

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Angelika Bognerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zshurbanovo.edupage.org">www.zshurbanovo.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### **Téma: Prierezová téma Environmentálna výchova (ENV) a prírodovedná gramotnosť**

**Kľúčové slová:**

- prierezová téma Environmentálna výchova
- prírodovedná gramotnosť
- implementácia tém Environmentálnej výchovy do prírodovedných predmetov
- plán koordinátora environmentálnej výchovy
- environmentálne projekty a celoškolské aktivity

#### **Krátka anotácia:**

Na stretnutí sa členky venovali prierezovej téme Environmentálna výchova, implementácii tém ENV do vyučovacích predmetov žiakov primárneho vzdelávania a prírodovednej gramotnosti. Oboznámili sa s plánom koordinátora environmentálnej výchovy.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- Úvod – otvorenie stretnutia
- Prierezová téma Environmentálna výchova
- Implementácia tém ENV do vyučovacích predmetov
- Plán koordinátora environmentálnej výchovy – aktivity školy na rozvíjanie ENV
- Environmentálne projekty a celoškolské aktivity

Stretnutie pedagogického klubu otvorila a viedla koordinátorka klubu. Oboznámila všetky členky s náplňou stretnutia.

Členky klubu spoločne diskutovali o prierezovej téme Environmentálna výchova (ENV). Skonštatovali, že problémy životného prostredia sa týkajú všetkých, lebo k nim menšou, či väčšou mierou všetci prispievame. Preto jednou z najaktuálnejších tém súčasnosti je problematika environmentálnej výchovy. Práve učiteľ dokáže významne ovplyvniť environmentálne povedomie svojich žiakov prostredníctvom implementácie prvkov environmentálnej výchovy do edukácie. V diskusnej štúdii minzp sa uvádza, že „žiaci s lepšími výsledkami v prírodovedných predmetoch majú vo všeobecnosti aj vyššie povedomie o environmentálnych otázkach.“

Podľa ŠVP ENV „umožňuje žiakom získať vedomosti, zručnosti, postoje a návyky k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia, ktoré sú dôležité pre trvalo udržateľný život na Zemi.“

Cieľom ENV v primárnom vzdelávaní na našej škole je rozvíjať environmentálne povedomie žiaka, aby

- mal kladný vzťah k prírode ako celku,
- chránil rastliny a živočíchy,
- svojimi vedomosťami a zručnosťami pomáhal životnému prostrediu,
- vnímal vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím,
- rozpoznal vo svojom okolí zmeny na základe pozorovania prírody,
- si uvedomoval dôležitosť životného prostredia a jeho ohrozenia na celom svete,
- uvedomoval si význam separácie odpadu,
- sa aktívne podieľal na zveľaďovaní životného prostredia školy a jej okolia,
- sa správal šetrne k prírodným zdrojom, uskromnil sa v spotrebe, ktorá zaťažuje životné prostredie

V ďalšej časti stretnutia členky pracovali v menších tímoch, prekonzultovali a implementovali témy a ciele jednotlivých tematických okruhov na uplatnenie prierezovej témy ENV vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

**Jazyk a komunikácia**

*Slovenský jazyk*

práca s textami s environmentálnou tematikou a čítanie s porozumením: les, voda, ochrana prírody, živočíchy, rastliny, životné prostredie

slohová výchova: naše mesto, obec, ochrana prírody a pamiatok

*Anglický jazyk*

Počasie, ľudské sídlo, zdravý životný štýl, prostredie a zdravie

Príroda a spoločnosť

Zároveň prebehla diskusia, v rámci ktorej sa všetky členky klubu oboznámili s vypracovaným materiálom a vyjadrili sa k nemu.

Všetky členky pedagogického klubu sa oboznámili s plánom koordinátora environmentálnej výchovy.

Problematicku potreby edukácie separácie v školskom prostredí uskutočňujeme realizáciou projektu „Školský separko“. V každej triede sú koše na separáciu odpadu rôzneho druhu: plasty, papier, komunálny a bioodpad. Žiaci odpad vážia, merajú, počítajú množstvo

vyprodukovaného odpadu, údaje zaznamenávajú do tabuliek. Koncom mesiaca október údaje z tabuliek spracujú do grafov. Tematika separácie odpadu, recyklácie bude spracovávaná v projektoch a prezentáciách, čím budeme u žiakov rozvíjať aj čitateľskú a prírodovednú gramotnosť. Tým, že žiaci budú pracovať v skupinách, budeme u nich rozvíjať aj zmysel pre tímovú prácu.


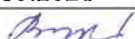
K formovaniu environmentálneho a ekologického povedomia žiakov sme prispeli projektom „Les nie je smetisko, ale domov nás všetkých“. Získali sme rôzne druhy názorných pomôcok k vyučovacím hodinám, ekologické hry a hračky, spoločne so žiakmi sme založili bylinkové záhony, z ktorých sme v priebehu roka zbierali, sušili a vyrobili bylinkový sirup. Skrášlili sme okolie budovy školy kvetinovými záhonmi, ktoré sme naplnili pôdou so školskej kompostárne. V priebehu školského roka sa o tieto záhony staráme spoločne so žiakmi. Vyučovacie hodiny uskutočňujeme v školskom lesoparku aj s využitím tohto materiálu.

### 13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu v závere stručne zhrnula stretnutie.

Zdroje:

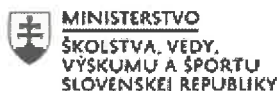
1. Štátny vzdelávací program – prierezová téma Environmentálna výchova
2. E. Fryková: Environmentálna výchova v edukačnom procese, MPC Bratislava, 2012
3. Diskusná štúdia 11: Čo vás v tej školke učia?, minzp, 2021

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Milada Kurjatková Lásiková
15.	Dátum	6.10.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Bognerová
18.	Dátum	7.10.2021
19.	Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Europsky sociálny fond  
Europsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí

### PREZENČNÁ LISTINA



Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 6.10.2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 17.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Anita Hajmásová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Andrea Vargová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Rozália Krišková		ZŠ Hurbanovo
5.	PaedDr. Lívia Hulková		ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Ingrid Gulyášová		ZŠ Hurbanovo
7.	Mgr. Katarína Jóbová		ZŠ Hurbanovo

8.	Mgr. Klaudia Holotová		ZŠ Hurbanovo
9.	Mgr. Milada Kurjatková Lásiková		ZŠ Hurbanovo

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia