

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6f

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	Geografia	Język hiszpański		Język hiszpański		
2.	Język polski	Język angielski		Matematyka		
3.	Matematyka	Biologia		Język polski		
4.	Muzyka	Język polski	Język polski	Język angielski		
5.	Religia	Wf	Wf	Wf	WDŻ	
6.		Matematyka	Matematyka	Informatyka gr. 2	Wf	
7.	Etyka	Informatyka gr. 1	Historia		Język polski	
8.			Plastyka		Historia	
9.			Godzina wychowawcza		Technika	
10.			Religia		Język angielski	

Zajęcia on-line na platformie MS Teams – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.04 do 7.05.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p>26.04-30.04.</p> <p>Poniedziałek Temat: Życia Marii Skłodowskiej-Curie i Piotra Curie jako obraz poświęcenia się dla nauki.</p> <p>Podręcznik: Gabriela Pauszer- -Klonowska W szopie przy ulicy Lhomond, s. 267.</p>	<p>Lekcja on-line na Ms Teams.</p> <p>Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń (część 2), zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.</p>	<p>Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.</p>

Wtorek

Temat: Rodzaje okoliczników.

Podręcznik: "Co? Gdzie? Kiedy? Jak?" Okolicznik i sposoby jego wyrażania, s. 272.

Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Nauka o języku. Okolicznik i sposoby jego wyrażania, s. 113.

Środa

Temat: Dosłowne i metaforyczne odczytanie wiersza Marcina Brykczyńskiego pt. Matematyk.
Podręcznik: Marcin Brykczyński Matematyk, s. 275.

Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Zabawy słowem.
Powtarzamy wiedzę o zasobach słownictwa, s. 8.

Czwartek

Temat: Części zdania - dopełnienie.

Podręcznik: "Co wiadomo o guzikach?".
Dopełnienie i sposoby jego wyrażania, s. 277.

Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Nauka o języku. Dopełnienie i sposoby jego wyrażania, s. 118.

Piątek

Temat: Interpunkcja zdania pojedynczego.

Podręcznik: "Krótka historia reklamy".
Interpunkcja zdania pojedynczego - powtórzenie,
s. 279.

	<p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Ortografia. Interpunkcja zdania pojedynczego, s. 140.</p> <p>04.05-07.05.</p> <p>Wtorek Temat: Do boju z pieśnią na ustach.</p> <p>Podręcznik: Rozszumiały się wierzby płaczące..., sł. Roman Ślęzak, muz. Włodzimierz Agapkin, s. 282 Hej, chłopcy! Bagnet na broń!, sł. i muz. Krystyna Kraheńska, s. 283 (pieśni i piosenki patriotyczne - tekst z podstawy programowej).</p> <p>Środa Sprawdzian: Budowa zdania pojedynczego (podmiot, orzeczenie, przydawka, okolicznik, dopełnienie).</p> <p>Czwartek i piątek Temat: Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte w wierszu Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego.</p> <p>Podręcznik: Konstanty Ildefons Gałczyński Pieśń o żołnierzach z Westerplatte, s. 284 (pieśni i piosenki patriotyczne - tekst z podstawy programowej).</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Czytanie ze zrozumieniem. Jest w historii jakaś nauka, s. 52.</p>		
J. angielski	Temat: New Years Eve in the UK.	Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik.	Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace

	<p>Temat dodatkowy dotyczący kultury Wielkiej Brytanii. Czytanie na głos, praca z tekstem.</p> <p>Temat: Repetytorium 1,2.</p> <p>Zadania utrwalające z końca książki, strony 107,108.</p> <p>Temat: Repetytorium 3,4.</p> <p>Zadania utrwalające z końca książki, strony 109,110.</p> <p>Temat: Repetytorium 5,6.</p> <p>Zadania utrwalające z końca książki, strony 111,112.</p> <p>Temat: Repetytorium 7,8.</p> <p>Zadania utrwalające z końca książki, strony 113,114.</p> <p>Temat: Wprowadzenie do 7 klasy.</p> <p>Ze względu na skończenie oraz zrealizowanie wszystkich tematów z podręcznika dla 6 klasy rozpoczniemy tematy wstępne oraz powtórkowe z repetytorium. Książkę wyświetlę uczniom na ekranie.</p>	<p>Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na ćwiczeniu komunikacji.</p>	<p>dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.</p>
<p>J. hiszpański</p>	<p>Temat: Wielkie odkrycia geograficzne - słownictwo. (27.04) -Wprowadzenie słownictwa związanego z odkryciami geograficznymi</p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi</p>	<p>Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji</p>

	<p>-Przypomnienie informacji o czasie przeszłym Pretérito imperfecto</p> <p>Temat: Porównanie czasów przeszłych Pretérito perfecto i indefinido - ćwiczenia. (29.04)</p> <p>-Przypomnienie informacji o poznanych czasach przeszłych</p> <p>-Zastosowanie czasu Pretérito perfecto i Pretérito indefinido w zdaniach</p> <p>Temat: Czas przeszły Pretérito imperfecto – wprowadzenie. (4.05)</p> <p>-Omówienie zasad zastosowania czasu przeszłego Pretérito imperfecto</p> <p>-Zapoznanie z okolicznikami czasu występującymi z czasem Pretérito imperfecto</p> <p>-Wprowadzenie zasad odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym Pretérito imperfecto</p> <p>Temat: Czas przeszły Pretérito imperfecto – czasowniki regularne i nieregularne. Ćwiczenia. (6.05)</p> <p>-Utrwalenie informacji o czasie przeszłym Pretérito imperfecto</p> <p>-Zapoznanie z czasownikami nieregularnymi w czasie Pretérito imperfecto</p>	<p>przygotowanymi przez nauczyciela</p>	
<p>Matematyka</p>	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości: Równania</p> <p>Temat: Sprawdzian - Równania.</p>	<p><u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem,</u></p>	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej</p>

	<p>Temat: Omówienie sprawdzianu. Temat: Rozpoznawanie figur przestrzennych.</p> <p>Temat: Rozpoznawanie figur przestrzennych - ćwiczenia. Temat: Prostopadłościany i sześciiany. Temat: Prostopadłościany i sześciiany - ćwiczenia.</p>	<p><u>zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</u></p> <p><u>Proszę przygotować niebieski zeszyt ćwiczeń do geometrii.</u></p>	<p>ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>
Geografia	<p>Temat: Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • środowisko przyrodnicze Litwy i Białorusi • czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną Litwy i Białorusi • atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi 	<p>Praca z podręcznikiem s. 145 - 151 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7t8l5 oraz https://tiny.pl/7t8l1 - uzupełnienie treści z lekcji.</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+)</p> <p><u>Kartkówka on-line</u> Z tematu Niemcy, Czechy i Słowacja z działu Sąsiedzi Polski</p>
Historia			

<p>Biologia</p>	<p>Temat: Gady – kręgowce, które opanowały ląd cd.</p> <p>środowisko życia gadów przystosowania gadów do życia na lądzie zmiennocieplność gadów rozmnażanie i rozwój gadów.</p> <p>Temat: Przegląd i znaczenie gadów.</p> <p>zróżnicowanie w budowie zewnętrznej gadów tryb życia gadów gatunki gadów żyjących w Polsce sposoby ochrony gadów znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka.</p>	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p> <p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gady – kręgowce, które opanowały ląd. • Przegląd i znaczenie gadów. <p>Podręcznik str. 103-111.</p>
<p>Technika</p>	<p>Temat: Jak przygotować zdrowy posiłek?</p> <p>Temat: Domowe urządzenia elektryczne</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Przygotowujemy kanapki i koreczki .</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Prezentacja wynalazków</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO.</p>

		wyмышленych przez uczniów i porównanie ich z domowym sprzętem AGD.	
Muzyka	Temat: Gra planszowa „Wędrujące tamburyny”. Utrwalenie wybranych zagadnień. Temat: Gra planszowa „Wędrujące tamburyny”. Utrwalenie wybranych zagadnień.	Lekcja online w MS Teams. Gramy w planszową grę muzyczną. Lekcja online w MS Teams. Gramy w planszową grę muzyczną.	Ocenianie wg zasad PSO.
Plastyka	Temat: Malarstwo- Abstrakcja. Temat: Malarstwo. Plama barwna i sztuka przedstawiająca.	Lekcja on-line. Potrzebne materiały: kartka z bloku, farby/do wyboru, pędzle opcjonalnie pastele. Temat pracy plastycznej: Abstrakcja. Lekcja on-line. Potrzebne materiały: kartka z bloku, ołówek, farby, pędzle, cienkopis. Temat pracy plastycznej: Tajemnice wyobraźni.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Wf chłopcy	Tematy: Doskonalenie umiejętności pokonywania zwinnościowych torów przeszkód z elementami gimnastyki.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca

	<p>Doskonalenie umiejętności doboru ćwiczeń w układzie gimnastycznym do poziomu swoich umiejętności.</p> <p>Poznajemy gry uproszczone doskonalące umiejętność gry w minipiłkę nożną.</p> <p>Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą.</p> <p>Nauka umiejętności obrony strefą w minikoszykówce.</p> <p>Nauka rzutu piłką lekarską.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozbiegu, odbicia i lądowania do skoku w dal.</p>	<p>wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.</p> <p>Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>podczas lekcji z włączoną kamerą.</p> <p>Oceny za aktywność podczas zajęć.</p>
Wf dziewczęta	<p>Temat: Nauka umiejętności kształtowania gibkości.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności stania na rękach z asekuracją nauczyciela.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności asekuracji podczas wykonywania wybranych ćwiczeń gimnastycznych.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni nóg.</p> <p>Temat: Poznajemy proste figury i kroki taneczne wybranego tańca.</p> <p>Temat: Doskonalenie umiejętności doboru ćwiczeń w układzie gimnastycznym do poziomu swoich umiejętności.</p> <p>Temat: Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu.</p>	<p>Lekcja on-line oraz praca samodzielna.</p>	<p>Aktywność na lekcji oceniana plusami.</p>
Godzina wychowawcza	<p>Temat: Moje miasto bez Elektrośmieci. (28.04)</p>		

	Temat: Rocznica dołączenia Polski do Unii Europejskiej. (5.05)		
Religia	<p>Temat: Powtórzenie wiadomości: Oni uczą nas wiary.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie najważniejszych informacji dotyczących świętych Kościoła. <p>Temat: Kartkówka: Oni uczą nas wiary.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzenie opanowania wiadomości z działu 5 (Oni uczą nas wiary). <p>Temat: Starożytność chrześcijaństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie roli Kościoła w okresie starożytności. <p>Temat: Kościół w wiekach średnich.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie roli Kościoła w okresie średniowiecza. 	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana.</p> <p>Przesłanie odpowiedzi na sformułowane pytania.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć</p> <p>Przesłanie sformułowanych odpowiedzi.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć</p>
Informatyka (gr. I i II)	<p>Temat: Scratch 3.0- program kalkulator.</p> <p>Postępowanie się narzędziami: wyrażenia matematyczne, czujniki, tworzenie zmiennych, malowanie sceny i rysowanie postaci.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams.</p> <p>Praca uczniów w programie Scratch 3.0</p> <p>Prezentacja i wykonanie projektu kalkulatora wg instrukcji nauczyciela.</p>	<p>Aktywność uczniów podczas lekcji oceniana za pomocą plusów.</p> <p>Przesłanie wykonanego zadania- oceniane za pomocą plusów.</p>

	<p>Temat: Prezentacja PowerPoint- hiperłącza i dźwięk.</p> <p>Tworzenie prezentacji “Najpiękniejsze miejsca na świecie”. Korzystanie z mapy Google Earth.</p>	<p>Praca uczniów w programie PowerPoint w Office 365 oraz korzystanie z mapy Google Earth. Wykonanie prezentacji “Najpiękniejsze miejsca na Ziemi”</p>	<p>Praca domowa Wykonaj prezentację “Najpiękniejsze miejsca na Ziemi” w PowerPoint i prześlij nauczycielowi w terminie do 13 maja 2021r.</p>
Etyka	<p>26.04. Temat: Kultura obowiązuje wszystkich Poruszane zagadnienia: - czy jest „kultura” - czy kulturalne zachowanie obowiązuje wszystkich; - wszyscy wobec obowiązków jesteśmy równi;</p>	<p>Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego.</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.</p>
WDŻ			

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 26.04. do 7.05.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	<p>Temat: Utrwalenie i podsumowanie zasad pisowni wyrazów z „ó” i „u” oraz ćwiczenia usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową i wzrokowo-słuchową.</p> <p>Temat: Rozmowa na temat adekwatnej reakcji do sytuacji – historyjki obrazkowe.</p>	<p>Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.</p>	<p>Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.</p>
ZDW język polski	<p>Temat: Interpunkcja zdania pojedynczego.</p>	<p>Lekcja on-line na MS Teams.</p>	<p>Pochwała.</p>

	Temat: Piszemy przemówienie.		
ZDW matematyka	Temat: Równania. Temat: Figury przestrzenne.	Lekcja on-line na Teams.	Pochwała.