**Plan Pracy klasy 8m**

**Od 15.11.2021 – 19.11.2021**



Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przedmioty** | **Zakres treści na okres od 15.11.2021 – 19.11.2021** | **Sposób pracy**  | **Zasady oceniania** |
| **J. polski** | **1.Temat:** Młodzieńczy marsz ku doskonałości? Z. Herbert „ Pan Cogito i perła”.- odpowiadanie na pytania do tekstu;- ustalenie funkcji słownictwa zastosowanego w tekście;- interpretacja tytułu;**2-3. Temat:** Utrwalenie wiadomości i umiejętności poznanych w rozdziale „U źródeł filozofii”.- ćwiczenia utrwalające wiedzę;**4. Temat:** Co potrafię przed egzaminem?Ćwiczenia do tekstu Jonasza Kofty „Kiedy się dziwić przestanę”.**5.Temat:** Wartości i wybory. Wprowadzenie do tematyki rozdziału.- Redagowanie notatki na zadany temat;-Określanie problematyki utworu; | 1. **Podręcznik str. 94-95.**

**2.-3.** Podręcznik str. 99-101.**4.** Podręcznik str.102-103.**5.** Podręcznik str.105. | Oceniana aktywność na lekcji wg zasad wzo i pzo.Praca dodatkowa do tematu nr 5 dla chętnych:***Lapbook „Bohaterowie literaccy i ich ważne życiowe wybory”.*** |
| **J. angielski** | **Temat:** A conclusion to an essay. Pisanie zakończenia rozprawki.**Temat:** The things we share. Kultura - zwyczaje i przesądy.**Temat:** Discussing culture. Wydarzenia kulturalne i osoby z nimi związane. | Praca z podręcznikiem str. 30-34 | Aktywność na lekcji Wykonanie zadań z podręcznika |
| **Historia** | **Temat: Władze polskie na uchodźstwie x2**1. Powstanie polskiego rządu na emigracji
2. Armia Polska na Zachodzie
3. Polacy na frontach II wojny światowej
4. Relacje polsko-sowieckie
5. Armia Andersa w ZSRS
6. Sprawa katyńska
7. Śmierć generała Sikorskiego
 | Lekcja on-line - praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.  | Aktywność na lekcji.  Potwierdzenie wykonania pracy domowej – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams - oceniania zgodnie z PSO. |
| **WOS** | **Temat: Katalog praw człowieka**- Wyjaśnienie pojęć: prawa i wolności, kategorie praw człowieka (prawa i wolności: osobiste, polityczne, ekonomiczne, socjalne, kulturalne), generacje praw człowieka.-Przedstawienie: poszczególnych kategorii praw człowieka, wolności oraz praw człowieka zagwarantowanych w *Konstytucji RP*, zasad ograniczania praw i wolności człowieka w państwie demokratycznym, generacji praw człowieka, związku praw i wolności politycznych zagwarantowanych w *Konstytucji RP* z funkcjonowaniem demokracji.**Temat: Ochrona praw człowieka**-Wyjaśnienie pojęć: Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka.-Przedstawienie: przyczyn łamania praw człowieka, uprawnień i zadań Rzecznika Praw Obywatelskich, kompetencji i działań Rzecznika Praw Dziecka, wybranych organizacji pozarządowych działających na rzecz ochrony praw człowieka, przykładowych inicjatyw organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka w Polsce i na świecie. | Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. | Aktywność na lekcji.  Aktywność na lekcji.   |
| **Matematyka** | **Temat: Trójkąty o kątach 90**$°$**, 45**$°$**, 45**$°$ **oraz 90**$°$**, 30**$°$**, 60**$°$**.**Uczeń:* zna zależności między bokami i kątami trójkąta o kątach 900, 450, 450 oraz 900, 300, 600
* umie wskazać trójkąt prostokątny o kątach 900, 450, 450 oraz 900, 300, 600
* umie rozwiązać trójkąt prostokątny o kątach 900, 450, 450 oraz 900, 300, 600 umie rozwiązać zadania tekstowe
* wykorzystujące zależności między bokami i kątami trójkąta o kątach 900, 450, 450 oraz 900, 300, 600

**Temat: Odcinki w układzie współrzędnych.**1. umie odczytać odległość między dwoma punktami o równych odciętych lub rzędnych
2. umie wyznaczyć odległość między dwoma punktami, których współrzędne wyrażone są liczbami całkowitymi
3. umie wyznaczyć środek odcinka
 | Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń. | Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność. |
| **Geografia** | **Temat: Indie – państwo kontrastów społecznych i gospodarczych.*** położenie Indii i cechy środowiska geograficznego
* problemy demograficzne
* największe aglomeracje
* przyczyny powstawania slamsów
* zróżnicowanie życia ludności
* zróżnicowanie społeczne ‒ system kastowy
* struktury etniczna, językowa i religijna
* kontrasty indyjskiej edukacji
* cechy gospodarki Indii
* rolnictwo Indii
* indyjska Dolina Krzemowa
* znaczenie przemysłu Indii

**Temat: Bliski Wschód – kultura i gospodarka.** * położenie krajów Bliskiego Wschodu
* państwa leżące na terenie Bliskiego Wschodu
* warunki naturalne
* ludność i zróżnicowanie religijne regionu
* wpływ religii na życie muzułmanów
* zasoby ropy naftowej na Bliskim Wschodzie
* produkcja wyrobów z ropy naftowej i jej znaczenie
* ropa naftowa a rozwój ekonomiczny regionu
* konflikty zbrojne i terroryzm na Bliskim Wschodzie
* skutki konfliktów zbrojnych
 | Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie <https://tiny.pl/9cjlx> oraz <https://tiny.pl/9cjlt> - uzupełnienie treści z lekcji. |  Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). |
| **Biologia** | **Temat: Dziedziczenie grup krwi**1. mechanizm dziedziczenia grup krwi i czynnika Rh
2. konflikt serologiczny
3. wpływ środowiska na cechy organizmu
 | W czasie lekcji on-line:1. wyjaśnienie mechanizmu dziedziczenia grup krwi (układ AB0)
2. interpretacja symboli stosowanych w krzyżówkach ilustrujących dziedziczenie grup krwi
3. omówienie dziedziczenia czynnika Rh
4. zaprezentowanie mechanizmu możliwości wystąpienia konfliktu serologicznego
5. wskazanie wpływu środowiska na kształtowanie się cech osobniczych

Samodzielna praca:1. rozwiązywanie krzyżówek genetycznych przedstawiających dziedziczenie grup krwi i czynnika Rh
2. wyszukiwanie w różnych źródłach informacji dotyczących dziedziczenia cech zależnych od wielu genów oraz od wpływu środowiska
 | Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki)Aktywność na lekcji  |
| **Chemia** | **Temat 1:**  Reakcje zobojętniania cz. 2. * Uczeń wyjaśnia, na czym polega reakcja zobojętniania
* planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji zobojętniania
* wyjaśnia przebieg reakcji zobojętniania (np. HCl + NaOH)
* zapisuje cząsteczkowo i jonowo równania reakcji zobojętniania
* wskazuje różnice między cząsteczkowym i jonowym zapisem równania reakcji zobojętniania
* wyjaśnia rolę wskaźnika w reakcji zobojętniania

**Temat 2:**  Dysocjacja soli. * Uczeń wyjaśnia, na czym polega dysocjacja jonowa (elektrolityczna) soli
* podaje przykłady soli, które ulegają dysocjacji jonowej (na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności soli w wodzie)
* zapisuje równania reakcji dysocjacji jonowej (elektrolitycznej) wybranych soli
* analizuje tabelę rozpuszczalności soli w wodzie
 | Lekcja on-line na platformie MS Teams.  | Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu. |
| **Fizyka** |  |  |  |
| **Język hiszpański** |  |   |  |
| **EDB** | Temat: Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych. - uczeń wymienia główne przyczyny wypadkówKomunikacyjnych;• opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom;• wymienia czynności, które należy wykonać, abyocenić sytuację na miejscu zdarzenia i stosuje tęwiedzę w praktyce;• omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwaposzkodowanym, ratownikowi, osobompostronnym i w miejscu zdarzenia;• omawia podstawowe zasady postępowaniaratownika w miejscu zdarzenia (wypadekkomunikacyjny);• opisuje zasady kodowania informacji na tablicachADR;• opisuje zasady zachowania się po uwolnieniusubstancji toksycznych | -Lekcje on-line na platformie MS Teams-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela-Praca z podręcznikiem | -Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów-Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania |
| **Informatyka** |  |  |  |
| **WDŻ** | Temat: Seksualność człowieka | Lekcja on-line na platformie MS Teams | Odesłanie karty pracy |
| **Doradztwo zawodowe** | Temat: Nowe zawody wokół nas | Lekcja on line MSTeams. Prezentacja nauczyciela. Praca w grupach. | Aktywność na zajęciach. |
| **Wf dziewczęta** | Temat: Poznajemy nowe metody kształtowania zdolności motorycznych.Temat: Poznajemy przyczyny anoreksji i zasady zapobiegania otyłości.Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania równowagi z wykorzystaniem różnych przyborów.Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych - pilates. | Lekcja w formie online. | Oceniana będzie aktywność podczas zajęć wg sposobów omówionych podczas lekcji. |
| **Wf chłopcy** | Tematy:Poznajemy negatywny wpływ substancji sterydowych na zdrowie człowieka.Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych.Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.Poznajemy przyczyny anoreksji i zasady zapobiegania otyłości. | Lekcja on-line w MS Teams. | Za włączoną kamerę podczas zajęć uczeń otrzymuje + |
| **Godzina wychowawcza** | Temat: Jak zwiększyć swoje szanse  na rynku pracy?  Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód? | Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych.  | Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania. |
| **Religia** |  |  |  |
| **Etyka** | **Temat:** Trzy reguły przyjaźni. | Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. | Ocenianie zgodniez zasadami PSO. Aktywność w trakcie zajęć |

Zajęcia dodatkowe:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Zakres treści na okres od 15.11.2021 – 19.11.2021** | **Sposób pracy** | **Zasady oceniania** |
| ZDW język polski  | Temat: Zdania złożone podrzędnie – ćwiczenia utrwalające. | Ćwiczenia online i karty pracy. | Pochwała, ocenianie kształtujące. |