

týždeň 16.-20.3.2020

SKRATKY: **CB** – class book **WB** - workbook

3. Hodina:

Revision:

- **CB p. 46/2b**- zopakuj si tvorbu názvov povolání u daných indícií,
napr. She works in a **bank**. She **manages** things. = She's a **bank manager**.
I **program robots**. = I'm a **robot programmer**.
- **WB 36/celá 37/5**

Writing:

- do zošita nové učivo:

Gerunds – Slovesné podstatné mená

(*..aby sme pochopili čo to vlastne je: sú to podstatné mená, ktoré pomenúvajú činnosti, napr. státie, jadenie, rozprávanie..., ich základom je teda sloveso*)

We use the **gerund** when we talk about an activity.

Forming a gerund:

- v angličtine majú koncovku **-ing/ -ing ending**, ktorú pridávame k slovesám:
to eat (verb - jesť) → **eating** (noun -jadenie)
to drink (verb - piť) → **drinking**(noun-pitie)
to sleep (verb- spať) → **sleeping** (noun-spanie)

Putting the gerund to the right place in the sentence:

- vo vete ich nájdeme na mieste **podmetu- subject** (začínaš s ním vetu):
Helping the poor is necessary.
- resp. **predmetu –object** (rozvíja sloveso):
Duties will include **sweeping** the floor.
- nikdy nie na mieste slovesa (ktoré nasleduje hneď po osobe)
You are **acting** false. – lebo v takýchto vetách je -ing koncovka použitá na vytvorenie správneho tvaru slovesa v priebehovom (- continuous) čase a vždy sa pred ním používa pomocné sloveso: *am, is, are, was, were..!*

Exercises: **WB 37/6**