

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Ja a peniaze
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Hulková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	zshurbanovo.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Tematický deň: Finančná gramotnosť

klúčové slová:

- tematický deň
- reklama
- exekúcia
- výdavky na dieťa
- výdavky na štúdium

krátka anotácia:

Naplánovanie tematického dňa so zameraním na FG pre druhý stupeň ZŠ.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – privítanie
- Plán tematického dňa so zameraním na FG pre druhý stupeň ZŠ
- Záver

Na 18. stretnutí sa členovia klubu venovali tematike plánovania tematického dňa so zameraním na FG. Členovia sa rozhodli realizovať tematický deň v každom ročníku druhého stupňa. Ako zdroje si zvolili publikáciu od M. Reiterovej – Finančná gramotnosť, eduworld.sk, archiv.mpc-edu.sk.

Tvorba reklamy (6.ročník) (Zdroj: M. Reiterová, Finančná gramotnosť, 2020)

Časový rámec: 4 vyučovacie hodiny

Pomôcky: ľubovoľný výrobok, väčšie výkresy, farby, fixky, staré oblečenie, krepový papier

Postup: žiakov rozdelíme do skupín po 3-4 losovaním. Ich úlohou je vybrať si ľubovoľný predmet v triede a v skupine vymyslieť a zahráť čo najzaujímavejšiu reklamu na tento predmet. Ak si žiaci nevyberú predmet v triede, môžu si priniesť nejaký z domu.

Pravidlá:

- reklama nesmie byť dlhšia ako 2 minúty,

- nesmú byť použité prvky zo známej televíznej alebo rozhlasovej reklamy.

Žiaci dostanú určitý čas na prípravu. Potom si jednotlivé skupiny natočia a zostrihajú reklamu. O víťazovi sa rozhoduje hlasovaním. Učiteľ by mal hodnotiť spoluprácu v skupine, kvalitu vyhotovenia, snahu, nápaditosť. Každá skupina by mala byť učiteľom slovné ohodnotená.

Reklama (5.ročník) (Zdroj: M. Reiterová, Finančná gramotnosť, 2020)

Časový rámec: 2 vyučovacie hodiny

Pomôcky: biely baliaci papier, fixky, nahrávky vybraných televíznych reklám

Postup: táto hra sa realizuje po natočení reklám vyššieho ročníka. So žiakmi si zopakujeme, aké metódy použili, aby predmet v reklame čo najlepšie predviedli. Žiaci si odpovede zapisujú, učiteľ ich píše na tabuľu ako vzor.

V ďalšej časti učiteľ prehrá žiakom niektoré známe reklamy. Úlohou žiakov je odhaliť, aké lákadlá tieto reklamy použili (napr. výrobok je veľmi zdravý, vystupujú v reklame deti, dokonalá rodina, výrobok je odporúčaný odborníkom, pri rýchlom nákupe bude poskytnutá zľava). Žiaci si svoje postrehy zapisujú a následne o nich diskutujú. Môžu sa zamýšľať nad pravdivosťou informácií v reklame. Učiteľ celú diskusiu smeruje tak, aby žiaci začali na reklamu nazerať kriticky.

Vreckové (5. ročník) (<https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/6065/hry-zamerane-na-rozvoj-financnej-gramotnosti> 19.5.2021)

Časový rámec: 1 vyučovacia hodina

V rámci tejto aktivity majú žiaci rozhodnúť, čo urobia so svojím vreckovým v hodnote 20 eur. Najprv si svoju predstavu napíšu na papier. Potom ich učiteľ rozdelí do skupín podľa toho, čo s vreckovým žiaci urobili. V jednej skupine budú tí, ktorí všetky peniaze minuli a mysleli pri tom len na svoje potreby. V druhej skupine budú tí, ktorí si z vreckového dokázali aj niečo ušetriť a v tretej skupine budú tí, ktorí si niečo kúpili nielen pre seba, ale aj pre ostatných členov rodiny.

Exekúcia (5., 6. ročník) (<https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/6065/hry-zamerane-na-rozvoj-financnej-gramotnosti> 19.5.2021)

Časový rámec: 1 vyučovacia hodina

Jeden žiak predstavuje exekútora. Povie spolužiakom, že majú dlh 1000 eur a že musia predať niektoré osobné veci, ktoré by pomohli zaplatiť dlh. Tí v priebehu 30 minút napíšu, čo všetko by mohli predať a napíšu tiež približnú sumu, koľko eur by tá ktorá vec stála. Môžu predávať svoje tenisky, hodinky, mobily, časti odevu a podobne. Učiteľ sa snaží žiakov usmerňovať v tom, aby sa snažili reálne odhadnúť cenu používaných vecí. Pri tejto aktivite sa žiaci učia uvedomovať si, koľko eur stála nová vec a ako jej cena klesá používaním.

Koľko stojí dieťa (7.ročník) (Zdroj: https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/15_ops_florekova_lubica_-_skusenosti_s_rozvojom_financnej_gramotnosti_pomocou_projektov_na_gymnaziu.pdf 19.5.2021)

Časový rámec: 4 vyučovacie hodiny

Prípravná fáza 1 vyučovacia hodina - oslovenie žiakov, zadanie témy,

Realizačná fáza – 1 vyučovacia hodina - zozbieranie a prezentácia informácií o výdavkoch na dieťa.

Žiaci pracujú v skupinách, hľadajú internetové stránky, ktoré poskytujú informácie o výške výdavkov na dieťa do 6 mesiacov. Tiež hľadajú informácie o výške príspevku od štátu pri narodení dieťaťa.

Prezentačná fáza - 2 vyučovacie hodiny

- prezentácia a obhajoba projektu
- vyhodnotenie

Motivácia: Motivačný rozhovor o výdavkoch na dieťa a príspevkoch od štátu.

Úlohy: - pomenovať a zrátať výdavky na dieťa, doma nemajú žiadne veci pre novorodenca, všetko sa kupuje nové v priemerných cenách

- zistiť príspevky od štátu jednorazové
- zistiť príspevky od štátu do 6 mesiacov
- porovnať príjmy a výdavky

Financovanie štúdia (8., 9. ročník) (Zdroj: (https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/15_ops_florekova_lubica_-_skusenosti_s_rozvojom_financnej_gramotnosti_pomocou_projektov_na_gymnaziu.pdf 19.5.2021)

Časový rámec: 6 vyučovacích hodín

Prípravná fáza: 2 vyučovacie hodiny - oslovenie žiakov, zadanie témy

Realizačná fáza: 2 vyučovacie hodiny- 1. hodina – zozbieranie a prezentácia informácií o výdavkoch na štúdium. Žiaci pracujú v skupinách, vymieňajú si skúsenosti a diskutujú o možnosti a výške výdavkov. 2. hodina - selekcia informácií, nahrávanie informácií do programu Excel

Prezentačná fáza: 2 vyučovacie hodiny - prezentácia a obhajoba projektu, vyhodnotenie

Motivácia: Motivačný rozhovor o výdavkoch na štúdium, možnosti zárobku na štúdium.

Úlohy:

- porátať výdavky na osobný život na mesiac počas stredoškolského štúdia
- pomenovať a pripočítať výdavky na stredoškolské štúdium na mesiac
- vypočítať výdavky na prvý rok štúdia
- zistiť možnosti brigádnickej činnosti počas letných prázdnin a výšku zárobku
- vytvoriť rozpočet a porovnať výdavky s príjmami počas roka a celého štúdia
- urobiť tabuľky v programe Excel.
- zohrať všetky informácie, urobiť prezentáciu

13. Závery a odporúčania:

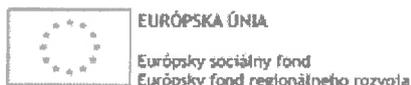
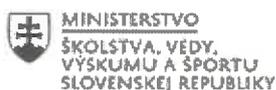
Koordinátorka klubu stručne zhrnula priebeh stretnutia. Členovia rozpracovali jeden tematický deň na druhom stupni. Členovia sa zhodli na realizácii tematického dňa začiatkom budúceho školského roku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Sovičová
15. Dátum	19.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Hulková
18. Dátum	20.05.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Ja a peniaze

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 19.05.2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 17.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lucia Hulková		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Denisa Sovičová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Barbora Lukáčiková		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Jana Nyáriová		ZŠ Hurbanovo
5.	Mgr. Tomáš Kling		ZŠ Hurbanovo