

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | Základná škola Hurbanovo   |
| 4. Názov projektu                            | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove  |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011T834   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub – Ja a peniaze  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 18.12.2019   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Základná škola Hurbanovo   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Lucia Hulková   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://zshurbanovo.edupage.org">zshurbanovo.edupage.org</a>   |

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma:** Matematická a finančná gramotnosť; spoločné a rozdielne znaky

**klúčové slová:**

- Matematická gramotnosť
- Finančná gramotnosť
- Spoločné a rozdielne znaky matematickej a finančnej gramotnosti
- Financie v praxi

**krátka anotácia:**

Na ôsmom stretnutí klubu Ja a peniaze sa členovia venovali charakteristike matematickej a finančnej gramotnosti, ich spoločným a rozdielnym znakom. Členovia sa venovali aj témam odborného seminára Financie v praxi, na ktorom sa zúčastnili: Mgr. Lucia Hulková a Mgr. Barbpra Lukáčiková

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Matematická gramotnosť – charakteristika
- Finančná gramotnosť – charakteristika
- Porovnanie spoločných a rozdielnych znakov matematickej a finančnej gramotnosti
- Financie v praxi – odborný seminár
- Záver

Na úvod stretnutia sa členovia klubu venovali charakteristike Matematickej a Finančnej gramotnosti. Pisa definuje **Matematickú gramotnosť** nasledovne: Matematická gramotnosť je schopnosť človeka vyjadriť, použiť a interpretovať matematiku v rôznych súvislostiach. Zahŕňa matematické myslenie, používanie matematických pojmov, postupov, faktov a nástrojov na opis, vysvetlenie alebo predpovedanie javu. Pomáha uvedomiť si, akú úlohu má matematika v reálnom svete a na tomto základe správne posudzovať a rozhodovať sa tak, ako sa to vyžaduje od konštruktívneho, zaangažovaného a rozmyšľajúceho občana. Každá úloha sa skladá z podnetu (text, obrázok, tabuľka alebo graf) a za ním nasleduje jedna až dve samostatné úlohy. Pri úlohách je vždy vyčlenené miesto na výpočet a na zapísanie výsledku. Táto charakteristika by mala slúžiť pri tvorbe testov pre jednotlivé ročníky.

MŠVVaŠ SR definuje **Finančnú gramotnosť** ako schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Finančná gramotnosť nie je absolútnym stavom, je to kontinuum schopností, ktoré sú podmienené premennými ako vek, rodina, zamestnanie, kultúra, či miesto bydliska. Je to označenie pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále meniace sa ekonomické prostredie.

Vzťah medzi obsahom matematickej a finančnej gramotnosti:

### **Matematická gramotnosť:**

- Obsah súvisiaci s oblasťami matematickej gramotnosti ako sú: zmeny, vzťahy a závislosti, priestor a tvar, pravdepodobnosť a náhodnosť, nesúvisí s FG.
- Obsah, ktorý vyžaduje, aby žiaci riešili úlohy z matematickej gramotnosti v známych finančných situáciách, pričom matematika nie je priamo vyžadovaná.

### **Finančná gramotnosť:**

- Obsah finančnej gramotnosti (okrem aritmetického počítania) súvisí s peniazmi a finančnými transakciami, plánovaním a riadením financií, rizikom, ziskom, alebo svetom financií.
- Obsah je preverovaný v úlohách, ktoré si vyžadujú určitý zmysel pre čísla a od žiakov vyžadujú, aby uplatnili svoje špecializované finančné znalosti. Akákoľvek matematika je minimálna.

### **Spoločné znaky matematickej a finančnej gramotnosti:**

- Obsah preverovaný radom základných aritmetických úloh, ktoré od žiakov vyžadujú aplikáciu poznatkov v každodennom finančnom kontexte.

Členky klubu Mgr. Lukáčiková a Mgr. Hulková sa 13.12.2019 zúčastnili odborného seminára Financie v praxi, ktorý organizovalo MPC Komárno v spolupráci s vydavateľstvom *ABCedu*. Seminár bol zameraný na rozvoj FG na druhom stupni ZŠ, konkrétne na 7. ročník.

Vydavateľstvo *ABCedu* prostredníctvom p. Totkovičovej predstavilo pracovnú učebnicu pre 7. ročník. Pracovná učebnica ponúka prehľadnou formou informácie, ktoré žiakovi pomáhajú porozumieť financiám a správne s nimi zaobchádzať pre finančné zabezpečenie seba, rodiny a svojej domácnosti. Pomáha chápať všetky kľúčové aspekty osobných financií, pričom na základoch, ktoré si takto študent osvojí, môže v budúcnosti ďalej rozvíjať svoje vedomosti s ohľadom na inovácie v oblasti bankovníctva a poisťovníctva, a zmeny v jeho postavení a príležitostiach. Učebnica koncipovaná v súlade so schváleným Návrhom stratégie vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií a prijatým Národným štandardom finančnej gramotnosti MŠVVaŠ SR. Členky klubu doniesli na ukážku pracovnú učebnicu – riešenia a komentáre. Členo-

via klubu sa následne venovali diskusii o pracovnej učebnici a zhodli sa na objednaní pracovnej učebnice pre každého člena klubu na skúšku v praxi, vo vyučovacom procese.

### 13. Závěry a odporúčania:

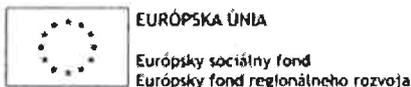
Na záver stretnutia koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Členovia klubu sa venovali komparácii matematickej a finančnej gramotnosti, spoločnými a odlišnými znakmi a tiež aj charakteristikou gramotností. Členovia klubu sa venovali aj diskusii o možnostiach využitia publikácie Financie v praxi.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Barbora Lukáčiková   |
| 15. Dátum                         | 18.12.2019  |
| 16. Podpis                        |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Lucia Hulková  |
| 18. Dátum                         | 19.12.2019  |
| 19. Podpis                        |  |

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | Základná škola Hurbanovo   |
| Názov projektu:            | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove  |
| Kód ITMS projektu:         | 312011T834   |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub – Ja a peniaze  |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 18.12.2019

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 17.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko       | Podpis | Inštitúcia   |
|----|-------------------------|--------|--------------|
| 1. | Mgr. Lucia Hulková      |        | ZŠ Hurbanovo |
| 2. | Mgr. Denisa Sovičová    |        | ZŠ Hurbanovo |
| 3. | Mgr. Barbora Lukáčiková |        | ZŠ Hurbanovo |
| 4. | Mgr. Jana Nyáriová      |        | ZŠ Hurbanovo |
| 5. | Mgr. Tomáš Kling        |        | ZŠ Hurbanovo |
| 6. |                         |        |              |
| 7. |                         |        |              |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |