

**CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ I TURYSTYKI  
W ŚWINOUJŚCIU**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM  
OCENIANIA  
Z INFORMATYKI**

**Justyna Szyszka**

**Świnoujście 2017**

## **I. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:**

- a) Wiadomości - uczeń wie i rozumie
  - b) Umiejętności - uczeń potrafi
  - c) Postawy- zaangażowanie w procesie uczenia się, aktywność, systematyczność
1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z treścią podstawy programowej i przedmiotowego systemu oceniania.
  2. Bieżący stopień osiągnięć edukacyjnych odbywa się w skali stopniowej.
  3. Stopień jest jawna zarówno dla ucznia, jego rodziców lub opiekunów oraz uzasadniona.
  4. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel poinformuje ucznia i jego rodziców/opiekunów o przewidywanej ocenie z przedmiotu.

## **II. Formy i zasady kontroli osiągnięć edukacyjnych ucznia.**

### **1. Formy kontroli osiągnięć**

- a) zadania praktyczne wykonywane przy komputerze
- b) kartkówka - sprawdzenie wiadomości z trzech ostatnich lekcji
- c) praca domowa - samodzielna praca ucznia wykonana w domu
- d) aktywność na zajęciach lekcyjnych (wyrażanie opinii, praca w grupie, poszukiwanie materiałów związanych z bieżącym tematem zajęć)
- e) wypowiedzi ustne w trakcie lekcji
- f) opracowanie i wygłoszenie referatu
- g) aktywność pozaszkolna (olimpiady, konkursy)

### **2. Osiągnięcia edukacyjne ucznia odnotowane będą w dzienniku lekcyjnym następującymi kolorami:**

- a) czerwony- sprawdzian, aktywność pozalekcyjna
- b) zielony- proponowana stopień semestralna lub roczna,
- c) niebieski lub czarny- zadanie praktyczne, wypowiedź ustna, kartkówka, praca domowa, aktywność na lekcji, referat

### **III. Sposób oceniania ucznia.**

1. Informacje o formie, terminie i zakresie kartkówek oraz praktycznych zadań wykonywanych przy komputerze podawane są z 1-2 tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w kartkówce lub praktycznej pracy wykonywanej przy komputerze z powodu usprawiedliwionej nieobecności, zobowiązany jest do ustalenia z nauczycielem terminu zaliczenia zaległej pracy.
3. Oceny z kartkówek można poprawiać ustnie.
4. Uczeń może przed lekcją zgłosić nieprzygotowanie 1 raz w semestrze.
5. W pracy kontrolnej ocenie podlega procentowy udział prawidłowych odpowiedzi:
  - 0-29%      stopień niedostateczny
  - 30-49%     stopień dopuszczający
  - 50-69%     stopień dostateczny
  - 70-89%     stopień dobry
  - 90-99%     stopień bardzo dobry
  - 100%       stopień celujący

### **IV. Kryteria ułatwiające obiektywną ocenę wiadomości i umiejętności ucznia.**

#### **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

1. osiąga sukcesy w konkursach informatycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.
2. ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
3. formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
4. proponuje rozwiązania nietypowe;
5. integruje wiadomości z różnych dziedzin.

### **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował w bardzo dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
2. stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),
3. wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. Internetu,
4. samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.

### **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
2. poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
3. samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

### **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
2. z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
3. z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy
4. z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

### **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

1. ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.