|  |
| --- |
| **VII. Harmonogram działań** |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Adresat** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| 1. ***Działania w zakresie bezpieczeństwa***
 |
| Zapewnienie bezpieczeństwa w Ośrodku | * zapoznanie (przypomnienie) uczniów i rodziców z obowiązującymi w Ośrodku regulaminami,
* zapoznanie /przypomnienie zasad korzystania z klas, pracowni, sali gimnastycznej, siłowni, boiska, toalet i korytarzy,
* szkolenia nauczycieli nt. zasad BHP,
* dyżury nauczycieli podczas przerw wspomagane przez uczniów klas starszych,
* zwiększenie nadzoru przy drzwiach wejściowych,
* uruchomienie nowej świetlicy szkolnej stwarzającej możliwość prowadzenia zajęć w grupach,
* niedopuszczanie do przebywania obcych osób na terenie placówki,
* obserwowanie zachowań uczniów poprzez zainstalowany w Ośrodku monitoring (w sytuacjach tego wymagających),
* omawianie podczas apeli spraw związanych z bezpieczeństwem w placówce.
 | wych. klas i grup rodzice wytypo-wani naucz. | wszyscy pracownicy Ośrodkainspektor BHP | wrzesieńprzez cały rok szkolny |
| **Przekazywanie wiedzy na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w życiu codziennym** | * zajęcia z edukacji komunikacyjnej, w miarę możliwości z udziałem funkcjonariuszy Policji, pogadanki podczas apeli na temat bezpiecznego poruszania się po drogach, przechodzenia przez jezdnię, odczytywania znaków drogowych,
* pogadanki nt. zasad bezpiecznego zachowania w życiu codziennym, zajęcia na temat bezpiecznego korzystania z urządzeń domowych,
* pogadanki nt. zasad bezpiecznego zachowania podczas zajęć praktycznych, rokroczne szkolenie uczniów Branżowej Szkoły I St. w zakresie bhp i ppoż.
* rozmowy na temat zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania w Ośrodku i w czasie wolnym,
* pogadanki o zagrożeniach jakie niosą ze sobą materiały pirotechniczne.
 | SPinternatwych. klas i grup | opiekunowie samorządów, opiekun sekcji rowerowej,wychowawcy klas i grupnauczyciele,opiekun zajęć prakt., nauczyciele technologii zawod.,nauczyciel edb | wrzesieńgrudzień/ styczeń, czerwiecprzez cały rok szkolnygrudzień/ styczeń |
| **Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych** | * pogadanki na temat zachowania się w przypadku nagłej ewakuacji, pożaru, wybuchu,
* zapoznanie z *Procedurami ewakuacji* obowiązującymi w Ośrodku, udział w próbnych ewakuacjach
* wspieranie nauczycieli i rodziców w radzeniu sobie z trudnymi zachowaniami uczniów,
* zapoznanie/ przypomnienie numerów telefonów alarmowych,
* zajęcia na temat udzielania pierwszej pomocy,
* kształtowanie umiejętności zwracania się o pomoc do osób dorosłych.
 | wych. klas i grup rodzice nauczyciele | inspektor BHP pielęgniarka, wychowawcy, dyrektor, opiekunowie PCK, nauczyciele ( gł.: przyrody, edb)wychowawcy grup, Samorząd Uczniowski i Wych. Internatu | wrzesień październikprzez cały rok szk. |
| 1. ***Działania zapobiegające niedostosowaniu społecznemu i uzależnieniom***
 |
| **Promowanie pozytywnych wzorców zachowań** | * zapoznanie/ przypomnienie uczniom ich praw i obowiązków,
* informowanie uczniów o konsekwencjach niepodporządkowania się regulaminowi,
* eliminowanie wulgaryzmów z języka potocznego uczniów, propagowanie kultury słowa,
* lekcje poświęcone kształtowaniu postawy wzajemnej akceptacji i tolerancji,
* przekazywanie uczniom pozytywnej opinii o nich, niezależnej od ich możliwości i wyników nauczania,
* promowanie i nagradzanie (np. w formie stypendium )na forum klasy, grupy wychowawczej i Ośrodka uczniów, z których inni powinni brać przykład, prezentacja dorobku osiągnięć uczniów,
* doskonalenie umiejętności asertywnego zachowania się, radzenie sobie z presją grupy,
* wskazywanie uczniom osób, instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc w sytuacjach dla nich trudnych,
* zagospodarowanie uczniom czasu wolnego poprzez prowadzenie na terenie placówki zajęć pozalekcyjnych.
 | wych. klas i grup | wych. klas i grup nauczycieleopiekunowie samorządówpsychologpedagogopiekunowie: szkolnych kół zainteresowań, sekcji Samorządu Ośrodka, drużyn harcerskich | wrzesień przez cały rok szkolny |
| **Wpajanie zasad moralnych i odpowiedzialności za własne postępowanie** | * prowadzenie rozmów z uczniami na temat wartości rodziny, tradycji, autorytetów,
* rozmowy wychowawcze z pedagogiem i psychologiem,
* zajęcia poświęcone umiejętności rozwiązywania konfliktów,
* doskonalenie kompetencji wychowawczych rodziców - prowadzenie poradnictwa,
* kontynuowanie działalności Zespołu Wychowawczego,
* indywidualne spotkania uczniów z przedstawicielami policji/ sądu nt. konsekwencji podejmowanych przez nich zachowań,
* dostarczanie uczniom wiedzy nt. zjawiska handlu ludźmi.
 | wych. klas i grup rodzice | wych. klas i grup nauczyciele ( głównie: religii, historii, języka polskiego)pedagog, psychologczłonkowie zespołów wychowawczych | przez cały rok szkolny |
| Dostarczanie wiedzy i pogłębianie świadomości na temat uzależnień | * prowadzenie profilaktyki uzależnień - przeciwdziałanie paleniu tytoniu, spożywania alkoholu, zażywania narkotyków i dopalaczy,
* doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki stosowania używek i środków psychoaktywnych oraz rozpoznawania wczesnych objawów ich używania,
* dostarczanie rodzicom wiedzy na temat rozpoznawania wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
* pogadanki na temat bezpiecznego zażywania lekarstw,
* udzielanie porad młodzieży zagrożonej uzależnieniem,
* konsultacje z rodzicami,
* udostępnienie informacji o ofercie dostępnej pomocy specjalistycznej.
 | IV- VII SPnaucz.rodzicewych. klas i grup rodzice | terapeuta ds. uzależnieńnauczyciele, wych. klas i grup pedagog, psycholog, pielęgniarka, opiekunowie PCK | przez cały rok szkolny |
| **Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu** | * monitorowanie potrzeb rodziny wspólnie z instytucjami współpracującymi z Ośrodkiem,
* wspieranie rodziców mających trudności wychowawcze,
* wizyty domowe ( w szczególnych przypadkach i na zaproszenie) pedagoga, psychologa i wychowawców w rodzinach uczniów potrzebujących zwiększonego zainteresowania,
* kierowanie uczniów do poradni specjalistycznych w celu zdiagnozowania i objęcia odpowiednią terapią,
* przekazanie uczniom i rodzicom informacji na temat prawnych konsekwencji zachowań ryzykownych uczniów,
* informowanie uczniów i ich rodziców o obowiązujących *Procedurach postępowania w sytuacjach problemowych i nadzwyczajnych*,
* współpraca z kuratorami, asystentami rodzin, Sądem Rodzinnym, OPS- ami, PCPR- ami, Policją, zespołami interdyscyplinarnymi w sprawach trudnych i wymagających interwencji,
* udział pedagoga, psychologa i pielęgniarki szkolnej w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Leszno.
 | rodzicewszyscy uczniowieinternat | wych. klas i grup nauczyciele,pedagog, psychologfunkcjonariusz Policjipedagog, psycholog | przez cały rok szkolnyII semestr |
| **Przekazywanie wiedzy** **na temat właściwego wykorzystania komputera i zasobów Internetu** | * zajęcia nt. korzyści i zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu, gier komputerowych i sieciowych,
* dostarczanie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z telefonu komórkowego,
* kontrola przestrzegania zasad korzystania z telefonu komórkowegoi innych urządzeń elektronicznych na terenie Ośrodka przez uczniów i wychowanków,
* nadzór nad przestrzeganiem zakazu posiadania telefonów komórkowych w czasie zajęć szkolnych, wprowadzenie zasad z ich korzystania w czasie pobytu w internacie,
* dostarczanie rodzicom wiedzy nt. zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera, Internetu i telefonów komórkowych,
* prowadzenie gazetki informacyjnej,
* przekazywanie wiedzy na temat patologii w cyberprzestrzeni,
* rokroczne odnawianie licencji na oprogramowanie blokujące dostęp do niepożądanych stron internetowych.
 | wych. klas i grup rodzice | wych. klas i grup n. informatyki,pedagog, psycholog, opiekun sekcji informatycznej | zgodnie z planami pracy i rozkładami materiału |
| ***III. Działania zapobiegające wykluczeniu społecznemu*** |
| **Zwiększanie szans uczniów na integrację ze środowiskiem i ich akceptację** | * udział uczniów w zajęciach minimalizujących deficyty rozwojowe,
* udział uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
* udział uczniów w imprezach i spotkaniach integracyjnych,
* prezentowanie w środowisku możliwości artystycznych uczniów i wytworów ich pracy.
 | wych. klas i grup | nauczycielewych. klas i grup | przez cały rok szkolny |
| **Wspieranie uczniów w planowaniu własnej przyszłości**  | * zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
* prowadzenie poradnictwa indywidualnego dla uczniów i rodziców nt. możliwości dalszego kształcenia,
* współpraca z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi,
* organizowanie spotkań i wycieczek w ramach doradztwa zawod.,
* rozmowy na temat planowania własnej przyszłości i poszukiwania pracy,
* zajęcia z udziałem pracowników Powiatowego Urzędu Pracy,
* udział uczniów w kursach podnoszących kwalifikacje zawodowe oraz konkursach zawodowych.
 | G,VIIrodziceBSZSZ | doradca zawodowywychowawcy klas i grup, pedagog, psycholog, pielęgniarka, opiekun zajęć praktycznych, n. technologii zawod.  | przez cały rok szkolny |
| **Przygotowanie** **uczniów do samodzielnego życia** | * wdrażanie uczniów do samodzielności w codziennym życiu,
* zajęcia nt. wartości pracy w życiu człowieka, zakresu prac możliwych do wykonywania przez absolwentów szkoły przysposabiającej do pracy (z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji),
* organizowanie spotkań informacyjnych dla uczniów i ich rodziców z terapeutami zajęciowymi i uczestnikami warsztatów terapii zajęciowej,
* rozmowy z rodzicami na temat dostępnych form aktywizacji społecznej po skończeniu szkoły.
 | SPdProdzice | doradca zawodowy,wych. klas i grupi nauczyciele SPdP,pedagog, psycholog | przez cały rok szkolny |
| **Pomoc uczniom i rodzicom w ubieganiu się o świadczenia socjalne i pomoc materialną** | * monitorowanie potrzeb rodziny wspólnie z współpracującymi z Ośrodkiem instytucjami,
* prowadzenie rozmów z uczniami i rodzicami,
* wspieranie rodziców i uczniów w ubieganiu się o świadczenia socjalne, pomoc materialną ( dożywianie).
 | wych. klas i grup rodzice | wych. klas i grup pedagog, psycholog | w miarę potrzeb |
| ***IV. Edukacja prozdrowotna i ekologiczna***  |
| **Kształtowanie nawyków higienicznych** | * rozmowy z uczniami i ich rodzicami na temat higieny osobistej i zdrowia,
* prowadzenie badań kontrolnych,
* prowadzenie przeglądów stanu czystości wśród uczniów,
* pomaganie uczniom niepełnosprawnym ruchowo w utrzymaniu higieny osobistej,
* zajęcia na temat higieny okresu dojrzewania.
 | wych. klas i grup rodzice IV –VIIG | wych. klas i grup, pielęgniarka, nauczyciele wych. fizycznego, opiekun sekcji higieniczno - porządkowej,koła PCK | przez cały rok szkolny |
| **Kształtowanie świadomości ekologicznej****i uwrażliwianie****na piękno przyrody** | * porządkowanie i pielęgnowanie terenów zielonych Ośrodka,
* kontynuowanie działalności koła LOP,
* udział w akcji „Sprzątanie Świata”,
* udział w obchodach „Światowego Dnia Ziemi”,
* uczestnictwo w zbiórkach surowców wtórnych,
* udział w konkursach ekologicznych,
* upowszechnianie wiedzy nt. sortowania śmieci,
* opieka nad zwierzętami,
* dokarmianie ptaków, budowanie karmników,
* wycieczki do schronisk dla zwierząt,
* kształtowanie nawyków ekologicznego życia w codziennej pracy z uczniem,
* organizowanie wycieczek tematycznych i spotkań z leśnikami.
 | wych. klas i grup  | pracownicy gosp., wych. klas i grup, nauczyciele, opiekunowie: samorządów, sekcji higieniczno - porządkowej, LOPn. przyrody | przez cały rok szkolny |
| **Propagowanie zdrowego stylu życia i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego** | * przekazywanie uczniom wiedzy na temat zdrowotnych skutków podejmowanych przez nich zachowań ryzykownych,
* przekazywanie uczniom wiedzy na temat seksualności człowieka ( rozwoju seksualnego), typowych problemów i zagrożeń okresu dojrzewania, pomoc w kontroli własnych zachowań seksualnych,
* przekazywanie rodzicom wiedzy nt. seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną,
* rozmowy na temat racjonalnego odżywiania się, prowadzenie gazetek informacyjnych poświęconych zagadnieniu,
* organizowanie zabaw i konkursów ruchowo-sprawnościowych, wycieczek i zielonych szkół,
* propagowanie udziału w zajęciach sportowych, turniejach, konkursach sprawnościowych, wycieczkach pieszych i rowerowych, wyjazdach na basen,
* udział w zajęciach pozalekcyjnych promujących zdrowy styl życia,
* przekazywanie uczniom wiedzy na temat stresu, jego oznak oraz radzenia sobie z nim, uczenie rozładowywania napięć psychicznych,
* uczenie wychowanków organizowania sobie czasu wolnego w racjonalny sposób, organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum,
* wzbogacenie oferty zajęć pozalekcyjnych,
* propagowanie czytelnictwa, organizowanie konkursów czytelniczych, realizowanie projektów na bazie księgozbioru biblioteki ośrodkowej.
 | wych. klas i grup rodzice naucz.wych. klas i grup  | nauczyciele, wych. klas i grup,pielęgniarka, n. wych. do życia w rodzinie, opiekunowie koła PCKpsycholog, pedagogopiekunowie sekcji: higieniczno - porządkowej, rowerowej, turystycznej, nauczyciele wych. fizycznego psycholog,pedagog | przez cały rok szkolny |
| ***V. Edukacja kulturalno - społeczna*** |
| **Kształtowanie tożsamości narodowej i poszanowania dziedzictwa narodowego**  | * świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych,
* udział w lokalnych uroczystościach,
* kontynuowanie współpracy z byłymi wychowankami patrona Ośrodka Jerzego Strzałkowskiego,
* opieka nad grobem poległych w Pociesze,
* lekcje na temat wartości i norm życia społecznego, patriotyzmu, kultury społecznej i politycznej,
* wycieczki do muzeów i miejsc o znaczeniu historycznym,
* spotkania z ciekawymi ludźmi.
 | wych. klas i grup  | wych. klas i grup, nauczyciele ( głównie: religii, historii, języka polskiego, wos),opiekunowiedrużyn harcerskich | przez cały rok szkolny |
| **Przekazywanie uczniom wiedzy na temat dorobku kulturalnego Europy, Świata, kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii** | * zajęcia poświęcone tej tematyce,
* wycieczki, wyjazdy do muzeów, na wystawy, do kina, teatrów,
* projekcje filmów tematycznych,
* współpraca z fundacją *Dzieci Afryki,*
* spotkania z ciekawymi ludźmi.
 | wych. klas i grup  | nauczyciele, wych. klas i grup | przez cały rok szkolny |
| **Rozwijanie samorządności i aktywności uczniów** | * rokroczne przeprowadzanie demokratycznych wyborów do samorządów i rozwijanie ich działalności,
* prowadzenie kroniki ośrodkowej,
* powołanie zespołu ds. wolontariatu,
* redagowanie gazetki internatu,
* prowadzenie strony internetowej,
* angażowanie uczniów w organizowanie uroczystości i imprez,
* udział w akcji ,,Góra Grosza”, zbiórkach (odzieży, zabawek, nakrętek) na rzecz potrzebujących.
 | wych. klas i grup  | nauczyciele, wych. klas i grup, opiekunowie samorządów, sekcji redakcyjnej | przez cały rok szkolny |
| **Umożliwienie uczniom uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką** | * wyjazdy do teatru, muzeum, kina,
* spotkania z ciekawymi ludźmi,
* korzystanie z księgozbiorów biblioteki szkolnej i gminnej,
* udział w uroczystościach kulturalno – oświatowych,
* kontynuowanie działalności koła teatralnego , tanecznego, sekcji redakcyjnej.
 | wych. klas i grup  | nauczyciele, wych. klas i grup, opiekunowie sekcji, kół zainteresowań, bibliotekarz  | przez cały rok szkolny |
| **VI. Współpraca z rodzicami i środowiskiem** |
| **Angażowanie rodziców do współpracy**  | * kontakty zbiorowe i indywidualne,
* udział rodziców w zespołach opracowujących IPETY,
* udział w spotkaniach zespołów wychowawczych,
* udział rodziców w opracowywaniu dokumentów ośrodkowych,
* włączanie rodziców w organizację życia szkolnego.
 | rodzice | nauczyciele, wych. klas i grup, specjaliści | przez cały rok szkolny |
| **Współpraca z podmiotami zewnętrznymi na rzecz wychowanka i rodziny** | * współpraca ze Starostwem PWZ, MKO, Gminą Leszno i ościennymi gminami, sądami, Policją, PCPR- ami, OPS- ami, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, parafią Leszno, KPN- em, DPS- em w Bramkach i Sadowej, ŚDŚ w Łubcu, Parkiem Rozrywki Julinek, Strażą Pożarną, Stowarzyszeniem „Radość Dzieciom Niepełnosprawnym”, Hufcem Praga Południe, Klubem Olimpiad Specjalnych, NZOZ Medicor, PCK, wychowankami J. Strzałkowskiego, Centrum Kultury w Błoniu, Biblioteką Gminną, GOK- iem w Lesznie, Zespołem Sportowo – Rekreacyjnym w Lesznie, Zespołem Interdyscyplinarnym Gminy Leszno.
 | wych. klas i grup, rodzice | nauczyciele, wych. klas i grup, specjaliści | przez cały rok szkolny |