

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 7d

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	
1		WDŹ	MATEMATYKA	WF/WF	INFORMATYKA	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	PLASTYKA	JĘZYK POLSKI	JĘZYK POLSKI	GEOGRAFIA	WF/WF	
3	JĘZYK POLSKI	GODZINA WYCHOWAWCZA	HISTORIA	MATEMATYKA	JEZYK POLSKI	
4	BIOLOGIA	WF/WF	WF/WF	JĘZYK ANGIELSKI	CHEMIA	
5	GEOGRAFIA	MATEMATYKA	JĘZYK HISZPAŃSKI	JEZYK POLSKI	MATEMATYKA	
6	HISTORIA	BIOLOGIA	FIZYKA	JĘZYK HISZPAŃSKI	MUZYKA	
7	FIZYKA	JĘZYK ANGIELSKI	JĘZYK ANGIELSKI	CHEMIA	DORADZTWO ZAWODOWE	
8	INFORMATYKA	RELIGIA	ETYKA	RELIGIA		
9	ZDW - JĘZYK POLSKI	ZDW- MATEMATYKA				
10						

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15-20.11. 2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język polski	<p>1.Temat: Ważne przestrzenie domu – na podstawie fragmentu książki Olgi Tokarczuk „Prawiek i inne czasy”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciche odczytanie tekstu; - Omówienie treści fragmentu wypełnianie schematu; - Poznanie pojęcia archetypu; <p>2. Temat: Jak napisać spójny i logiczny tekst?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćw. Językowe, ortograficzne, stylistyczne; <p>3-4. Rozbieżności między wymową a pisownią.</p> <ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia fonetyczne; -uproszczenia grup spółgłoskowych; - Utrata dźwięczności na końcu wyrazu; - Różnica w pisowni głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych; <p>5. Temat: Akcent wyrazowy.</p> <ul style="list-style-type: none"> -uczeń stosuje reguły akcentowania wyrazów; -ćw.językowe; 	<p>1. Podręcznik strona 111-112;</p> <p>2. Podręcznik str. 119-122; zeszyt ćwiczeń część 1;</p> <p>3-4. Podręcznik str.76-78. Ćwiczenia cz.1.</p>	<p>Aktywność na lekcji; oceny wg wzo i pzo;</p>

		5. Podręcznik str.103-104.	
Język hiszpański			
Język angielski	<p>Temat: Holidays of the future. Opowiadanie o wakacjach z przyszłości.</p> <p>Temat: Will, may, might - przewidywanie przyszłości.</p> <p>Temat: Festivals. Czasowniki opisujące aktywne spędzanie czasu.</p>	Podręcznik str. 34-36.	<p>Aktywny udział w lekcji.</p> <p>Wykonanie przewidzianych zadań.</p>
Matematyka	<p>Temat: O ile procent więcej, o ile mniej. Punkty procentowe. (2 lekcje)</p> <p>Temat: Obliczenia procentowe. (2 lekcje)</p> <p>Uczeń: stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, również w przypadkach wielokrotnych podwyżek lub obniżek danej wielkości.</p>	Lekcja on-line MS Teams. Praca z podręcznikiem str. 85-91 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 37-41.	<p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>-Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).</p>
Geografia	Temat: Czynniki kształtujące klimat.	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na

	<ul style="list-style-type: none"> • terminy: ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny • czynniki kształtujące klimat w Polsce • masy powietrza kształtujące pogodę w Polsce. <p>Temat: Cechy klimatu Polski.</p> <ul style="list-style-type: none"> • elementy klimatu Polski • przejściowość Temat: Cechy klimatu Polski. • elementy klimatu Polski • przejściowość 	<p>prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie https://tiny.pl/9cc61 - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p>
<p>Biologia</p>	<p>Temat: Podsumowanie wiadomości z działu: Układ pokarmowy.</p> <p>Temat: Budowa i funkcje krwi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • krew jako tkanka płynna • skład krwi • funkcja składników krwi 	<p>W czasie lekcji on-line:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmowa dydaktyczna – przypomnienie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu, <p>Samodzielna praca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • praca z podręcznikiem, • praca z kartą pracy. <p>W czasie lekcji on-line</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. poznanie funkcji i składu krwi 2. poznanie rodzajów elementów morfotycznych krwi 3. wyjaśnienie procesu krzepnięcia krwi 4. omówienie różnic między grupami krwi 5. wyjaśnienie zasad transfuzji 	<p>Aktywność na lekcji</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • proces krzepnięcia krwi • grupy krwi • znaczenie krwiodawstwa • zasady transfuzji krwi • konflikt serologiczny 	6. omówienie warunków wystąpienia konfliktu serologicznego Samodzielna praca z podręcznikiem i kartą pracy (udostępnioną w MS Office)	
Historia			
Chemia	<p>– Temat 1: Wodór.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Uczeń opisuje właściwości fizyczne i chemiczne wodoru – zapisuje słownie przebieg reakcji otrzymywania wodoru z wody w reakcji magnezu z parą wodną, określa typ tej reakcji chemicznej – uzasadnia, że woda jest tlenkiem wodoru na podstawie reakcji magnezu z parą wodną – wymienia zastosowania wodoru 	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
Fizyka			
Informatyka	Temat: Import statyczny oraz duże liczby	Lekcja online na MS Teams. Wykonaj projekt na temat bezpieczeństwa w Internecie, należy stworzyć: plakat, krzyżówkę oraz prezentację (do 10 slajdów)	Ocenianie według zasad PSO.

Muzyka	Temat: Z dziejów muzyki-klasycyzm.	Lekcja online w Ms Teams. Praca z podręcznikiem i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Praca samodzielna-przygotować prezentację nt: <i>Ludvig van Beethoven</i> . Zadanie należy przygotować w dowolnej formie na 26.11 2021 r.	Ocenianie wg zasad PSO.
Plastyka	Temat: Projekt artystyczno-edukacyjny.	Lekcja on-line MS Teams. Prezentacja multimedialna udostępniona podczas lekcji. Potrzebne materiały: kartka z bloku, ołówki.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Wf	Temat: Poznajemy nowe metody kształtowania zdolności motorycznych. Temat: Poznajemy zestawy ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała. Temat: Poznajemy pozytywne i negatywne czynniki zdrowia. Temat: Ćwiczenia równoważne.	Lekcja w formie online.	Oceniana będzie aktywność na lekcji zgodnie z zasadami omówionymi podczas lekcji.
Doradztwo zawodowe	Temat: Podsumowanie pracy. Ocena zajęć.	Lekcja on-line MS Teams. Prezentacja nauczyciela. Ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem Kahoot i Mentimeter.	Aktywność na zajęciach.
WDŻ	Temat: Komunikacja w rodzinie	Lekcja on-line na platformie MS Teams	Odesłanie karty pracy - plus
Religia			

Godzina Wychowawcza	Temat: Jak efektywnie planować swoją pracę?	Lekcja online; ćwiczenia i karty pracy udostępniane podczas lekcji, pogadanka.	
Terapia pedagogiczna	Temat: Ćwiczenia pamięci koncentracji wzrokowej.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy
ZDW- matematyka	Temat: Procenty.	Praca samodzielna z testem on-line https://szaloniczby.pl/zamiana-ulamkow-dziesietnych-na-procenty/ oraz https://szaloniczby.pl/zamiana-procentow-na-ulamki-dziesietne/ . Zapoznaj się z: https://szaloniczby.pl/procent-z-liczby/ oraz zrób test https://szaloniczby.pl/obliczanie-procentow-z-liczby/ i https://szaloniczby.pl/obliczanie-liczby-gdy-dany-jest-jej-procent/	Pochwała.
ZDW- język polski			