

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Každý má svoje možnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Renáta Beneková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshurbanovo.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

1. Vývinové poruchy učenia ukotvené v ŠVP a ŠkVP
2. Porucha pozornosti s hyperaktivitou (ADHD)v ŠVP a ŠkVP
3. Porucha pozornosti (ADD)obsiahnutá v ŠVP a ŠkVP
4. Narušená komunikačná schopnosť

Členovia klubu Každý má svoje možnosti sa podrobne oboznámili so Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom z pohľadu ŠVVP žiakov na našej škole. Podrobne sme si rozobrali Vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie, Vzdelávací program pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie, Vzdelávací program pre chorých a zdravotne oslabených pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie. Pozornosť sme upriamili na predmety špeciálno pedagogickej podpory a to konkrétne na Rozvíjanie špecifických funkcií, Individuálnu logopedickú starostlivosť a Terapeuticko – korektívne cvičenia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Kľúčové témy pedagogického klubu:

- Štátny vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie
- Školský vzdelávací program „PULZ“
- Vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie
- Vzdelávací program pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie
- Vzdelávaciemu programu pre chorých a zdravotne oslabených primárne vzdelávanie a nižšie

stredné vzdelávanie

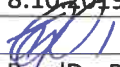
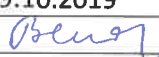
- Rozvíjanie špecifických funkcií
- Individuálna logopedická intervencia
- Terapeuticko – korektívne cvičenia

Na webovej stránke Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu si členovia klubu prezreli a prediskutovali inovovaný štátny vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie, oboznámili sa so Školským vzdelávacím programom „PULZ“, prediskutovali dlhodobé ciele a smerovanie školy – všestranný rozvoj osobnosti žiaka, rozvoj ich komunikačných schopností, rozvoj počítačovej a finančnej gramotnosti žiakov a rozvoj telesnej výchovy a športu. Venovali sa aj myšlienke A. Eisteina: **Zo školy by mala vychádzať harmonicky rozvinutá osobnosť, nie špecialista**, ktorou sa pedagógovia našej školy inšpirovali pri tvorbe školského vzdelávacieho programu, v ktorom zohľadnili aj špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby 35 integrovaných žiakov, z toho 21 integrovaných z dôvodu vývinovej poruchy učenia, 11 z dôvodu ADHD, 2 z dôvodu narušenej komunikačnej schopnosti, 1 z dôvodu zdravotného oslabenia a 9 so zvýšeným individuálnym prístupom z dôvodu vývinovej poruchy ľahkého stupňa. Diskutovali o individuálnej starostlivosti a vhodných metodických postupoch zabezpečujúcich všestranný rozvoj osobnosti žiaka so ŠVVP s prihliadnutím na konkrétne poruchy učenia či správania a o dôležitosti včasnej diagnostiky týchto porúch, ohľadom zvýšenia efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu.

Venovali sa Vzdelávaciemu programu pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie, podľa ktorého sa vzdeláva na našej škole 23 žiakov, Vzdelávaciemu programu pre žiakov s poruchami aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné, podľa ktorého sa vzdeláva na našej škole 11 žiakov a Vzdelávaciemu programu pre chorých a zdravotne oslabených primárne vzdelávanie a nižšie stredné, podľa ktorého sa vzdeláva 1 žiak. Oboznámili sa s rámcovým učebným plánom predmetov špeciálnopedagogickej podpory: Rozvíjanie špecifických funkcií pre žiakov s vývinovými poruchami učenia, Individuálna logopedická intervencia pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, Terapeuticko-korektívne cvičenia pre žiakov s ADHD a príkladmi rôznych aktivít, hier, cvičení, pomôcok používaných na týchto predmetoch zážitkovou formou. Keďže máme žiakov s kombinovanými vývinovými poruchami, napr.: ADHD+dyslexia+dysortografia, predmety špeciálnopedagogickej podpory, ktoré absolvujú sú určené ich primárnou diagnózou, ktorá je uvedená v správe od CPPP a P, v ktorej sú evidovaní. Tieto predmety zohrávajú dôležitú úlohu v rozvoji poznávacích schopností integrovaných žiakov, keďže práve na nich sa posilňujú oslabené školské schopnosti rôznymi špeciálnymi aktivitami a cvičeniami, aby mohli časom fungovať na výchovno-vzdelávacom procese aj bez pomoci integrácie.

13. Závěry a odporúčania:

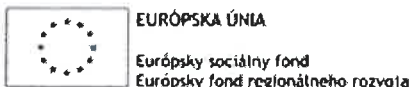
Členovia klubu si dali za úlohu oboznámiť členov ostatných klubov, pôsobiacich na našej základnej škole o predmetoch špeciálnopedagogickej podpory a preštudovanie rámcového plánu daných predmetov na našej škole aj vzhľadom na úroveň čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti a informovať o dôležitosti včasnej diagnostiky oslabených školských schopností, ktorá priamo súvisí s úzkou vzájomnou spoluprácou všetkých pedagogických zamestnancov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marcela Tóthová
15. Dátum	8.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Renáta Beneková
18. Dátum	9.10.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Každý má svoje možnosti

PREZENČNÁ LISTINA



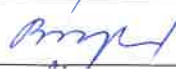


Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 8.10.2019

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod. do 19.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Renáta Beneková		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Marcela Tóthová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Nataša Ďurišová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Denisa Sovičová		ZŠ Hurbanovo
5.	Mgr. Viera Rolníková		ZŠ Hurbanovo

6.	Mgr. Lucia Hulková		ZŠ Hurbanovo
7.	Mgr. Mária Hamranová		ZŠ Hurbanovo
8.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
9.	Jozefína Moravčíková		ZŠ Hurbanovo
10.	Zuzana Dunaiová		ZŠ Hurbanovo

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia