

Organizacja pracy zdalnej klasy 6d

Klasa 6d tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	plastyka	j. polski			WDŻ	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	geografia	j. polski			j. hiszpański	
3	w-f	Godzina wych.		informatyka	biologia	
4	j. polski	j. hiszpański		w-f	j. polski	
5	j. angielski	j. angielski	informatyka	historia	w-f	
6	matematyka	w-f	j. polski	matematyka	matematyka	
7	historia		matematyka	j. angielski	religia	
8			muzyka	technika	religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 10.05.2021r. do 14.05.2021r. oraz 24.05.2021r. i 28.05.2021 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1-4. Temat: Omawianie lektury “Ten obcy”. 5. Temat: Sprawdzian wiedzy i umiejętności: czytanie ze zrozumieniem, tworzenie krótkiego tekstu relacji, analiza zdania pojedynczego.	1-4. Praca z lekturą, karty pracy. 5. Sprawdzian w trakcie trwania lekcji w Teams.	1.-4. Aktywność na lekcji, kartkówka oceniana wg wzo. 5. Sprawdzian oceniany wg wzo.
J. angielski	Temat: Routines and habits. Poznajemy bohaterów nowej książki,	Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik. Proszę, aby	Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i

	<p>słownictwo związane z codziennością.</p> <p>Temat: Present Simple and Present Continuous.</p> <p>Utrwalenie oraz rozszerzenie wiadomości odnośnie poznanych wcześniej czasów.</p> <p>Temat: Przymiotniki oraz przeczenia.</p> <p>Poznawanie przymiotników oraz tworzenie wyrazów przeciwstawnych. Czytanie oraz ćwiczenia leksykalne.</p>	<p>uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisania. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na ćwiczeniu komunikacji.</p>	<p>sprawdziany</p>
<p>Język hiszpański</p>	<p>Temat: Czas przeszły Pretérito imperfecto – wprowadzenie. (11.05)</p> <p>-Omówienie zastosowania czasu Pretérito imperfecto</p> <p>-Przedstawienie odmiany czasowników regularnych</p> <p>-Zapoznanie z czasownikami nieregularnymi</p> <p>Temat: Czas przeszły Pretérito imperfecto - ćwiczenia. (14.05)</p> <p>-Utrwalenie informacji o czasie przeszłym Pretérito imperfecto</p>	<p>-Praca samodzielna (11.05) - sporządzenie notatki z lekcji zgodnie z informacją zamieszczoną na MS Teams</p> <p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams (14.05, 28.05)</p> <p>-Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela</p>	<p>-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocenę za pracę na lekcji</p>

	<p>Temat: Zaimki pytające. (28.05)</p> <p>-Przypomnienie i omówienie podstawowych zaimków pytających w języku hiszpańskim</p>		
Historia	<p>Temat: Rewolucja francuska.</p> <p>Temat: Republika Francuska.</p> <p>Temat: Upadek Napoleona.</p>	<p>Lekcja on-line na platformie MS TEAMS.</p> <p>Praca z wykorzystaniem podręcznika i zeszytu przedmiotowego oraz materiałem udostępnionym przez nauczyciela.</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.</p>
Matematyka	<p>Temat: Graniastosłupy proste.</p> <p>Temat: Objętość graniastosłupa. (3 lekcje)</p> <p>Temat: Figury przestrzenne - powtórzenie wiadomości. (2 lekcje) (24.05. i 28.05.)</p>	<p>Praca z podręcznikiem str. 222-238 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 38-47.</p>	<p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>-Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).</p> <p>- Kartkówka (ocena).</p>
Geografia	<p>Temat: Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • środowisko przyrodnicze Litwy i Białorusi • czynniki wpływające na atrakcyjność turystyczną Litwy i Białorusi • atrakcje turystyczne Litwy i Białorusi <p>Temat: Współczesne problemy Ukrainy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • warunki naturalne Ukrainy • surowce mineralne Ukrainy • gospodarka Ukrainy • konflikty na Ukrainie i ich konsekwencje 	<p>Dokończymy temat z poprzedniej lekcji.</p> <p>Praca z podręcznikiem s. 152 - 159 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7rx6s</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+)</p> <p>Kartkówka z 3 tematów: Niemcy, Czechy i Słowacja 11.05</p> <p>Kartkówka ze znajomości państw i stolic Europy 24.05</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • problemy ludności na Ukrainie 	- uzupełnienie treści z lekcji.	
Biologia	<p>Temat: Ptaki – kręgowce zdolne do lotu</p> <ul style="list-style-type: none"> • środowisko życia ptaków • cechy charakterystyczne ptaków • budowa i przystosowania ptaków do lotu • rodzaje piór i ich budowa • wymiana gazowa u ptaków • rozmnażanie i rozwój ptaków • opieka nad potomstwem <p>Temat: Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem</p> <ul style="list-style-type: none"> • różnorodność środowisk życia ssaków • wspólne cechy budowy ssaków • skóra i jej wytwory • wymiana gazowa u ssaków • rozmnażanie i rozwój ssaków 	<p>W trakcie lekcji on-line:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wykazanie różnorodności środowisk życia ptaków 2. zdefiniowanie ptaków jako zwierząt stałocieplnych 3. analizowanie związku między budową ptaków a ich przystosowaniem do lotu 4. omówienie budowy piór 5. wykazanie związku między przebiegiem wymiany gazowej u ptaków a ich przystosowaniem do lotu 6. omówienie rozmnażania i rozwoju ptaków <p>Samodzielna praca z podręcznikiem i kartą pracy.</p> <p>W czasie lekcji on-line:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. poznanie budowy ssaków 2. wykazanie związku między budową skóry ssaków a pełnioną przez nią funkcją 3. omówienie związku między budową płuc ssaków a sprawnością wymiany gazowej 4. charakteryzowanie rozmnażania i rozwoju ssaków <p>Samodzielna praca z podręcznikiem i kartą pracy.</p>	<p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie MS Teams. Karty pracy oceniane będą w ramach pracy domowej.</p>
Plastyka	Temat: Sztuka użytkowa. Tworzenie gry	Lekcja on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania

	<p>planszowej.</p> <p>Temat: ABC Sztuki. Jak to jest zrobione.</p>	<p>Tworzenie gry planszowej. Potrzebne materiały: kartka blok A3 bądź tektura, nożyczki, kolorowe kartki, cienkopis, mazaki.</p> <p>Lekcja on-line. Oglądanie filmów edukacyjnych. Rozmowy o sztuce.</p>	<p>twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO</p>
Informatyka (grupa I, II)	<p>grupa I- 12.05.21r. grupa II- 13.05.21r.</p> <p>Temat: Tworzymy ofertę biura podróży.</p>	<p>Lekcja on-line.</p> <p>Podczas lekcji uczniowie pracują w Wordzie i Excelu po uprzednim zalogowaniu się do Office 365 i wykonują ćwiczenie wg instrukcji nauczyciela.</p>	<p>Aktywność uczniów podczas lekcji oceniana za pomocą plusów.</p> <p>Wykonanie i przesłanie oferty biura podróży wykonanej podczas lekcji podlega ocenie.</p>
muzyka	<p>Temat: Spotkajmy się na szlaku. Wspólne śpiewanie na pożegnanie.</p> <p>Temat: Spotkajmy się na szlaku. Wspólne śpiewanie na pożegnanie.</p>	<p>Ćwiczenia emisji głosu. Śpiewanie piosenek poznanych w klasie 6. Gramy na wirtualnym pianinie.</p>	<p>Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.</p>
technika	<p>Temat: Dom bez tajemnic.</p> <p>Temat: Dom bez tajemnic.</p>	<p>omowe urządzenia XXI w. Prezentacja sprzętu domowego z okresu PRL. Składamy serwetki.</p>	<p>Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem.</p>
Wf dziewczęta	<p>Temat: Nauka elementów technicznych w wybranej grze rekreacyjnej.</p> <p>Temat: Doskonalenie ataku szybkiego i pozycyjnego w grze w minipiłkę nożną.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności doboru ćwiczeń do rozgrzewki lekkoatletycznej.</p>	<p>Lekcje online.</p> <p>Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela, ćwiczenie przy włączonej kamerce.</p> <p>Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji.</p> <p>Każda uczennica przynajmniej raz w semestrze zobowiązana jest do poprowadzenia rozgrzewki.</p>

	<p>Temat: Doskonalenie poznanych elementów technicznych i taktycznych w grze w minipiłkę nożną.</p> <p>Temat: Nauka umiejętności interpretacji wyników testu.</p>		
Wf chłopcy	<p>Tematy:</p> <p>Nauka umiejętności podań i chwytów w ataku.</p> <p>Doskonalenie umiejętności technicznych w grze "żywy kosz".</p> <p>Nauka umiejętności rozegrana piłki w ataku w minipiłce siatkowej.</p> <p>Doskonalenie techniki indywidualnej podczas gry w minipiłkę siatkową.</p> <p>Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).</p> <p>Doskonalenie umiejętności kozłowania slalomem.</p>	<p>Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.</p> <p>Korzystanie z platformy internetowej.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p>
WDŻ	<p>14.05</p> <p>Temat: Gdy Trudno się porozumieć. O presji rówieśniczej</p> <p>28.05</p> <p>Temat: Dojrzewam do kobiecości. Mam swoją godność (lekcja dla dziewcząt)</p>	<p>Lekcja on-line z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych</p>	<p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p>
Religia	<p>Temat: Temat: Ksiądz Ignacy Skorupka – wierny Bogu i ojczyźnie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie życia i dzieła ks. 	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p>

	<p>Ignacego Skorupki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie jego roli w dziejach narodu polskiego. • Odkrywanie wartości egzystencjalnych wynikających ze znajomości życia ks. Ignacego Skorupki. <p>Temat: Święty Maksymilian – świadek miłości w dobie nienawiści.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie życia i dzieła o. Maksymiliana Kolbego. • Odkrywanie wartości egzystencjalnych wynikających ze znajomości życia św. Maksymiliana. <p>Temat: Błogosławiony ks. Jerzy Popiełuszko – wierny do końca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie życia i dzieła bł. ks. Jerzego Popiełuszki. • Przedstawienie jego roli w dziejach narodu polskiego. • Odkrywanie wartości egzystencjalnych wynikających ze znajomości życia bł. ks. Jerzego Popiełuszki. 	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p> <p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p> <p>Aktywność w czasie zajęć.</p>
--	---	---	---

	<p>Temat: Święty Jan Paweł II – święty pośród nas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ukazanie życia i dzieła św. Jana Pawła II.• Przedstawienie jego roli w dziejach świata i narodu polskiego.• Odkrywanie wartości egzystencjalnych wynikających ze znajomości życia św. Jana Pawła II.	<p>Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.</p>	<p>Aktywność w czasie zajęć.</p>
--	---	---	----------------------------------

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od10.05do21.05.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Absencja nauczyciela 10 – 14.05.2021 r.		
ZDW język polski			
ZDW matematyka	Temat: Figury przestrzenne.		