

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.9.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Angelika Bognerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zshurbanovo.edupage.org">www.zshurbanovo.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Kľúčové slová:

- ŠVP
- ČG na hodinách SJL v jednotlivých ročníkoch na 1.stupni ZŠ
- Požiadavky na ČG 10 ročných žiakov
- Funkčná gramotnosť v cieľoch ŠVP
- Záložka do knihy spája školy

#### Krátka anotácia:

Členovia klubu sa venovali učebným osnovám SJL. Na základe učebných osnov si prekontrolovali a doplnili tematické výchovno – vzdelávacie plány. Konkretizovali výstupné kompetencie ČG 10-ročných žiakov. Diskutovali o funkčnej gramotnosti, ktorej súčasťou je aj ČG.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Úvod
- ŠVP
- Funkčná gramotnosť v cieľoch ŠVP
- ČG na hodinách SJL v jednotlivých ročníkoch na 1.stupni ZŠ
- Záložka do knihy spája školy
- Požiadavky na ČG 10 ročných žiakov

Na stretnutí pedagogického klubu sme sa venovali učebným osnovám SJL. Vymedzili sme si pojem funkčná gramotnosť, diskutovali sme o požiadavkách na funkčnú gramotnosť, ktoré sú vyjadrené v kľúčových kompetenciách žiaka, v prioritách vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, v edukačných cieľoch a obsahu predmetu slovenský jazyk a literatúra.

Prediskutovali sme osnovy SJL, tematické výchovno – vzdelávacie plány, ktoré si členky klubu vypracovali a doplnili v jednotlivých ročníkoch.

Venovali sme sa aj žiakom so ŠVVP, ako u nich rozvíjať ČG, využívať kompenzačné pomôcky. Učiteľky uvádzali konkrétne príklady a nápady zo svojej praxe, ako pracovať s takýmito žiakmi. Vymenili sme si vzájomné skúsenosti a odporúčania ako s nimi pracovať. Skonštatovali sme, že je potrebné spolupracovať s odbornými zamestnancami školy – školský psychológ, špeciálny pedagóg, ktorí sú súčasťou diania na škole a aj s CPPPpP v Komárne. Nevyhnutná je aj spolupráca s učiteľkami SJL na druhom stupni ZŠ.


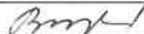
Diskutovali sme o tom, že zo ŠVP vyplýva, ako je veľmi dôležité venovať zvýšenú pozornosť funkčnej gramotnosti – spôsobilosti spracovávať informácie z tlačeného alebo písaného textu a využívať ich pri riešení rôznych situácií každodenného života. Súčasťou funkčnej gramotnosti je čitateľská gramotnosť. Žiak sa učí a rozvíja schopnosť informácie pochopiť, vložiť ich do vzájomných vzťahov, použiť ich na riešenie ďalších úloh, ovládať techniku vyhľadávania, spracovania i produkcie informácií.

Koordinátorka klubu informovala o projekte „Záložka do knihy spája školy“. Členky klubu sa dohodli na aktívnej účasti a na zapojení sa do projektu, ktorý sa bude realizovať v mesiaci október.

V ďalšej časti stretnutia pedagogického klubu sme konkretizovali kľúčové kompetencie čitateľskej gramotnosti 10-ročných žiakov. Rozvíjajú sa najmä vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, preto sme ich podrobne prekonzultovali. Významnú funkciu zastávajú aj v medzinárodných testovaniach. Diskutovali sme o tom, čo má žiak na konci štvrtého ročníka vedieť pri práci s literárnym a informačným textom.

**13. Závěry a odporúčania:**

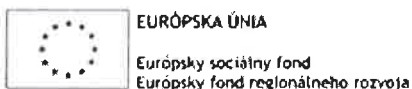
Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia a poďakovala sa prítomným za spoluprácu a tvorivý prístup k danej tematike. Vyzvala členky klubu, aby si našťudovali tému najbližšieho stretnutia a pripravili si vhodný materiál, s ktorým oboznámia ostatných. Poprosila členky, aby záložky k projektu „Záložka do knihy spája školy“ odovzdali vedúcej Metodického združenia do 20.októbra 2019.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Milada Kurjatková Lásiková
15.	Dátum	25.9.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Bognerová
18.	Dátum	26.9.2019
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 25.9.2019

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 17.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Anita Hajmásyová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Andrea Vargová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Rozália Krišková		ZŠ Hurbanovo
5.	PaedDr. Lívia Hulková		ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Ingrid Gulyásová		ZŠ Hurbanovo

