodzice | | nauczyciele,  wych. klas i grup, specjaliści | | przez cały rok szkolny | | |