

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 7k tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	informatyka		matematyka	chemia	wychowanie fizyczne
2.	język polski		biologia	język hiszpański	język polski
3.	godzina wychowawcza	matematyka	język polski	geografia	fizyka
4.	biologia	język polski	chemia	fizyka	matematyka
5.	język hiszpański	wychowanie fizyczne	język angielski	język angielski	historia
6.	plastyka	geografia	religia	wychowanie fizyczne	muzyka
7.	matematyka	język angielski	wychowanie fizyczne	język polski	
8.	etyka	historia		religia	
9.		informatyka			

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.04 do 07.05	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. polski	Temat: Jak opisać sytuację? <ul style="list-style-type: none">redaguje opis sytuacji przedstawionej na obrazie według dyspozycjiredaguje opis sytuacji na podany temat	Wszystkie lekcje odbywają się w formie online na platformie MS Teams.	Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, wykonywanie zadanych ćwiczeń oraz kart pracy

	<p>Temat: Środki wyrazu w komiksie – zabawna historia Lila i Puta. (2 lekcje).</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa temat tekstu • podaje przykłady innych tekstów o tej samej tematyce • analizuje zabiegi typowe dla sztuki komiksu <p>Temat: Czy Waclaw ma prawo do własnego wyboru?</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa temat rozmowy bohaterów, ich stanowiska i motywacje • omawia postawy bohaterów • omawia budowę dramatu <p>Temat: Wypowiedzenie z imiesłowem równoważnikiem zdania. (2 lekcje)</p> <ul style="list-style-type: none"> • układa wypowiedzenia z imiesłowowym równoważnikiem zdania ze zdań pojedynczych • przekształca zdania w wypowiedzenia z imiesłowowym równoważnikiem zdania • wykonuje wykresy wypowiedzeń z wypowiedzeniami z imiesłowowym równoważnikiem zdania • przekształca zdania złożone w wypowiedzenia z imiesłowowym równoważnikiem zdania <p>Temat: Co zapamiętaliśmy i czego się nauczyliśmy?</p>	<p>Podczas zajęć uczniowie dyskutują, przedstawiają argumentację, uzasadniają swoje zdanie w oparciu o przeczytane teksty, znajomość innych tekstów literackich oraz własne doświadczenia.</p> <p>Zadaniem ucznia przed każdymi zajęciami jest zapoznanie się z omawianym tekstem.</p> <p>Praca odbywa się w oparciu o zadania i teksty z podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz materiały własne (prezentacje, karty pracy, gry, zadania testowe) przygotowane przez nauczyciela.</p> <p>W trakcie zajęć wykorzystywane są reprodukcje dzieł malarskich oraz nagrania filmowe i audio dostępne w zasobach internetowych.</p> <p>Podczas lekcji uczniowie pracują w grupach, samodzielnie, wykorzystywana jest grywalizacja oraz bazowanie na wiedzy już posiadanej przez uczniów.</p> <p>Uczniowie podczas zajęć samodzielnie tworzą notatki z zajęć.</p>	
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • przyporządkowuje gatunkom synkretycznym ich wyznaczniki • podaje przykłady utworów reprezentatywnych dla danego gatunków synkretycznych (ballada, satyra) • na osi czasu umieszcza nazwiska twórców i tytuły aktów normatywnych <p>Temat: Co określa naszą tożsamość?</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia swoje zdanie, korzystając z podanego słownictwa • rozmawia na podany temat według dyspozycji <p>Temat: Myśli Jana Pawła II inspiracją do rozważań o dziedzictwie kulturowym Polaków.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozważa rolę dziedzictwa duchowego w życiu narodu • dyskutuje o polskich wartościach (materialnych i duchowych) ważnych dla przyszłości • notuje sformułowania synonimiczne do wyrazu ojczyzna 		
<p>j. angielski</p>	<p>Temat: Spending habits.</p> <p>Słownictwo oraz ćwiczenia leksykalne dotyczące gospodarowania pieniędzmi. Podręcznik strona 77.</p> <p>Temat: Adverbs of degree.</p> <p>Przysłówki stopnia - określanie jak mocne zdanie mamy na dany temat. Podręcznik strona 78.</p>	<p>Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik. Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na ćwiczeniu komunikacji.</p>	<p>Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.</p>

	<p>Temat: Apologizing.</p> <p>Ćwiczenia w słuchaniu oraz czytaniu na głos w oparciu o tekst dotyczący przeproszania. Odgrywanie ról. Podręcznik strona 79.</p> <p>Temat: A choice of shopping experiences.</p> <p>Praca z tekstem na temat preferencji zakupowych. Rozszerzenie słownictwa dotyczącego sklepów i zakupów. Podręcznik strona 80.</p> <p>Temat: Writing – a blog about shopping.</p> <p>Pisanie wpisu na blogu o zakupach. Ćwiczenia udoskonalające organizację wypowiedzi, formułowanie myśli w tekście pisany. Podręcznik strona 81.</p> <p>Temat: Revision 6i.</p> <p>Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6, praca na ocenę ze strony 82.</p>		
matematyka	<p>Temat: Pierwiastki. (2 lekcje)</p> <p>Temat: Działania na pierwiastkach. (2 lekcje)</p> <p>Temat: Potęgi i pierwiastki - powtórzenie wiadomości.</p> <p>Temat: Potęgi i pierwiastki – sprawdzian wiadomości. (5.05.2021r.)</p>	<p>Praca z podręcznikiem str. 244-258 oraz z zeszytem ćwiczeń str.103-109.</p> <p>Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki):</p>	<p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>-Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).</p> <p>- Kartkówka (ocena).</p> <p>Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.</p>

	<p>Temat: Przykłady graniastosłupów.</p>	<p>- na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w formie zadań na czacie zespołu klasowego w Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 264-269 oraz z zeszytem ćwiczeń str.110-111.</p>	
<p>historia</p>	<p>Temat: Kształtowanie się granic odrodzonej Polski: wschodnia x2</p> <ul style="list-style-type: none"> – spór o kształt odrodzonej Polski – koncepcje granic i koncepcje państwa R. Dmowskiego i J. Piłsudskiego – konflikt polsko-ukraiński o Galicję Wschodnią – wojna polsko-bolszewicka (wyprawa na Kijów, Bitwa Warszawska, pokój w Rydze i jego postanowienia) – problem Litwy Środkowej, „bunt” gen. L. Żeligowskiego i jego skutki – znaczenie terminów: <i>koncepcja inkorporacyjna, koncepcja federacyjna, Orłęta Lwowskie, „cud nad Wisłą”, linia Curzona, bunt Żeligowskiego</i> – postacie historyczne: Symon Petlura, Lucjan Żeligowski <p>Temat: Rządy parlamentarne</p> <ul style="list-style-type: none"> – początki odbudowy państwowości polskiej – trudności w unifikacji państwa – postanowienia małej konstytucji z 1919 r. – ustrój II Rzeczypospolitej w świetle konstytucji marcowej z 1921 r. 	<p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 201-209, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – elekcja G. Narutowicza na prezydenta i jego zabójstwo – rząd W. Grabskiego i jego reformy – charakterystyka rządów parlamentarnych w latach 1919–1926 – znaczenie terminów: <i>mała konstytucja, konstytucja marcowa, kontrasygnata, Kresy Wschodnie, dywersja, Korpus Ochrony Pogranicza</i> – postaci historyczne: Wincenty Witos, Wojciech Korfanty, Roman Rybarski, Gabriel Narutowicz, Stanisław Wojciechowski <p>Temat: Zamach majowy i rządy sanacji</p> <ul style="list-style-type: none"> – przyczyny i przejawy kryzysu rządów parlamentarnych w II Rzeczypospolitej – przebieg i skutki zamachu majowego – wybór I. Mościckiego na prezydenta – wzmocnienie władzy wykonawczej poprzez wprowadzenie noweli sierpniowej i konstytucji kwietniowej z 1935 r. – stosunek rządów sanacyjnych do opozycji politycznej (proces brzeski, wybory brzeskie) – śmierć J. Piłsudskiego i rywalizacja o władzę w obozie sanacji – polski autorytaryzm na tle europejskim – znaczenie terminów: <i>przewrót majowy, piłsudczycy, sanacja, autorytaryzm, nowela</i> 	<p>umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 210-214, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 215-220, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p>
--	---	--	---

	<p><i>sierpniowa, BBWR, Centrolew, wybory brzeskie, proces brzeski, konstytucja kwietniowa, Bereza Kartuska</i></p> <p>– postacie historyczne: Ignacy Mościcki, Walery Sławek, Józef Beck, Edward Rydz-Śmigły</p>		
biologia	<p>Temat: Budowa i funkcjonowanie układu hormonalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • hormony – produkty wydzielania gruczołów dokrewnych • lokalizacja gruczołów dokrewnych w ciele człowieka • swoiste działanie hormonów • rola poszczególnych hormonów w organizmie człowieka. <p>Temat: Budowa i funkcjonowanie układu hormonalnego cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rola poszczególnych hormonów w organizmie człowieka • antagonistyczne działanie hormonów • rytm dobowy a działanie hormonów. <p>Temat: Zaburzenia funkcjonowania układu hormonalnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • równowaga hormonalna • skutki nadmiaru hormonów • skutki niedoboru hormonów. 	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez</p>

		Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	zakładkę zadania na platformie Teams. Na kolejnej lekcji kartkówka z układu hormonalnego (podręcznik str. 151- 157).
geografia	<p>Temat: Rodzaje usług.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje usług • rola usług w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju • termin komunikacja • podział komunikacji <p>Temat: Transport i łączność.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rodzaje transportu lądowego w Polsce • rodzaje transportu wodnego w Polsce • znaczenie transportu wodnego • znaczenie żeglugi śródlądowej • porty lotnicze w Polsce • znaczenie transportu lotniczego • łączność oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarczym kraju <p>Temat: Wpływ transportu na rozwój innych usług i przemysłu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • terminy: <i>centra logistyczne, spedycja</i> 	<p>Praca z podręcznikiem s. 174 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzfd - uzupełnienie treści z lekcji.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 174 - 178 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzfd - uzupełnienie treści z lekcji.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 179 - 181 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> wpływ transportu na rozwój działalności gospodarczej na obszarze metropolitalnym Wrocławia wpływ transportu morskiego na rozwój działalności gospodarczej i usługowej w Trójmieście <p>Temat: Turystyka.</p> <ul style="list-style-type: none"> termin <i>turystyka</i> rodzaje turystyki atrakcyjność turystyczna Polski znaczenie turystyki dla gospodarki kraju regiony turystyczne Polski polskie obiekty na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i> wpływ walorów środowiska przyrodniczego i dziedzictwa kulturowego na rozwój turystyki 	<p>dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzfzd - uzupełnienie treści z lekcji.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 185 - 187 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/t3mjq - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Praca domowa – praca w grupach - omówiona na lekcji - prezentacja na 18.05.2021</p>
chemia			
fizyka	<p>T: Prawo Archimedesesa a pływanie ciał.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwiązywanie zadań podręcznik i zeszyty ćwiczeń <p>T: Powtórzenie z hydrostatyki i aerostatyki.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zeszyt ćwiczeń i karty pracy <p>T: Sprawdzian</p> <p>T: Praca i energia</p> <ul style="list-style-type: none"> Z nowego działu praca, moc, energia 	<p>Lekcja w Teams</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń</p>	<p>Praca na lekcji (+), prace domowe (+), testy, prace dodatkowe, doświadczenia (oceny), kartkówki</p>

<p>j. hiszpański</p>	<p>Temat: Pytanie o lokalizację i informowanie o lokalizacji, Pytanie o drogę. Czasowniki “hay” i “estar”. (26.04) -Zapoznanie ze słownictwem przydatnym podczas pytania o drogę i do wskazywania drogi -Omówienie różnicy pomiędzy czasownikami “hay” i “estar”</p> <p>Temat: Pytanie o lokalizację i informowanie o lokalizacji. Wskazywanie drogi. (29.04) -Utrwalenie słownictwa związanego ze wskazywaniem drogi i pytaniem o drogę -Omówienie czasowników związanych z ruchem -Zwrócenie uwagi na przyimki “a”, “de” i “en”</p> <p>Temat: Przysłówki określające ilość. (6.05) -Przypomnienie przysłówek “mucho”, “poco”, “demasiado” i “bastante” -Przypomnienie różnicy pomiędzy “muy” i “mucho”</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 101-103</p>	<p>-Wykonywanie zadań w trakcie zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub pracy na lekcji</p>
<p>informatyka</p>	<p>Kompozycje graficzne w programie GIMP Kompozycje graficzne w programie GIMP</p>	<p>Prace wykonywane będą w programie GIMP. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p>	<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>

			-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
plastyka	<p>Temat: Sztuka Ziemi. Land art.</p> <p>Temat: Projekt artystyczno-edukacyjny. Słowa wokół nas. Kaligrafia oraz rysunek wizualny.</p>	<p>Lekcja on-line. Udostępnienie podczas spotkania filmu o sztuce land-art. Zadanie plastyczne: Próba wykonania land-art. Stworzenie kompozycji z darów natury, sfotografowanie swojej pracy.</p> <p>Lekcja on-line. Swobodna rozmowa na temat słów w Sztuce oraz Sztuki w słowach. Stworzenie pracy plastycznej przedstawiającej motto, cytat...wybranego artysty związanego ze sztuką. Rozmowa kierowana na temat kaligrafii oraz rysunku wizualnym.</p> <p>Materiały potrzebne do wykonania zadania: farby, kredki, pastele, pióro, esencja z kawy/do wyboru.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>

muzyka	Temat: Warsztat muzyczny. Temat: Z muzyką dalej w świat.	Sprawdź się i odpowiedz na pytania ze strony 158. Zaśpiewaj piosenkę "Radość najpiękniejszych lat". https://www.youtube.com/watch?v=aWSZrchVVjE Zaśpiewaj piosenkę karaoke. https://www.youtube.com/watch?v=ED62DzUYqBA Zaproponuj koleżankom i kolegom piosenkę do odśpiewania. Podaj tytuł i autorów.	Ocenianie wg zasad PSO.
wf dziewczęta	Temat: Piłka nożna. Doskonalenie umiejętności techniki indywidualnej w trakcie gry na różnych pozycjach. Temat: Doskonalenie umiejętności stania na rękach - teoria. Temat: Piłka nożna. Doskonalenie umiejętności wyprowadzenia ataku szybkiego i kontrataku. Temat: Nauka umiejętności organizowania klasowych zawodów lekkoatletycznych. Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia piłki po prostej prawą i lewą nogą w zmiennym tempie i kierunku. Temat: Diagnostyka wydolności fizycznej - Test Coopera. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania strzału do bramki prostym, wewnętrznym i	Lekcje online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela, ćwiczenie przy włączonej kamercie. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Każda uczennica przynajmniej raz w semestrze zobowiązana jest do poprowadzenia rozgrzewki.

	zewnątrznym podbiciem. Temat: Doskonalenie techniki indywidualnej w wybranej grze rekreacyjnej.		
wf chłopcy	Temat: Pozycje wyjściowe do ćwiczeń gimnastycznych. Temat: P.S.-rozegranie piłki na "trzy". Temat: Poranna gimnastyka. Temat: P.R.- doskonalenie rzutu z wysokości. Temat: P.N.- zwody pojedyncze i podwójne. Temat: P.K.- doskonalenie kozłowania.	Lekcje on-line na Platformie Teams.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysłanie pracy obowiązkowej na meila.
godzina wychowawcza	Temat: Konstytucja 3-go Maja - wpływ na współczesną demokrację.	Pogadanka podczas zajęć on line w aplikacji MS Teams.	Aktywność na zajęciach.
religia	Temat: Powtórzenie wiadomości: Jezus z Nazaretu i Jego dzieło. <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie najważniejszych informacji dotyczących osoby Jezusa Chrystusa i początków Kościoła. Temat: Kartkówka: Jezus z Nazaretu i Jego dzieło. <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzenie opanowania wiadomości z działu 4. Temat: Eksplozja ewangelizacji. <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie zasięgu pierwszej ewangelizacji i przyczyn szybkiego wzrostu liczby chrześcijan. 	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Przesłanie odpowiedzi na sformułowane pytania. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Przesłanie sformułowanych odpowiedzi. Aktywność w czasie zajęć.

	<ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie wiadomości o prześladowaniach chrześcijan w pierwszych wiekach i świadectwie męczenników. <p>Temat: Nowość chrześcijaństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie na szanse i trudności w głoszeniu Ewangelii wśród Żydów i pogan w pierwszych wiekach chrześcijaństwa. • Kształtowanie postawy wiary świadomej, odważnie szukającej prawdy. 	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
etyka	<p>Temat: Kultura obowiązuje wszystkich. Poruszane zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czy jest „kultura” - czy kulturalne zachowanie obowiązuje wszystkich; - wszyscy wobec obowiązków jesteśmy równi; 	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.