

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Angelika Bognerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshurbanovo.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Hravé čítanie

Kľúčové slová:

- Hravé čítanie – prezentácia aktivít vhodných pre žiakov 3. a 4. ročníka ZŠ
- Informácie zo seminára „Zázračné kľúče od hravého čítania“
- Osmijankova literárna záhrada
- Výsledky PISA 2018
- Knižná publikácia „Motivační třímínutovky“
- Kompenzačné a špeciálne učebné pomôcky pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- Príprava vianočnej akadémie – dramatizácia rozprávok

Krátka anotácia:

Oboznámenie sa s informáciami zo seminára o hravom čítaní a Osmijankovej literárnej záhrade. Prejednanie výsledkov testovania PISA z roku 2018. Oboznámenie sa s knižnou publikáciou autorky Kathy Paterson a uskutočnenie praktických ukážok. Diskusia o kompenzačných a špeciálnych učebných pomôckach pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Informovanie o príprave vianočnej akadémie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod, privítanie
- Hravé čítanie – prezentácia aktivít vhodných pre žiakov 3. a 4. ročníka ZŠ
- Informácie zo seminára „Zázračné kľúče od hravého čítania“
- Osmijankova literárna záhrada
- Výsledky PISA 2018
- Knižná publikácia „Motivační třiminutovky“
- Kompenzačné a špeciálne učebné pomôcky pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- Príprava vianočnej akadémie – dramatizácia rozprávok
- Diskusia

Všetky členky pedagogického klubu privítala koordinátorka a informovala o jednotlivých bodoch stretnutia.

Členky pedagogického klubu prezentovali aktivity zamerané na hravé čítanie, ktoré sú vhodné pre žiakov 3. a 4. ročníka.

Členky A. Bognerová a K. Jóbová podrobne oboznámili prítomné členky klubu o seminári „Zázračné kľúče od hravého čítania“, ktoré sa uskutočnilo v Mestskej knižnici v Piešťanoch. V prezentácii pomocou záberov priblížili priebeh seminára a oboznámili s metódami divadelnej improvizácie aplikovanými pri práci s literatúrou, ktoré na seminári praktickými ukážkami prezentovala Mgr. A. Denisa Tchelidze. Zároveň poskytli informácie o Osmijankovej literárnej záhrade, do ktorej sa v tomto školskom roku zapojili žiaci z čitateľského krúžku.

V ďalšej časti stretnutia sa členky klubu podrobne oboznámili s výsledkami medzinárodnej štúdie PISA 2018. Cieľom tejto štúdie je testovať schopnosť žiakov používať v praktickom živote vedomosti a zručnosti získané v priebehu povinnej školskej dochádzky z pohľadu požiadaviek trhu práce. Zúčastnilo sa ho približne 6 770 15-ročných žiakov z 387 základných a stredných škôl. Sledovala sa úroveň ich vedomostí a zručností z matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Hlavnou testovanou oblasťou v tomto cykle bola **čitateľská gramotnosť**. Testovanie prebiehalo elektronickou formou.

Slovenská republika dosiahla v čitateľskej gramotnosti výkon na úrovni **458 bodov**, priemer krajín OECD bol 487 bodov. Tak ako vo všetkých predchádzajúcich cykloch, aj v PISA 2018 sa výkony slovenských žiakov v **čitateľskej gramotnosti nachádzajú pod priemerom zúčastnených krajín OECD**.

V matematickej gramotnosti sme dosiahli výkon na úrovni **486 bodov**. Priemerný výkon krajín OECD bol 489 bodov. Výsledok SR v tejto oblasti je **na úrovni priemeru krajín OECD**.

V prírodovednej gramotnosti dosiahla Slovenská republika výkon na úrovni **464 bodov**. Priemerný výkon krajín OECD bol 489 bodov. Výkon žiakov SR v prírodovednej gramotnosti sa **nachádza pod priemerom zúčastnených krajín OECD**.

Členky sa zhodli na tom, že z uvedených výsledkov štúdie PISA 2018 vyplýva, aké je dôležité, aby sme rôznymi inovatívnymi metódami viedli žiakov k čítaniu a vo zvýšenej miere sa venovali čítaniu s porozumením od 1.ročníka nielen na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry.

Podľa vyjadrení Národného ústavu certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) za neúspechom v čitateľskej gramotnosti je najmä fakt, že deti vôbec nečítajú. Zhruba 30 percent detí číta, lebo musí a 35 percent žiakov vôbec nečíta beletriú ani literatúru faktu, deti strácajú záujem o knihy a čítanie, čo znižuje ich dobré výsledky.

Koordinátorka klubu predstavila prítomným knižnú publikáciu K. Peterson „Motivační třiminutovky“. Obsahuje viac ako 100 jednoduchých cvičení k aktivizovaniu žiakov na vyučovacích hodinách. Sú to krátke aktivity riadené učiteľom, ktorých sa žiaci „chcú“ zúčastniť, lebo ich vnímajú ako hru a zábavu. Slúžia aj na spštenie vyučovacích hodín ako relaxačné chvíľky.

Nakoľko sa neustále zvyšuje počet individuálne začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, členky klubu si preštudovali dokument ŠŠI Bratislava o používaní kompenzačných pomôcok pre deti so špeciálno – výchovno – vzdelávacími potrebami. Diskutovali a vymieňali si skúsenosti zo svojej praxe, aké kompenzačné pomôcky používajú jednotliví žiaci.

K rozvíjaniu čitateľských schopností žiakov prispieva aj nácvik vianočného programu, ktorého súčasťou sú literárne pásma spojené s recitáciou básní, či dramatizáciou rozprávok „Zvieratka v lese“, „O jedličke“, „Tri prasiatka a Vianoce“. Členky pedagogického klubu jednotlivo informovali, aký program pripravujú na Vianočnú akadémiu.

13. Závěry a odporúčania:

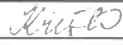

Členky výsledky medzinárodnej štúdie PISA 2018 vzali na vedomie a zhodli sa na tom, že na to, aby sa výsledky zlepšili, je nevyhnutné žiakov neustále motivovať k čítaniu hravými inovatívnymi metódami.

Na vyučovacích hodinách je potrebné, aby žiaci so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami pracovali s využitím kompenzačných pomôcok podľa návrhu špeciálneho pedagóga. Do vyučovacích hodín implementovať relaxačné chvíľky.

Koordinátorka klubu oznámila tému nasledujúceho stretnutia.

Zdroje:

- Paterson, Kathy: Motivační třiminutovky (Portál, 2015)
- Kompenzačné a špeciálne učebné pomôcky pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ŠŠI Bratislava, 2014)
- www.minedu.sk

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Rozália Krišková
15.	Dátum	4.12.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Bognerová
18.	Dátum	5.12.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí

PREZENČNÁ LISTINA

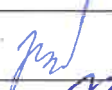


Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 4.12.2019

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod. do 19.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Anita Hajmásyová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Andrea Vargová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Rozália Krišková		ZŠ Hurbanovo
5.	PaedDr. Lívia Hulková		ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Ingrid Gulyásová		ZŠ Hurbanovo

7.	Mgr. Katarína Jóbová		ZŠ Hurbanovo
8.	Mgr. Klaudia Holotová		ZŠ Hurbanovo
9.	Mgr. Milada Kurjatková Lásiková		ZŠ Hurbanovo

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia