

**Klasa 5 i tygodniowy plan i forma zajęć:**

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		WDŻ	Matematyka	Matematyka		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Wf	J. hiszpański	J. angielski		
3		J. Polski	Plastyka	J. hiszpański		
4		Geografia	J. polski	J. polski		
5		Muzyka	Wf	Wf	Informatyka gr.1	
6	Wf	Godz. wychow.	J. angielski	Religia	J. polski	
7	Biologia	Informatyka gr.2	Technika		Historia	
8	Matematyka		Etyka		Matematyka	
9	Historia				J. angielski	
10	J. polski				Religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 10.05.2021 do 21.05.2021, 24.05 i 28.05.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
<b>J. polski</b>	<p><b>Temat:</b> Rozmawiamy o samotności. Podręcznik s. 281</p> <p><b>Temat:</b> Co się wydarzyło na ulicy Pachnących Bzów? Podręcznik s. 285</p>	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą zakładki PRACE (skan lub zdjęcie).

	<p><b>Temat:</b> Świat rzeczywisty a wirtualny. Podręcznik s. 287</p> <p><b>Temat:</b> Tekst literacki a tekst informacyjny. Podręcznik s. 287</p> <p><b>Temat:</b> Rozmawiamy o plakacie społecznym. Podręcznik s. 294</p> <p><b>Temat:</b> Jak uniknąć piekła na ziemi? (2 lekcje) Podręcznik s. 295</p>		
<b>J. angielski</b>	<p><b>Temat: Repetytorium 1.</b></p> <p>Zadania powtórzeniowe ze strony 105 w podręczniku. Słuchanie, reagowanie na pytania.</p>	<p>Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik i zeszyt przedmiotowy.</p>	<p>Plusy za aktywność na lekcjach, oceny za prace pisemne oraz odpowiedzi ustne.</p>

	<p><b>Temat: Repetytorium 2.</b></p> <p>Zadania powtórzeniowe ze strony 106 w podręczniku. Czytanie oraz rozumienie tekstów pisanych.</p> <p><b>Temat: Repetytorium 3.</b></p> <p>Zadania powtórzeniowe ze strony 107 w podręczniku. Słuchanie oraz dopasowywanie.</p>		
<b>J. hiszpański</b>	<p><b>Temat: Ćwiczenia w zastosowaniu czasowników zwrotnych. (12.05.)</b></p> <p>-Utrwalenie słownictwa związanego z czynnościami dnia codziennego</p> <p>-Utrwalenie zasad odmiany czasowników zwrotnych w czasie teraźniejszym</p> <p><b>Temat: Moje obowiązki domowe i</b></p>	<p>-Lekcje on-line na platformie MS Teams (12.05, 12.05)</p> <p>-Lekcje stacjonarne w szkole (19.05, 20.05)</p> <p>-Prezentacje multimedialne przygotowane przez nauczyciela</p> <p>-Praca z podręcznikiem str. 36-38</p> <p>-Praca z zeszytem ćwiczeń str. 36-38</p>	<p>-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocenę za pracę na lekcji</p>

	<p><b>szkolne - słownictwo. (13.05)</b></p> <p>-wprowadzenie słownictwa związanego z obowiązkami domowymi</p> <p>-utrwalenie odmiany czasowników</p> <p><b>Temat: Moje obowiązki domowe i szkolne - ćwiczenia. (19.05)</b></p> <p>-utrwalenie słownictwa związanego z obowiązkami domowymi</p> <p>-wprowadzenie przysłówków częstotliwości: “siempre”, “a veces”, “nunca”</p> <p><b>Temat: ¿Qué quieres comer? - wprowadzenie słownictwa związanego z jedzeniem. (20.05)</b></p> <p>-wprowadzenie słownictwa związanego z jedzeniem</p> <p>-omówienie cech charakterystycznych kuchni hiszpańskiej</p>		
<b>Historia</b>	<p><b>Temat: Rozbicie dzielnicowe.</b></p> <p><b>Temat: Rozbicie dzielnicowe.</b></p> <p><b>Temat: Czasy Kazimierza Wielkiego</b></p>	<p>Lekcja on-line na platformie MS TEAMS. Praca z wykorzystaniem podręcznika i zeszytu przedmiotowego oraz materiałem udostępnionym przez</p>	<p>Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.</p>

	<b>Temat: Unia polsko-litewska.</b>	nauczyciela.	
<b>Matematyka</b>	<p>Temat: Pole równoległoboku</p> <p>Temat: Pole rombu</p> <p>Temat: Pole trójkąta</p> <p>Temat: Pole trójkąta</p> <p>Temat: Pole trapezu</p> <p>Temat: Pole trapezu</p>	Lekcje on-line na platformie MS Teams.	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność oraz ocen
<b>Geografia</b>	<p><b>Temat: Krajobraz śródziemnomorski.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• położenie strefy śródziemnomorskiej i państw leżących nad Morzem Śródziemnym</li> <li>• klimat śródziemnomorski</li> <li>• świat roślin i zwierząt</li> <li>• gatunki roślin uprawnych</li> <li>• życie mieszkańców i budownictwo w strefie</li> </ul>	<p>Na początku lekcji <b>kartkówka</b> z tematu Krajobraz pustyń w Forms.</p> <p>Proszę przeczytać temat w podręczniku s. 136 – 141</p> <p>oraz <b>zapisać w zeszycie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 cechy klimatu w krajobrazie śródziemnomorskim</li> <li>- 5 atrakcji turystycznych w krajów znajdujących się nad Morzem Śródziemnym</li> </ul>	<p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+)</p>

	<p>śródziemnomorskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• turystyka w basenie Morza Śródziemnego</li> </ul>		
<b>Biologia</b>	<p><b>10.05.2021</b></p> <p><b>Temat: Mszaki.</b></p> <p>1. <b>Kartkówka</b> z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzeń – organ podziemny rośliny.</li> <li>• Pęd. Budowa i funkcje łodygi.</li> <li>• Liść – wytwórnia pokarmu.</li> </ul> <p>Podręcznik str. 98-112.</p> <p>2. Na lekcji omówimy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowisko życia mchów</li> <li>• budowa mchów</li> <li>• cykl rozwojowy mchów</li> <li>• zdolność wchłaniania wody przez mchy</li> <li>• znaczenie mchów w przyrodzie i dla człowieka.</li> </ul> <p><b>17.05.2021</b></p>	<p>Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>

	<p><b>Temat: Paprotniki.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• środowisko życia paprotników</li> <li>• ogólna budowa paprotników</li> <li>• budowa paproci, skrzypów i widłaków</li> <li>• cykl rozwojowy paproci</li> <li>• znaczenie paprotników w przyrodzie i dla człowieka.</li> </ul> <p><b>24.05.2021</b></p> <p><b>Temat: Nagonasienne.</b></p> <p>1. <b>kartkówka z tematów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mszaki.</li> <li>• Paprotniki.</li> </ul> <p>(podręcznik str. 115- 128)</p> <p><b>2. Na lekcji omówimy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. charakterystyczne cechy roślin nasiennych – kwiaty i nasiona</li> <li>2. cechy roślin nagonasiennych</li> <li>3. budowa roślin nagonasiennych</li> <li>1. cykl rozwojowy rośliny nagonasiennej na przykładzie sosny</li> <li>1. znaczenie roślin nagonasiennych w przyrodzie i dla człowieka</li> </ol>	<p>Zajęcia w szkole.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji</p>	<p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mszaki.</li> <li>• Paprotniki.</li> </ul> <p>(podręcznik str. 115- 128)</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.</p>
--	---	---	---

<b>Plastyka</b>	<p><b>Temat: Kompozycja otwarta i zamknięta. Kolaż.</b></p> <p>26.05.2021 r.</p> <p>Egzamin ósmoklasisty- dzień wolny od zajęć dydaktycznych.</p>	<p>Lekcja on-line. Potrzebne materiały: kartka format A3, pocztówka bądź wycięty z gazety kadr krajobrazu bądź przedmiotu, ołówki, pastele, kredki, farby.</p>	<p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams.</p> <p>Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p>
<b>Technika</b>	<p><b>Temat: To takie proste! Tortilla pełna witamin.</b></p> <p><b>Temat: Wszystko o papierze.</b></p>	<p>Przygotowujemy tortillę.</p> <p>Prace manualne- origami.</p>	<p>Ocenianie wykonanego zadania wg zasad PSO.</p>
<b>Informatyka</b>	<p><b>Temat: Bezpieczeństwo własnego wizerunku w sieci</b></p> <p><b>Temat: Bezpieczeństwo własnego</b></p>	<p>Lekcja z wykorzystaniem przeglądarki internetowej. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p>	<p>Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>

	<b>wizerunku w sieci</b>		-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
<b>Muzyka</b>	<p><b>Temat:</b> Zaśpiewajmy i zagrajmy w kanonie! Forma kanonu w praktyce</p> <p><b>Temat:</b> Muzyka w roli głównej. Różne formy prezentacji muzyki.</p>	<p>Śpiewamy kanony.</p> <p>Zabawy ze śpiewem, ćwiczenia emisji głosu. Gramy na wirtualnym pianinie.</p>	Ocenianie aktywności wg zasad PSO.
<b>Wf</b>	<p><b>Temat:</b> P.K.- nauka i doskonalenie zwodów.</p> <p><b>Temat:</b> L.A.- nauka i doskonalenie przekazania pałeczki sztafetowej.</p> <p><b>Temat:</b> Ćwiczenia koordynacyjne nóg.</p> <p><b>Temat:</b> P.N.- strzał prostym podbiciem.</p>	Lekcje on-line na platformie Teams.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysłanie pracy obowiązkowej na meila.
<b>Wdż.</b>	<p><b>Temat:</b> Porozmawiajmy.</p> <p><b>Temat:</b> Zaplanuj odpoczynek.</p>	Lekcja online na platformie MS Teams.	
<b>Religia</b>			



	<b>24.05 i 28.05.2021</b>		
Terapia pedagogiczna	Absencja nauczyciela 10 – 14.05.2021 r.  Temat: Czytanie ze zrozumieniem (wyrazy z „ó” i „u”); interpunkcja oraz ćwiczenia poprawiające umiejętności słuchowe. 28.05.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	<b>Temat: Okolicznik.</b> <b>Temat: Dopelnienie.</b>	Lekcje on-line. Materiały do pracy podczas lekcji zostały umieszczone na czacie zespołu zdw.	Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna.
ZDW matematyka	<b>Temat</b> <b>Temat</b>		