



S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti
Základnej školy Jánosa Endrődyho s VJM- Endrődy János Alapiskola
č. 491, 943 52 Mužla

za školský rok 2020/2021

Predkladá:

.....
Ing. Árpád Ölveczky
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obce Mužla

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno - vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021

.....
predseda Rady školy
pri Základnej škole Jánosa Endrődyho s VJM -
- Endrődy János Alapiskola
č. 491, 943 52 Mužla

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Mužla

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno - vzdelávacej činnosti
Základnej školy Jánosa Endrődyho s VJM -
- Endrődy János Alapiskola
č. 491, 943 52 Mužla
za školský rok 2020/2021

.....
Ing. Iván Farkas - starosta obce Mužla

Obsah

a)	Základné identifikačné údaje o škole	4
1.	Názov školy	4
2.	Adresa školy	4
3.	telefónne číslo	4
4.	Internetová adresa	4
	e-mailová adresa	4
5.	Zriaďovateľ	4
6.	Vedúci zamestnanci školy	4
7.	Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	4
7.1.	Údaje o rade školy	4
7.2.	Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:	5
b)	Údaje o počte žiakov školy	5
1.	Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, alebo údaje o počte detí v školskom zariadení	5
2.	Údaje o počte detí v ŠKD	6
c)	Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ v školskom roku 2021/2022	6
d)	Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy na šk. rok 2019/2020	6
e)	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	7
I.	stupeň základnej školy	7
II.	stupeň základnej školy	7
	Hodnotenie správania	8
	Výsledky externých meraní –Testovanie 5 - pre COVID-19 zrušený	8
	Výsledky externých meraní –Testovanie 9 - MONITORING	9
f)	Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021	9
g)	Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	10
	Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	10
	Údaje o fyzickom počte nepedagogických zamestnancov	11
	Celkový počet zamestnancov školy	11
h)	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v školskom roku 2020/2021	12
	Prechodné ustanovenie k úpravám účinným od 1. septembra 2019 ustanovuje podľa § 32g zákona č. 138/2019 Z. z., že kreditový príplatok priznaný pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za príplatok za profesijný rozvoj a vypláca sa do 31. augusta 2026.	15
i)	Online vzdelávanie	15
j)	Údaje o aktivitách a prezentácie školy na verejnosti	15
k)	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	17
l)	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	18
m)	Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	18
n)	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	19
o)	Vyhodnotenie plnenia rozvoja školy na školský rok 2020/2021	21

p) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť	21
q) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatňovania žiakov na pracovnom trhu	21
Ďalšie informácie o výchovno – vzdelávacom procese:.....	22
a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.....	22
b) Voľnočasové aktivity školy	22
c) Spolupráca s rodičmi	23
d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú	23

Vypracovali:

Ing. Árpád Ölveczky, riaditeľ školy

Mgr. Silvia Fundárek, zástupca riaditeľa

Beáta Lőrinczová, mzdová a finančná účtovníčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce školy na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy Jánoša Endrődyho - Endrődy János Alapiskola

č. 491, 943 52 Mužla

za školský rok 2020/2021

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy**
Základná škola Jánoša Endrődyho s VJM - Endrődy János Alapiskola
2. **Adresa školy**
č. 491, 943 52 Mužla
3. **telefónne číslo**
+421 36 7583104
4. **Internetová adresa**
<https://muzlaskola.edupage.org>
e-mailová adresa
muzlazs@gmail.com
5. **Zriad'ovateľ**
Obec Mužla, č. 711, 943 52 Mužla, Ing. Iván Farkas

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Árpád Ölveczky	riaditeľ školy od 20.12.2018
Mgr. Serena Barusová	zástupca riaditeľa od 20.12.2018 do 31.8.2021

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1. Údaje o rade školy

Ustanovujúca schôdza rady školy bola 04. 12. 2018.

Členovia rady školy:		
1.	Alžbeta Csányiová	za zriad'ovateľa
2.	Mgr. Beáta Maričeková	za zriad'ovateľa
3.	Mgr. Anita Páva	za zriad'ovateľa
4.	Zoltán Vágvölgyi	za zriad'ovateľa

5.	Bc. Mária Benkóová	za ped. zamestnancov školy
6.	Mgr. Anastázia Kováčsová	za ped. zamestnancov školy
7.	Marek Dencsö	za hospodárskych zamestnancov školy – podpredsa rady školy
8.	Zoltán Hornyák	za rodičov školy – predseda rady školy
9.	Veronika Bakó	za rodičov školy
10.	Éva Tácsik Palik	za rodičov školy
11.	Markéta Zvara	za rodičov školy

7.2 Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy

Metodické združenie pre ročník 1.- 4. a ŠKD

Predmetová komisia komunikácie jazykov:

Predmetová komisia prírodovedných a vých. pred:

Výchovný a kariérový poradca:

Mgr. Mária Révészová

Mgr. Silvia Fundárek

Ing. Pavol Bottyán

Mgr. Tibor Halasi

b) Údaje o počte žiakov školy

1. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Ročník	Počet tried	Počet žiakov stav k 15.9.2020	Z toho ŠVVP	Z toho kmeňová škola	Počet žiakov stav k 30. 6. 2021
1.	1	8	1	0	8
2.	1	21	2	1	21
3.	1	15	1	0	15
4.	1	21	3	0	21
5.	1	14	1	1	14
6.	1	20	1	2	20
7.	1	22	4	3	22
8.	1	14	1	2	14
9.	1	14	3	0	14
Spolu:	9	149	17	9	149

2. Údaje o počte detí v ŠKD

a o počte žiadateľov zníženého mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou Školského klubu detí pri ZŠ na 1,66 eurá podľa § 114 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s VZN Obce Mužla.

Školský klub	Počet žiakov v septembri 2020	Počet žiakov v júni 2021
Oddelenie 1	23	23
Oddelenie 2	26	26
Oddelenie 3	20	20
Spolu:	69	69

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ v školskom roku 2021/2022

POČET ŽIAKOV v 1. roč.	CELKOVÝ POČET ZAPÍSANÝCH do 1. roč. z toho:			POČET TRIED
	SPOLU	DIEVČATÁ	ODKLADY	NEZAŠKOLENÍ V MŠ
26	13	3	0	1

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy na šk. rok 2021/2022

Počet žiakov v 9. roč.	Z toho počet ž. evid. ako v kmeňovej škole	Bilingválne štúdium		SOŠ-4. ročné *		SOŠ-3. ročné		Do špeciálnej školy 2-roč.SOŠ		Do prac. pomeru
		Prihlás	Prijatí	Prihlás	Prijatí	Prihlás	Prijatí	Prihlás	Prijatí	
14	0	3	3	3	3	7	7	0	0	1

* priemyslovky, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 0.-4. ročníka – primárne vzdelávanie ISCED 1

Trieda	Počet	PVZ	PVD	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	8	-	-	8	-	-
2.	21	17	1	2	-	1-kmeňová škola
3.	15	11	3	1	-	-
4.	21	12	7	2	-	-
Spolu:	65	40	11	13	-	1

II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5.-9. ročníka – nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2

Trieda	Počet	PVZ	PVD	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
5.	14	6	3	4	-	1-kmeňová škola
6.	20	5	2	9	2	2-kmeňová škola
7.	22	6	5	8	-	3-kmeňová škola
8.	14	2	3	8	-	2-kmeňová škola
9.	14	5	2	6	1	-
Spolu:	84	24	15	35	3	8

Na konci školského roka škola mala 149 žiakov a 9 žiakov evidovaných ako zahraničný žiak - kmeňová škola.

Prospeli

Z toho – prospeli s vyznamenaním 64

- prospeli veľmi dobre 26

- prospeli 48

Neprospel 3

Počet žiakov ktorí opukujú ročník 2

Počet žiakov, ktorí nevykonali komisionálnu skúšku

Počet žiakov v zahraničí 9

Hodnotenie správania

Počet žiakov s veľmi dobrým (1) správaním 139

Počet žiakov s uspokojivým (2) správaním 0

Počet žiakov s menej uspokojivým (3) správaním 3

Počet žiakov s neuspokojivým (4) správaním 0

Pochvalu od riaditeľa školy dostal

Cenu najúspejnejšieho deviataka získala

Piski Krisztián

Száz Zsóka

Výsledky externých meraní –Testovanie 5 - pre COVID-19 zrušený

Základné údaje	Matematika	Maďarský jazyk a lit.
Počet žiakov testovaných z daného predmetu	-	-
Priemerná percentuálnosť školy %	-	-
Priemerný počet bodov školy	-	-
Priemerná úspešnosť v rámci SR %	-	-
Priemerný počet bodov skôl SR	-	-
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-	-

Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – MONITORING

V období od 31. mája 2021 do 11. júna 2021 Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania v spolupráci s vybranými školami realizoval monitoring o dištančnom vzdelávaní z pohľadu deviatakov základných škôl.

Cieľom monitoringu bolo získať spätnú väzbu od žiakov, na základe ktorej je možné vyhodnotiť dopad dištančného vzdelávania na úroveň vedomostí vybranej populácie žiakov na Slovensku. Získané dáta zároveň poskytnú dôležité podklady pre nastavenie vzdelávacieho obsahu v najbližších školských rokoch.

Monitoring prebiehla elektronickou formou prostredníctvom portálu EduPage. Na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským sa testovalo z predmetov maďarský jazyk a literatúra a matematika.

Výsledky neboli zverejňované. Slúžili ako nástroj užitočnou pomôckou na vyrovnávanie rozdielov v úrovni vedomostí a zručností žiakov počas dištančného vzdelávania a aj po jeho ukončení.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021

I. stupeň - ZŠ

II. Stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	Primárne vzdelávanie ISCED1 inovovaný	5.	Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 inovovaný
		6.	Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 inovovaný
2.	Primárne vzdelávanie ISCED1 inovovaný	7.	Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 inovovaný
3.	Primárne vzdelávanie ISCED1 inovovaný	8.	Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 inovovaný
4.	Primárne vzdelávanie ISCED1 inovovaný	9.	Nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2 inovovaný

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Por. č.	P Z/O Z	Kategória	Pod kategória	Meno	Kariérová pozícia	Zaradenie v PK/MZ
1.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Ing. Ölveczky Árpád	Vedúci pedagogický zamestnanec riaditeľ školy Pedagogický zamestnanec s II. atestáciou	BIO,CHE
2.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Mgr. Serena Barusová	Vedúci pedagogický zamestnanec zástupca riaditeľa Pedagogický zamestnanec s II. atestáciou	NEJ
3.	PZ	učiteľ	pre primárne vzdel.	Kétyi Anna	IV. triedny učiteľ, špecialista, samostatný pedagogický zam.	1. – 4. roč.
4.	PZ	učiteľ	pre primárne vzdel.	Mgr.Páva Anita	II. triedny učiteľ, špecialista, samostatný pedagogický zam.	1. – 4. roč.
5.	PZ	učiteľ	pre primárne vzdel.	Mgr. Madari Katalin	IV. triedny učiteľ, špecialista, samostatný pedagogický zam.	1. – 4. roč.
6.	PZ	učiteľ	pre primárne vzdel.	Mgr. Révészová Mária	I. triedny učiteľ, špecialista, zamestnanec s 1. atestáciou	1. – 4. roč.
7.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Mgr. Antošová Bernadeta	samostatný pedagogický zamestnanec materská dov. 1.5.2019	SJaSL a DEJ
8.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Mgr. Bianka Papánková	pedagogický zamestnanec	SJaSL a MJL
9.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Mgr. Tibor Halasi	V. triedny učiteľ špecialista,samostatný pedagogický	DEJ

					zamestnanec s 1 atestáciou	
10.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Ing. Pavol Bottyán	IX. triedny učiteľ, špecialista, zamestnanec s 1. atestáciou	FYZ - DEJ
11.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Mgr. Silvia Fundárek	VII. triedny učiteľ, špecialista, zamestnanec s 1. atestáciou	ANJ - MJL
12.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Mgr. Izsófová Edita	samostatný pedagogický zam.	CHEM - BIO
13.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred. vzdel.	Mgr. Anasztázia Kováčová	VI. triedny učiteľ, špecialista, samostatný pedagogický zam.	SJ a SL - MJL
14.	PZ	učiteľ	pre nižšie stred vzdel.	Mgr. Krško Klaudia	VIII. triedny učiteľ, špecialista, samostatný pedagogický zam.	MAT - BIO
15.	PZ	vychovávateľ	pre primárne vzdel.	Bc. Benková Mária	Samostatný pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	ŠKD
16.	PZ	vychovávateľ	pre primárne vzdel.	Feketeová Eva	Samostatný pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	ŠKD
17.	PZ	vychovávateľ	pre nižšie stred vzdel.	Mgr. Monika Galgócová	Pedagogický zamestnanec	ŠKD
18.	PZ	asistent	pre nižšie stred. vzdel.	Bc. Rita Zsideková	Špecialista - pedagogický asistent	asistenti
19.	PZ	asistent	pre nižšie stred. vzdel.	Mgr. Tímea Krajčírová	Špecialista - pedagogický asistent	asistenti
20.	PZ	asistent	p. primárne vzdel.	Bc. Dalma Kováčsová	Špecialista - pedagogický asistent	asistenti
21.	PZ	Špeciálny pedagóg	špeciálny pedagóg	Mgr. Szabóová Bernadeta	špecialista od 23.01.2020	Psychológia a špec. ped.

Údaje o fyzickom počte nepedagogických zamestnancov

Por. č.	Meno zamestnanca	Zaradenie
1.	Beáta Lőrinczová	personalistka a mzdová účtovníčka
2.	Vajdová Iveta	upratovačka
3.	Bednárová Andrea	upratovačka od 01.05.2021
4.	Komlóová Mária	upratovačka do 31.08.2021
5.	Marek Dencsö	školník, kurič 9

Celkový počet zamestnancov školy

Spolu	Pedagogický	Z toho:	Nepedagog.
-------	-------------	---------	------------

	zamestnanci						zamestnanci
26	21	I. stup.	II. stup.	ŠKD	Špec.pedag.	Asist. u.	5
		4	10	3	1	3	

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v školskom roku 2020/2021

Priezvisko a meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet kreditov	Platnosť kreditov
Mgr. Barusová Serena	inovačné	Digitálne tech. na zefekt. vyučov. S využ. IKT	25	30.03.2018
	aktualizačné	Nenásilná komunikácia – základy	11	02.02.2018
	aktualizačné	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyuč. Procese	15	01.07.2021
	aktualizačné	Uplatnenie osobnostn. soc, a mor. Rozvoj vo VP	15	22.10.2021
	aktualizačné	Učiť moderne, inovatívne, kreatívne na hod. NJ	15	29.10.2021
	aktualizačné	Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti v školách	15	09.09.2022
		zniženie kreditov – získanie atestácie II.	-30	Od 01.06.2014
Spolu	12%		66	
Benková Mária	inovačné	Digitálne tech. na zefekt. vyučov. S využ. IKT	25	02.09.2018
	aktualizačné	Digitálne technológie v MŠ	11	29.03.2018
	inovačné	Využívanie informačno-komunikačných technológií	25	15.04.2022
	aktualizačné	Integrácia ľudovej kultúry do edukačných procesov	15	31.08.2026
		Atestácia I.		
Spolu	12%		61	
Ing. Bottyán Pavol	inovačné	Digitálne tech. na zefekt. vyučov. S využ. IKT	25	30.03.2018
Spolu			25	
Feketeová Eva	inovačné	Digitálne tech. na zefekt. vyučov. S využ. IKT	25	02.09.2018
	aktualizačné	Nenásilná komunikácia – základy	11	02.02.2018
	aktualizačné	Projektové vyučovanie	10	12.08.2019
	aktualizačné	Regionálne a miestne poznatky v škole a šk. Zar.	15	14.09.2020
	aktualizačné	Výtvarné techniky a ich uplatnenie v tvorivosti	10	31.08.2026

	aktualizačné	Uplatnenie psychomotorických hier v práci vychovávateľa	6	31.08.2026
		Atestácia I.	-30	
Spolu	12%		47	
Mgr. Halasi Tibor	inovačné	Správne držanie tela	15	31.08.2026
	inovačné	Zážitková pedagogika vo výchove a vzdel.	25	31.08.2026
	aktualizačné	Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia	10	31.08.2026
	aktualizačné	Výtvarné techniky a ich uplatnenie v tvorivosti	10	31.08.2026
		Atestácia I.		
Spolu	12%		60	
Mgr. Fundárek Silvia	inovačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	12.03.2021
	inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	28.02.2022
		Atestácia I.		
Spolu	6%		36	
Mgr. Izsófová Edita	inovačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	12.03.2021
	aktualizačné	Rozvoj učebnej látky s využit. Interaktív. Tabule	15	21.04.2020
Spolu	6%		36	
Mgr. Kováčsová Anasztázia	inovačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	12.03.2021
	inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	28.02.2022
	aktualizačné	Interaktívna tabuľa a multimédiá v vzdelávaní	15	31.08.2026
	aktualizačné	Práca s údajmi v prostredí MS Excel	15	31.08.2026
Spolu	12%		66	
Mgr. Kršková Klaudia	inovačné	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	15	31.08.2026
	aktualizačné	Interaktívna a dynamická matematika	11	31.08.2026
	aktualizačné	Moderné prezentačné a grafické softvérové aplikácie	15	31.08.2026
Spolu	6%		41	
Ing. Ölveczky Árpád	špecializačné	Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT	35	31.08.2026
	inovačné	Tvorba a vyhodnotenie školského testu	21	31.08.2026
	aktualizačné	Komunikácia učiteľa vo	10	31.08.2026

		vyučovacom procese		
		Atestácia II		
Spolu	12%		66	
Mgr. Révészová Mária	inovačné	Využívanie informačno-komunikačných technolog	25	16.04.2022
	aktualizačné	Nácvik komunikačných zručností na hod. SJ	10	06.05.2022
	aktualizačné	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyuč. Procese	15	27.12.2023
	aktualizačné	Uplatnenie osobnostn. soc, a mor. Rozvoj vo VP	15	27.12.2023
	aktualizačné	Ľudové hry a tanečný folklór v predprim. a primárnom vzdelávaní	15	31.08.2026
	aktualizačné	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15	31.08.2026
		Atestácia I.	-30	31.08.2026
Spolu	12%		65	
Mgr.Madari Katalin	aktualizačné	Nové prístupy vo výtvarnej edukácii na základných školách, stredných školách a na ZUŠ	10	13.07.2024
		Kárpát-Medencei Óvodafejlesztési Program – Néptáncmódszertan képzés		
		Profesijný a karietový rast pedagóg.zamestnancov – Tanečná príprava		
		SZMPSZ - Néptáncmódszertan		
		Význam a tvorba portfólia v profesijnom rozvoji RZ v ZŠ s VJM		
	aktualizačné	Integrácia ľudovej kultúry do edukačných procesov v predprimárnom a prim.vzdelávaní.	15	
Spolu			25	
Mgr. Páva Anita	inovačné	Využívanie informačno-komunikačných technologíí vo vyučovaní	25	16.04.2022
	aktualizačné	Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov	15	16.12.2023
Spolu	6%		40	
Kétyi Anna	aktualizačné	Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní	15	
	aktualizačné	Integrácia ľudovej kultúry do edukačných procesov v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	15	

Spolu	6%		30	
--------------	-----------	--	-----------	--

Prechodné ustanovenie k úpravám účinným od 1. septembra 2019 ustanovuje podľa § 32g zákona č. 138/2019 Z. z., že kreditový príplatok priznaný pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za príplatok za profesijný rozvoj a vypláca sa do 31. augusta 2026.

i) Online vzdelávanie

Od marca 2020 ovplyvňuje všetky oblasti života pandémie ochorenia COVID-19, vrátane oblasti výchovy a vzdelávania. Na rozdiel od školského roku 2019/2020, kedy sa školské vyučovanie v školách uskutočňovalo štandardne od septembra 2019 približne do polovice marca 2020, v školskom roku 2020/2021 sa realizovalo školské vyučovanie takmer po celý školský rok dištančne, resp. s obmedzeniami (napr. vyučovanie v skupinách najviac 5 žiakov a jedného pedagogického zamestnanca).

Druhý stupeň v našej škole mal distančné vzdelávanie od 26. októbra, a prvý stupeň od januára do apríla. Študenti mali živé online vyučovacie hodiny, využívali sme komunikačný nástroj DISCORD a GOOGLE MEET.

Na počiatku sme sa stretli s problémami kým sme prišli na to, aké účinné metódy máme použiť, s ktorými si aj študenti ľahko poradia.

Pedagógovia sa snažili všetkých študentov kontaktovať viacerými spôsobmi. Najúčinnjšou metódou v našej škole sa ukázala byť učebňa google, v ktorom sa mohli študenti aj pedagógovia orientovať jasným a chronologickým spôsobom. Aby sa udržala pozornosť a záujem študentov, pedagógovia museli hľadať úlohy, ktoré ich motivujú a pomáhajú im osvojiť si učebné osnovy. Podarilo sa nám na základe pozitívnej spätnej väzby, keďže sme využili maximum možností, ktoré táto technológia ponúka. Dostali veľa vzdelávacích videí s vysvetleniami a prostredníctvom online cvičení sa mohli učiť gramatické úlohy vo forme sebahodnotenia.

Spätná väzba nie je vždy objektívna, preto si osnovy online vzdelávania v nasledujúcom školskom roku vyžadujú opakovanie a vysvetlenie.

j) Údaje o aktivitách a prezentácie školy na verejnosti

VII. Nemzetközi Labdarúgó torna – športová súťaž

Tompa Mihály Vers-és Prózamondó verseny – prednes poézie a próze

Bendegúz NyelvÉsz anyanyelvi verseny - Súťaž materinského jazyka Bendegúz NyelvÉsz

Kaszás Attila szavalóverseny - Súťaž poézie Attilu Kaszása
Poznaj slovenskú reč - súťaž v slovenskom jazyku
Ünnepi rajzpályázat „Magyar zászló és címer“ c. - výtvarná súťaž
Biologická Olympiáda - Biológiai Olimpia
Geografická Olympiáda - Geográfiai Olimpia
Matematická Olympiáda - Matematikai Olimpia
Anglická Olympiáda - Angol Olimpia
Nemzetközi angol verseny: English Star - Medzinárodná súťaž English Star
Technická Olympiáda - Technikai Olimpia
Biblická Olympiáda - Bibliai Olimpia
Szép Magyar Beszéd - súťaž v materinskom jazyku
Pytagoriáda - matematická súťaž
V. Játékos matematikaverseny - matematická súťaž

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu súťaže boli organizované online formou, ale niektoré kvôli pandémie koronavírusu sa neuskutočnili.

Neuskutočnili sa súťaže na ktoré sa naši žiaci pripravovali. Kvôli pandémie koronavírusu sa tieto nezorganizovali : Súťaž v rozprávaní ľudových rozprávok Ipolyi Arnolda, recitačná súťaž Istvána Gyurcsóa, Dobré slovo- slovenská recitačná súťaž, Súťaž poézie Tompa Mihály.

- 13.1.2021 - Olympiáda z anglického jazyka, okresné kolo. Bola organizovaná online formou. Našu školu reprezentoval žiak 7.ročníka Dencső Denis, skončil na štrnástom mieste.
- 15.1.2021 - Bendegúz NyelvÉsz anyanyelvi verseny - Súťaž materinského jazyka Bendegúz NyelvÉsz. Aj táto súťaž bol organizovaný online formou. Do súťaže sa zapojili títo študenti z druhého stupňa: Máté Magyar, Áron Rónavölgyi, Róbert Szurdi, Nicol Birkus, Dániel Dibusz, Emma Radosicky, Orsolya Vágvölgyi, Boglárka Hegedűs, Patrik Krško, Vivien Kutík, Lea Štrbík.
Žiaci, ktorí postúpili do krajského kola: Dániel Dibusz, Boglárka Hegedűs, Emma Radosicky, Orsolya Vágvölgyi, Boglárka Hegedűs.
- Do súťaže sa zapojili títo študenti prvého stupňa: Kósa Noémi, Radošicky Regina, Radošicky Dániel, Šipoš Fanni, Petrik Balázs, Kelemen Márk, Árendás Botond, Varga Boglárka, Szabó Áron.

Do krajského kola postúpili: Kósa Noémi, Radošicky Regina, Radošicky Dániel, Šipoš Fanni, Kelemen Márk, Árendás Botond, Varga Boglárka.

- Kaszás Attila szavalóverseny - Súťaž poézie Attilu Kaszása: Do súťaže bolo potrebné do 30. mája zaslať videonahrávku, kde súťažiaci predviedol dve diela, ktoré vybral. Našu školu reprezentovala Orsolya Vágvölgyi, žiačka 6. ročníka. Skončila v bronzovom páse.
- Nemzetközi angol verseny: English Star - Medzinárodná súťaž English Star: 17. júna 2021 sa na našej škole uskutočnil súťaž v anglickom jazyku ENGLISH STAR. Jej hlavným poslaním je propagovať angličtinu ako predmet. Chce študentov zábavnou formou motivovať k úspešnému zvládnutiu písomných testov. Súťaž umožňuje študentom porovnať svoje znalosti so študentmi z iných škôl, predviesť svoje schopnosti a získať za ne uznanie.
Do súťaže sa zapojilo 17 žiakov z našej školy. Na vypracovanie testu mali študenti 45 minút. Všetci zúčastníci sa stali úspešným súťažiacim.
- Výtvarná súťaž v Poľsku - Do súťaže sa zapojili títo študenti: Lancz Luca, Kósa Noémi, Kormos Anna, Dencső Molli (zlaté pásmo), Dibusz Dániel (zlaté pásmo), Cseresznyés Vanda Nikolett (zlaté pásmo).

Matematické súťaže

- Pytagoriáda z matematiky okresné kolo: Radošicky Emma 2. miesto. Úspešní riešitelia: Pathó Raul, Krško Roland, Krško Krisztián, Rónavölgyi Áron, Dibusz Dániel, Krško Patrik (6. miesto).
- Matematická olympiáda okresné kolo: Úspešní riešitelia: Rónavölgyi Áron, Radošicky Emma, Krško Patrik

k) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Nitriansky samosprávny kraj odbor kultúry – Deň ľudovej tradície – úspešný
2. Efektívne štúdium – úspešný
3. Čítanie s porozumením a finančná gramotnosť – úspešný
4. EduNet – úspešný – nové zariadenia, zrýchlenie internetu
5. Letná škola – úspešný
6. ÚPSVAR – úspešný

Okrem bežných upratovacích a údržbárskych prác bolo v škole množstvo aktivít:

- v decembri bolo realizované prekrytie pavilónov strechou
- v decembri malé ihrisko s umelou trávou
- certifikovaná gumená podlaha pod vonkajšie fitness stroje
- vybudovanie školskej dielne v marci
- v každej triede bolo zavedené ethernetové káblové internetové pripojenie
- každá trieda dostala nový digitálny pracovný priestor pre učiteľov s novým nábytkom.
 - Cieľom je zrýchliť internet zaistiť stabilitu signálu, zdokonaľiť digitálnu ilustráciu učebných osnov.
- Boli nainštalované nové, modernejšie wifi vysielacie a kúpili sme tablety, aby sme zvýšili úroveň vzdelávania v študijných jazykoch.
- Elektrická sieť školy bola zrekonštruovaná. Každá trieda je vybavená najmodernejším audio systémom.
- Triedy dostali nové rolety, aby bola mikroklíma v triedach priaznivejšia.
- Šatňa študentov bola prepracovaná tak, aby bola priestrannejšia a svetlejšia.
- Na školskom dvore bol pre žiakov nainštalovaný nový záhradný vodovodný kohútik.
- Okolo kvetinového záhonu bol urobený kryt z zámkovej dlažby, ktorý naši študenti využijú nielen počas oddychu, ale bude hrať úlohu aj pri školských oslavách a pokiaľ to počasie dovoľí, využijeme ho aj na hodiny v prírode.
- Pod stolmi na stolný tenis pribudol nová umelá tráva.

Iné aktivity v škole:

- Žiacke knižky našich študentov zdobia ich vlastné výtvarné kreácie
- Naši študenti reprezentovali našu školu na podujatiach obce Mužla.
- Naša folková tanečná skupina Farickás sa s veľkým úspechom predstavila na ošeračkových slávnostiach v Mužle.
- Naš projekt Letnej zážitkovej školy bol úspešný.
- Získali sme podporu pre rozvoj IT z Fondu Gábora Bethlena.
- Naša škola sa stala cvičnou školou Univerzity Jánosa Selyeho od Marca 2021

l) Údaje o výsledkoch
inšpekčnej činnosti
vykonanej Štátnou školskou
inšpekciou v škole

m) Priestorové a materiálno-
technické podmienky školy

Miestnosti školy	Počet
Učebňa	10
Učebňa pre prírodovedné predmety a pre informatiku	1

Kabinet, sklad učebníc	1
Knižnica	1
Telocvičňa v prenájme	1
Dielňa	1
Štaňa	2
Soc. zariadenie	5
Riaditeľňa	1
Zborovňa	1
Kabinet – škol. psychológ, špec. pedagóg	1
Sekretariát	1
Kotolňa	1
Pohybová miestnosť	1
Miestnosť pre upratovačky	1

Materiálno-technické podmienky sú na dobrej úrovni. Škola je vybavená dostatočným množstvom moderných a aktuálnych učebných pomôcok a didaktickej techniky. ŠKD je vybavený hračkami, nábytkom, kobercom a didaktickou technikou. Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy je dostatok náradia a náčinia, ktoré je postupne obnovujeme a dopĺňujeme. Každá trieda má keramickú tabuľu, dataprojektor a interaktívne vybavenie.

Školská knižnica je postupne doplnená novou odbornou literatúrou, a modernými didaktickými prostriedkami.

V tomto školskom roku bola vytvorená pohybová miestnosť s ozvučením a zrkadlovou stenou štvorvrstvovou podlahou, učebňa na prírodovedné predmety a začala sa prestavba dielne.

Bol vymenený plot z bezpečnostných dôvodov, prebehla odborná likvidácia starých chemikálií z chemického laboratória, obnovenie použitia starej studne na zavlažovanie školského parku, a vytvorenie tzv. Detského lesného ihriska.

Vlhké steny v suteréne boli vyriešené, bol odstránený havarijný stav.

n) Údaje o finančnom
a hmotnom zabezpečení
výchovno-vzdelávacej
činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov (ŠKD) – odovzdané na OÚ	
9.-12. mesiac	1.-8. mesiac	S p o l u	9.-12. 2020	1.-6. mesiac 2021

2020	2021			
156 725	301 983	458 708	1 246,54	1 059,88

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa aktivít:		Spolu za 2020/2021: 4 447	
Odmeny za vedenie krúžkov pre uč. a vych.	Prevádzkové náklady spojené s činnosťou krúžkov	Materiálne vybavenie potrebné pre krúžkovú činnosť	Iné
2 600	0	0	1 847

4. Finančné prostriedky získané (nájmy, školné a i.) od zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít: 0						5. Iné fin. prostr. získané podľa osobitných predpisov	
Odmeny za vedenie krúžkov		Prevádzkové náklady spojené s činnosťou školy		Materiálne vybavenie potrebné pre školu		Spolu: 43 991,46	
9.-12. mesiac 2020	1.-6. mesiac 2021	9.-12. mesiac 2020	1.-6. mesiac 2021	9.-12. mesiac 2020	1.-6. mesiac 2021	9.-12. mesiac 2020	1.-6. mesiac 2021
0	0	0	0	0	0	SZP 950 UPSVAR ŠP.: 132,80 AU.: 7071 Reg.mult.vých.: 2500 NSK.: 896,70 SPOLU: 11.550,50	SZP 1900 Digit.techn.:1000 AU.: 14.142 UPSVAR ŠP.: 132,80 Učebnice: 3829 UPSVAR DČ: 230,16 Univerz.Selye: 106,30 EŠIF.: 11.100,70 SPOLU: 32.440,96

**o) Vyhodnotenie plnenia
rozvoja školy na školský rok
2020/2021**

V koncepčnom pláne rozvoja školy na rok 2020/2021 škola za hlavný cieľ určila:

Sledovať a zýštiť úroveň vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry a rozvíjať čítania s porozumením na všetkých predmetoch a rozvoj finančnej gramotnosti.

Po vyhodnotení výsledkov vnútroškolskej kontroly školy splnil sa cieľ čiastočne.

**p) Oblasti, v ktorých škola
dosahuje dobré výsledky
a oblasti v ktorých treba
úroveň výchovy
a vzdelávania zlepšiť**

Silné stránky:

- prednes prózy a poézie v maďarskom jazyku
- jazykové súťaže a súťaže z matematiky
- športové súťaže – futbal, stolný tenis, atletika
- literárne predstavenia

Slabé stránky:

- problémy pri prechode žiakov z I. stupňa na II. stupeň
- finančná gramotnosť
- čitateľská gramotnosť

**q) Výsledky úspešnosti školy
pri príprave na výkon
povolania a uplatňovania
žiakov na pracovnom trhu**

Škola v výchovno – vzdelávacom procese sprostredkuje základné vzdelávanie pre výkon budúceho povolania potrebný pre pracovný trh. 13 žiakov 9-ho ročníka úspešne získal nižšie stredné vzdelanie a boli prijatí na stredné školy. Z nižších ročníkov žiadny žiak nedokončil povinnú školskú dochádzku.

Ďalšie informácie o výchovno – vzdelávacom procese:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Cielom ZŠ Jánoša Endrődyho s VJM – Endrődy János Alapiskola je nepretržité skvalitňovanie psychohygienických podmienok výchovno – vzdelávacieho procesu pre žiakov školy a pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.

- organizáciou vyučovacieho času obedovou prestávkou
- tvorbou rozvrhu hodín podľa psychohygienických zásad
- činnosťou výchovného poradcu a školského psychológa
- pôsobením triednych učiteľov v koordinácii vzťahov v žiackych kolektívoch
- skvalitňovaním a skrášľovaním pracovného prostredia v škole

b) Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity nadväzujú na výchovu a vzdelávanie počas vyučovania. Vytvárajú pre žiakov pre ďalšie možnosti rozvíjanie talentu a na prehĺbenie svojich vedomostí.

Podporujú výchovu a návyky na zúčastňovanie sa na účelné využitie voľného času. Na škole s týmto cieľom pracovalo 12 záujmových krúžkov.

Tanečný krúžok Mažorett	20 žiakov
Športový krúžok futbal	56 žiakov
Športový krúžok – stolný tenis	8 žiakov
Literárny krúžok Verőcke	13 žiakov
Ľudový tanec - Farickás	28 žiakov
Nemecký krúžok	12 žiakov
Anglická konverzácia	25 žiakov
Športový krúžok	28 žiakov
Matematický krúžok	14 žiakov
Prírodovedecký krúžok	18 žiakov
Slovenská konverzácia	30 žiakov
Krúžok ľudových hier	8 žiakov

Medzi ďalšie voľnočasové aktivity patrili podujatie školskej knižnice, akcie obecnej knižnice, recitačné súťaže, športové turnaje, výstava vlastných prác, dni otvorených dverí, slávnosti, besiedky a pod .

c) Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prispieva k:

- upevňovaniu partnerstva medzi rodinou a školou
- prispieva k zvyšovaniu úrovne komunikácie
- ponúka možnosť na jednotné pôsobenie rodiny a školy
- možnosť spoločných aktivít
- prispieva k zvýšeniu úspešnosti detí

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

ZMRS pri ZŠ Jánoša Endrődyho s VJM – Endrődy János Alapiskola spolupracuje s školou. Podporuje úsilie na zlepšenie výchovno – vzdelávacieho procesu.

Pomáha pri výchove žiakov mimo vyučovania, pri organizovaní krúžkovej činnosti, školských výletov, exkurzií, lyžiarských zájazdov, škôl v prírode, pri organizovaní kultúrnych a športových podujatí. Spolupracuje pri zabezpečovaní technického vybavenia školy, organizuje materiálnu pomoc a sponzorstvo.

Škola úzko spolupracuje s materskou školou v Mužle, v Obide. Spolupráca so základnými školami v obciach Kravany nad Dunajom, Kamenín, Svodín a Kernstok Károly Nyergesújfalu je na dobrej úrovni. Pozývame školy a škôlky na rôzne kultúrne predstavenia a na športový deň.

Ing. Árpád Ölveczky v.r.
riaditeľ školy