

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola Hurbanovo |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T834 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub – Ja a peniaze |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 15.1.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Základná škola Hurbanovo |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Lucia Hulková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | zshurbanovo.edupage.org |

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Publikácie z oblasti finančnej gramotnosti

klúčové slová:

- Finančná gramotnosť
- Publikácie
- Zbierka úloh

krátka anotácia:

Na deviatom stretnutí klubu Ja a peniaze sa členovia venovali publikáciám z oblasti finančnej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Publikácie z oblasti finančnej gramotnosti.
- Popis publikácií z oblasti finančnej gramotnosti.
- Záver

Na úvod stretnutia si členovia klubu vybrali publikácie z oblasti finančnej gramotnosti. Vybrané publikácie boli nasledovné:

1. Moja prvá kniha o peniazoch, Martin Hallon, ISBN:978-80971431-0-7
2. Financie v praxi, Mgr. Peter Tóth, PhD., RNDr. Monika Dilingerová, PhD.
3. Matematická gramotnosť v testových úlohách, PaedDr. Lucia Ficová, PhD. a kolektív
4. Zbierka úloh z finančnej gramotnosti, Ing. Katarína Lučeničová a kolektív, ISBN: 978-80-896338-09-3
5. Finančná gramotnosť, PaedDr. Monika Reiterová, ISBN: 978-80-07-02400-7
6. Finančná gramotnosť v testových úlohách, Ing. Katarína Lučeničová, ISBN: 978-80-89638-25-3
7. Zlatý poklad, Ing. Markéta Šichtářová, Ing. Vladimír Pikora PhD., ISBN: 978-80-905564-7-8

Členovia klubu preštudovali vybrané publikácie:

1. Moja prvá kniha o peniazoch – Kniha je originálnym dielom autora, pedagóga, ktorý dlhoročne pripravuje pracovné listy pre svojich žiakov z oblasti FG. Je prioritne určená pre žiakov prvého stupňa ZŠ, avšak členovia klubu sa zhodli, že je využiteľná aj v piatom ročníku. Autor vychádzal z NŠFG pre úroveň 1. Publikácia sa venuje bežným pojmom z FG, napr. bohatý a chudobný, príjmy a výdavky v domácnosti, sporenie, poistenie, Každá téma je vysvetlená žiakom prístupnou formou a ukončená cvičením alebo úlohou.

2. Financie v praxi – Pracovná učebnica „Financie v praxi časť A“ sa venuje dvom hlavným témam. Prvou je vývoj platidiel, naša súčasná mena a jej ochranné prvky. Druhou je rozhodovanie vo svete financií. Učebnica je vypracovaná tak, aby s ňou mohli pracovať učitelia rôznych aprobácií. Témy sú spracované ako reálne modelové prípady, na ktorých sú vysvetlené nové pojmy. Žiaci majú priestor pracovať s informáciami, ktoré sa ich osobne týkajú, alebo aj s takými, ktoré našli na internete. Každá kapitola je ukončená testom, ktorý slúži na zopakovanie a zhrnutie nadobudnutých poznatkov.

3. Matematická gramotnosť v testových úlohách – publikácia je určená pre učiteľov matematiky prvého, druhého a tretieho vzdelávacieho stupňa a širokej odbornej verejnosti, ktorá sa o problematiku týkajúcu sa matematickej gramotnosti zaujíma. Autori sa venujú pojmu matematická gramotnosť, náš pohľad na matematickú gramotnosť v súvislosti s tvorbou testových úloh z tejto oblasti. Ďalej sa venujú medzinárodným a národným meraniam matematickej gramotnosti zrealizovaných na Slovensku a dosiahnuté výsledky našich žiakov. V poslednej časti sa sústreďujú na úlohy zamerané na testovanie matematickej gramotnosti.

4. Finančná gramotnosť v testových úlohách- táto publikácia vznikla ako súčasť riešenia aktivity – výskum, intervencie na zvýšenie štatistickej a finančnej gramotnosti slovenských žiakov na druhom stupni Základných škôl a hodnotenie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ v SR. Je to súbor úloh pre učiteľov a žiakov s ktorými sa majú príležitosť stretnúť v bežnom živote. Každá z úloh má svoj názov, za vstupnými informáciami nasleduje niekoľko otázok z danej tematiky. V publikácii v samostatnej časti nájdeme správne riešenia ku všetkým úlohám.

5. Finančná gramotnosť – v publikácii sa nachádzajú rôznorodé úlohy rozdelené do siedmich tém. Žiaci pri ich riešení využívajú svoje matematické vedomosti a zručnosti, niektoré informácie si musia vyhľadať na internete. Úlohy nabádajú na skupinovú prácu, prácu v teréne, diskusiu v triede,

rozhovor s rodičmi, a majú za cieľ vzbudiť záujem žiakov o finančnú gramotnosť. V publikácii sa nachádzajú obrázky, tabuľky aj hry. Je prehľadná a zrozumiteľná.

6. Finančná gramotnosť v testových úlohách – publikácia je určená učiteľom druhého stupňa ZŠ a tiež učiteľom SŠ a Gymnazií. Tematický nadväzuje na publikáciu Zbierka úloh z finančnej gramotnosti. Je to materiál a vlastné skúsenosti z niekoľkých rokov testovania FG na Slovensku a tiež užitočná pomôcka pre učiteľov na vyučovanie.

7. Zlatý poklad – Publikácia je písaná formou rozprávok, kde približuje svet financií žiakom ZŠ zaujímavou a ľahko pochopiteľnou formou. Za každou rozprávkou je niekoľko otázok overujúcich pochopenie témy.

13. Závbery a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli, že na vyučovacích hodinách budú čerpať námety na pracovné listy najmä z nasledovných dvoch publikácií:

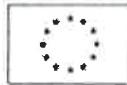
1. Financie v praxi, Mgr. Peter Tóth, PhD., RNDr. Monika Dilingerová, PhD.
2. Finančná gramotnosť, PaedDr. Monika Reiterová

| | |
|-----------------------------------|---|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Tomáš Kling |
| 15. Dátum | 15.1.2020 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Lucia Hulková |
| 18. Dátum | 16.1.2020 |
| 19. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola Hurbanovo |
| Názov projektu: | Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove |
| Kód ITMS projektu: | 312011T834 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub – Ja a peniaze |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 15.1.2020

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 17.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------------|--------|--------------|
| 1. | Mgr. Lucia Hulková | | ZŠ Hurbanovo |
| 2. | Mgr. Denisa Sovičová | | ZŠ Hurbanovo |
| 3. | Mgr. Barbora Lukáčiková | | ZŠ Hurbanovo |
| 4. | Mgr. Jana Nyáriová | | ZŠ Hurbanovo |
| 5. | Mgr. Tomáš Kling | | ZŠ Hurbanovo |