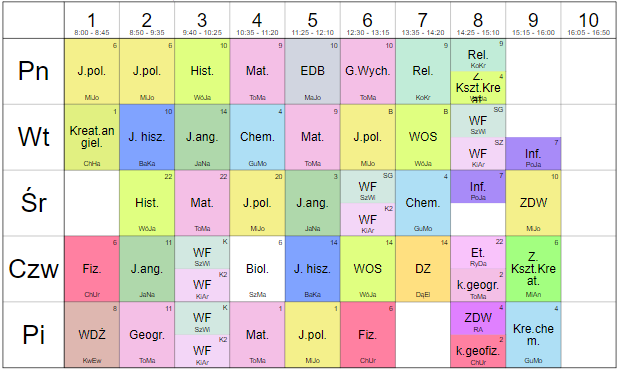
**Plan Pracy klasy 8m**

**Od 15.11.2021 – 19.11.2021**



Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przedmioty** | **Zakres treści na okres od 15.11.2021 – 19.11.2021** | **Sposób pracy** | **Zasady oceniania** |
| **J. polski** | **1.Temat:** Młodzieńczy marsz ku doskonałości? Z. Herbert „ Pan Cogito i perła”.  - odpowiadanie na pytania do tekstu;  - ustalenie funkcji słownictwa zastosowanego w tekście;  - interpretacja tytułu;  **2-3. Temat:** Utrwalenie wiadomości i umiejętności poznanych w rozdziale „U źródeł filozofii”.  - ćwiczenia utrwalające wiedzę;  **4. Temat:** Co potrafię przed egzaminem?  Ćwiczenia do tekstu Jonasza Kofty „Kiedy się dziwić przestanę”.  **5.Temat:** Wartości i wybory. Wprowadzenie do tematyki rozdziału.  - Redagowanie notatki na zadany temat;  -Określanie problematyki utworu; | 1. **Podręcznik str. 94-95.**   **2.-3.** Podręcznik str. 99-101.  **4.** Podręcznik str.102-103.  **5.** Podręcznik str.105. | Oceniana aktywność na lekcji wg zasad wzo i pzo.  Praca dodatkowa do tematu nr 5 dla chętnych:  ***Lapbook „Bohaterowie literaccy i ich ważne życiowe wybory”.*** |
| **J. angielski** | **Temat:** A conclusion to an essay. Pisanie zakończenia rozprawki.  **Temat:** The things we share. Kultura - zwyczaje i przesądy.  **Temat:** Discussing culture. Wydarzenia kulturalne i osoby z nimi związane. | Praca z podręcznikiem str. 30-34 | Aktywność na lekcji  Wykonanie zadań z podręcznika |
| **Historia** | **Temat: Władze polskie na uchodźstwie x2**   1. Powstanie polskiego rządu na emigracji 2. Armia Polska na Zachodzie 3. Polacy na frontach II wojny światowej 4. Relacje polsko-sowieckie 5. Armia Andersa w ZSRS 6. Sprawa katyńska 7. Śmierć generała Sikorskiego | Lekcja on-line - praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. | Aktywność na lekcji.    Potwierdzenie wykonania pracy domowej – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams - oceniania zgodnie z PSO. |
| **WOS** | **Temat: Katalog praw człowieka**  - Wyjaśnienie pojęć: prawa i wolności, kategorie praw człowieka (prawa i wolności: osobiste, polityczne, ekonomiczne, socjalne, kulturalne), generacje praw człowieka.  -Przedstawienie: poszczególnych kategorii praw człowieka, wolności oraz praw człowieka zagwarantowanych w *Konstytucji RP*, zasad ograniczania praw i wolności człowieka w państwie demokratycznym, generacji praw człowieka, związku praw i wolności politycznych zagwarantowanych w *Konstytucji RP* z funkcjonowaniem demokracji.  **Temat: Ochrona praw człowieka**  -Wyjaśnienie pojęć: Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka.  -Przedstawienie: przyczyn łamania praw człowieka, uprawnień i zadań Rzecznika Praw Obywatelskich, kompetencji i działań Rzecznika Praw Dziecka, wybranych organizacji pozarządowych działających na rzecz ochrony praw człowieka, przykładowych inicjatyw organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka w Polsce i na świecie. | Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.  Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.  Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.  Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. | Aktywność na lekcji.    Aktywność na lekcji. |
| **Matematyka** | **Temat: Trójkąty o kątach 90, 45, 45 oraz 90, 30, 60.**  Uczeń:   * zna zależności między bokami i kątami trójkąta o kątach 900, 450, 450 oraz 900, 300, 600 * umie wskazać trójkąt prostokątny o kątach 900, 450, 450 oraz 900, 300, 600 * umie rozwiązać trójkąt prostokątny o kątach 900, 450, 450 oraz 900, 300, 600 umie rozwiązać zadania tekstowe * wykorzystujące zależności między bokami i kątami trójkąta o kątach 900, 450, 450 oraz 900, 300, 600   **Temat: Odcinki w układzie współrzędnych.**   1. umie odczytać odległość między dwoma punktami o równych odciętych lub rzędnych 2. umie wyznaczyć odległość między dwoma punktami, których współrzędne wyrażone są liczbami całkowitymi 3. umie wyznaczyć środek odcinka | Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń. | Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność. |
| **Geografia** | **Temat: Indie – państwo kontrastów społecznych i gospodarczych.**   * położenie Indii i cechy środowiska geograficznego * problemy demograficzne * największe aglomeracje * przyczyny powstawania slamsów * zróżnicowanie życia ludności * zróżnicowanie społeczne ‒ system kastowy * struktury etniczna, językowa i religijna * kontrasty indyjskiej edukacji * cechy gospodarki Indii * rolnictwo Indii * indyjska Dolina Krzemowa * znaczenie przemysłu Indii   **Temat: Bliski Wschód – kultura i gospodarka.**   * położenie krajów Bliskiego Wschodu * państwa leżące na terenie Bliskiego Wschodu * warunki naturalne * ludność i zróżnicowanie religijne regionu * wpływ religii na życie muzułmanów * zasoby ropy naftowej na Bliskim Wschodzie * produkcja wyrobów z ropy naftowej i jej znaczenie * ropa naftowa a rozwój ekonomiczny regionu * konflikty zbrojne i terroryzm na Bliskim Wschodzie * skutki konfliktów zbrojnych | Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie <https://tiny.pl/9cjlx> oraz <https://tiny.pl/9cjlt> - uzupełnienie treści z lekcji. | Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). |
| **Biologia** | **Temat: Dziedziczenie grup krwi**   1. mechanizm dziedziczenia grup krwi  i czynnika Rh 2. konflikt serologiczny 3. wpływ środowiska na cechy organizmu | W czasie lekcji on-line:   1. wyjaśnienie mechanizmu dziedziczenia grup krwi (układ AB0) 2. interpretacja symboli stosowanych  w krzyżówkach ilustrujących dziedziczenie grup krwi 3. omówienie dziedziczenia czynnika Rh 4. zaprezentowanie mechanizmu możliwości wystąpienia konfliktu serologicznego 5. wskazanie wpływu środowiska  na kształtowanie się cech osobniczych   Samodzielna praca:   1. rozwiązywanie krzyżówek genetycznych przedstawiających dziedziczenie grup krwi i czynnika Rh 2. wyszukiwanie w różnych źródłach informacji dotyczących dziedziczenia cech zależnych od wielu genów oraz  od wpływu środowiska | Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki)  Aktywność na lekcji |
| **Chemia** | **Temat 1:**  Reakcje zobojętniania cz. 2.   * Uczeń wyjaśnia, na czym polega reakcja zobojętniania * planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji zobojętniania * wyjaśnia przebieg reakcji zobojętniania (np. HCl + NaOH) * zapisuje cząsteczkowo i jonowo równania reakcji zobojętniania * wskazuje różnice między cząsteczkowym i jonowym zapisem równania reakcji zobojętniania * wyjaśnia rolę wskaźnika w reakcji zobojętniania   **Temat 2:**  Dysocjacja soli.   * Uczeń wyjaśnia, na czym polega dysocjacja jonowa (elektrolityczna) soli * podaje przykłady soli, które ulegają dysocjacji jonowej (na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności soli w wodzie) * zapisuje równania reakcji dysocjacji jonowej (elektrolitycznej) wybranych soli * analizuje tabelę rozpuszczalności soli w wodzie | Lekcja on-line na platformie MS Teams. | Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.  Ocena sprawdzianu. |
| **Fizyka** |  |  |  |
| **Język hiszpański** |  |  |  |
| **EDB** | Temat: Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych. - uczeń wymienia główne przyczyny wypadków  Komunikacyjnych;  • opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom;  • wymienia czynności, które należy wykonać, aby  ocenić sytuację na miejscu zdarzenia i stosuje tę  wiedzę w praktyce;  • omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa  poszkodowanym, ratownikowi, osobom  postronnym i w miejscu zdarzenia;  • omawia podstawowe zasady postępowania  ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek  komunikacyjny);  • opisuje zasady kodowania informacji na tablicach  ADR;  • opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu  substancji toksycznych | -Lekcje on-line na platformie MS Teams  -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela  -Praca z podręcznikiem | -Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów  -Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania |
| **Informatyka** |  |  |  |
| **WDŻ** | Temat: Seksualność człowieka | Lekcja on-line na platformie MS Teams | Odesłanie karty pracy |
| **Doradztwo zawodowe** | Temat: Nowe zawody wokół nas | Lekcja on line MSTeams. Prezentacja nauczyciela. Praca w grupach. | Aktywność na zajęciach. |
| **Wf dziewczęta** | Temat: Poznajemy nowe metody kształtowania zdolności motorycznych. Temat: Poznajemy przyczyny anoreksji i zasady zapobiegania otyłości. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania równowagi z wykorzystaniem różnych przyborów. Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych - pilates. | Lekcja w formie online. | Oceniana będzie aktywność podczas zajęć wg sposobów omówionych podczas lekcji. |
| **Wf chłopcy** | Tematy:  Poznajemy negatywny wpływ substancji sterydowych na zdrowie człowieka.  Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych.  Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.  Poznajemy przyczyny anoreksji i zasady zapobiegania otyłości. | Lekcja on-line w MS Teams. | Za włączoną kamerę podczas zajęć uczeń otrzymuje + |
| **Godzina wychowawcza** | Temat: Jak zwiększyć swoje szanse   na rynku pracy?  Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód? | Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych. | Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania. |
| **Religia** |  |  |  |
| **Etyka** | **Temat:** Trzy reguły przyjaźni. | Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. | Ocenianie zgodnie z zasadami PSO.  Aktywność w trakcie zajęć |

Zajęcia dodatkowe:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Zakres treści na okres od 15.11.2021 – 19.11.2021** | **Sposób pracy** | **Zasady oceniania** |
| ZDW język polski | Temat: Zdania złożone podrzędnie – ćwiczenia utrwalające. | Ćwiczenia online i karty pracy. | Pochwała, ocenianie kształtujące. |