



31 stycznia 2022 r.

Temat: Zapisywanie cyframi liczb 13, 14, 15, wyodrębnianie dziesiątek i jedności. Numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania. Rozmowa kierowana na podstawie wysłuchanego tekstu. Analiza słuchowo-wzrokowa wyrazów ze spółgłoską *ć* w różnych pozycjach. Wprowadzenie spółgłoski miękkiej *ć* (ćma, Ćwirek). Czytanie tekstu z podziałem na role. Przepisywanie odpowiedzi na pytanie do tekstu.

edukacja polonistyczna

podręcznik strona 14,15

karty pracy strona 14, 15

Rozwiąż zagadki

- Aksamitne skrzydła ma lata w nocy, bo to
- Wiosną na drzewie się zieleni, ale opada na jesieni.
- Narysuj sierp do żęcia zbóż i zamyśl się chwileczkę.
Do jakiej cyfry podobny jest, gdy dodasz mu kreseczkę?
- Gdy linka się urwała, to cyferka powstała.
W dole brzusek krągły ma. Kto z was imię jej już zna?

Poznajemy literkę ć

<https://view.genial.ly/5f3681cbaa9ba50da4201a1c/interactive-content-wprowadzamy-literke-c-c>

Pisanie litery ć

<https://www.youtube.com/watch?v=bJ5iHxewE-A>

Zapisz w zeszycie wyrazy z ć

ćma ćwierć kość złość ćwikła liść pięć sześć łokieć paproć

edukacja matematyczna

podręcznik strona 90

<https://www.youtube.com/watch?v=cCTuoq7AS0Q>

karty pracy strona 11

Przepisz działania do zeszytu i oblicz

$10+2=$

$10+4=$

$10+5$

$12-2=$

$14-4=$

$15-5=$

$12-10=$

$14-10=$

$14-4=$