

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola Hurbanovo |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T834 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub – Pavučina vedomostí |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 20.11.2019 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola Hurbanovo |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Angelika Bognerová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zshurbanovo.edupage.org |

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Hravé čítanie; aktivity na rozvoj ČG

Kľúčové slová:

- Testovanie T-5
- Hravé čítanie
- Smartbooks

Krátka anotácia:

Testovanie T-5 zo slovenského jazyka – analýza jednotlivých úloh, analýza problémových úloh, hľadanie príčin daných chýb v testoch. Diskusia o tom ako zlepšiť úroveň čitateľskej gramotnosti. Hľadanie riešení ako odstrániť chyby v testovaniach. Rozbor vyučovacích hodín.
SmartBooks – komplexný inteligentný vzdelávací systém.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod, privítanie
- Výsledky testovania T5 v šk.r. 2018/2019
- Analýza úloh Testovania 5 v šk.r. 2019/2020
- Porovnanie s celoslovenským priemerom a priemerom za predchádzajúci školský rok
- Diskusia - návrhy na predchádzanie častých chýb
- Rozbor vyučovacích hodín s využitím inovatívnych metód, ktoré si členky pripravili – hravé čítanie
- SmartBooks – komplexný inteligentný vzdelávací systém
- Diskusia

Koordinátorka klubu privítala všetky členky pedagogického klubu Pavučina vedomosť a oboznámila s témou stretnutia a hlavnými bodmi.

Členky klubu si podrobne preštudovali výsledky testovania 5 zo SJL v školskom roku 2018/2019

Priemerná úspešnosť školy 57,2%.

Priemerná úspešnosť v SR – 58,4%.

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru bol -1,2%.

Maximálny počet bodov bol 30. Priemerný počet školy bol 17,2. V SR bol priemerný počet bodov 17,5.

Z analýzy výsledkov Testovania T-5 vyplýva, že je potrebné vo zvýšenej miere venovať sa čítaniu s porozumením a rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov na vyučovaní.

Úlohy na Testovaní T-5 zo slovenského jazyka a matematiky v školskom roku 2019/2020 obsahovali texty, ktoré boli primerané veku žiaka. Informácie vie žiak využiť v praktickom živote. Úlohy v teste vychádzali z učiva 1. stupňa ZŠ. Náročne koncipovaná otázka v teste zo slovenského jazyka bola úloha o výbere jedál vďaka sa k textu Ako je postarané o stravovanie cestujúcich na palube lietajúceho obra. Predpokladáme, že so správnou odpoveďou na túto úlohu mali žiaci ťažkosti, nakoľko bola zameraná na uvažovanie, logiku, význam spojky alebo – a. S týmto typom úloh sa nestretávajú veľmi často v bežnom živote, preto takéto typy úloh zaradujeme do vyučovania.

V teste z matematiky boli úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť – slovné úlohy, čítanie grafov, tabuliek.

Členky klubu si pripravili praktické ukážky metód, úloh, aktivít a hier zameraných na hravé a zaujímavé čítanie s porozumením v 1. a 2. ročníku.

Členky pedagogického klubu sa venovali jednotlivým modulom vzdelávacieho systému SmartBooks : pre žiaka, pre rodiča a pre učiteľa. Žiak si tu nájde poznámky do zošita k jednotlivým témam, môže sa učivo doučiť, či otestovať svoje vedomosti, precvičiť si diktáty, slepé mapy, obrázky pre interaktívne tabule. Učiteľ a rodič má prehľad učenia a vedomostí žiaka, ako je žiak pripravený. Súčasťou sú testy s automatickým vyhodnotením, automatizované domáce úlohy.

V rámci diskusie členky diskutovali o vplyve čítania na výsledky testovania žiakov. Je dôležité vzbudiť u žiakov vzťah k čítaniu implementáciou rôznych aktivít hravého čítania do vyučovacích hodín.

13. Závery a odporúčania:

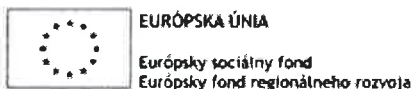
Členky odporúčajú na vyučovacích hodinách používať nielen klasické metódy a formy práce, ale aj inovatívne a alternatívne metódy. Využívať elektronické testovanie. Úspechom je aj dobrá vzájomná spolupráca a vzájomné odovzdávanie svojich skúseností. Členky klubu odprezentujú žiakom a rodičom na RZ prácu v programe Smartbooks, odporúčajú používanie programu v školskom aj v domácom prostredí.

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Anita Hajmásyová |
| 15. Dátum | 20.11.2019 |
| 16. Podpis | <i>Hajmásyová</i> |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ankeňka Bognerová |
| 18. Dátum | 21.11.2019 |
| 19. Podpis | <i>Bognerová</i> |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Hurbanovo |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove |
| Kód ITMS projektu: | 312011T834 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub – Pavučina vedomostí |

PREZENČNÁ LISTINA

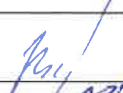


Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 20.11.2019

Trvanie stretnutia: od 17.00 hod. do 20.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------------|---------------------------|--------------|
| 1. | Mgr. Angelika Bognerová | <i>Angelika Bognerová</i> | ZŠ Hurbanovo |
| 2. | Mgr. Anita Hajmásyová | <i>Anita Hajmásyová</i> | ZŠ Hurbanovo |
| 3. | Mgr. Andrea Vargová | <i>Andrea Vargová</i> | ZŠ Hurbanovo |
| 4. | Mgr. Rozália Krišková | <i>Rozália Krišková</i> | ZŠ Hurbanovo |
| 5. | PaedDr. Lívia Hulková | <i>Lívia Hulková</i> | ZŠ Hurbanovo |
| 6. | Mgr. Ingrid Gulyásová | <i>Ingrid Gulyásová</i> | ZŠ Hurbanovo |

| | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 7. | Mgr. Katarína Jóbová |  | ZŠ Hurbanovo |
| 8. | Mgr. Klaudia Holotová |  | ZŠ Hurbanovo |
| 9. | Mgr. Milada Kurjatková Lásiková |  | ZŠ Hurbanovo |
| | | | |
| | | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |