

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6f

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	Geografia	Język hiszpański		Język hiszpański		
2.	Język polski	Język angielski		Matematyka		
3.	Matematyka	Biologia		Język polski		
4.	Muzyka	Język polski	Język polski	Język angielski		
5.	Religia	Wf	Wf	Wf	WDŻ	
6.		Matematyka	Matematyka	Informatyka gr. 2	Wf	
7.	Etyka	Informatyka gr. 1	Historia		Język polski	
8.			Plastyka		Historia	
9.			Godzina wychowawcza		Technika	
10.			Religia		Język angielski	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.03.2021 do 26.03.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	15.03-19.03 Poniedziałek Temat: Co to znaczy świętować? Podręcznik: Świąteczne tradycje w przepisach kulinarnych, s. 212.	Lekcja on-line. Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń (część 1 i 2), zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.	Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.

	Ćwiczenia. Instrukcja, przepis kulinarny. Powtórzenie, s. 63. Wtorek Temat: W redakcji primaaprilisowej gazetki szkolnej. Podręcznik: Hanna Szymanderska Prima aprilis, s. 217. Środa i czwartek Temat: Rycerski tatuś - czytamy fragment książki Małgorzaty Musierowicz. Podręcznik: SPRAWDŹ SIEBIE Małgorzata Musierowicz W obronie córek, s. 220. Ćwiczenia. Sprawdź siebie 2, s. 124. Piątek Sprawdzian z Działu II “Nasze korzenie”. 22.03-26.03 Poniedziałek i wtorek Temat: Średniowieczni rycerze. Podręcznik: Jacques Le Goff, Jean- - Louis Schlegel Rycerze, damy i Najświętsza Panna, s. 226.		
--	---	--	--

	Środa Temat: Opisujemy witraż. Podręcznik: Opisujemy witraż, s. 231. Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Formy wypowiedzi. Opis. Powtórzenie, s. 42 Ćwiczenia. Opis postaci, s. 68. Czwartek i piątek Temat: Powtórzenie wiadomości o budowie zdania pojedynczego. Podręcznik: "Droga do pasowania zaczyna się...", Budowa zdania pojedynczego - powtórzenie, s. 232. Zeszyt ćwiczeń, cz. 2. Nauka o języku. Podział wypowiedzi. Powtórzenie, s. 87; Nauka o języku. Budowa zdania pojedynczego. Powtórzenie, s. 91 Ćwiczenia. Budowa zdania pojedynczego. Powtórzenie, s. 72.		
J. angielski	Temat: Opisywanie słynnych sportowców. Sławni sportowcy – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „The Olympic Games”. Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście	Lekcje online na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla/udostępnia podręcznik. Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisanie. Ze względu na specyfikę przedmiotu wymagana duża aktywność w przypadku czytania tekstów oraz zadań opartych na ćwiczeniu komunikacji.	Plusy za aktywność. Ocenę za odpowiedzi ustne, testy, sprawdziany.

	Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Pisanie: opisywanie ludzi Temat: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 6 w formie zadań utrwalających. Kupowanie przedmiotów w sklepie, Czas <i>present perfect</i>, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny Temat: Fun Time” – podsumowanie i utrwalenie wiadomości z rozdziałów 5-6. Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i> Czas <i>present perfect</i> Uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat ciekawych doświadczeń życiowych. Temat: Czasy przeszłe w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.		
--	--	--	--

	Czas <i>past simple</i> Czas <i>past continuous</i> Czas <i>present perfect</i> Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Temat: Typy książek i gatunków literackich – wprowadzenie słownictwa. Rozmawianie o różnych typach książek i gatunków literackich, Czas <i>present simple</i>. Temat: Utrwalenie zastosowania wybranych czasowników modalnych i wyrazów złożonych. Czasowniki modalne: <i>should, must</i> Wyrazy złożone z przedrostkami <i>some/ any/ no/ every</i> <i>Be going to</i> Udzielanie rad Zapisywanie reguł		
J. hiszpański	Temat: Wyrażanie opinii i powinności - ćwiczenia. (16.03.) -Utrwalenie słownictwa związanego ze światem kultury	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocenę za pracę na lekcji

	-Przypomnienie zwrotów służących do wyrażania opinii -Przypomnienie konstrukcji służących do wyrażania opinii i powinności Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu “Świat kultury”. Powtórzenie wiadomości. (18.03., 23.03.) -Utrwalenie słownictwa związanego z filmem, literaturą, muzyką i telewizją -Utrwalenie sposobów wyrażania opinii (“pienso que...”, “creo que...”, “me parece...”) -Utrwalenie sposobów wyrażania powinności i konieczności (konstrukcje “hay que”, “tener que” i “deber”) Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu “Świat kultury”. (25.03.) -Słownictwo związane ze światem kultury (film, literatura, muzyka, telewizja...) -Wyrażenia służące do wyrażania opinii (“creo que”, “pienso que”, “me parece”) -Przymiotniki służące do wyrażania opinii (divertido, aburrido, emocionante, fascinante...) -Konstrukcje do wyrażania konieczności, zastosowanie i różnice między konstrukcją “hay que” i “tener que”	Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Sprawdzian zostanie opublikowany w zakładce “Prace / Zadania” na początku lekcji (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	-Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania
--	---	--	--

	-Konstrukcja “deber” do wyrażania powinności		
Matematyka	Tydzień 1 Temat: Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych - ćwiczenia. Temat: Upraszczanie wyrażeń algebraicznych. Temat: Upraszczanie wyrażeń algebraicznych- ćw. Temat: Upraszczanie wyrażeń algebraicznych cd. Tydzień 2 Temat: Powtórzenie wiadomości o wyrażeniach algebraicznych. Temat: Sprawdzian z wyrażeń algebraicznych. 23.03.2021r. Temat: Zapisywanie równań. Temat: Zapisywanie równań - ćw.	<u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</u>	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
Geografia	Temat: Turystyka w Europie Południowej. • walory przyrodnicze i walory kulturowe Europy Południowej • infrastruktura turystyczna krajów śródziemnomorskich	Praca z podręcznikiem s. 120 - 124 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7q61p -uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub

	• atrakcje turystyczne w wybranych krajach Europy Południowej • rola turystyki w gospodarce krajów Europy Południowej Temat: Utrwalenia wiadomości i umiejętności z działu Gospodarka Europy.	Na lekcji powtórzeniowej będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe z całego działu na podstawie prezentacji multimedialnej.	ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). <u>Zadane:</u> Wykonaj plan wyjazdu wakacyjnego do wybranego regionu Europy Południowej. Wyjazd powinien trwać około 7 dni. Zwróć uwagę na transport (w jaki sposób tam dotrzesz, w jakich miesiącach najlepiej). Znajdź dobry nocleg (np. hotel, pensjonat, camping). Zwróć uwagę na kuchnię regionalną. W trakcie wyjazdu powinieneś zaplanować minimum 5 atrakcji turystycznych np. zabytki. Wyjazd nie powinien polegać tylko na leżeniu na plaży, tylko na zwiedzaniu. <u>Na ocenę 6</u> proszę przeliczyć koszt wyjazdu, najlepiej w tabeli z wyszczególnieniem opłat za transport, nocleg,
--	--	---	---

			jedzenie, bilety wstępów itd. Praca powinna być wykonana w formie prezentacji multimedialnej, natomiast można zastosować też inną formę. Warto na mapie zaznaczyć trasę swojej podróży. Czas na wykonanie pracy to 29.03.2021. Zadanie opisane również w zakładce Teams. Uwaga – nie trzeba opisywać wyjazdu godzina po godzinie. Wystarczy 1 dzień i napisać co się wtedy będzie działo, 2 dzień itd.
Historia	Temat: Pierwszy rozbiór Polski. Temat: Pierwszy rozbiór Polski. Temat: Kultura polskiego oświecenia. Temat: Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja.	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem przedmiotowym. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
Biologia	Temat: Przegląd i znaczenie ryb. • zróżnicowanie budowy ryb • związek między budową ryb a trybem ich życia	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez

	• strategię zdobywania pokarmu przez ryby • znaczenie ryb w przyrodzie i dla człowieka • sposoby ochrony ryb Temat: Płazy – kręgowce wodno-lądowe. 1. Kartkówka z tematu: Ryby-kręgowce wodne (podręcznik str. 83- 92). 2. Na lekcji omówimy: środowisko życia płazów przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie płazy jako zwierzęta zmiennocieplne rozmnażanie się i rozwój płazów	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	zakładkę zadania na platformie Teams. Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu: Ryby- kręgowce wodne. (podręcznik str.83- 92). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.
Technika	Temat: To takie proste! - Sekrety elektroniki.	Lekcje online w MS Teams. Wyjaśnienie, czym zajmuje się elektronika. Podział elementów elektronicznych.	Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem.

	Temat: To takie proste! - Sekrety elektroniki.	Wykonujemy makietę pokoju z wykorzystaniem prostego obwodu elektrycznego.	Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.
Muzyka	Temat: Powietrzna muzyka. Instrumenty dęte w muzyce zespołowej. Temat: Cztery pory roku z maestro Vivaldim. Życie i twórczość Antonia Vivaldiego.	Lekcja online w MS Teams. Nauka piosenki Orkiestry dęte. Słuchanie i analiza utworów w wykonaniu zespołów dętych. Lekcja online w MS Teams. Słuchamy fragmentu koncertu f-moll na skrzypce i orkiestrę " Zima" op.8, cz.II Largo. https://www.youtube.com/watch?v=wUXyQkom1-U Wyjaśnienie pojęcia: pizzicato, arco.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.
Plastyka	Temat: Sztuka użytkowa. Coś z niczego. Temat: Świat malarstwa i rysunku.	Praca samodzielna. Dokończenie prac plastycznych powstałych podczas lekcji plastyki. Lekcja on-line. Potrzebne materiały: kredki/mazaki/cienkopisy/farby/pastele...do wyboru. Kształtujemy swoją wyobraźnię poprzez tworzenie prac plastycznych inspirowanych polskimi przysłowiami. Szczegóły podczas lekcji on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO

Wf chłopcy	Tematy: Doskonalenie umiejętności startu niskiego - bieg na 60 metrów. Doskonalenie techniki i taktyki biegu w biegach długich i krótkich. Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną. Doskonalenie umiejętności skoku przez przeszkody. Nauka rzutu piłką lekarską.	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. (16,17,18 .03, Wtorek, Środa, Czwartek) -Egzamin próbny 8-klasisty. PRACA SAMODZIELNA WYZNACZONA PRZEZ NAUCZYCIELA) 2 tydzień: Kartkówka z Lekkoatletyki
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha. Temat: Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu Temat: Nauka umiejętności kształtowania gibkości. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.

	Temat: Doskonalenie elementów technicznych w minikoszykówce. Temat: Doskonalenie techniki indywidualnej podczas gry w minipitkę siatkową. Temat: Doskonalenie umiejętności samoasekuracji podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.		
Godzina wychowawcza	Temat: Jak być asertywnym? Temat: Jak świadomie podejmować decyzje?	Lekcje on-line na platformie MS Teams	
Religia			
Informatyka (gr. I i II)	Temat: Tworzymy prezentację multimedialną w Microsoft Sway. Dodawanie tekstu, obrazu, multimediiów, pliku z dysku, dźwięku, elementów z YouTube. Temat: Programujemy w Scratch. Tworzenie własnego projektu animacji „Przygoda w kosmosie” za pomocą dostępnych narzędzi Scratcha.	Podczas lekcji online w MS Teams: nauczyciel prezentuje narzędzia Microsoft Sway niezbędne do wykonania prezentacji. Uczniowie samodzielnie wykonują prezentację na dowolny temat. Podczas lekcji online w MS Teams nauczyciel prezentuje: zakładanie konta, modyfikowanie projektu dodanego przez innego uczestnika, projektu, studio w społeczności Scratcha. ćwiczenia wykonywane przez uczniów- animacja.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej w Sway na temat „Najpiękniejsze miejsca na świecie” – praca domowa. Aktywność uczniów podczas lekcji oceniana za pomocą plusów. Praca domowa - przygotowanie i przesłanie projektu animacji „Przygoda w kosmosie”

Etyka	15.03. Temat: Pogłoski Poruszane zagadnienia: - wyobrażenia; - strach; - zabobon; 22.03. Temat: Nadzieja Poruszane zagadnienia: - wiara czyni cuda; - nie poddawajmy się; - dzielimy się swoją siłą;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem opowiadania edukacyjnego z serii Bajki filozoficzne: „Kapelusz” Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji „Scarlett” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenić podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
WDŻ	---		

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 15.03.2021 do 26.03.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „u” na początku i końcu wyrazu, w zakończeniach czasowników zakończonych na „-uję”, „-ujesz” itp. oraz „u” w rzeczownikach zakończonych na „-uszek”, „-unek”, „-usz” itp. - pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami. Temat: Pisanie wyrazów i zadań z wyrazami z „ó” i „u”.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	Temat: Uczymy się pisać sprawozdanie. Temat: Budowa zdania pojedynczego.	Lekcja on-line na Ms Teams.	Pochwała.
ZDW matematyka			

