

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6f

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	Geografia	Język hiszpański		Język hiszpański		
2.	Język polski	Język angielski		Matematyka		
3.	Matematyka	Biologia		Język polski		
4.	Muzyka	Język polski	Język polski	Język angielski		
5.	Religia	Wf	Wf	Wf		
6.		Matematyka	Matematyka	Informatyka gr. 2	Wf	
7.	Etyka	Informatyka gr. 1	Historia		Język polski	
8.			Plastyka		Historia	
9.			Godzina wychowawcza		Technika	
10.					Język angielski	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18.01.2021 do 29.01.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	18.01-22.01 Poniedziałek Temat: "Lepiej późno niż wcale dowiedzieć się...". Podręcznik: "Lepiej późno niż wcale dowiedzieć się...". Przysłówki - powtórzenie, s. 142.	Lekcja on-line. Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego oraz podręcznika.	Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.

	Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Nauka o języku. Przysłówki. Powtórzenie, s. 114 Ćwiczenia. Przysłówki, s. 45. Wtorek Temat: Jak powstają legendy? Poznajemy opowieść Wandy Chotomskiej o Lechu, Czechu i Rusie. Podręcznik: Wanda Chotomska Legenda o Lechu, Czechu i Rusie, s. 143 (legenda - tekst z podstawy programowej). Środa i czwartek Temat: Opowieść o legendarnej władczyni Wandzie. Podręcznik: Agnieszka Suchowierska Wanda i Wanda, s. 148 (legenda - tekst z podstawy programowej). Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Czytanie ze zrozumieniem. Baśń. Legenda. Komiks, s. 61. Piątek Temat: Ćwiczymy poprawne użycie zaimków w zdaniu. Podręcznik: "Wojowniczką średniowiecza". Zaimki. Krótsze i dłuższe formy, s. 154. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Nauka o języku. Zaimki, s. 119 Ćwiczenia. Utrwalenie wiadomości o zaimku, s. 48. 25.01-29.01 Poniedziałek		
--	--	--	--

	Temat: Legenda - skarbnica pamiątek przeszłości. Podręcznik: Leon Heyke Święty Wojciech, s. 157. Wtorek Temat: Przyimki - nieodmienne części mowy. Podręcznik: "Droga do korony". Przyimek, s. 159. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Nauka o języku. Przyimek. Powtórzenie, s. 125 Ćwiczenia. Funkcje wyrazów nieodmiennych, s. 51. Środa Temat: Zjazd gnieźnieński na kartach kroniki i powieści. Podręcznik: Gall Anonim Kronika polska (fragment), s. 161; Grażyna Bąkiewicz Mówicie mi Bezprym, s. 163 (lektura uzupełniająca). Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Czytanie ze zrozumie-niem. Alfabet, s. 69. Czwartek i piątek: Temat: Redagujemy fragment powieści historycznej. Podręcznik: Gall Anonim Kronika polska (fragment), s. 161; Grażyna Bąkiewicz Mówicie mi Bezprym, s. 163. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Czytanie ze zrozumie-niem. Alfabet, s. 69		
--	--	--	--

J. angielski	Temat: Zastosowanie czasu <i>past continuous</i> w opisywaniu przeszłych czynności. Opisywanie czynności, które działy się w określonym czasie w przeszłości, współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości z zastosowaniem poznanych czasów przeszłych Sluchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: prośenie o informacje Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Opisywanie czynności odbywających się równocześnie w przeszłości z zastosowaniem czasu <i>past continuous</i>. Reagowanie ustne: prośenie o informacje Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście tematów związanych z przyrodą. Sluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: podawanie swoich upodobań, prośenie o informacje Mówienie: opisywanie miejsc, przedstawianie swoich upodobań Temat: Słynne miasta świata – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „New York”.	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika wyświetlanego/udostępnianego przez nauczyciela. Proszę przygotować również ćwiczenia oraz zeszyt. Wymagana aktywność na lekcji wszystkich uczniów.	Plusy za aktywność, odpowiedzi ustne na ocenę, prace pisemne na ocenę.
----------------------------	--	---	---

	Sluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Temat: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 5 w formie zadań utrwalających. Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny		
J. hiszpański	Temat: Składanie propozycji oraz reagowanie. (19.01) -Utrwalenie słownictwa związanego z formami spędzania czasu wolnego -Wprowadzenie czasownika „apetecer” (mieć ochotę) -Zapoznanie z innymi wyrażeniami związanymi ze składaniem propozycji oraz przykładowymi reakcjami Temat: Czas przeszły dokonany Pretérito indefinido – wprowadzenie. (21.01) -Omówienie zasad zastosowania czasu przeszłego dokonanego Pretérito indefinido -Wprowadzenie określników czasu występujących z czasem przeszłym Pretérito indefinido -Zwrócenie uwagi na podstawowe różnice między czasami przeszłymi - Pretérito perfecto i Pretérito indefinido Temat: Czas przeszły dokonany Pretérito indefinido – czasowniki regularne. Ćwiczenia. (26.01)	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność

	-Omówienie zasad odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym dokonanym Pretérito indefinido -Utrwalenie wiadomości o czasie przeszłym dokonanym Pretérito indefinido Temat: Czas przeszły dokonany Pretérito indefinido – czasowniki nieregularne. Ćwiczenia. (28.01) -Omówienie zasad odmiany wybranych czasowników nieregularnych w czasie przeszłym dokonanym Pretérito indefinido -Utrwalenie wiadomości o czasie przeszłym dokonanym Pretérito indefinido		
Matematyka	Tydzień 1 Temat: Pola wielokątów - powtórzenie wiadomości. (film edukacyjny https://pistacja.tv/film/mat00242-pola-figur-zlozonych?playlist=392) Temat: Pola wielokątów - ćwiczenia utrwalające. Temat: Procenty i ułamki. (film edukacyjny https://pistacja.tv/film/mat00163-zamiana-procentow-na-ulamki-i-odwrotnie?playlist=275) Temat: Procenty i ułamki -ćwiczenia. Tydzień 2	<u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</u> Proszę przygotować przyrządy geometryczne.	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).

	Temat: Jaki to procent? Temat: Sprawdzian – POLA WIELOKĄTÓW. (na Forms podczas lekcji) wtorek 26.01.2020r. Temat: Jaki to procent? - ćwiczenia. Temat: Omówienie sprawdzianu – Pola wielokątów.		
Geografia	Temat: Rozmieszczenie ludności. Starzenie się społeczeństw. • czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Europie • gęstość zaludnienia w Europie • liczba ludności Europy na tle liczby ludności świata • zmiany liczby ludności Europy • struktura wieku i płci ludności Europy • piramidy wieku i płci społeczeństwa młodego i społeczeństwa • starzejącego się w Europie • proces starzenia się ludności w Europie i jego konsekwencje Temat: Zróżnicowanie ludności Europy. Migracje. • przyczyny migracji ludności w Europie • kraje imigracyjne i emigracyjne w Europie • skutki migracji w Europie	Praca z podręcznikiem s. 73-77 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7lvf2 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 78-84 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Zadane: Zad. 1 s. 77 – podr. Zadane: Zad. 2 s. 84 – podr.

	• grupy narodowościowe i językowe w krajach Europy • przyczyny zróżnicowania narodowościowego i językowego ludności Europy • zróżnicowanie religijne i kulturowe Europy oraz jego skutki	https://tiny.pl/7lvf2 - uzupełnienie treści z lekcji.	
Historia	Temat: Potop szwedzki. Temat: Wojny z Turcją. Temat: Kryzys Rzeczypospolitej. Temat: Barok i sarmatyzm.	Lekcja w formie on-line na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem przedmiotowym. Wykorzystanie filmów edukacyjnych oraz prezentacji multimedialnej dotyczących poszczególnych zagadnień.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
Biologia	Temat: Pierścienice- zwierzęta, które mają segmentowane ciało. 1. Kartkówka z tematów: • Nicienie- zwierzęta, które mają nitkowate ciało. • Nicienie pasożytnicze. 2. Na lekcji omówimy: środowisko życia pierścienic cechy budowy zewnętrznej pierścienic przegląd pierścienic cechy wspólne pierścienic oraz ich zróżnicowanie znaczenie pierścienic w przyrodzie i dla człowieka.	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu:

	Temat: Cechy stawonogów. 1. Kartkówka z tematu: • Pierścienice- zwierzęta, które mają segmentowane ciało. (podręcznik str. 41-44) 2. Na lekcji omówimy: zróżnicowanie środowisk występowania stawonogów cechy charakterystyczne budowy stawonogów zróżnicowanie budowy stawonogów podstawa podziału stawonogów na skorupiaki, owady i pajęczaki cechy adaptacyjne stawonogów, umożliwiające im opanowanie różnych środowisk	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Pierścienice- zwierzęta, które mają segmentowane ciało. (podręcznik str. 41-44) Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Technika	Temat: Rzuty prostokątne. Temat: Rzuty prostokątne.	Lekcja online w MS Teams. Przypomnienie zasad sporządzania rysunków w rzutach prostokątnych. Praca z podręcznikiem s. 42.	Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem.

		Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 40-45 i materiałem poleconym przez nauczyciela. Praca dla ucznia- kompozycja złożona z brył 3D wg instrukcji podanej przez nauczyciela.	
Muzyka	Temat: W karnawałowych rytmach. Muzyka podczas karnawału. Temat: Warsztat muzyczny.	Lekcja on-line. Nauka piosenki karnawałowej s. 78. Zabawy z muzyką. Praca z podręcznikiem i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Lekcja on-line. Zabawy z piosenką z wykorzystaniem elementów ruchowych. Układanie utworów na instrumenty perkusyjne.	Ocenianie pracy w zasad PSO.
Plastyka	Temat: Grafika cz. I - terminy: rylec, matryca, druk wklęsły, druk wypukły - grafika jako dyscyplina plastyczna - rodzaje grafiki - charakterystyka grafiki artystycznej (warsztatowej) - narzędzia stosowane w grafice	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Zadanie: Projekt –Ekslibris. Potrzebne materiały: kartka A4, ołówek, mazak czarny bądź cienkopis.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	- nazwy prac graficznych w zależności od materiału matrycy - analiza i porównanie dzieł grafiki artystycznej - terminy: znak plastyczny, liternictwo, logo, billboard, ekslibris - charakterystyka grafiki użytkowej (stosowanej) - różnorodność form grafiki użytkowej: plakat, grafika reklamowa, precyzyjna, książkowa, komputerowa - rola plakatu w sztuce - analiza i porównanie dzieł grafiki użytkowej Temat: Grafika cz. II	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Zadanie: Odbitka graficzna- Roztańczony ptak. Potrzebne materiały: kartka A4, ołówek, klej, włóczka, czarna farba plakatowa, pędzelek.	
Wf chłopcy	Tematy: Doskonalenie umiejętności skoku przez przeszkody. Nauka rzutu piłką lekarską. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku bez piłki.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną

	Poznajemy zabawy doskonalące grę w minipiłkę ręczną. Poznajemy gry uproszczone doskonalące umiejętność gry w minipiłkę nożną. Nauka umiejętności asekuracji podczas wykonywania wybranych ćwiczeń gimnastycznych. Hartujemy organizm w czasie marszu terenowego zimą. Poznajemy nowe zabawy ruchowe na śniegu.	prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.
Wf dziewczęta	Temat: Nauka umiejętności technicznych bramkarza. Temat: Nauka zagrywki tenisowej. Temat: Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki w biegu i z wyskoku. Temat: Nauka umiejętności kształtowania gibkości. Temat: Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych. Temat: Hartujemy organizm w czasie marszu terenowego zimą. Temat: Doskonalamy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji wybranej gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.

Godzina wychowawcza	Temat: Czym jest empatia? (20.01.2021) Temat: Jak okiełznać emocje przed wystąpieniem? (27.01.2021)	Lekcje on-line na platformie MS Teams	
Religia	Temat: Modlitwa Kościoła. • Ukazanie modlitwy jako siły jednoczącej Kościół. • Przedstawienie prawdy, że Kościół swoją modlitwą obejmuje wszystkich ludzi. • Odkrywanie wartości egzystencjalnych płynących z modlitwy. Temat: Niedziela w życiu Kościoła. • Przedstawienie powodów i sposobów świętowania niedzieli. • Odkrywanie wartości świętowania niedzieli dla chrześcijanina. Temat: Caritas – miłość chrześcijańska. • Przedstawienie charakterystycznych cech miłości chrześcijańskiej. • Ukazanie roli Kościoła w pomocy bliźnim. • Odkrywanie wartości egzystencjalnej miłości caritas w życiu człowieka. Temat: Różne grupy w Kościele.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	• Przedstawienie wybranych grup parafialnych. • Odkrywanie wartości egzystencjalnych w przynależności do parafialnych grup młodzieżowych.		
Informatyka (gr. I i II)	Temat: Microsoft Forms – ankiety i testy. (I gr. -19 i 26. 01.2021r.) (gr. II- 21 i 28.01.2021r.)	W czasie lekcji online: prezentacja narzędzi Forms, wykonanie i udostępnianie ankiety/ testu. Praca samodzielna uczniów: -wykonanie ankiety i testu wg instrukcji nauczyciela.	Wykonanie ćwiczenia podczas lekcji – oceniane za pomocą plusa (pięć plusów- ocena bdb za aktywność podczas zajęć). Wykonanie i udostępnienie quizu wg instrukcji zawartych w Pliki/ Materiały z lekcji do 02.02.21r. - gr. I do 04.02.21r.- gr. II (praca domowa na ocenę)
Etyka	18.01. Temat: O czym tu mowa? Poruszane zagadnienia: - radzimy sobie w trudnych sytuacjach; - jak bardzo ważne jest wsparcie rodziny; - optymistycznie patrzymy w przyszłość; - nadajemy nowy jednozdaniowy tytuł obejrzanej historii „Hair Love”; 25.01. Temat: Zabawy z etyką Poruszane zagadnienia: - grupowanie cech charakteru pozytywnych i negatywnych; - nowe określenia z etyki; - utrwalenie wiadomości;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego: animacja „Hair Love” Dyskusja na temat poruszonych zagadnień. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem aplikacji LearningApps	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów filmu. Ocenie podlega aktywność w czasie zajęć, znajomość pojęć.

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 18.01.2021 do 29.01.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Utrwalanie podstawowej zasady zastosowania wielkiej litery oraz przypomnienie zasad pisowni z „ó” i „u”. Temat: Przypomnienie zasad pisowni z „ó” i „u”, rozumienie czytanego tekstu oraz kaligrafia i usprawnianie ręki.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski			
ZDW matematyka			