

Przed szkolne pogaduszki

Nr 2/2021

Redaktor Mariola Wejner

Współpraca: nauczyciele przedszkola

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH w WĄCIECHOWIE

Wirtualny spacer po przedszkolu

<https://www.youtube.com/watch?v=z5xCB11aKqk&t=3s>

Mikołajki

Wizyta świętego Mikołaja w naszym Przedszkolu, to jeden z najbardziej oczekiwanych przez dzieci dni w roku. Przygotowują się do niego starannie. Każda grupa wykonuje ciekawe prace plastyczne, na których króluje Mikołaj. Wszystkie grupy przygotowują również piosenki i wierszyki, które chcą zaprezentować przed wyjątkowym Gościem. Kiedy nadszedł długo oczekiwany dzień, wszystkie dzieci z grupy Motylków i Biedronek już od samego rana z wielką niecierpliwością spoglądały na drzwi, nasłuchiwały „Mikołajowych” dzwoneczków...

W tym roku w rozdaniu prezentów Mikołaj poprosił o pomoc Panię Mikołajki 😊 Wychowawczynie dzieci z grupy Motylki i Biedronki ubrały się w piękne czerwono białe stroje i pomogły wyjątkowemu Gościowi. Odebrały od niego prezenty i zniosły do swoich dzieci. Wszystkie otrzymały przepiękne prezenty, a dzieci z grupy Motylki również różgi 😊 by przez cały następny rok, również były grzeczne i pokazały Mikołajowi, że zasługują na kolejne prezenty 😊



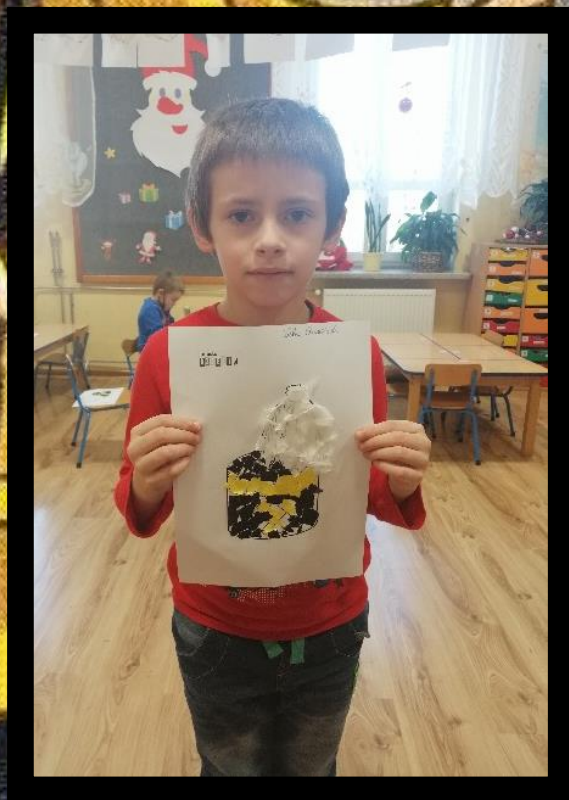
Mikołaj u sześciolatków

Wraz z początkiem grudnia dzieci z niecierpliwością czekają na dzień, w którym odwiedzi ich Mikołaj. W oczekiwaniu na tę chwilę uczą się wierszyków i piosenek, którymi mogłyby dodatkowo uczcić to wydarzenie. Z powodu epidemii musieliśmy w tym roku zrezygnować z wielu odwiedzin i tym razem stało się podobnie. Nie oznacza to jednak, że Mikołaj zapomniał o naszych przedszkolakach. Tym razem, zamiast stawić się osobiście przysłał nam listy wraz z prezentami. Listy Mikołaja skierowane do przedszkolaków, były jednocześnie sprawdzianem ich wiedzy o świętym oraz wskazówkami prowadzącymi do odszukania ukrytych w ogrodzie przedszkolnym prezentów. Gdy wszystkie upominki były już odnalezione, na dzieci czekała jeszcze ciepła herbatka i ciasteczka.



Poznajemy pracę górnika

W ramach autorskiego projektu edukacyjnego „Poznajemy zawody zapomniane i współczesne” z okazji Barbórki, dzieci z grupy popołudniowej poznały zawód „górnika”. Barbórka – tradycyjne polskie święto górnicze, które wszystkim przypomina o ciężkiej i niebezpiecznej pracy ludzi pod ziemią. Przedszkolaki zapoznały się z pracą górników, zdobyły wiedzę na temat właściwości węgla oraz jego powstania. Poznały również strój górnika i jego symbolikę, a następnie z wielkim zapalem i zaangażowaniem wykleiły czapkę górnika.



Dzień wolontariusza

Dnia 08.12.2020r odbył się przedszkolny Dzień Wolontariusza. W każdej grupie odbyła się pogadanka na temat idei wolontariatu. Przedszkolaki dowiedziały się co to jest wolontariat, kim jest wolontariusz, dlaczego jego pomoc i zaangażowanie jest dobrowolne i bezinteresowne oraz w jaki sposób pomaga innym. Przypomniane zostały akcje w których dzieci brały udział. Z tej okazji każdy przedszkolak otrzymał dyplom. Ponadto dyplom otrzymała cała społeczność szkolna, która również pomaga wolontariatowi przedszkolnemu. Dyplom został wręczony Pani Dyrektor.



Realizacja innowacji pedagogicznej „Bajkoterapia sposobem na rozwiązywanie trudności emocjonalno-społecznych dzieci” w grupie popołudniowej

Bajki jako utwory literackie adresowane do dzieci, cechuje magiczne ujmowanie rzeczywistości, oglądanie świata z perspektywy dziecka i świadomość umowności zdarzeń, czyli rozróżnienie świata realnego i czarodziejskiego. W bajkach, w rozwiązywaniu trudnych sytuacji dominuje magia. Tak właśnie myśli dziecko – „magicznie”, doszukując się u zwierząt czy przedmiotów martwych cech ludzkich. Głównym założeniem innowacji jest wychodzenie naprzeciw potrzebom dziecka. Przyczynia się to do wzbogacenia wiedzy dziecka o świecie, budowaniu pozytywnego obrazu własnego „ja”, wyposaży w wiedzę jak rozpoznawać swoje emocje oraz innych, zapozna dzieci z określonymi powszechnie akceptowanymi zasadami moralnymi, pozbywania się negatywnych doznań z przeszłości (odstresowanie, odwracanie), uświadamiania sobie własnych potrzeb oraz potrzeb innych, wyposaży dzieci w umiejętności relaksacyjne.



W I semestrze odbyły się zajęcia poświęcone problemowi nieumiejętności nawiązania bliskich kontaktów w grupie oraz braku akceptacji. Ponadto przedszkolaki wzięły udział w zajęciach dotyczących problemu lęków i ciemności nocnych oraz by nie ufać nieznanym. W grudniu zostały przeprowadzone zajęcia dotyczące empatii. Przedszkolaki bardzo chętnie uczestniczyły w zabawach, w scenkach dramatycznych, zabawach plastycznych. Z zacięciem słuchały bajek i opowiadań terapeutycznych z których wyciągały odpowiednie wnioski.

Jasełka u Biedronek

W piątek 18.12.2020 w naszym przedszkolu odbyły się jasełka w grupie "Biedronki". Dzieci 4 i 5 letnie wprowadzały nas w magiczną atmosferę Świąt Bożego Narodzenia. Przedstawienie było wyjątkowe. Mali aktorzy, we wspaniałych strojach prezentowali się doskonale na tle Bożonarodzeniowej dekoracji – stajenki z Józefem, Maryją i Dzieciątkiem. Mali artyści z dużym przejęciem i zaangażowaniem wiernie odtwarzali swoje role, prezentowali umiejętności recytatorskie i wokalne. Jasełka obejrzały zaproszeni goście oraz przedszkolaki z najmłodszej grupy „Motylki”.



Jasełka w grupie Muchomorków

Święta Bożego Narodzenia są pełne magii i niezwykłej atmosfery. W grupie Muchomorków takie magiczne, nastrojowe chwile przeżywaliśmy szczególnie 21 grudnia podczas świątecznego występu. Dzieci recytowały przepiękne, utwory oraz śpiewały kolędy i pasterałki nie tylko wspólnie, ale również w duetach. Wszystkie dziewczynki wystąpiły w przebraniu aniołków a chłopcy zamienili się na tę chwilę w pasterzy. Pomimo tego, iż byliśmy zmuszeni zrezygnować z obecności rodziców, przygotowaliśmy dla nich nagrania, które z pewnością umiła im świąteczny czas. Po występie usiedliśmy wspólnie przy świątecznym stole i podzieliliśmy się opłatkiem składając sobie wzajemnie najserdeczniejsze życzenia. Następnie przyszedł czas na poczęstunek zorganizowany przez rodziców oraz wspólne kolędowanie. Dzieci pomagały w nakrywaniu stołu i porządkowaniu go po zakończonym poczęstunku. Wszyscy byliśmy przejęci tym niezwykłym, wspólnie spędzonym czasem.



Jasełka w grupie "0" 1

22 grudnia dzieci z grupy 0 „1” w specjalnie przygotowanych kostiumach i scenografii nawiązującej do betlejemskiej szopki, wprowadziły wszystkich w nastrojowy klimat Bożego Narodzenia. A wszystko to za sprawą przedstawionej przez nich historii narodzin Dzieciątka Jezus, uświetnionej wspaniałymi kolędami.

Święta Bożego Narodzenia są tradycją pielęgnowaną od wieków. Przedszkole stara się mimo pandemii realizować swą misję kultywowania narodowych tradycji i zwyczajów dlatego też Jasełka miały w tym roku niecodzienną oprawę. Mali aktorzy zaprezentowali swoje talenty przed kamerą i pomimo faktu, iż Jasełka odbyły się bez udziału rodziców i przedszkolnej publiczności, dzieci z dużym zaangażowaniem odgrywały swoje role i przeżywały magię wydarzeń mających miejsce w pewną grudniową noc w Betlejem. Takie podniosłe chwile nie tylko utrwalają dzieciom znajomość tradycji i zwyczajów świątecznych, lecz wzmacniają serdeczne relacje między nami. Rodzice mimo, że nie byli obecni to mieli (i nadal mają) możliwość obejrzenia występu na stronie internetowej przedszkola oraz Grupie FB. Po przedstawieniu, jak tradycja nakazuje wszyscy złożyli sobie życzenia i usiedli do symbolicznego, wigilijnego stołu.



Spotkanie przedświąteczne w grupie Motylki

Święta Bożego Narodzenia są najdroższe i najbliższe naszym sercom, gdyż towarzyszy im niepowtarzalna i wyjątkowa atmosfera. Jest to również okazja do wspólnego kolędowania w przedszkolu.



Taki radosny i świąteczny nastrój zapanował także w naszym przedszkolu. Dzieci z najmłodszej grupy pod czujnym okiem swojej wychowawczynie zaśpiewały piękne kolędy i pastorałki. Była to także okazja do przedświątecznego spotkania, podczas którego „Motylki” dekorowały pierniczki. Nie zabrakło także tradycyjnego łamania się opłatkiem i składania życzeń. Wspólnie spędzony czas, przy pięknie udekorowanym stole, pozwolił nam na doświadczenie wyjątkowej chwili, która na pewno na długo zostanie w pamięci naszych przedszkolaków.



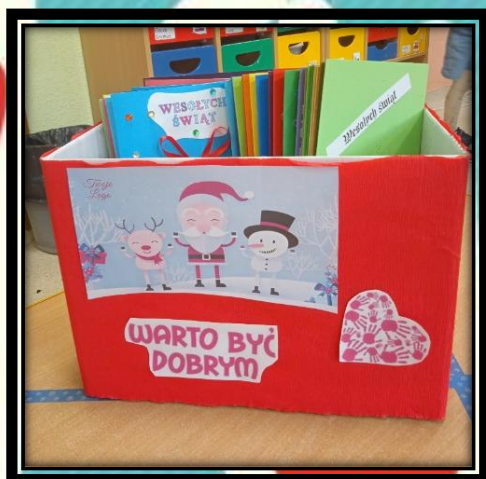
Wigilia w grupie "Biedronki"

Święta Bożego Narodzenia obchodzimy w sposób szczególnie uroczysty. Przy wigilijnym stole zasiada rodzina. Nasza przedszkolna rodzina zgromadziła się w wtorek 22 grudnia na uroczystej wigilii przedszkolnej. To był bardzo uroczysty dzień, o którym długo będziemy pamiętać.



Wolontariat

Z okazji Mikołajek i Świąt Bożego Narodzenia Wolontariat Przedszkolny wraz z opiekunem p. Katarzyną Krasowską zaprosił dzieci i rodziców do wykonania Kartek Bożonarodzeniowych. Zebrano ok. 60 kartek, które zostały przekazane wszystkim służbom, które walczą z epidemią koronawirusa, a także dla pacjentów Szpitala Powiatowego w Starachowicach oraz dla pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Starachowicach.



Dodatkowo wzięliśmy udział w akcji „WIDZIALNA RĘKA”, która miała na celu udzielenie pomocy poprzez zbiórkę produktów pierwszej potrzeby (chusteczki nawilżone, mydła, ręczniki, papier toaletowy) oraz wody mineralnej a także słodyczy, które zostały dostarczone pacjentom Szpitala w Starachowicach oraz do Domu Pomocy Społecznej. Wszystkim, którzy wzięli udział w naszych akcjach serdecznie dziękujemy!



Dzień Babci i Dziadka u Biedronek i Motylków

W zimowy styczeń wpisane są szczególne dni, które wzbudzają ogromne, radosne emocje. To oczywiście święto Babci i Dziadka. Dziadkowie to wielki skarb dla wnuków, oni czynią ich dzieciństwo bardziej pełnym, udanym i szczęśliwym. Babcia i dziadek mają zawsze dla nich czas, umieją pocieszyć, są cierpliwi, zawsze rozumieją ich dziecięce rozterki, ale przede wszystkim bezgranicznie je kochają. Wnuczęta są dla nich radością życia. W podzięce za ich wielkie serce, przedszkolaki z grupy „Biedronki” przygotowały wierszyki, piosenki i tańce, a także wykonały kalendarze dla swoich kochanych seniorów. Filmik z ich występu został zamieszczony na stronie internetowej szkoły. Motylki zaśpiewały piosenki, wyrecytowały wierszyk i powiedziały swoim dziadkom jak bardzo ich kochają 😊 Uzupełnieniem były piękne laurki 😊

Dzień Babci i Dziadka w zerówkach

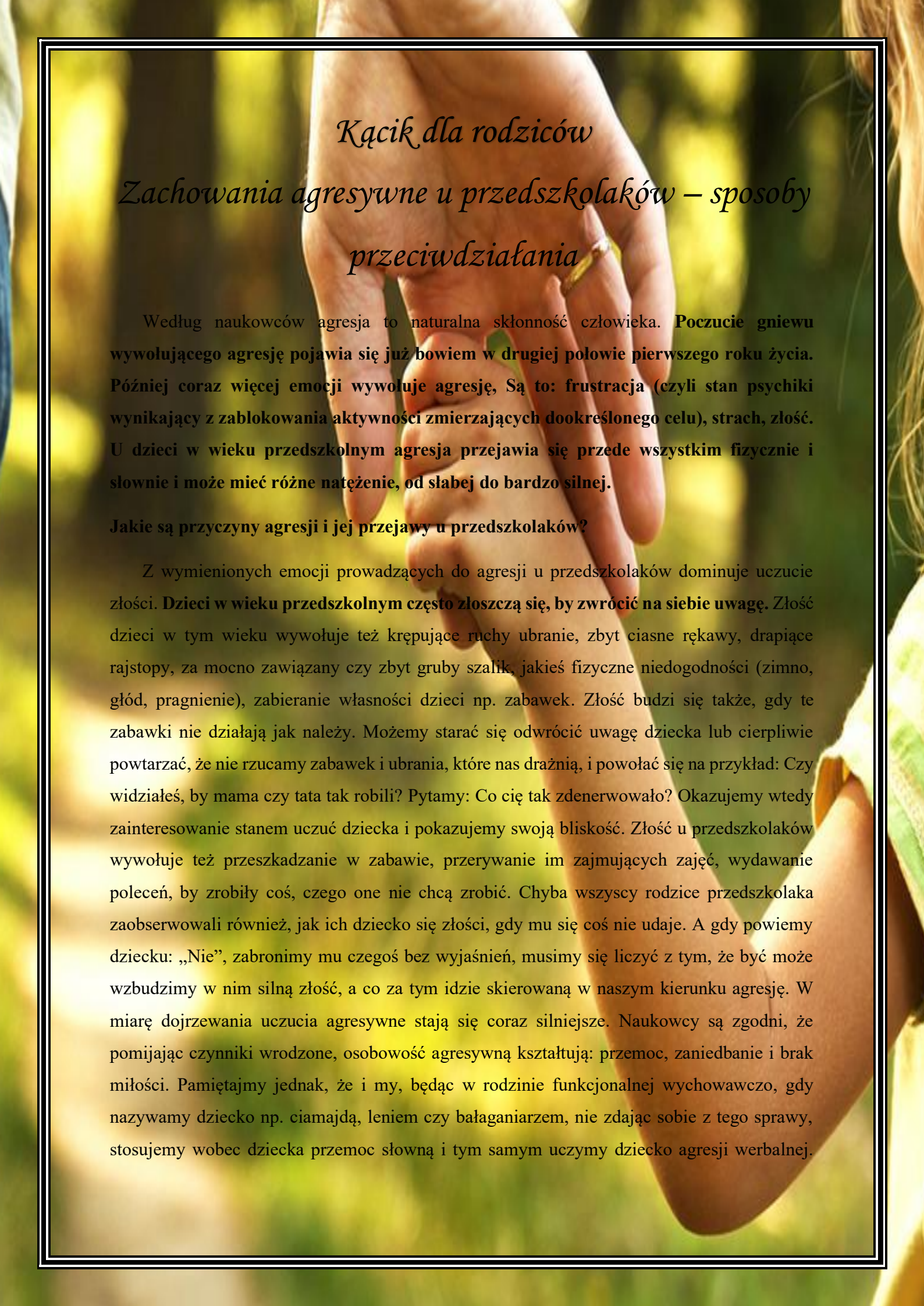
W styczniu, w naszym przedszkolu odwiedzali nas co roku wspaniali goście: babcie i dziadkowie naszych wychowanków. Tym razem, pomimo, że nie mogliśmy ich ugościć w tradycyjny sposób, to nie zapomnieliśmy o ich święcie. Dzień Babci rozpowszechnił się w Polsce już pod koniec lat 60. ubiegłego wieku a pod koniec lat 80. W kalendarzu świąt obok Dnia Babci pojawił się Dzień Dziadka. Dzieci, aby podziękować swoim babciom i dziadkom za codzienną troskę i miłość, wykonały dla nich laurki i upominki: serduszka z masy solnej i kolorowe kalendarze. Nagrały też piosenkę, którą zamieściliśmy na stronie naszej grupy. Jednak przedszkolaki wiedzą, że o babciach i dziadkach należy pamiętać nie tylko w dniu ich święta.



Dzień Babci i Dziadka w grupie popołudniowej

Święto Babci i Dziadka to dzień niezwykle, nie tylko dla dzieci, ale przede wszystkim dla babć i dziadków. To dzień pełen uśmiechów, wzruszeń, łez i radości. Z tej okazji przedszkolaki z grupy popołudniowej przez cały tydzień przygotowywały upominki dla swoich babć i dziadków. Powstały piękne obrazy, laurki w formie kwiatów i krawatów, zakładki do książki oraz serca. Dzieci nauczyły się także piosenek „Mam fajnego dziadka” oraz „Nasze babcie i dziadkowie”.





Kącik dla rodziców

Zachowania agresywne u przedszkolaków – sposoby przeciwdziałania

Według naukowców agresja to naturalna skłonność człowieka. **Poczucie gniewu wywołującego agresję pojawia się już bowiem w drugiej połowie pierwszego roku życia.** Później coraz więcej emocji wywołuje agresję, Są to: frustracja (czyli stan psychiki wynikający z zablokowania aktywności zmierzających do określonego celu), strach, złość. U dzieci w wieku przedszkolnym agresja przejawia się przede wszystkim fizycznie i słownie i może mieć różne natężenie, od słabej do bardzo silnej.

Jakie są przyczyny agresji i jej przejawy u przedszkolaków?

Z wymienionych emocji prowadzących do agresji u przedszkolaków dominuje uczucie złości. **Dzieci w wieku przedszkolnym często złością się, by zwrócić na siebie uwagę.** Złość dzieci w tym wieku wywołuje też krępujące ruchy ubranie, zbyt ciasne rękawy, drapiące rajstopy, za mocno zawiązany czy zbyt gruby szalik, jakieś fizyczne niedogodności (zimno, głód, pragnienie), zabieranie własności dzieci np. zabawek. Złość budzi się także, gdy te zabawki nie działają jak należy. Możemy starać się odwrócić uwagę dziecka lub cierpliwie powtarzać, że nie rzucamy zabawek i ubrania, które nas drażnią, i powołać się na przykład: Czy widziałeś, by mama czy tata tak robili? Pytamy: Co cię tak zdenerwowało? Okazujemy wtedy zainteresowanie stanem uczuć dziecka i pokazujemy swoją bliskość. Złość u przedszkolaków wywołuje też przeszkadzanie w zabawie, przerywanie im zajmujących zajęć, wydawanie poleceń, by zrobiły coś, czego one nie chcą zrobić. Chyba wszyscy rodzice przedszkolaka zaobserwowali również, jak ich dziecko się złości, gdy mu się coś nie udaje. A gdy powiemy dziecku: „Nie”, zabronimy mu czegoś bez wyjaśnień, musimy się liczyć z tym, że być może wzbudzimy w nim silną złość, a co za tym idzie skierowaną w naszym kierunku agresję. W miarę dojrzewania uczucia agresywne stają się coraz silniejsze. Naukowcy są zgodni, że pomijając czynniki wrodzone, osobowość agresywną kształtują: przemoc, zaniedbanie i brak miłości. Pamiętajmy jednak, że i my, będąc w rodzinie funkcjonalnej wychowawczo, gdy nazywamy dziecko np. ciamajdą, leniem czy bałaganiarzem, nie zdając sobie z tego sprawy, stosujemy wobec dziecka przemoc słowną i tym samym uczymy dziecko agresji werbalnej.

Lepiej powiedzieć: „postaraj się zrobić to szybciej/ proszę się nauczyć sprzątać po sobie, pomogę ci/ zastanów się, dlaczego nie chce ci się nic robić, może coś cię boli.”

Co zrobić, by dać ujście nagromadzonym emocjom dziecka i uwolnić jego zgromadzoną energię, by nie przeradzała się w zachowania agresywne? Jak można pomóc dziecku?

Można mu pomóc zrozumieć uczucia trudne, które wyzwalają najczęściej zachowania agresywne. Wobec takich uczuć, jak złość, gniew, lek, zazdrość, strach-dzieci są bezradne, dlatego poniżej znajduje się kilkanaście rad na zastępowanie zachowań agresywnych wśród dzieci:

- **poświęćaj więcej czasu** na rozmowę z dzieckiem, wspólnie z nim dobieraj programy TV i komputerowe,
- **bądź dobrym przykładem**, tzn. takim dorosłym, jakim chciałbyś widzieć własne dziecko za kilka, kilkanaście lat,
- **unikaj własnych reakcji agresywnych**, opowiadaj o swoich emocjach, nie wyladowuj ich na członkach rodziny; unikaj wyzwisk, kłamstwa, niekonsekwencji, staraj się dostrzegać pozytywne strony i przekazuj uśmiech innym członkom rodziny,
- **zachęcaj dziecko** do zastanowienia się, dlaczego się złości; opowiadaj o własnych uczuciach, chęciach, (oczywiście odpowiednich względem poziomu rozwoju dziecka), wskazuj inne osoby(rzeczywiste i np. z bajek), które poradziły sobie z trudnymi emocjami,
- **nie wyśmiewaj uczuć dziecka, nie zawstydzaj go, nie porównuj go z innymi dziećmi** (by nie wywoływać zazdrości, która bardzo często wyzwala agresję),
- **pokazuj ciekawsze formy spędzania czasu**, niż smucenie się, czy złośczenie,
- **pokazuj dziecku, że rozumiesz jego uczucia**: „Rozumiem, że zdenerwowało Cię zachowanie kolegi, ale nie pozwolę, byś go uderzył!”,
- **proponuj dziecku zastępcze formy wyladowania złości**, np.:
 - skrzynia złości-pudło z gazetami, które można do woli zgniatać;
 - malowanie jaskrawymi kolorami złości na dużych arkuszach papieru i wyrzucanie arkuszy do kosza;
 - ludzik złości, któremu można powiedzieć o swoim zdenerwowaniu;
 - ćwiczenia ruchowe, np. bieganie, tańczenie, obrzucanie się poduszkami; robienie śmiesznych min, rzucanie piłką do kosza, prośba o pomoc itp.-aby odwrócić uwagę dziecka i skierować ją na pozytywne emocje;
 - głośne uderzanie w przedmioty wydające dźwięki;

- ustawienie obok siebie tabliczek nastroju, np. z błyskawicą oznaczająca uwaga, jestem zły;
- **przydzielaj dziecku stałe obowiązki,**
- **nie wyręczaj dziecka, chwal za przejaw samodzielności,**
- **nagradzaj** za najdrobniejsze sukcesy dziecka wspólnie spędzonym czasem, pochwałą (np.: „Jesteś mistrzem w sprzątananiu zabawek!”), **okazuj dziecku miłość, przytulaj, mów mu, że jest wspaniałe, że potrafi wykonać wiele czynności.**

Nie zgadzajmy się na akty agresji własnego potomka, nie tolerujmy ich. **Mówmy: „Bardzo cię Kocham, nawet jak jesteś niegrzeczny, ale nie podoba mi się twoje zachowanie/ nie lubię jak się tak zachowujesz/takie zachowanie nie jest do zaakceptowania.**

Codzienny wysiłek fizyczny np. podczas zabawy z rówieśnikami czy rodziną, codzienny spacer, bieganie, udział w zajęciach sportowych z powodzeniem rozładowuje napięcia emocjonalne i nadmierny ładunek energii. Bardzo polecane są również **wszelkie działanie twórcze**, np. rysowanie, opowiadanie historyjek, teatrzyk, granie na instrumencie, śpiew itd. Pozwólmy też dziecku na płacz, jeśli ma taką potrzebę, w ten sposób dziecko uwalnia zablokowane emocje. **Świetnym sposobem poznania uczuć dziecka są rozmowy przed snem. Wieczorna pora sprzyja bliskości, czułościom i wyrażaniu uczuć.** Dzieci są już zmęczone i mniej wojownicze, **obniża się poziom energii, a łóżko kojarzy się z bezpieczeństwem i przytulnością.** Rolą rodziców jest stworzyć dzieciom najlepsze warunki do zwierzeń, do przeprosin, na które powinien zdobyć się przede wszystkim rodzic. **Dzięki przyznaniu się rodziców do błędów dzieci dowiadują się, że rodzice troszczą się o nie i traktują je poważnie.** Oto zwroty przydatne dla rodziców w takiej sytuacji: Myślałem o tym, co się stało, Jest mi przykro, Myliłem się, Przepraszam, że..., Dobranoc, **Kocham cię.**

Artykuł napisany na podstawie:

1. Jałowiec M., *Agresja w przedszkolu, poradnik dla rodziców i wychowawców*, Kielce 2001.
2. Krowatschek D., *Jak sobie poradzić z agresją u dzieci, poradnik dla rodziców*, Kraków 2006.
3. Stein A., *Kiedy dzieci są agresywne, jak możemy je zrozumieć i pomóc? Poradnik dla rodziców i wychowawców*, Kielce 2004.
4. Watoła A., *Przemoc i agresja wśród dzieci w przedszkolu. Wybrane zagadnienia* [w:] *Różne spojrzenia na przemoc*, Szczepanik R., Wawrzyniak J. (red.), Łódź 2008.