

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa VIII r

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	EDB		historia	wf	terapia ped.	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	godz.wych.		chemia	j. polski	wf	
3	wf	j. polski	matematyka	historia	WOS	
4	j. polski	chemia	j. polski	biologia	informatyka	
5	matematyka	matematyka	WOS	j. hiszpański	j. angielski	
6	j. angielski	j. angielski	j. hiszpański	fizyka	j. polski	
7	geografia	wf			matematyka	
8	religia				fizyka	
9	religia					
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres 10-21.05.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p>Temat: Przypomnienie wiadomości z fonetyki.</p> <p>Temat: Trening czytania ze zrozumieniem.</p>	<p>Zaloguj się punktualnie na lekcję.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia - zeszyt ćwiczeń cz. II str. 99-106; Praca samodzielna.</p>	<p>Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie).</p> <p>Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki</p>

	<p>Temat: Rozwiązujemy zadania utrwalające wiadomości.</p> <p>Temat: Odczytanie nawiązań biblijnych kluczem do zrozumienia wiersza Pawła Macierzyńskiego.</p> <p>Temat: Opis i interpretacja obrazu Wasilija Wereszczagina.</p> <p>Temat: Powtórzenie wiadomości zamieszczonych w rozdziale “Konflikt i pojednanie”.</p> <p>Temat: Sprawdź siebie – indywidualna praca z tekstem</p>	<p>Wykonaj zadania ze str. 261-263 w podręczniku; Praca samodzielna.</p> <p>Przeczytaj wiersz (str. 267 w podręczniku), a następnie wykonaj zadania 1-4 str. 268;</p> <p>Wykonaj zadania 1-6 str. 269-270;</p> <p>Wykonaj zadania 1-7 str. 270-272 w podręczniku;</p> <p>Wykonaj zadania ze str. 273-276;</p> <p>Wykonaj zadania 1-3 str. 278 oraz ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń cz. II str. 108-117;</p> <p>Przeczytaj wiersz ze str. 279 i wykonaj zadania 1-3 str. 280; W zeszycie ćwiczeń zrób TEST nr 3 str. 118-125;</p>	<p>zamieszczane na w aplikacji MS Forms</p> <p>Zadania dla chętnych.</p>
--	---	---	--

	<p>Rafała Bryndala.</p> <p>Temat: Jak zdefiniować sztukę?</p> <p>Temat: Artysta jako kreator w wierszu “Radość pisania” Wisławy Szymborskiej.</p> <p>Temat: Michał Anioł i Vincent van Gogh o swojej pracy.</p>	<p>Przeczytaj teksty ze stron 281-284 i wykonaj zadania 1-6 str. 284;</p>	
<p>J. angielski</p>	<p>1. Temat: Rozmowa na temat dobrego samopoczucia w oparciu o przeczytany tekst.</p> <p>2. Temat: Ćwiczenia w umiejętności parafrazowania zdań.</p> <p>3. Temat: Opisywanie zdjęć – ćwiczenia w mówieniu.</p> <p>4. Temat: Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych – test luk sterowanych.</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p>

	<p>5. Temat: Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych – uzupełnianie zdań.</p> <p>6. Temat: Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych – pisanie maila.</p>		
Historia	<p>12-13.05.2021 Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału V: Upadek komunizmu</p> <p>Temat: Europa po rozpadzie ZSRS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europa na przełomie XX i XIX wieku 2. Rosja w nowej rzeczywistości 3. Wojna w Czeczenii 4. Wojna w Jugosławii <p>17-21.05.2021 Temat: Konflikty na świecie po</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 202-232, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 234-239 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań –</p>

	<p>1989 roku</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daleki Wschód 2. Kraje afrykańskie 3. Współczesne konflikty na świecie 4. Konflikt palestyńsko-izraelski 5. Wojna z terroryzmem <p>Temat: Polska w latach 90. XX w.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reformy gospodarcze 2. Koszty społeczne transformacji ustrojowej 3. Rozpad obozu solidarnościowego 4. Sytuacja wewnętrzna Polski 5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej 	<p>Praca z podręcznikiem str. 242-247 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 248-252 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
Matematyka	<p>Temat:</p> <p>Temat:</p>		
Geografia	<p>Temat: Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza świata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • cechy położenia geograficznego • znaczenie terminów: produkt światowy brutto, technopolia 	<p>Praca z podręcznikiem s. 140 - 145 i zeszytem przedmiotowym.</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodręczniki https://tiny.pl/7hz1p - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • poziom rozwoju kraju na podstawie wskaźników ekonomicznych • rozwój przemysłu i jego kluczowe działy • znaczenie przemysłu high-tech • rola Doliny Krzemowej • rozwój usług wyspecjalizowanych <p>Temat: Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • położenie geograficzne Australii i Oceanii • środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii • ukształtowanie powierzchni • strefy klimatyczno-roślinne • znaczenie terminu <i>basen artezyjski</i> • wody powierzchniowe i zbiorniki wód podziemnych • endemity w Australii i na wyspach Oceanii 	<p>Praca z podręcznikiem s. 154 - 161 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodręczniki https://tiny.pl/7qmrs - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	
Biologia	13.05.2021 Temat: Nieantagonistyczne zależności między gatunkami.	Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych

	<ul style="list-style-type: none"> • dwa rodzaje mutualizmu: symbioza i protokooperacja • komensalizm. <p>20.05.2021 Temat: Czym jest ekosystem?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ekosystem i jego składniki • ekosystemy sztuczne i naturalne • sukcesja pierwotna i wtórna • sposoby wykorzystywania ekosystemów przez człowieka. 	<p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>
WOS	<p>10-14.05.2021 Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu- Ustrój Rzeczypospolitej. Jak się uczyć do sprawdzianu?</p>	<p>Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 122-166, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>

	<p>lizboński, Parlament Europejski, Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej.</p> <p>- Przedstawienie: celów działania Unii Europejskiej, głównych etapów integracji europejskiej, sylwetek polityków europejskich, tzw. Ojców założycieli zjednoczonej Europy, zasada wolnego przepływu: osób, towarów, usług, kapitału, fundusze unijne, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Społeczny, Fundusz Spójności.</p> <p>Temat: Polska w Unii Europejskiej</p> <p>- Przedstawienie: głównych etapów procesu integracji Polski z Unią Europejską, korzyści wynikających z obecności Polski w Unii Europejskiej dla różnych podmiotów (młodych ludzi, przedsiębiorców, pracowników), sposobów wykorzystania funduszy unijnych dla poprawy funkcjonowania społeczności</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 180-183 i zeszytem przedmiotowym.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>
--	--	---	--

	<p>lokalnej, regionalnej, sylwetek obywateli polskich pełniących ważne funkcje w instytucjach Unii Europejskiej.</p>		
Informatyka	<p>Temat: Zastosowanie zmiennych, funkcji i tablic</p> <p>Zastosowanie zmiennych, funkcji i tablic</p>	<p>Prace wykonywane będą za pomocą programu Dev C++. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p>	<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>
J. hiszpański	<p>Temat: Żargon młodzieżowy. Ćwiczenia leksykalne</p> <p>Temat: Mundo hispano: El turismo en España. Turystyka w Hiszpanii - praca z tekstem pisany</p> <p>Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału - rozdziały 3 i 4. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne</p> <p>Temat: La ruta del lobo perdido - praca z tekstem pisany.</p>	<p>Praca na platformie Teams. Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela.</p>	<p>Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy). Wykonywanie zadań na ocenę.</p>

	Wypowiedź pisemna		
Fizyka	<p>T: Fizyka i my - oglądamy film</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konstrukcja obrazu w projektorze - Polaryzacja światła <p>T: Barwy i składanie barw</p> <p>T: Słuchamy muzyki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapis analogowy i cyfrowy - Budowa głośnika <p>T: Sport w ujęciu fizycznym</p>	<p>Lekcje – Teams</p> <p>Praca z podręcznikiem</p>	<p>Aktywność, praca na lekcji, notatki</p>
Chemia	<p>Tydzień I</p> <p>Temat 1: Porównanie właściwości kwasów karboksylowych 2</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zależność między długością łańcucha węglowego a stanem skupienia i aktywnością chemiczną kwasów karboksylowych – zapisuje równania reakcji spalania i dysocjacji jonowej (elektrolitycznej) oraz reakcji kwasów karboksylowych z: zasadami, metalami i tlenkami metali <p>Temat 2: Estry 1</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polega reakcja estryfikacji – zapisuje równania reakcji 	<p>Lekcja on-line na platformie MS Teams.</p>	<p>Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena sprawdzianu.</p>

kwasów karboksylowych
z alkoholami

monohydroksylowymi

- wskazuje grupę funkcyjną we wzorze estru
- tworzy nazwy estrów pochodzące od podanych nazw kwasów i alkoholi
- zapisuje wzory estrów na podstawie ich nazw
- projektuje doświadczenie umożliwiające otrzymanie estru o podanej nazwie
- opisuje właściwości estrów w aspekcie ich zastosowań
- podaje występowanie estrów w przyrodzie

Tydzień II

Temat 1: Estry 2

- wyjaśnia, na czym polega reakcja estryfikacji
- zapisuje równania reakcji kwasów karboksylowych z alkoholami monohydroksylowymi
- wskazuje grupę funkcyjną we wzorze estru
- tworzy nazwy estrów pochodzące od podanych nazw kwasów i alkoholi
- zapisuje wzory estrów na

	<p>podstawie ich nazw</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektuje doświadczenie umożliwiające otrzymanie estru o podanej nazwie - opisuje właściwości estrów w aspekcie ich zastosowań - podaje występowanie estrów w przyrodzie <p>Temat 2: Aminokwasy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczeń opisuje budowę cząsteczek aminokwasów na przykładzie kwasu aminoetanowego (glicyny) - wskazuje grupy funkcyjne aminokwasów i podaje ich nazwy - zapisuje równanie reakcji kondensacji dwóch cząsteczek glicyny - wyjaśnia mechanizm powstawania wiązania peptydowego - opisuje właściwości fizyczne i chemiczne aminokwasów na przykładzie glicyny - wyjaśnia, czym są peptydy i polipeptydy 		
EDB	Data: 10.05.2021 r. Nauczyciel na egzaminie	-	-

	<p>maturalnym.</p> <p>Data: 17.05.2021 r.</p> <p>Temat: Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie.</p>	Praca z podręcznikiem (str. 138-145) i kartą pracy umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji.	Aktywność i praca na lekcji oceniana (+). Wysłanie karty pracy po zakończonej lekcji na MS Teams.
wf dzw.	<p>Temat: Doskonalenie zagrywki sposobem górnym.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności rozwijania siły mięśni kształtujących prawidłową postawę ciała.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności przewrotów w przód i w tył z różnych pozycji wyjściowych.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności tworzenia piramid dwójkowych i trójkowych.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.</p>	Lekcja on-line.	Aktywność na lekcji oceniana zgodnie z WSO.
wf chl.	<p>Temat: P.K.- nauka i doskonalenie zwodów.</p> <p>Temat: L.A.- nauka i</p>	Lekcje on-line na platformie Teams.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysłanie pracy obowiązkowej na meila.

	<p>doskonalenie przekazania pałeczki sztafetowej. Temat: Ćwiczenia koordynacyjne nóg. Temat: P.N.- strzał prostym podbiciem. Temat: Gimnastyka- profilaktyka bólu ręki i nadgarstka. Temat: P.S.- nauka i doskonalenie odbić piłki sposobem dolnym. Temat: Tenis stołowy- doskonalenie odbić z bekhendu.</p>		
Religia	<p>Temat: Ku dojrzałości - temat realizowany na 2 jednostkach lekcyjnych – pogłębienie znajomości VI przykazania oraz wynikających z niego zobowiązań; – ukazanie problemów związanych z okresem dojrzewania, właściwego stosunku do swego ciała i płci przeciwnej w perspektywie chrześcijańskiej; - analiza wykroczeń przeciwko VI przykazaniu; - koniczność opanowania popędu płciowego; - dojrzałość na płaszczyźnie społecznej, emocjonalnej. Wspomagającą rolę sakramentów w zachowaniu czystości.</p>	Praca on-line z użyciem podręcznika i własnych obserwacji	Aktywność uczniów oceniana na bieżąco

	<p>Temat: Jak używać dóbr materialnych? – pogłębienie znajomości VII przykazania Bożego i jego egzystencjalna interpretacja; – na podstawie wybranych tekstów biblijnych określenie właściwego stosunku chrześcijanina do dóbr materialnych; – uzasadnienie potrzeby uczciwego postępowania w szkole, w pracy i w wolnym czasie</p> <p>Temat: Miłość ubogich – rozwijanie umiejętności stałej troski o ubogich i usuwanie przyczyn ubóstwa; – pogłębienie wiadomości na temat działalności charytatywnej Kościoła, pełnienia uczynków miłosiernych; - uczynki miłosierne względem ciała i duszy i konkretne możliwości ich wypełniania; – związek zachodzący pomiędzy przyjmowaniem Komunii Świętej i czynami miłosierdzia.</p>		
godz. wych.	Temat: Dlaczego w niektórych krajach dzieci pracują?	Lekcje on-line na Platformie Teams. Dyskusja.	Aktywność na lekcji.

	Temat: Negocjacja- sztuka rozwiązywania konfliktów.		
Terapia pedagogiczna	<p>Absencja nauczyciela 10 – 14.05.2021 r.</p> <p>Temat: Pisanie wyrazów i zadań z „ó”, „u”, usprawnienie ręki w czasie wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych oraz ćwiczenia w koncentrowaniu uwagi. 21.05.</p>	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmocnieniu, rozbudzaniu motywacji do pracy.