



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školský rok 2016/2017

Predkladá:

Ing. Oľga Hodálová
riaditeľka školy

**Prerokované v Pedagogickej rade
školy dňa 30.8.2017**

Vyjadrenie Rady školy:

*Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Nitrianskemu samosprávnemu kraju
s c h v á l i ť*

*Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2016/2017.*

Mgr. Hilda Vančovská
predsedníčka Rady školy

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k uvedenej vyhláške.

§ 2, ods. 1

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola polytechnická, Novozámocká 220, Nitra – do 31.08.2017
Názov školy	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra - od 01.09.2017
Adresa	Novozámocká 220, 949 05 Nitra 5
Telefón	+ 421 37 6517818
Fax	+ 421 37 6550455
E-mail	ptechskola@mail.t-com.sk
Web	http://www.ptechskola.edu.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno	Telefón/ mobil	E-mail
riaditeľka	Ing. Oľga Hodálová	037/6517818 0911 345 217	ptechskola@mail.t-com.sk
vedúci manažér CNC centra	Ing. Ján Viderňan	0911345215	vidernan.j@gmail.com
zástupkyňa riaditeľky pre všeobecné vzdelávanie	Mgr. Soňa Steinerová	0911 345 214	sonasteinerova@gmail.com
zástupkyňa riaditeľky pre odborné vzdelávanie	Ing. Mária Hyčková	0911 345 219	hyckovamaria@centrum.sk
zástupca riaditeľky pre technicko- ekonomické činnosti	Ing. Richard Labovský	0911 345 213	polytechnr@mail.telekom.sk
vedúca úseku riaditeľky	Ing. Mária Karvajová	0911 345 218	karvajova@gmail.com

Rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
Mgr. Hilda Vančovská	predseda	pedagogických zamestnancov
Ing. Mária Karvajová	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
Ing. Július Török	člen	pedagogických zamestnancov
Ladislav Lenčes	člen	rodičov žiakov
Mariana Polívková	člen	rodičov žiakov
Monika Bálesová	člen	rodičov žiakov
Ing. Marián Radošovský	člen	zriaďovateľa
Mgr. Peter Havetta	člen	SOPK
Mgr. Renáta Supuková	člen	zriaďovateľa
Ing. Jozef Ivan	člen	zriaďovateľa
Lukáš Hanko	člen	žiakov

Rada školy pri Strednej odbornej škole polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie Rady školy je od novembra 2015 do novembra 2019.

Poradné orgány školy

Názov poradného orgánu	Vedúci poradného orgánu
Vedenie školy	Ing. Oľga Hodálová
Pedagogická rada	Ing. Oľga Hodálová
Vedúci pedagóg sekcie odborných predmetov	Ing. Július Török
Vedúci pedagóg sekcie všeobecnovzdelávacích predmetov	Mgr. Hilda Vančovská
Výchovná poradkyňa	PaedDr. Eva Štreérová
Kariérová poradkyňa	Ing. Katarína Tomanová
PK slovenského jazyka a literatúry, spoločensko-vedné predmety	PaedDr. Eleonóra Kopecká
PK cudzích jazykov (ANJ, NEJ)	PaedDr. Alena Šottníková
PK prírodné vedy (matematika, fyzika, chémia a informatika), zdravie a pohyb	Mgr. Anna Prevuzňáková
PK predmetov elektro - odborov	Ing. Miroslav Gallik
PK predmetov strojárstvo	Mgr. Marek Hubinský
PK plasty, životné prostredie, ekonomika a umelecké remeslá	Ing. Štefánia Morvaiová

Rada rodičov	Ladislav Lenčes
Žiacka rada	Lukáš Hanko
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Ivan Nagy
Koordinátor pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	Mgr. Soňa Steinerová
Koordinátor pre maturitné skúšky	Ing. Marián Smerek
Koordinátor práce žiackej rady	PaedDr. Eva Štreerová
Koordinátor informatizácie	Mgr. Peter Prokopenský
Koordinátor pre mimoškolskú činnosť	Andrea Ratkovská
Koordinátor CO	Mgr. Dušan Rehák
Školský psychológ	Mgr. Erik Papp

b) Údaje o počte žiakov

Počet žiakov denného štúdia k 15. 09. 2016: 391
 Počet žiakov denného štúdia k 30. 06. 2017: 372
 Počet tried: 15

Trieda	Odbor	Počet žiakov	Z toho integrovaní
I. PGMN	študijný – 4 ročný	32	1
I. MSMN	študijný – 4 ročný	26	5
I. MEPG	študijný – 4 ročný	31	3
I. OKEL	učebný – 3 ročný	28	3
II. PG	študijný – 4 ročný	34	3
II. PGMN	študijný – 4 ročný	32	3
II. ME	študijný – 4 ročný	20	5
II. TAEI	učebný – 3 ročný	20	6
III. PG	študijný – 4 ročný	28	1
III PGMN	študijný – 4 ročný	29	0
III. ME	študijný – 4 ročný	25	2
III. TAEI	učebný – 3 ročný	15	3
IV. PGME	študijný – 4 ročný	34	6
IV.TEST	študijný – 2 ročné nadstavbové štúdium	12	1
II.DŠ	študijný – diaľková forma štúdia	6	0
SPOLU		372	42

c) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na strednú školu

Talentové skúšky

Prijímacie skúšky pre šk. rok 2016/2017, ktoré si vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadanie pre umelecké odbory sa konali dňa 07. 04. 2016. Talentových skúšok na učebný odbor 8541 H umelecký kováč a zámočník sa zúčastnil 1 uchádzač. Uchádzač úspešne vykonal talentové skúšky a bol prijatý na štúdium.

Dňa 21. 04. 2016 sa na Strednej odbornej škole polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra konal zápis žiakov zo základných škôl. Výsledkom zápisu z 1. kola prijímacích skúšok, ktoré si vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadanie pre umelecké odbory sú nasledovné:

Učebný odbor	Prijatý	Zapísaný
8541 H umelecký kováč a zámočník	1	0

Prijímacie skúšky v ostatných odboroch

Prijímacie skúšky sa konali v prvom kole v dňoch 09.05.2016 a 12.05.2016 a v druhom kole 16.06.2016.

Do študijných odborov boli žiaci prijatí na základe úspešného vykonania prijímacích skúšok a na základe kritérií pre prijímanie žiakov.

Do učebných odborov boli žiaci prijatí bez prijímacích skúšok na základe kritérií pre prijímanie žiakov.

Prijímacie skúšky prebehli v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách v znení neskorších predpisov.

d) Údaje o počtoch prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	220
Počet prihlásených žiakov na učebné odbory:	32, z toho 2 dievčatá
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:	193
Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky:	32, z toho 2 dievčatá
Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2016:	115, z toho 2 dievčatá
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2016:	119, z toho 2 dievčatá

	Denné štúdium	Nadstavbové štúdium dennou formou	Spolu
prihlásení	252	16	268
prijatí	225	16	241
% úspešnosti	89,3 %	100 %	89,9 %

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

1. študijné odbory

Predmety ▶ ▼ Trieda	ANJ	APE	CIS	DEJ	ELR	ELZ	ESH	FYZ	GAT	HWW	INF	MAT	MRZ	NEJ	OBN	OVY	PCI	PCM	PGZ
I. PGMN	2,06			1,69				2,22			1,53	2,25			1,63	1,34			
I. MEPG	2,30		1,95	1,94				2,58			1,68	2,48		2,00	1,32	2,00			
I. MSMN	2,92			2,19				3,19			2,04	2,88			2,15	2,23			
II. PG	2,74			1,82				3,26			1,21	2,74			1,82	2,00			2,82
II. PGMN	3,03			2,19				3,53			1,56	3,09		3,33	2,31	2,47		2,67	2,60
II. ME	2,85		2,25	1,55	1,70			2,75			1,30	3,05			1,40	2,00			
III. PG	2,52	2,17						2,54				2,93		2,00	1,83	2,00			1,76
III. PGMN	3,25	2,52						3,07				3,10		3,80	2,24	1,93		2,71	2,95
III, ME	2,76	1,80				3,13		2,88		2,50		3,04	3,00	3,50	2,20	2,20	2,60		
IV. PGME	2,82	2,65				2,00	3,00		4,00	2,90		3,47		3,67		2,09	2,60		2,65
SPOLU	2,73	2,29	2,10	1,90	1,70	2,57	3,00	2,89	4,00	2,70	1,55	2,90	3,00	3,05	1,88	2,03	2,60	2,69	2,56

Predmety ▶ ▼ Trieda	POG	PRO	PRN	SJL	SNI	STN	STT	TCK	TEC	TSV	TMN	TMO	TNI	VYT	ZAE	ZEN	sww	ZRT	Priemer triedy
I. PGMN				2,41		1,16	1,72	2,41	2,13	1,52					1,56				1,83
I. MEPG				2,26		1,25	2,25	2,48	2,32	1,77					2,42				2,10
I. MSMN				3,12		1,58	2,88	3,38	2,91	2,08		2,73			2,42				2,56
II. PG				2,97			2,74	2,32	1,41	1,93								1,00	2,28
II. PGMN				2,97			2,78	3,13	3,00	2,48									2,71
II. ME				2,45						2,00				1,85	2,50	2,80			2,18
III. PG	1,83		1,62	2,93				2,38	1,52	1,66	2,45		2,52						2,13
III. PGMN	2,17		1,93	3,10				3,10	1,90	2,10	3,14		3,10						2,64
III, ME	1,10	1,80	1,64	2,88	2,87					1,87							2,80	1,00	2,44
IV. PGME	2,12	2,60	1,53	2,94	3,00				1,30	1,94			2,57				2,80		2,45
SPOLU	1,81	2,20	1,68	2,80	2,94	1,33	2,47	2,74	2,06	1,94	2,80	2,73	2,73	1,85	2,23	2,80	2,80	1,00	2,33

2. učebné odbory

Predmety ▶ ▼ Trieda	ANJ	ELE	ELR	EKO	ESP	FYZ	INF	MAT	MKT	NEJ	OBK	OBN	ODK	OVY	PRN
I. OKEL	3,36					2,79		3,00		3,00				2,82	
II. TAEI	2,89	2,78	2,44	2,80	3,44	2,95	1,58	2,84		3,00	2,10		2,50	2,63	1,80
III. TAEI	2,91			1,80	3,29	2,73		2,73	1,88	3,25	2,50	1,60		2,40	
SPOLU	3,05	2,78	2,44	2,30	3,37	2,82	1,58	2,86	1,88	3,08	2,30	1,60	2,50	2,62	1,80

Predmety ▶ ▼ Trieda	REE	SJL	STN	STT	TCK	TEC	TSV	UCT	USP	VYU	ZAE	ZRT	Priemer triedy
I. OKEL		3,25	1,75	3,45	3,11	3,18	2,00				3,25	1,50	2,89
II. TAEI		2,50				2,30	1,86	3,00		3,33		1,00	2,57
III. TAEI	3,14	2,93				1,50	1,89	2,88	1,47	2,71		1,00	2,35
SPOLU	3,14	2,89	1,75	3,45	3,11	2,33	1,92	2,94	1,47	3,02	3,25	1,17	2,60

3. nadstavbové štúdium

Predmety ▶ ▼ Trieda	ANJ	APE	AUT	ASV	DEJ	ECF	ELE	ELK	ELR	ESP	EMV	FIN	FYZ	KAJ	KNJ	INF	MAT	NEJ
IV. TEST	3,50	2,67		2,83	1,89	2,50		2,83				1,67	3,00	3,13	3,00		3,22	3,00
II. DŠ	3,00	3,00	3,00		3,83		3,40	3,00	3,20	3,75	3,00		3,50			2,00	3,50	4,00
SPOLU	3,25	2,84	3,00	2,83	2,86	2,50	3,40	2,92	3,20	3,75	3,00	1,67	3,25	3,13	3,00	2,00	3,36	3,50

Predmety ▶ ▼ Trieda	OBN	PRN	PRX	SJL	STV	TSV	DGO	TIC	TNI	TOO	UCT	VYU	HOS	HOK	Priemer triedy
IV.TEST	2,00	2,25	1,44	3,11	1,00	2,50		2,83	3,17	3,00	2,33		2,83	2,17	2,64
II. DŠ			2,83	3,83			2,00	3,00	2,00	2,00		3,25			3,22
SPOLU	2,00	2,25	2,14	3,47	1,00	2,50	2,00	2,92	2,59	2,50	2,33	3,25	2,83	2,17	2,93

Vysvetlivky – skratky predmetov

Anglický jazyk	ANJ	Informatika	INF	Rozvod elektrickej energie	REE
Aplikovaná ekonómia	APE	Konverzácia v AJ	KAJ	Ruský jazyk	RUJ
Automatizácia	AUT	Konverzácia v NJ	KNJ	Slovenský jazyk a literatúra	SJL
Automatizácia strojárskkej výroby	ASV	Konverzácia v RJ	KRJ	Spoločenská komunikácia	KMM
Automobily a príslušenstvo	AUP	Marketing	MKT	Spotrebná technika	SNI
Číslicová technika	CIS	Matematika	MAT	Strojárska technológia	STT
Číslicovo riadené obrábacie stroje	CRS	Materiály	MTE	Strojárska výroba	STV
Dejepis	DEJ	Merania na elektronických zariadeniach	MRZ	Strojníctvo	STN
Diagnostika a opravárstvo	DGO	Merania v automatizačnej technike	MZT	Technická mechanika	TNI
Ekonomické cvičenie v cvičnej firme	ECF	Náboženská výchova	NBV	Technické kreslenie	TCK
Ekonomika	EKO	Nemecký jazyk	NEJ	Technické merania	TIC
Elektrické merania	ELR	Občianska náuka	OBN	Technické meranie	TMN
Elektrické stroje a prístroje	ESP	Obchodná korešpondencia	OBK	Technické vybavenie počítačov	HWW
Elektronické a elektrické zariadenia motorových vozidiel	EMV	Odborná prax	PRX	Technika administratívy	TEA
Elektronické zariadenia	ELZ	Odborná terminológia v anglickom jazyku	OLA	Technológia	TEC
Elektronika	ELE	Odborná terminológia v nemeckom jazyku	OLN	Technológia montáže	TMO
Elektronika spotrebnej techniky	ESH	Odborné kreslenie	ODK	Technológia montáže a opráv	TOO
Elektrotechnika	ELK	Odborný výcvik	OVY	Technológia obrábania	TLB
Etická výchova	ETV	Počítačová grafika	POG	Telesná a športová výchova	TSV
Financie	FIN	Počítačové siete	PCI	Účtovníctvo	UCT
Fyzika	FYZ	Právna náuka	PRN	Úvod do sveta práce	USP
Grafické systémy v automatizačnej technike	GAT	Programovanie	PRO	Využitie elektrickej energie	VYU
Grafické systémy v spotrebnej technike	GST	Programovanie automatizačných zariadení	GAZ	Výpočtová technika	VYT
Hospodárska korešpondencia	HOK	Programovanie CNC strojov	PCM	Základy elektroniky	ZEN
Hospodárske výpočty a štatistika	HVS	Programovanie strojov a zariadení	PGZ	Základy elektrotechniky	ZAE
Chémia	CHE	Programové vybavenie počítačov	SWW	Zdravotná telesná výchova	ZRT

Prospech žiakov:

Trieda	Počet	Z toho dievčat	Prospel (a) s vyznamenaním	Prospel (a) veľmi dobre	Prospel (a)	Neprospel (a)	Neklasifikovaní	Správanie		
								2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
I. PGMN	32	0	8	14	10	0	0	0	0	0
I. MSMN	26	0	1	3	21	1	0	2	0	0
I. MEPG	31	0	3	12	16	0	0	4	1	0
I. OKEL	28	2	1	3	22	2	0	7	2	0
II. PG	34	0	2	8	24	0	0	1	0	0
II. PGMN	32	0	1	3	28	0	0	7	0	0
II. ME	20	0	1	6	13	0	0	2	0	0
II. TAEL	20	3	1	2	17	0	0	1	2	0
III. PG	28	0	6	7	15	0	0	4	7	0
III. PGMN	29	0	1	5	23	0	0	3	1	0
III. ME	25	0	4	2	19	0	0	3	0	0
III. TAEL	15	4	1	3	11	0	0	0	2	0
IV. PGME	34	0	2	6	26	0	0	3	2	0
IV. TEST	12	5	0	1	11	0	0	-	-	-
II. DŠ	6	0	0	0	6	0	0	-	-	-
SPOLU:	372	14	32	75	262	3	0	37	17	0

Dochádzka žiakov:

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny	Zameškané hodiny na žiaka	Ospravedlnené hodiny	Ospravedlnené hodiny na žiaka	Neospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny na žiaka
I. PGMN	32	4038	126,19	3990	124,69	48	1,50
I. MSMN	26	4550	175,00	4266	164,08	284	10,92
I. MEPG	31	4078	131,55	3908	126,06	170	5,48
I. OKEL	28	4553	162,61	4034	144,07	519	18,54
II. PG	34	6175	181,62	6026	177,24	149	4,38
II. PGMN	32	7465	233,28	7020	219,38	445	13,91
II. ME	20	3600	180,00	3383	169,15	217	10,85
II. TAEI	20	6911	345,55	6355	317,75	549	27,45
III. PG	28	6560	234,29	5664	202,29	896	32,00
III. PGMN	29	6369	219,62	6030	207,93	339	11,69
III. ME	25	5013	200,52	4504	180,16	572	22,88
III. TAEI	15	3641	242,73	3137	209,13	504	33,60
IV. PGME	34	5766	169,59	5021	147,67	717	21,09
IV. TEST	12	5996	499,67	5040	420	956	79,67
II.DŠ	6	215	35,83	89	14,83	126	21,00
SPOLU	372	74930	201,42	68467	184,05	6491	17,45

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 bolo k 31. 8. 2017 hodnotených spolu 366 žiakov denného štúdia a 6 žiakov diaľkovej formy štúdia. Žiaci boli zadelení do 15 tried.

Z toho:

10 tried tvorili žiaci štvorročných študijných odborov:

- programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení,
- mechanik strojov a zariadení,
- mechanik nastavovač,
- mechanik elektrotechnik.

V týchto odboroch študovalo spolu 291 žiakov.

1 triedu tvorili žiaci nadstavbového štúdia v odboroch:

- strojárstvo,
- technicko-ekonomický pracovník.

V nadstavbovom štúdiu dennou formou študovalo 12 žiakov.

3 triedy tvorili žiaci učebných odborov:

- elektromechanik,
- obrábač kovov,
- technicko-administratívny pracovník.

V týchto odboroch študovalo 63 žiakov.

1 triedu tvorili žiaci diaľkovej formy štúdia v študijných odboroch:

- strojárstvo,
- elektrotechnika.

V týchto odboroch študovalo 6 žiakov.

Hodnotenie prospechu žiakov denného a diaľkového štúdia

Hodnotenie prospechu	Počet žiakov	Percentuálne vyjadrenie
prospero s vyznamenaním	32	8,60 %
prospero veľmi dobre	75	20,16 %
prospero	262	70,43 %
neprospero	3	0,81 %

Priemerný prospech: 2,40

Z analýzy prospechu žiakov vyplýva, že dosiahnutý priemerný prospech v školskom roku 2016/2017 2,40 je o dve desatiny lepší v porovnaní so školským rokom 2015/2016 (2,61). Počet žiakov s celkovým hodnotením *prospel s vyznamenaním* (8,60%) v porovnaní s minulým školským rokom (4,83%) sa takmer zdvojnásobil a podobne sa zvýšil aj počet žiakov s celkovým hodnotením *prospel veľmi dobre* na 20,16%.

V záverečnej klasifikácii školského roka 2016/2017 sedem žiakov neprospelo a štyria z nich vykonali úspešne opravnú skúšku k 26.08.2017. Neklasifikovaní žiaci boli štyria, ktorí vykonali komisionálne skúšky úspešne. Príčinou neklasifikovania bola vysoká absencia na vyučovaní, a preto ich nebolo možné klasifikovať v riadnom termíne.

Pozitívne výsledky v oblasti vzdelávania potvrdili správnosť prijatých opatrení a z tohto dôvodu sa budeme nimi riadiť i v nasledujúcich obdobiach. Ide o tieto postupy:

- naďalej využívať všetky dostupné možnosti zvýšenia kvality vzdelávania,
- naďalej uplatňovať inovatívne formy a metódy práce v edukačnom procese a kreatívnou formou vyučovania motivovať žiakov k zvýšenej aktivite,
- naďalej systematicky a častejšie preverovať vedomosti žiakov formou krátkych písomných testov, skúšať a preverovať vedomosti žiakov v častejších intervaloch,
- naďalej aktívne spolupracovať so zákonnými zástupcami a pravidelne ich informovať o prospechu žiakov,
- naďalej zameriavať hospitačnú činnosť na sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a IKT,
- naďalej vytvárať predpoklady pre úspešné vzdelávanie žiakov so ŠVVP uplatňovaní odborných odporúčaní poradenských zariadení,
- naďalej stimulovať žiakov k tvorivosti, samostatnosti, cieľavedomosti a viesť ich k seba hodnoteniu,
- naďalej viesť žiakov k samostatnej práci s odbornou literatúrou, k vyhľadávaniu informácií a správne využívaniu v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu,
- naďalej zamerať činnosť metodických orgánov na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a na ich analýzu,
- naďalej prehĺbovať prepojenie teórie s praxou a využívať kreatívne formy vyučovania,
- naďalej preverovať osvojenie si učiva všetkými úrovňami príslušnej taxonómie cieľov vyučovacieho procesu, t. j. nielen zapamätanie informácií a ich porozumenie, ale aj ich aplikáciu, analýzu, syntézu a hodnotenie,
- naďalej podporovať a motivovať žiakov so slabšími študijnými výsledkami so zameraním sa na jeho zručnosti a odbornú prípravu,
- naďalej neustále monitorovať sociálnu klímu školy,
- naďalej vytvárať databázu učebných materiálov pre interaktívne vyučovanie,
- naďalej využívať dostupné nástroje merania kvality školy.

Hodnotenie správania – znížené známky zo správania

Hodnotenie správania	Počet žiakov	Percentuálne vyjadrenie
1. stupeň	318	85,48 %
2. stupeň	37	9,95 %
3. stupeň	17	4,57 %
4. stupeň	0	0 %

Pri hodnotení a klasifikácii správania sa žiakov sme zohľadňovali plnenie školského poriadku a vnútorných predpisov školy, dodržiavanie mravných zásad správania sa nielen v škole, ale i na verejnosti počas aktivít uskutočňovaných školou (exkurzie, výchovné koncerty, besedy, prednášky...). Stupňom 1 – *veľmi dobré* sme klasifikovali žiakov v počte 318 (85,48%) čo znamená pokles o 1,83 % v porovnaní so školským rokom 2015/2016 (87,31 %). Stupňom 2 - *uspokojivé* (9,95%) boli klasifikovaní žiaci, ktorí nedodržiavali pravidlá spolunažívania vzhľadom k spolužiakom a učiteľom a ktorí sa opakovane dopúšťali závažných priestupkov. Voči predchádzajúcemu školskému roku došlo k nárastu o 1,19 %. Zhoršenie sme zaznamenali aj v klasifikácii správania stupňom 3 – *menej uspokojivé* (4,57 %) o 0,64 % oproti školskému roku 2015/2016 (3,93 %). Zníženú známku na stupeň 4 – *neuspokojivé* sme nezaznamenali.

Výchovné opatrenia	Školský rok 2015/2016	Školský rok 2016/2017
Pochvala riaditeľkou školy	29	43
Pochvala triednym učiteľom	72	31
Napomenutie TU/MOV	81/27	127/0
Pokarhanie TU/MOV	71/12	94/0
Pokarhanie riaditeľkou školy	48	38
Podmienečné vylúčenie	11	14
Vylúčenie	2	5

Z vyššie uvedenej analýzy vyplýva, že v školskom roku 2016/2017 došlo k nárastu počtu pochvál riaditeľkou školy (43) v porovnaní so školským rokom 2015/2016 (29). Pochvaly triednym učiteľom a riaditeľkou školy boli udelené za tvorivú činnosť žiakov, aktivity nad rámec svojich povinností, charitatívnu a humanitárnu pomoc, účasť a umiestnenie na prvých priečkach v okresných, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach. Môžeme konštatovať u žiakov zvýšenie osobnostného rozvoja, čo sa prejavilo hlavne v ich aktivitách charitatívnej a humanitnej pomoci.

Najčastejšími dôvodmi udelených výchovných opatrení boli okrem neospravedlnenej účasti žiakov na vyučovacích hodinách, neskoré príchody na vyučovanie a svojvoľné odchody z posledných vyučovacích hodín, ale aj opakované porušovanie školského poriadku ako napríklad nevhodné správanie sa v škole či na odbornom výcviku, nenosenie si základných učebných pomôcok a poškodzovanie školského majetku.

Opatrenia:

- naďalej riešiť priestupky so žiakmi a zákonnými zástupcami formou pohovorov,
- naďalej si pozývať zákonných zástupcov problémových žiakov okamžite po vzniknutí závažného priestupku,
- naďalej upozorňovať žiakov na dodržiavanie školského poriadku pravidelne na triednických hodinách,
- priebežne monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny,
- poskytovať súčinnosť orgánom sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately,
- naďalej venovať náležitú pozornosť na vyučovaní a triednických hodinách

- predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie a prejavom rasizmu,
- naďalej svoju činnosť zameriavať na prevenciu najčastejších prejavov rizikového správania aktivitami zameranými na elimináciu rizikového správania sa,
- naďalej dodržiavať zásady prevencie rizikového správania žiakov,
- naďalej zabezpečovať zvýšený dozor cez prestávky aj v triedach,
- naďalej uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom so ŠVVP,
- naďalej vychovávať žiakov s dôrazom na zamedzenie záškoláctva a neprimeranej komunikácie.

Hodnotenie dochádzky

Dochádzka	Počet vymeškaných hodín	Počet vymeškaných hodín/žiaka
ospravedlnené hodiny	68 467	184,05
neospravedlnené hodiny	6 491	17,45
SPOLU:	74 958	201,50

Napriek motivačným formám a metódam práce sme riešili značný počet vymeškaných hodín, ktorý ovplyvnil výchovno-vyučovacie výsledky žiakov a ich celkovú klasifikáciu. Preto sme pristúpili k viacerým opatreniam, ktoré mali zmierniť tento negatívny jav, čo sa nám aj podarilo. Prispeli k tomu individuálne pohovory so žiakmi, rodičmi, pohovory žiakov s výchovnou poradkyňou a tiež s odborníkmi CPPPaP a ČŠPP.

Z vyššie uvedenej tabuľky vyplýva, že v dochádzke žiakov v školskom roku 2016/2017 sme zaznamenali zlepšenie voči predchádzajúcemu školskému roku 2015/2016. Došlo k zníženiu priemerného počtu vymeškaných hodín na žiaka takmer o 14,63 hodín. Mierne zhoršenie sme zaznamenali v priemernom počte neospravedlnených hodín na žiaka (17,45) v porovnaní s predchádzajúcim rokom (17,29). Najmenej neospravedlnených hodín v priemere na žiaka dosiahli triedy študijných odborov prvých a druhých ročníkov I. PGMN (1,5), II. PG (4,38) a I. MEPG (5,48).

Posledné roky priniesli množstvo zmien, ktoré sa prejavili nielen novými životnými podmienkami, ale aj nárastom sociálno-patologických javov. Je to celospoločenský problém, ktorý si vyžaduje neustále riešenie. Jedným zo spoločensky nežiaducich javov je aj predčasné ukončenie resp. prerušenie učebného alebo študijného odboru, ktoré so sebou prináša množstvo ďalších problémov spojených s ťažkým uplatnením sa na trhu práce. Príčiny predčasného ukončenia boli spojené so sociálno-ekonomickým znevýhodnením, podceňovaním vzdelania v rodinnom prostredí, prípadne s emocionálnymi, sociálnymi a vzdelávacími problémami jednotlivca.

Opatrenia:

- naďalej monitorovať rodinné prostredie žiakov so zvýšenou absenciou,
- naďalej využívať individuálne pohovory s problémovými žiakmi, prejavit' im dôveru a ochotu pomôcť, a tak predchádzať fluktuácii,

- naďalej monitorovať klímu jednotlivých tried v spolupráci so školským psychológom,
- naďalej venovať zvýšenú pozornosť výchovno-vzdelávacím problémom žiakov,
- neustále monitorovať školskú dochádzku žiakov a raz mesačne ju vyhodnocovať,
- naďalej predchádzať nadmernému vymeškávaniu žiakov uplatnením všetkých dostupných zákonných prostriedkov a opatrení,
- naďalej kontaktovať rodičov v prípade podozrivej a vysokej absencie, a tým posilňovať spoluprácu školy a rodiny,
- naďalej uskutočňovať pravidelný osobný kontakt pedagógov s rodičmi,
- naďalej využívať možnosť komisionálneho preskúšania žiakov v prípade vysokej absencie,
- naďalej spolupracovať s výchovnou poradkyňou, so školským psychológom, s CPPPaP, CŠPP a ÚPSVaR,
- pri vysokej absencii žiakov naďalej overovať lekárske potvrdenia triednym učiteľom,
- naďalej organizovať besedy s príslušníkmi polície a úradu práce, sociálnych vecí a rodiny.

Všeobecné vzdelávanie

V školskom roku 2016/2017 pracovali na úseku všeobecného vzdelávania tri predmetové komisie. Činnosť na úseku teoretického vyučovania vychádzala zo základných pedagogických dokumentov, ktorými boli školské vzdelávacie programy, učebné plány a osnovy, vzdelávacie štandardy, školský poriadok, tematické výchovno-vzdelávacie plány jednotlivých vyučujúcich predmetov, pedagogicko-organizačné pokyny, ako aj plány práce jednotlivých predmetových komisií, ktoré boli schválené na zasadnutiach predmetových komisií a riaditeľkou školy.

V rámci predmetovej komisie slovenský jazyk a literatúra a spoločenskovedné predmety sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov ako prípravu na celoživotné učenie sa. Zamerali sme sa na komunikačnú a čitateľskú gramotnosť a zvýšenú pozornosť sme venovali čítaniu s porozumením. Na hodinách slovenského jazyka a literatúry sme viedli žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti v rámci Európy a sveta, k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej a modernej literatúry. Našou snahou bolo u žiakov rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných aj ústnych prejavoch. Po stránke obsahovej i formálnej sme ich viedli k samostatnému kreatívnemu rozboru textov.

V oblasti komunikácie sme kládli dôraz na kultivovanosť vyjadrovania sa a celkového prejavu. Pri výbere textov, ktoré žiaci mali k dispozícii pri interpretovaní, sme sa zamerali hlavne na tie, ktoré ich viedli k humánosti, tolerancii a ochrane ľudských práv. Taktiež sme ich neustále usmerňovali k odsudzovaniu akýchkoľvek prejavov xenofóbie, intolerancie a diskriminácie, či rasovej neznášanlivosti. Návštevou literárnych a historických múzeí sme im približovali tradície a zvyklosti nášho národa, ako aj bohatú kultúru čias minulých, čím sme v nich vzbudzovali hrdosť na svoj národ a svoj domov.

Pri plnení cieľových požiadaviek sme úzko spolupracovali so školskou, krajskou i univerzitnou knižnicou. Vďaka tejto spolupráci sa žiaci zapojili do celoslovenského projektu „Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici“. Tímovou spolupracou vzniklo veľmi pekné dielko, ktoré približovalo zvyklosti a tradície Nitrianskeho kraja. Ďalej sme v žiakoch neustále prehľbovali pravopisné i štylistické zručnosti. Žiaci pri tvorbe prezentácií a odborných referátov využívali v čo najväčšej možnej miere moderné IKT technológie. Interpretovaním textov, ale aj pri komunikačných cvičeniach sme u žiakov prehľbovali aj

finančnú gramotnosť. Neustále sme viedli žiakov k efektívnej spolupráci, vzájomnému pozitívnemu ovplyvňovaniu a tiež k tvorivej diskusii. Usmerňovali sme ich k pozitívnej predstave o sebe samom, poznať a vedieť používať prednosti vlastnej osobnosti, byť asertívny, ale zároveň empatický.

Vo vyučovaní spoločenskovedných predmetov sme sa zamerali tiež na utváranie vlastnej identity a identity druhých ľudí. Oboznamovali sme ich s právami a povinnosťami vo všetkých oblastiach spoločenského života. Pripravovali sme pre nich úlohy, na ktorých sa učili spoznávať legislatívu a všeobecné morálne zásady. Tu sme využívali medzi predmetové vzťahy v rámci vlastnej predmetovej komisie. Na konkrétnych situáciách sme žiakov naučili dodržiavať pravidlá práce a správania sa. Kreatívnou formou sme ich viedli k vnímaniu a pochopeniu neverbálnej komunikácie. Spoločne sme pripravovali rôzne kultúrne podujatia a relácie v školskom rozhlase, kde žiaci literárno-umeleckou formou približovali ostatným spolužiakom výnimočné spoločenské udalosti doma i vo svete. Naším cieľom bolo pripravovať žiakov pre aktívny plnohodnotný život v demokratickej spoločnosti tak, aby dokázali všetky nadobudnuté poznatky uplatniť na trhu práce.

Na základe porovnania výchovno-vyučovacích výsledkov za posledné tri roky možno konštatovať, že v porovnaní so školským rokom 2015/2016 došlo k zlepšeniu vyučovacích výsledkov v predmete slovenský jazyk a literatúra o 0,05 %, v predmete občianska náuka o 0,71 % a v predmete dejepis o 0,89%. Možno konštatovať, že dané výsledky potvrdzujú správnosť zvolených metód a foriem práce so žiakmi v jednotlivých predmetoch, dôsledná práca s textom, dôraz kladený na čítanie s porozumením, precvičovanie pravopisu a v nemalej miere je to využívanie modernej IKT vo vyučovacom procese.

Predmetová komisia cudzích jazykov plnila tri ciele, a to komunikatívny, informatívny a formatívny. Plniť komunikatívny cieľ znamenalo, aby si žiaci osvojili základy komunikatívnej kompetencie vo všetkých štyroch rečových zručnostiach (ústny prejav, písomný prejav, čítanie s porozumením a počúvanie s porozumením), pričom sa dôraz kládol na ústne zvládnutie praktických rečových situácií. V rámci informatívneho cieľa žiaci získavali jazykové poznatky potrebné na realizáciu komunikatívneho cieľa a osvojovali si informácie o živote v krajinách, ktorých jazyk sa učia. Pri plnení formatívneho cieľa sa vyučovanie cudzích jazykov podieľalo na utváraní vlastností a schopností, ktoré sú potrebné pre úspešné zaradenie absolventa do spoločenského života: myšlienkovú a rečovú tvorivosť, kritického myslenia, tolerancie a úcty k hodnotám iných národov. Výber učebníc cudzieho jazyka bol v kompetencii predmetovej komisie.

Materiálnym základom pre rozvoj ústnej reči boli cudzojazyčné zvukové nosiče a grafické texty rôzneho druhu, čím sme sa snažili zvýšiť kompetencie žiakov v oblasti počúvania a čítania s porozumením a v zručnosti spracovať cudzojazyčný text. Reálna úroveň komunikatívnej kompetencie žiakov v jednotlivých rečových zručnostiach čo do kvality a tematického rozsahu bola ovplyvnená dobou a intenzitou ich predchádzajúcej jazykovej prípravy a dĺžkou štúdia daného odboru.

V oblasti jazykovej sme sa snažili o to, aby žiak poznal a používal zvukové a grafické prostriedky daného jazyka, slovnú zásobu, vybrané morfológické a syntaktické javy, tvorenie slov, vybrané javy z oblasti štylistiky.

V oblasti pragmatickej žiaci si osvojili jazykové prostriedky v súvislých výpovediach a obsahových celkoch primerane s komunikačným zámerom. Naším cieľom bolo vedieť vhodne reagovať na partnerove podnety, odhadovať významy neznámych výrazov, pracovať so slovníkom, používať jazykové príručky a iné informačné zdroje. V oblasti sociolingvistickej vedieť komunikovať v rôznych spoločenských úlohách a komunikačných situáciách a preukázať všeobecné a komunikačné kompetencie.

Predmetová komisia cudzích jazykov zaznamenala zlepšenie prospechu v školskom roku 2016/2017 v predmete anglický jazyk z 2,90 na 2,68. V nemeckom jazyku došlo k miernemu

zlepšeníu priemerného prospechu o 0,03 stotiny celkového priemeru. Nemalou mierou k tomu prispeli aj záujmové krúžky v cudzom jazyku, v ktorých si žiaci mali možnosť rôznymi zaujímavými formami overovať svoje vedomosti a jazykové zručnosti.

Hlavným cieľom predmetovej komisie „Prírodné vedy, zdravie a pohyb“ bolo formovanie všestrannej osobnosti s logickým uvažovaním, schopnosťou riešiť náročnejšie úlohy, vedieť ich aplikovať aj v ostatných vyučovacích predmetoch. Porozumenie textu, na ktorý bol kladený vyučujúcimi daných predmetov dôraz, vytváralo základ pre rozvíjanie matematických zručností a riešenie rôznych problémových úloh.

V edukačnom úsilí predmetovej komisie dominovalo preferovanie finančnej gramotnosti na základe využívania rôznych foriem a metód vzdelávania. Typickými aspektmi finančnej gramotnosti súvisiacimi s matematickou boli napríklad zmysel pre čísla, znalosť rôznych spôsobov reprezentácie čísel a zručnosti v oblasti odhadu či schopnosť posúdiť správnosť výsledku. Schopnosť čítať s porozumením a interpretovať jazyk finančných dokumentov učitelia prírodovedných predmetov považovali tiež za súčasť finančnej gramotnosti. Žiaci sa naučili identifikovať bežné finančné produkty, termíny základných finančných pojmov, spoznali účel bežných finančných dokumentov, ako je napríklad faktúra. Žiaci pochopili vzťahy medzi rôznymi finančnými zložkami, ako napríklad miera využitia a vynaložené náklady. Prepojenie medzi finančnou, matematickou a čitateľskou gramotnosťou môžeme považovať za veľmi silné.

Veľký dôraz bol kladený na prepojenie teórie s reálnym životom. Žiaci pracovali s úlohami, ktoré sú využiteľné v bežnom živote – či už sa to týkalo rodinného rozpočtu, úrokových sadzieb, hypotekárnych úverov a rôznych foriem pôžičiek. Možno konštatovať, že v poslednom období došlo k zníženiu záujmu žiakov o prírodné vedy a techniku. Preto sa učitelia prírodných vied snažili podávať informácie nielen teoreticky, ale aj prakticky v rámci laboratórnych prác z fyziky, ktoré mali demonštračný charakter. Žiaci získavali vedomosti aj zapájaním sa do rôznych prírodovedných súťaží (viď aktivity školy).

Vzdelávacia oblasť „Matematika a práca s informáciami“ mala za cieľ, aby žiaci získali schopnosti používať matematické úkony a informatiku v bežnom živote, rozvíjali svoje logické myslenie, funkčné a kognitívne kompetencie (práca s informáciami, čítanie s porozumením vrátane grafov, tabuliek a diagramov). Čo sa týka vyučovacieho predmetu fyzika, žiaci boli pripravovaní aplikovať teoretické vedomosti v praktickej sfére automobilového priemyslu, na ktorý je hlavne naša škola orientovaná.

Cieľom predmetu telesná a športová výchova bolo zabezpečiť zdravý rast, psychomotorický vývoj a naučiť žiakov pravidelnému návyku pre pohybovú činnosť. Ďalším dôležitým cieľom bolo, aby žiaci mali adekvátne somatickým, motorickým a fyzickým predpokladom zodpovedajúcu úroveň pohybových schopností. Snažili sme sa, aby šport pôsobil ako významný faktor duševného vývoja, aktívneho prostriedku sociálneho rozvoja, ktorý formuje pozitívne spoločenské hodnoty, postoje a integračné procesy, eliminujúce xenofóbiu, rasizmus, individualizmus, sebeckosť či bezohľadnosť. Preto sa domnievame, že šport je najúčinnnejší a najefektívnejší prostriedok prevencie negatívnych javov. Vzhľadom na možnosti kolektívnych pohybových aktivít sa otvára priestor pre učenie sa pravidlám fair play, čestnosti jednania, zdokonaľovania vzájomnej komunikácie, či učenia sa seba presadzovania s ohľadom na rešpektovanie možností, schopností a potrieb ostatných členov kolektívu. V rámci školskej telesnej a športovej výchovy v období informatizácie spoločnosti evidentne klesá pohybová aktivita, čo má za následok nástup civilizačných chorôb. Neustále narastajú počty žiakov, ktorí sú buď čiastočne alebo úplne oslobodení od pohybových aktivít v dôsledku rôznych porúch zdravia. Preto sme sa snažili zaviesť predmet „Zdravotná telesná výchova“.

Na pôde školy je významným reprezentantom knižnej a čitateľskej kultúry funkčná a dobre vybavená školská knižnica. V súčasnosti funguje ako školské informačné centrum,

vybavené odborníkom, poskytujúcim konzultácie a odborný servis učiteľom aj žiakom, pri vyhľadávaní informácií a vhodných textových materiálov na rôzne vzdelávacie a študijné účely. Poslaním školskej knižnice je popri poskytovaní knižnično-informačných služieb aj organizácia vzdelávacích a kultúrno-spoločenských podujatí pre svojich používateľov. Na podporu zvyšovania informačnej gramotnosti a čitateľskej kultúry žiakov sme využívali rôzne formy a metódy individuálnej alebo kolektívnej práce.

Vedenie tohto úseku kladlo veľký dôraz na kvalitu práce, efektivitu vyučovacej hodiny a interpersonálne vzťahy. Na popredné miesto bola kladená otvorená komunikácia, demokratický prístup pri riešení problémov nielen vo vzťahu žiak – učiteľ, ale aj medzi zamestnancami navzájom. Preto vytváranie príjemnej atmosféry bolo samozrejmosťou. V takomto prostredí boli učitelia motivovaní k neustálemu zvyšovaniu úrovne svojej práce, inovatívnym metódam a formám práce a tým celkovo prispeli k pozdvihnutiu celkovej úrovne školy.

Aj v tomto školskom roku sme venovali zvýšenú pozornosť zdravotne znevýhodneným žiakom. Títo žiaci plnili rovnaké ciele vzdelávania ako žiaci bez zdravotného znevýhodnenia. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbili individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby učebné výsledky žiakov zodpovedali profilu absolventa príslušného stupňa vzdelávania s prihliadnutím na druh a stupeň postihnutia alebo narušenia žiaka. Pedagogickí zamestnanci pristupovali k týmto žiakom individuálne, rešpektovali ich vývinové i špecifické poruchy a snažili sa ich čo v najväčšej miere integrovať do bežnej triedy.

Výsledkom úsilia čo najviac pomôcť týmto žiakom ľahšie prekonávať prekážky, boli asistenti učiteľa, na ktorých nám ministerstvo pridelo v rámci kapitoly na žiadosť zriaďovateľa štátnej školy finančné prostriedky na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením podľa § 4a ods.2 písm. b) zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní stredných škôl v znení neskorších predpisov. Aj vďaka tomu možno konštatovať, že žiaci so špecifickými vývinovými poruchami učenia zvládli predpísané učivo a postúpili do vyššieho ročníka vzdelávania nielen v učebných, ale aj v študijných odboroch.

Spolupráca s poradenskými zariadeniami v školskom roku 2016/2017

Adresa	Riaditeľ/ka	Kontakt	E-mail
CPPPaP Ul. J. Vuruma 2 949 01 NITRA	Mgr.Mária Pauličková	037/6554245-6	centrum@cphpap zamestnanci v tvare : meno.priezvisko@cphpap
CŠPP Mudroňova 1 949 01 NITRA	Mgr. Juraj Rus	037/6525642	ssmudronova@gmail.com caladiova@gmail.com
CŠPP EFFETA Samova 4 949 01 NITRA	Mgr. Lýdia Lošonciová	037/6528823	effeta@effeta.sk
Súkromné CŠPP Ul. J. Kráľa 1 955 01 Topoľčany	Mgr. Jana Merašická	0904/280 846 038/5327 021	special-poradna@stonline.sk dictopolcany@gmail.com
CŠPP Pod kalváriou 941 955 01 Topoľčany	Mgr. Andrea Ševčíková	038/5320 531 0911/486 487 0911/486 488	cspptopolcany@gmail.com

CPPPaP Bernoláková 1652 955 01 Topoľčany	Mgr. Alexandra Hanáková	038/5323187	cpppaptopolcany@gmail.com
Súkromné CŠPP Ul.28.októbra 33 947 01 Hurbanovo	Mgr. Judit Matovič Misák	0904/697438 035/7602433	misakzoli@szm.sk
CPPPaP Fraštická 4 920 01 Hlohovec	PaedDr. Jana Gajarská	033/7426988 033/7434808	poradnask@centrum.sk
CŠPP M. R. Štefánika 38 920 01 Hlohovec	Mgr. Eva Karabová	033/7421 186	cspp.hlohovec@gmail.com
Súkromné CŠPP Stálicova 2 821 02 Bratislava	Mgr. Miroslava Zubová	02/43630768	mzubovaspp@centrum.sk www.dicba.sk
Súkromné CŠPP Pod kopcom 75 940 01 Nové Zámky	Mgr. Anita Nagyová	0905/827377 035/6423164	anitanagy@zoznam.sk

CPPPaP - Centrum pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie

CŠPP - Centrum špeciálno – pedagogickej poradne

VÚDPAP- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie

Opatrenia:

- kontrolovať a monitorovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti,
- uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov,
- zameriavať činnosť metodických orgánov na analýzu zistení vyučovacích výsledkov,
- zameriavať kontrolnú činnosť na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky,
- venovať zvýšenú pozornosť zaraďovaniu kooperatívnych foriem učenia sa,
- naďalej skvalitňovať vyučovanie cudzích jazykov vhodnou organizáciou vyučovacieho procesu (delenie do skupín, úroveň vedomostí, individuálny prístup),
- využívať rôzne formy, metódy a nástroje evalvácie žiakov,
- klásť dôraz pri výučbe finančnej gramotnosti na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa,
- pôsobiť na vnútornú motiváciu žiakov vo vzťahu k pohybovým aktivitám,
- rozvíjať tvorivosť u žiakov navodzovaním problémových situácií,
- rešpektovať zmeny v štruktúre a obsahu záujmov žiakov,
- viesť žiakov k zdravému životnému štýlu a zodpovednosti za vlastné zdravie,
- využívať prierezové témy v rámci medzi predmetových vzťahov,
- zapájať sa do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov,
- využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc,
- podporovať zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít,
- monitorovať verejne prístupné priestory školy za účelom bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov,

- naďalej zvyšovať percentuálnu úspešnosť školy na MS formou krúžkovej činnosti,
- neustále inovovať ŠkVP podľa najnovších trendov v súlade s požiadavkami zamestnávateľov,
- vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných metód s využitím IKT,
- neustále aktualizovať knižničný fond,
- naďalej stimulovať žiakov k samostatnosti, tvorivosti a cieľavedomosti,
- naďalej viesť žiakov k efektívnemu využívaniu voľného času,
- naďalej monitorovať pokrok žiakov v učení,
- naďalej zapájať žiakov do súťaží a projektov,
- neustále sa zameriavať na získavanie žiakov k pohybovým aktivitám a zapájať ich do mimoškolských aktivít,
- diferencovaný prístup k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom, na základe vzťahu žiakov k pohybovej aktivite, a nie k ich miere talentu,
- naďalej využívať inovatívne druhy športu,
- naďalej vo vyučovaní cudzích jazykov rozvíjať schopnosť efektívne používať cudzí jazyk s cieľom praktickej komunikácie, neustále obohacovať ich slovnú zásobu štylistickými cvičeniami a tvorbou prezentácií,
- naďalej pripravovať žiakov na testovanie zo slovenského jazyka a literatúry, z cudzích jazykov formou krúžkov a doučovania,
- naďalej viesť žiakov k porozumeniu prečítaných umeleckých a odborných textov,
- naďalej formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a organizovať súťaže na rozvoj čitateľských zručností s cieľom posilňovať čítanie s porozumením v spolupráci s Krajskou knižnicou A. Kmeťka a Slovenskou pedagogickou knižnicou,
- naďalej zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, tematických výstav a Olympiády ľudských práv,
- naďalej organizovať školské kolá olympiád a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží,
- neustále prehľbovať v žiakoch logické myslenie a naďalej ich zapájať do matematickej medzinárodnej súťaže KLOKAN a Pangea, vedomostnej celoslovenskej súťaže Expert geniality show, celoslovenskej súťaže GENIUS LOGICUS a informatickej súťaže iBOBOR,
- naďalej vytvárať pozitívnu klímu školy a zvyšovať jej organizačnú kultúru.

Odborné vzdelávanie

Odborné vzdelávanie zabezpečovali tri predmetové komisie. Predmetová komisia strojárskych predmetov, elektrotechnických predmetov a ekonomických predmetov.

Predmetová komisia strojárskych predmetov dosiahla v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom výrazne lepšie výchovno-vyučovacie výsledky. Počet vyznamenaných žiakov v strojárskych odboroch vzrástol o 11 žiakov, minimalizoval sa počet neprospievajúcich. V študijných odboroch neprospeš 1 žiak a v učebnom odbore neprospeš 2 žiaci. Lepší prospech žiakov a vyššia úroveň odborných vedomostí a zručností vo vyučovaní odborných strojárskych predmetov boli dosiahnuté využívaním interaktívnych testov v predmetoch: programovanie CNC strojov, technológia a technické meranie.

Na hodinách programovania CNC strojov a zariadení sme sa zameriavali hlavne na riešenie praktických úloh a zadaní pri zhotovovaní CNC programov pre výrobný stroj aj s obslužnými činnosťami, ako nastavenie nástrojov, voľba rezných podmienok, verifikácia vytvorených programov, výroba súčiastky a kontrola parametrov vyrobenej súčiastky. Lepšie

vyučovacie výsledky boli dosiahnuté aj pravidelným využívaním odborných počítačových učební, interaktívnej tabule a inej didaktickej techniky.

V školskom roku 2016/2017 predmetová komisia elektrotechnických predmetov po prvýkrát zrealizovala teoretickú a praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky pre študijný odbor 2697 K mechanik elektrotechnik – blok Informačné technológie, o ktorý žiaci prejavili veľký záujem. Na odborných elektrotechnických predmetoch sme využívali simulačné a iné výukové programy a teoretické vedomosti žiakov sme spájali s praktickým využitím na odbornom výcviku pri výrobe výrobkov, programovaní jednočipových mikropočítačov, používaním novších technológií osadzovania súčiastok SMD a výroby plošných spojov pomocou fotocesty. Taktiež žiaci začali vytvárať elektronické zariadenia pomocou jednočipových obvodov založených na platforme Arduino. I tento školský rok sme sa na výstave Mladý tvorca zapojili do súťaže o „TOP“ výrobok projektom Robotická ruka.

Pri výučbe ekonomických predmetov sme i naďalej venovali zvýšenú pozornosť zvyšovaniu finančnej gramotnosti žiakov, ktorých sme učili orientovať sa vo finančnom systéme, zákonoch a v bankových produktoch využívať elektronizáciu procesov. Na rozvoj praktického myslenia a vedomostí o fungovaní podnikania v systéme voľného trhu sme využívali aj vzdelávacie programy Základy podnikania a Cvičná firma. K zvýšeniu úrovne finančnej gramotnosti sme pre žiakov organizovali odborné prednášky v spolupráci s ČSOB Nitra.

Pripraviť absolventov tak, aby boli schopní vykonávať svoje povolanie zodpovedajúce profilu absolventa, stanovenými požiadavkami školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé študijné a učebné odbory bolo cieľom odborného výcviku a odbornej praxe, ako jedného z hlavných odborných vyučovacích predmetov. Odborný výcvik a odbornú prax žiaci vykonávali v dielňach v priestoroch SOŠ na Dvorčianskej ulici 629, Novozámockej 220 a Novozámockej 224 a v 10 organizáciách. Praktické vyučovanie sa uskutočňovalo u týchto zamestnávateľov: Muehlbauer Technologies s.r.o., Templar Metal, s.r.o., Marel Food Systems, s.r.o., INOX PROCESS, s.r.o., GU Slovensko, s.r.o., KARCHER Slovakia, s.r.o., Energonet Nitra, s.r.o., Švec a spoločnosť s.r.o., ELINEX, s.r.o. a Revez Nitra. Spolu sme uzatvorili 10 zmlúv o poskytovaní odbornej praxe na pracovisku zamestnávateľa.

V školskom roku 2016/2017 sme sa v oblasti odborného vyučovania venovali aktivitám, ktorých cieľom bolo naplňovať koncepčné zámery školy. Sú to tieto hlavné aktivity:

- dodržiavanie platnej legislatívy a učebných plánov schválených predmetovými komisiami, vedením a riaditeľkou školy,
- ďalšie rozvíjanie nových vyučovacích postupov s využitím interaktívnych metód výučby vytvorených v rámci projektu „Moderná príprava – úspešní absolventi“,
- zdokonalenie práce s integrovanými žiakmi,
- zlepšovanie výchovných postupov smerom k žiakovi,
- spolupráca s výchovnou poradkyňou a triednymi učiteľmi pri riešení výchovných problémov,
- organizácia odborných exkurzií,
- dôraz na finančnú gramotnosť a ekonomické myslenie žiakov,
- zvyšovanie odborných schopností žiakov v technickej oblasti, najmä skvalitnenie práce s meradlami a v čítaní výkresovej dokumentácie,
- vykonanie maturitných skúšok v odbore programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, výlučne na CNC zariadeniach,
- naďalej využívať IKT technológie na odbornom výcviku (interaktívne pracovisko vybavené interaktívnou tabuľou a najmodernejšou IKT technikou),
- rozvoj spolupráce so SOPK,
- spolupráca s firmami regiónu pri tvorbe ŠkVP,

- realizácia súťaží, súťažných výrobkov a príprava žiakov na reprezentáciu školy v súťažiach ZENIT, SOČ, výstave Mladý tvorca,
- zabezpečovanie materiálu na cvičné práce formou sponzorských darov od firiem v regióne, najmä Marel Food Systems, PP kovo,
- vzdelávanie MOV v odborných oblastiach a v oblasti práce v predmetových komisiách v rámci kontinuálneho i ostatného odborného vzdelávania,
- plnenie operatívnych úloh školy pri zabezpečovaní údržby a opráv v rámci školy,
- tvorba nových učebných pomôcok pre potreby vyučovania na odbornom výcviku,
- činnosti spojené s rozvojom Centra odborného vzdelávania v oblasti CNC technológií.

Činnosť Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií

Prioritou Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií bolo zamerať sa na zvyšovanie úrovne odborných vedomostí a zručností vo vyučovaní odborných strojárskych a elektrotechnických predmetov, na základe zvýšenia efektívnosti vyučovania odborných predmetov s ohľadom na využívanie teoretických vedomostí a zručností v rámci programovania CNC strojov a zariadení a PLC strojov.

Efektívnosť predmetov sa zvýšila hlavne využívaním CNC frézy KOMPAS F-1000 počas teoretického vyučovania na odborných predmetoch, kde žiaci majú možnosť si prakticky vyskúšať a utvrdiť nadobudnuté praktické a teoretické vedomosti a zručnosti hlavne na odborných hodinách - počítačovej grafiky, 3D modelovania a programovania CNC strojov a zariadení.

V oblasti programovania PLC zariadení sme rozšírili vybavenie o interaktívny vzdelávací systém automatizačnej techniky IM4PLC. Zariadenie IM4PLC je navrhnuté tak, aby bolo využiteľné pri výučbe technických predmetov ako je automatizácia, elektrotechnika a mechatronika. Jeho plnohodnotné využitie je možné najmä na hodinách teoretického a praktického vyučovania. IM4PLC je interaktívny systém vzdelávania zameraný na výučbu elektroinštalčných prvkov, elektrotechnických prvkov automatizovaného riadenia, pneumatických prvkov automatizovaného riadenia, riadiacich zariadení a častí automatizovaných liniek, návrhu automatizovaných liniek, diagnostiky porúch automatizovaných liniek a programovania PLC.

Výučba programovania CNC strojov je orientovaná prostredníctvom CAD/CAM softvéru SolidWorks 2016 a SolidCAM 2016. Programovací CAM softvér, ktorý sa využíval počas vyučovacieho procesu programovania CNC strojov je SolidCAM 2016, HEIDENHAIN ITNC 640, CUT 2D, CUT 3D a Aspire 4.

V oblasti programovania CNC strojov majú žiaci k dispozícii profesionálny konštrukčný systém pre tvorbu dielov, zostáv, výkresov a ďalších nástrojov, ktorý im napomáha pri výučbe. Ďalej majú žiaci k dispozícii celé spektrum výpočtových nástrojov pre analýzu pevnosti, simuláciu pohybu zostáv a prúdenia kvapalín a plynov. Tieto nástroje pomáhajú lepšie pochopiť fyziku, mechaniku a vlastnosti materiálov. Vedomosti získané používaním systému SolidWorks sú nielen prínosom pre znalosti študentov a ich schopnosť pracovať s CAD systémami, ale predstavujú i výhodu na trhu práce, kde si technici dobre ovládajúci softvér SolidWorks a SolidCAM nájdu rýchlo uplatnenie.

Na hodinách programovania CNC strojov a zariadení sme sa zameriavali hlavne na riešenie praktických úloh a zadaní pri zhotovovaní CNC programov pre výrobný stroj aj s obslužnými činnosťami, ako nastavenie nástrojov, voľba rezných podmienok, verifikácia vytvorených programov, výroba súčiastky a kontrola parametrov vyrobenej súčiastky.

Programovací softvér SolidCAM 2016, Aspire 4, CUT 2D, CUT 3D, SolidWorks, MACH3 a simulátory pre CNC sústruženie a CNC frézovanie určený na CNC obrábanie pre potreby výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti odborného vzdelávania a prípravy sme využívali v plnom rozsahu podľa školských vzdelávacích programov pre jednotlivé učebné alebo študijné odbory.

COVP pre oblasť CNC technológií naďalej spolupracuje so základnými školami v oblasti náboru žiakov pre vzdelávanie v centre, kariérneho poradenstva a predprofesijnej prípravy žiakov ZŠ, mimoškolskej činnosti v centre a pod. V školskom roku 2016/2017 sme realizovali projekt náboru žiakov do nedostatkového odboru chemik spracovanie kaučuku a platov s názvom „Duálne vzdelávanie vo svete plastov – materiálov budúcnosti“. Cieľom projektu bola propagácia štúdia „nedostatkového učebného odboru“ pre vybranú skupinu žiakov ZŠ zážitkovou formou, prezentácia zahŕňala možnosti uplatnenia absolventov odboru na trhu práce a ich motiváciu k správne mu výberu povolania.

Ďalšími akciami centra boli aj súťaž Krajský festival vedy a techniky, deň otvorených dverí, certifikácia ISO 9001/2009, prezentácie v rámci prijímacích skúšok na školský rok 2017/2018, súťaž „4x4 Land Rover in schools“, náborová činnosť v spolupráci s firmami Matador Automotive Vráble, a.s., Muehlbauer Technologies, s.r.o. a Bonul, s.r.o.

V zmysle požiadaviek záujemcov a kapacitných možností centra sme zrealizovali akreditované rekvalifikačné kurzy zamerané na programovanie obrábacích CNC strojov a zariadení – sústruženie v rozsahu 100 hodín a programovanie obrábacích CNC strojov a zariadení – frézovanie v rozsahu 100 hodín v čase od 24. 03. 2017 do 23. 04. 2017 a v čase od 09. 06. 2017 do 02. 07. 2017.

Počet vyškolených účastníkov akreditovaných vzdelávacích kurzov za toto obdobie je 11 absolventov.

Počas teoretického i praktického vzdelávania kladieme dôraz na zvýšenie prípravy kvalifikovaných absolventov pre potreby ďalšieho rozvoja v oblasti strojárstva a strojárskej výroby, automatizovaného riadenia, riadiacich zariadení a diagnostiky porúch automatizovaných liniek.

Napĺňanie daných koncepčných zámerov školy v oblasti odborného vzdelávania bude naďalej pokračovať aj v školskom roku 2017/2018.

Maturitné skúšky 2017

V školskom roku 2016/2017 sa na maturitnú skúšku v riadnom termíne prihlásilo 40 žiakov. V dňoch 14.3. - 15.3.2017 vykonalo 40 žiakov externú časť a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky. V dňoch 10.4. - 12.4.2017 konalo 40 žiakov praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 40 žiakov v dňoch 31.5. - 2.6.2017.

1. Externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky

Externá forma a písomná forma internej časti maturitnej skúšky sa konala zo slovenského jazyka a literatúry, z anglického jazyka a z nemeckého jazyka. Z anglického jazyka konali traja žiaci maturitnú skúšku v úrovni B2 a ostatní žiaci konali maturitnú skúšku v úrovni B1. Táto časť maturitných skúšok prebehla v súlade s pokynmi a platnou legislatívou, nevyskytli sa žiadne problémy.

Slovenský jazyk a literatúra

Externú časť a písomnú formu internej časti zo slovenského jazyka a literatúry písalo 40 žiakov v riadnom termíne. Z externej časti maturitnej skúšky v riadnom termíne dosiahlo požadovaných viac ako 33 % úspešnosti 36 žiakov, požadovaných viac ako 33 % nedosiahli 4 žiaci. Z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky boli úspešní všetci žiaci, pretože dosiahli viac ako požadovaných 25%. Práce žiakov boli po obsahovej, štylistickej, kompozičnej i pravopisnej stránke na primeranej úrovni, čomu zodpovedá príslušné hodnotenie jednotlivých častí.

Cudzie jazyky

Externú časť a písomnú formu internej časti z cudzích jazykov písalo 34 žiakov v riadnom termíne, 6 žiakov na základe zdravotného znevýhodnenia nepísalo tieto časti maturitnej skúšky. Práce žiakov boli na primeranej úrovni, čomu zodpovedá príslušné hodnotenie jednotlivých častí.

Externú časť a písomnú formu internej časti z **anglického jazyka** písalo 24 žiakov (21 žiakov úroveň B1 a 3 žiaci úroveň B2). 6 žiakov na základe zdravotného znevýhodnenia nepísalo tieto časti maturitnej skúšky. Z externej časti maturitnej skúšky v riadnom termíne bolo úspešných 19 žiakov na úrovni B1 a 3 žiaci na úrovni B2, požadovaných viac ako 33 % nedosiahli 2 žiaci úrovne B1. Z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky boli úspešní všetci žiaci, pretože dosiahli viac ako požadovaných 25%.

Externú časť a písomnú formu internej časti z **nemeckého jazyka** písalo 10 žiakov. Z externej časti maturitnej skúšky bolo úspešných všetkých 10 žiakov, nakoľko dosiahli viac ako požadovaných 33 % úspešnosti. Z písomnej formy internej časti maturitnej skúšky boli úspešní všetci žiaci vzhľadom k tomu, že dosiahli viac ako požadovaných 25 % úspešnosti.

2. Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky

Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky konalo 40 žiakov a všetci ju vykonali úspešne. Praktickú realizáciu a predvedenie komplexnej úlohy, čiže formu a) si vybralo 14 žiakov, obhajobu vlastného projektu, čiže formu b) si vybralo 25 žiakov a obhajobu úspešných súťažných prác, čiže formu d) si vybral 1 žiak.

Na praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky sa dňa 10. apríla 2017 zúčastnil aj inšpektor Štátnej školskej inšpekcie Ing. Ján Goldschmidt v študijnom odbore 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, ktorý pozitívne zhodnotil celkový priebeh maturitnej skúšky.

Aj táto časť maturitných skúšok prebehla v súlade s platnou legislatívou a nevyskytli sa žiadne problémy.

3. Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 40 žiakov.

Maturitné zadania boli vypracované podľa cieľových požiadaviek na školský rok 2016/2017 na vedomosti a zručnosti maturantov zo slovenského jazyka a literatúry, anglického a nemeckého jazyka pre úroveň B1 schválené MŠVVaŠ SR dňa 30.08.2013 pod číslom 2013-10834/28677:1-0922 s platnosťou od 1.9.2013 (www.statpedu.sk). V predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický a nemecký jazyk bol súčasťou maturitných zadaní aj vzorec na výpočet stupňa prospechu (vyhláška o ukončovaní štúdia na

stredných školách v znení neskorších predpisov, § 8, odsek 2). Váha hodnotenia jednotlivých úloh zo slovenského jazyka a literatúry bola 1:1.

V riadnom termíne vykonalo maturitnú skúšku úspešne 39 žiakov, neúspešný bol 1 žiak z jedného predmetu (teoretická časť odbornej zložky), ktorý si podal žiadosť o konanie opravnej maturitnej skúšky z teoretickej časti odbornej zložky v mesiaci september.

Úspešní žiaci zvládli problematiku na úrovni zodpovedajúcej ich predchádzajúcemu hodnoteniu.

Na ústnej forme internej časti maturitnej skúšky sa dňa 31. mája 2017 zúčastnil aj inšpektor Štátnej školskej inšpekcie Ing. Ján Goldschmidt v študijnom odbore 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení, ktorý pozitívne zhodnotil celkový priebeh ústnej formy internej časti maturitnej skúšky.

Možno konštatovať, že ústna forma internej časti maturitnej skúšky prebehla v súlade s platnou legislatívou a nevyskytli sa žiadne problémy.

3.1 Maturitné skúšky v mimoriadnom termíne

V mimoriadnom termíne konal maturitnú skúšku jeden žiak. Išlo o opravnú maturitnú skúšku z predmetu teoretickej časti odbornej zložky v odbore mechanik elektrotechnik. Skúška sa konala 13. septembra 2017 a žiak ju vykonal úspešne.

4. Analýza výsledkov a prijaté opatrenia

V školskom roku 2016/2017 sa externej časti maturitnej skúšky a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky zúčastnilo 40 maturantov. V porovnaní s výsledkami ústnej formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry z predchádzajúceho školského roka 2015/2016 (2,83) možno konštatovať, že došlo k zlepšeniu výsledkov o 58 stotín (2,25). Dosiahnuté výsledky potvrdili správnosť prístupu vyučujúcich k plneniu cieľových požiadaviek z daného predmetu, vhodnosť využívaných foriem a metód práce. Dosiahnuté výsledky boli tiež prejavom zodpovedného prístupu žiakov k príprave na maturitnú skúšku, ako aj využívanie mimo vyučovacieho času formou návštevy záujmového krúžku zo slovenského jazyka a literatúry. Väčšina žiakov (36 zo 40 žiakov) splnilo percento úspešnosti externej časti maturitnej skúšky 2017 zo slovenského jazyka a literatúry.

Priemerná úspešnosť žiakov na maturitnej skúške 2017 bola oproti národnému priemeru v nemeckom jazyku o 4,64 % lepšia (národný priemer NJB1 42,7 %) a v anglickom jazyku B2 takmer porovnateľná s národným priemerom (národný priemer AJB2 68,4 %). V anglickom jazyku úroveň B1 bol rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru o 9,66 % nižší (národný priemer AJB1 57,0 %). Záverom možno konštatovať, že všetci žiaci okrem štyroch splnili percento úspešnosti externej časti maturitnej skúšky 2017.

Na základe uvedených výsledkov sme došli k záveru, že naďalej budeme uplatňovať nasledovné opatrenia:

- dbať na dôslednú dochádzku na vyučovanie,
- požadovať dopísanie a doučenie sa zameškaného učiva,
- dôsledne sa pripravovať a zvyšovať náročnosť testov pri príprave na externú časť maturitnej skúšky,

- naďalej pokračovať vo zvyšovaní čitateľskej gramotnosti rôznymi formami, ako aj prostredníctvom krúžkovej činnosti,
- neustále prehĺbovať stylistické a pravopisné zručnosti,
- zvyšovať náročnosť stylistických cvičení,
- využívať návštevy regionálnych knižníc,
- viesť doučovanie končiacich ročníkov,
- viesť žiakov samostatnej práci s odbornou literatúrou,
- ďalej skvalitňovať vyučovanie cudzích jazykov aj organizáciou vyučovacieho procesu, delením do menších skupín a zintenzívnením individuálneho prístupu.

5. Organizácia maturitnej skúšky

Dokumentácia k maturitným skúškam 2017 bola veľmi dobre pripravená, triedy dôstojne upravené, celé maturitné skúšky prebiehali v pokojnej atmosfére. Celkovo možno hodnotiť priebeh maturitných skúšok kladne, vo všetkých komisiách boli dobre pripravené maturitné témy a zadania, jednotliví členovia komisií pristupovali k skúšaniam a hodnoteniu žiakov zodpovedne, objektívne a svedomite.

Stavovská organizácia sa písomne vyjadrila k obsahu teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky legislatívou v stanovenom termíne a delegovala svojho zástupcu do predmetovej maturitnej komisie pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a do predmetovej maturitnej komisie pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky v odbore programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení. Po skončení maturitnej skúšky vydala Slovenská obchodná a priemyselná komora pre 4 žiakov osvedčenia.

6. Žiaci so zdravotným znevýhodnením

Žiaci so zdravotným znevýhodnením mali možnosť úpravy podmienok maturitnej skúšky 2017. Žiadosť žiaka so zdravotným znevýhodnením o úpravu maturitnej skúšky bola súčasťou písomného oznámenia, ktorým sa žiak prihlásil na maturitnú skúšku. Obsahovala osobné údaje žiaka, požadované úpravy a odborný posudok (Vyhláška 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na strednej škole v znení vyhlášky 157/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa vyhláška 318/2008 § 14 ods. 7-10). Oznámenie o úprave maturitnej skúšky bolo prekonzultované riaditeľkou školy Ing. Oľgou Hodálovou s koordinátorkou pre integráciu Mgr. Soňou Steinerovou a rozhodnutie bolo oznámené žiakovi.

O úpravu maturitnej skúšky 2017 požiadali celkovo 6 žiaci:

Zdravotné znevýhodnenie	Počet žiakov	Stupeň obmedzenia	EČ a PFIC MS v cudzom jazyku	Úprava maturitnej skúšky
Vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti	1	1.skupina	nie	predĺženie času najviac o 25 %
Vývinové poruchy učenia	3	2.skupina	nie	predĺženie času najviac o 50 % písmo Arial, veľkosť písma 14,

				riadkovanie 1,5 riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste
Vývinové poruchy učenia, poruchy aktivity a pozornosti	1	2.skupina	nie	predĺženie času najviac o 50 % písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5 riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste
Vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť	1	2.skupina	nie	predĺženie času najviac o 50 % písmo Arial, veľkosť písma 14, riadkovanie 1,5 riešenie úloh zapisovať na vyznačené miesto priamo v teste

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

a) riadne obdobie – máj - jún 2017

Predmet	Úroveň	Počet prihlás.	PFEČ		PFIČ		Známka z ústnej časti					Ústna časť priemer	Ústna časť počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
Slovenský jazyk a literatúra	-	40	42,73 %	40	61,72 %	40	8	15	16	1	-	2,25	40
Anglický jazyk	B1	27	48,10 %	21	57,14 %	21	5	8	8	6	-	2,56	27
Anglický jazyk	B2	3	66,93 %	3	81,67 %	3	3	-	-	-	-	1,00	3
Nemecký jazyk	B1	10	47,34 %	10	51,00 %	10	-	1	5	4	-	3,30	10
Teoretická časť odbornej zložky	-	40	-	-	-	-	3	14	8	14	1	2,90	40

Predmet	Známka z praktickej časti					Priemer	Počet
	1	2	3	4	5		
Praktická časť odbornej zložky	8	18	8	6	-	2,30	40

b) mimoriadne obdobie – september 2017

predmet	úroveň	počet prihlás.	PFEČ		známka z ústnej časti					ústna časť priemer	ústna časť počet
			priemer	počet	1	2	3	4	5		
Teoretická časť odbornej zložky	-	1	-	-	-	-	-	1	-	4,00	1

c) spolu za celé MS

predmet	úroveň	počet prihlás.	PFEČ			PFIČ		známka z ústnej časti					ústna časť priemer	ústna časť počet
			priemer	národný priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5		
Slovenský jazyk a literatúra	-	40	42,73 %	57,6 %	40	61,72 %	40	8	15	16	1	-	2,25	40
Anglický jazyk	B1	27	48,10 %	57,0 %	21	57,14 %	21	5	8	8	6	-	2,56	27
Anglický jazyk	B2	3	66,93 %	68,4 %	3	81,67 %	3	3	-	-	-	-	1,00	3
Nemecký jazyk	B1	10	47,34 %	42,7 %	10	51,00 %	10	-	1	5	4	-	3,30	10
Teoretická časť odbornej zložky	-	40	-	-	-	-	-	3	14	8	15	-	2,88	40

predmet	známka z praktickej časti					priemer	počet
	1	2	3	4	5		
Praktická časť odbornej zložky	8	18	8	6	-	2,30	40

Závěrečné skúšky 2017

V školskom roku 2016/2017 sa záverečné skúšky konali v odboroch 2683 H elektromechanik – silnoprúdová technika a 6475 H technicko-administratívny pracovník. V riadnom termíne sa na skúšky prihlásilo spolu 15 žiakov. Dňa 19.06.2017 vykonalo 15 žiakov písomnú časť a následne praktickú časť záverečnej skúšky a dňa 20.06.2017 pristúpilo 15 žiakov k ústnej časti záverečných skúšok. Všetky tri časti skúšok 15 žiakov vykonalo úspešne.

Témy na písomnú a ústnu časť záverečných skúšok pre jednotlivé odbory vypracovali učitelia odborných predmetov v spolupráci s majstrami odbornej výchovy, témy na praktickú časť vypracovali majstri odbornej výchovy v spolupráci s učiteľmi odborných predmetov.

Počet vypracovaných tém v jednotlivých častiach záverečných skúšok bol v súlade s platnou legislatívou. Témy praktickej časti obsahovali charakteristické činnosti, na výkon ktorých sa žiaci pripravovali. Témy na jednotlivé časti záverečných skúšok schválila na návrh jednotlivých predmetových komisií riaditeľka školy. Súhlasné stanovisko k jednotlivým témam zaujali aj stavovské a profesijné organizácie.

Na záverečné skúšky v odbore 6475 H technicko-administratívny pracovník delegovala Republiková únia zamestnávateľov svojho zástupcu Ing. Drahomíru Štepanayovú, ktorú následne riaditeľka SOŠ polytechnickej vymenovala za členku skúšobnej komisie pre záverečné skúšky.

Priebeh a organizácia záverečných skúšok

Záverečnými skúškami sa overovali vedomosti a zručnosti žiakov v rozsahu predpísaného učiva a pripravenosť používať nadobudnuté spôsobilosti pri výkone odborných činností, na ktoré sa žiaci pripravovali. Priebeh záverečných skúšok sa riadil harmonogramom schváleným riaditeľkou školy. Skúška obsahovala písomnú, praktickú a ústnu časť.

Dokumentácia k záverečným skúškam bola dobre pripravená, učebne, dielne a zborovňa, v ktorej sa konala ústna časť skúšok boli dôstojne upravené. Žiaci so ŠVVP mali úľavu v predĺžení času na vykonanie skúšky, ktorú však nevyužili, a tak celkový čas trvania ani jednej časti skúšky nebolo potrebné predĺžiť. Všetci členovia skúšobných komisií pristupovali k skúšaniam a hodnoteniu žiakov zodpovedne a objektívne, podľa kritérií vypracovaných a schválených predmetovými komisiami a následne riaditeľkou školy.

Záverečné skúšky boli v súlade s platnou legislatívou, v pozitívnej pracovnej atmosfére, počas skúšok sa nevyskytli žiadne problémy, a tak možno celý priebeh záverečných skúšok hodnotiť kladne.

Závěrečné skúšky - jednotlivé učebné odbory dosiahli tieto výsledky:

Odbor	Počet	Prospech				Priemerný prospech			
		Prospel(a) s vyznamenaním	Prospel(a) veľmi dobře	Prospel(a)	Neprospel(a)	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť	Spolu
2683 H 11 elektromechanik	7	1	0	6	0	3,29	2,57	3,29	3,05
6475 H technicko-administratívny pracovník	8	1	1	6	0	2,25	2,88	3,25	2,79
Spolu	15	2	1	12	0	2,74	2,74	3,27	2,92

Povinne voliteľné predmety

Pre skvalitnenie prípravy žiakov k maturitným skúškam mali žiaci nadstavbového štúdia možnosť navštevovať povinne voliteľný predmet konverzácia v nemeckom alebo anglickom jazyku a žiaci tretieho ročníka študijných odborov odbornú terminológiu v anglickom a nemeckom jazyku.

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
konverzácia v nemeckom jazyku	prvý	1	1
konverzácia v anglickom jazyku	prvý	1	1
odborná terminológia v anglickom jazyku	tretí	6	0,5
odborná terminológia v nemeckom jazyku	tretí	1	0,5

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	Počet žiakov/d.
I. PGMN	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	23/0
	2411 K mechanik nastavovač	-	9/0
I.MSMN	2413 K mechanik strojov a zariadení	-	15/0
	2411 K mechanik nastavovač	-	11/0
I.MEPG	2697 K mechanik elektrotechnik	-	19/0
	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	12/0
I.OKEL	2433 H obrábač kovov	-	20/2
	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika	8/0
II.PG	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	34/0
II.PGMN	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	20/0
	2411 K mechanik nastavovač	-	12/0
II.ME	2697 K mechanik elektrotechnik	-	20/0
II.TAEL	6475 H technicko-administratívny pracovník	-	11/3
	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika	9/0
III.PG	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	28/0

III. PGMN	2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	22/0
	2411 K mechanik nastavovač	-	7/0
III. ME	2697 K mechanik elektrotechnik	-	25/0
III. TAEI	6475 H technicko-administratívny pracovník	-	8/4
	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika	7/0
IV. PGME	2426 4 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	23/0
	2697 K mechanik elektrotechnik	-	11/0
IV. TEST	6476 L technicko-ekonomický pracovník	-	6/5
	2414 L strojárstvo		6/0
II.DŠ	2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	1/0
	2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení	4/0
		03 elektronické zariadenia	1/0

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2016/2017

ŠVP pre učebné odbory

Kód odboru	Štátny vzdelávací program	Stupeň vzdelania
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	ISCED 3C
26	Elektrotechnika	ISCED 3C
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	ISCED 3C

ŠVP pre študijné odbory

Kód odboru	Štátny vzdelávací program	Stupeň vzdelania
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	ISCED 3A
26	Elektrotechnika	ISCED 3A
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	ISCED 3A

Školské vzdelávacie programy vypracované podľa ŠVP 2013

Kód a názov odboru	Zameranie	Názov ŠkVP	Stupeň vzdelania
Učebné odbory			
2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika	Elektromechanik	ISCED 3C
6475 H technicko-administratívny pracovník	-	Technická administratíva	ISCED 3C
2433 H obrábač kovov	-	Obrábanie kovov	ISCED 3C
Študijné odbory			
2697 K mechanik elektrotechnik	-	Mechanik elektrotechnik	ISCED 3A
2411 K mechanik nastavovač	-	Nastavenie	ISCED 3A
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	-	Programovanie	ISCED 3A
2413 K mechanik strojov a zariadení		Stroje a zariadenia	ISCED 3A
Študijné odbory – nadstavbové štúdium			
2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení 03 elektronické zariadenia	Elektrotechnika	ISCED 3A
2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení 02 obrábanie materiálov	Strojárstvo	ISCED 3A
6476 L technicko-ekonomický pracovník	-	Technická ekonomika	ISCED 3A

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedagogických zamestnancov	Počet úväzkov nepedagogických zamestnancov
trvalý	34	17	34	17
z toho:				
- znížený úväzok	1	0	1	0
- ZPS	2	0	2	0
na dobu určitú	9	4	9	4
z toho:				
- znížený úväzok	0	0	0	0
- ZPS	0	0	0	0
na dohodu	2	0	2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných	Spolu
učiteľov a majstrov OV	0	39	39
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	3	3
odborný zamestnanec	0	1	1
SPOLU	0	43	43

Predmety vyučované neodborne

Predmet	Trieda	Počet hodín týždenne	Percento nekvalifikovanosti
Etická výchova	I. OKEL	1	0,2 %
SPOLU	-	1	0,2 %

V školskom roku 2016/2017 bolo 99,8 % hodín vyučovaných pedagógmi s priamou odbornou kvalifikáciou a 0,2 % vyučovacích hodín pedagógmi s príbuznou odbornou kvalifikáciou.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Absolventi počas šk. roka 2016/2017	Študujúci počas šk. roka 2016/2017
Adaptačné	0	0
Špecializačné	0	0
Funkčné	0	2
Aktualizačné	0	1
Prípravné atestačné	1	1
Inovačné	0	0
Funkčné inovačné	0	0
SPOLU	1	4

Školenia 2016/2017

Názov školenia	Miesto konania	Dátum	Meno
Pracovné stretnutie učiteľov TSV	Okresný úrad – odbor školstva; Nitra	22.09.2016	Mgr. Ivan Nagy
Extrémizmus a radikalizácia	MPC Nitra, ul. Kozmonautov 5	20.10.2016	Mgr. Erik Papp
Workshop na tému: „Výučba o OSN a trvalo udržateľných cieľoch“	Štátny pedagogický ústav, Informačný servis organizácie Spojených národov vo Viedni; Úrad vysokého komisára OSN pre utečencov so sídlom v Rakúsku Miesto: Viedenské medzinárodné centrum OSN (UNIS Vienna)	11.11.2016	PaedDr. A. Šottníková
Škola priateľská k deťom, detská participácia a rovesnícke vzdelávanie	ZŠ Pribinova 1, Zlaté Moravce Organizátor: UNICEF	28.11.2016	Mgr. Erik Papp
			Lukáš Hanko – III.PG
			Jozef Hipp – III.PG
Virtuálna generácia - medzinárodná vedecká konferencia	Paneurópska VŠ, Bratislava	09.12.2016	Mgr. Erik Papp
Problematika domáceho násilia – odborný seminár	MPC Nitra, ul. Kozmonautov 5	19.01.2017	Mgr. Ivan Nagy
Povinnosti mzdovej účtovníčky pri uzávierke r. 2016 a legislatívne zmeny v mzdovej účtárni k 1.1.2017	Spoločnosť RELIA s. r. o Jozef Mihál	19.01.2017	Ing. Š. Morvaiová
Najnovšie trendy v odbore pre majstrov odbornej výchovy a učiteľov odborných predmetov prostredníctvom švajčiarsko-slovenského projektu pod názvom „Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce“	Štátny inštitút odborného vzdelávania – akreditované vzdelávanie (8 kreditov)	16.01.2017 – 18.01.2017	Ing. Miroslav Gallik
			Mgr. Martin Mikuláš
			Bc. Milan Cok
			Alexander Lörincz
		18.01. – 20.01.2017	Mgr. Milan Bezák
Školenie predsedov PMK, ŠMK a koordinátorov MS 2017	Okresný úrad – odbor školstva, Nitra	02.02.2017	Bc. Darina Míková
			Ing. M. Smerek
			Mgr. S. Steinerová
			Ing. Š. Morvaiová
			Ing. E. Vašková
Fenomény virtuálneho priestoru v živote detí a mladých. Nástrahy internetu.	Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie J. Vuruma č. 2, 949 01 Nitra	16.02.2017	PaedDr. A. Šottníková
			Mgr. J. Šimková
Inovácie v anglickom jazyku	OXICO Gymnázium, Párovská 1, Nitra	17.02.2017	Mgr. Erik Papp
			PaedDr. A. Šottníková

Kurz projektového vyučovania a IKT	Etwinnig/Erasmus Žilinská univerzita	20.02.2017	Mgr. M. Glovňová
Solidworks		21.02. – 22.02.2017	Ing. Smerek
			Mgr. Konkuš
			Mgr. Prokopenský
			Mgr. Hubinský
			Mgr. Mackanič
Celoslovenský seminár zameraný na vedenie povinných odborných evidencií školskej knižnice a na podporu vzdelávania v informačnej gramotnosti	Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave	23.03.2017	A. Ratkovská
Konferencia odborového zväzu	Trnava	28.03.2017	PaedDr. E. Kopecká
Seminár ANJ	OXICO Gymnázium, Párovská 1, Nitra	20.04.2017	PaedDr. A. Šottníková
11. medzinárodná konferencia „Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl“ organizovaná pod záštitou ministra ŠVVaŠ SR Petra Plavčana	Univerzitná knižnica, Ventúrska 11 Bratislava Organizátor: Slovenská pedagogická knižnica a MŠVVaŠ SR	04.05.2017	PaedDr. E. Kopecká
Aktualizačné vzdelávanie „Empatické laboratórium“	MPC Nitra	23.06.2017	Mgr. Erik Papp
Pracovné stretnutie školských psychológov „Prevencia extrémizmu a intolerancie v školskom prostredí“	CPPPaP, J. Vuruma Nitra	29.06.2017	Mgr. Erik Papp

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Mesiac	Dátum	Názov akcie	Organizátor
September	01.09.- 01.12.2016	X. ročník celoslovenskej kampane prevencie sociálno – patologických javov „Červené stužky „	MŠVVaŠ SR, kancelária WHO na Slovensku, Okresný úrad – odbor školstva v Žiline
	16.09.2016	Divadelné predstavenie ONA a ON	Divadlo IN Žilina
	25.09.2016	BIELA PASTELKA pomáha nevidiacim vrátiť život 13. ročník verejnej zbierky na podporu nevidiacich a slabozrakých	Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska
	26.09.2016	Európsky deň jazykov	PK CJ

Október	1.10. – 31.10.2016	Celoslovenský projekt pre SŠ Záložka do knihy spája slovenské školy: “Knihy rozprávajú príbehy”	Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave Rozália Cenigová – ústredná metodička pre školské knižnice
	03.10.2016	Drogy sú cesta do tmy	ÚNSK – odbor vzdelávania a kultúry, MZ SR
	04.10.2016	Cezpoľný beh – okresné kolo 3.miesto	MŠVVaŠ SR
	05.10.2016	Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania GAUDEAMUS 2016	Výstavisko Agrokomplex Nitra
	05.10.2016	Prednáška ČSOB – finančná gramotnosť – III.PG	ČSOB Nitra
	11.10.2016	Prednáška ČSOB – finančná gramotnosť – I. PGMN	ČSOB Nitra
	12.10.2016	Prednáška ČSOB – finančná gramotnosť – I. MSMN	ČSOB Nitra
	13.10.2016	Prednáška ČSOB – finančná gramotnosť – I. MEPG	ČSOB Nitra
	24.10.2016	„Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ k Medzinárodnému dňu školských knižníc 24. októbra 2016	Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave pod záštitou ministra ŠVVaŠ SR Petra Plavčana
	27.10.2016	Majstrovstvá okresu v šachu jednotlivcov pre ZŠ a SŠ – 5. miesto	CVČ Štefánikova 63, Nitra; Slovenský šachový zväz
November	08. - 09.11. 2016	Diskusné stretnutie „Vyjadri sa“ – súčasť národného projektu štruktúrovaného dialógu „Za jedno lano – mladí môžu robiť politiku“	KOS Fatranská 3, Nitra
	10. - 12.11.2016	Festival vedy a techniky AMAVET – súťažná prehliadka vedecko-technických projektov žiakov ZŠ a SŠ – celoštátne finále	Asociácia pre mládež, vedu a techniku AMAVET pod záštitou ministra ŠVVaŠ SR a slovenského predsedníctva v Rade EÚ
	16.11.2016	Majstrovstvá SR v CNC sústružení a frézovaní – 3. ročník Róbert Palša IV. PGME	EMCO Group Hotel Turiec a. s. A. Sokolíka 2, Martin
	16.11.2016	Silná ruka stredoškolákov pod záštitou ministra školstva Petra Plavčana – oblastné kolo	Bratislava

	24.11.2016	Športová súťaž v tlaku činky pre žiakov SŠ Nitrianskeho okresu	SOŠ potravinárska Nitra
	25.11.2016	Divadelné predstavenie „Natreté strachom!“	Centrum Slniečko, n.o. Miesto: Staré divadlo Karola Spišáka, Nitra
	25.11.2016	Olympiáda zo SJaL– školské kolo	SOŠ polytechnická, Novozámocká 220, Nitra
	26.11.2016	Futsal 2016 – okresné kolo	MŠVVaŠ SR
	28.11.2016	Škola priateľská k deťom – workshop	SV pre UNICEF Miesto: ZŠ, Zlaté Moravce
	30.11.2016	ZENIT – KK v strojárstve Kategória B1, Kategória B2	MŠVVaŠ, ŠIOV, SOŠ technická, Tlmače
	30.11.2016	Angličtinár roka – medzinárodná súťaž	ILAC INTERNATIONAL LANGUAGE CANADA
December	01.12.2015	Svetový deň boja proti AIDS – vyvrcholenie kampane „Červené stužky“	MŠVVaŠ SR, kancelária WHO na Slovensku, Okresný úrad – odbor školstva v Žiline
	01.12.2016	ZENIT – KK v elektrotechnike Kategória A, Kategória B	MŠVVaŠ, ŠIOV, SOŠ technická 1. mája, Vrábľe
	01.12.2016	Talentída – Expert geniality show – kategória Expert 034-celoslovenská súťaž SŠ	Talentída, n. o.
	02.12.2016	Stolný tenis – okresné kolo chlapci	MŠVVaŠ SR
	09.12.2016	Prednáška HIV	OZ Slniečko
	12.12.2016	Deň otvorených dverí	SOŠ polytechnická, Novozámocká 220, Nitra
	13.12. 2016	DOD Komjatice spojený s Vianočnými tvorivými dielňami a prezentáciou SŠ	ZŠ s MŠ Ondreja Cabana, Komjatice
Január	18.01.2017	Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo	Cirkevné gymnázium, Nitra
	19.01.2017	Olympiáda v nemeckom jazyku – okresné kolo	Gymnázium, Golianova, Nitra
	26.01.2017	Majstrovstvá okresu v basketbale SŠ	Gymnázium, Párovská 1, Nitra
	01.01.2017 – 30.01.2017	GENIUS LOGICUS – medzinárodná online súťaž	Euro – Branch, s.r.o., Kukučínova 2043, Snina
Február	01.02.2017	Olympiáda zo SJaL	ZŠ Hradná, Nové Zámky
	07.02.2017	Drogový pes	Krajské riaditeľstvo Policajného zboru, Nitra
	08.02.2017	Olympiáda ľudských práv	Gymnázium, Vrábľe
	07.02.2017	ZENIT v strojárstve – celoštátne kolo	Nové Mesto nad Váhom

	16.02.2017	Spracovanie informácií na počítači – krajské kolo	Obchodná akadémia, Šurany
	20.03.2017	Majstrovstvá okresu vo volejbale	SPŠE Fraňa Kráľa, Nitra
	20.03.2017	Matematický klokan – medzinárodná súťaž	Asociácia Kangourousansfrontières so sídlom v Paríži Talentída, n. o.
	22.03.2017	Maratón v aerobiku - dievčatá	SPŠ stavebná, Nitra
Apríl	04.04.2017	Stredoškolská odborná činnosť – krajské	ŠIOV, SPŠE, Fraňa Kráľa, Nitra
	07.04.2017	Majstrovstvá okresu vo veľkom futbale SŠ	Miesto: Štitáre
	26. – 28.04.2017	Mladý tvorca 2017	Agrokomplex, Nitra
	28.04.2017	JOB expo 2017	Agrokomplex, Nitra
Máj	03.05.2017	Majstrovstvá kraja v atletike žiakov a žiačok	Atletický štadión Stavbár, Nitra
	04.05.2017	3 D modelovanie v Solidworks – celoslovenská súťaž	Schier Technik Slovakia, s. r. o., Bánovce nad Bebravou
	05.05.2017	Branný súboj stredoškolákov – Nitriansky kraj	MO SR a Ozbrojené sily SR, SPŠ, Levice
	18.05.2017	English test Competition – medzinárodná súťaž; kategória Pre-intermediate	Euro – Branch, s.r.o., Kukučínova 2043, Snina
	18.05.2017	English test Competition – medzinárodná súťaž; kategória Intermediate	Euro – Branch, s.r.o., Kukučínova 2043, Snina
	18.05.2017	Týždeň Modrého gombíka – verejná zbierka	Slovenský výbor pre UNICEF
Jún	01.06.2017 – 02.06.2017	Prednášky na tému: Diskriminácia a xenofóbia“	Junior Ambasadór Martin Silber Slovenský výbor pre UNICEF
	06.06.2017	Výchovný koncert „Generácia XYZ“	Nitriansky samosprávny kraj
	07.06.2017	Župná kalokagatia	Nitriansky samosprávny kraj
	08.06.2017	Prezentácia firmy Muehlbauer Technologies, s.r.o., Nitra	Muehlbauer Technologies, s.r.o., Nitra SOŠ polytechnická, Nitra

Aktivity organizované školou

Dátum	Názov akcie
26.09.2016	Európsky deň jazykov
03.10.2016	Exkurzia – Medzinárodný strojársky veľtrh v Brne
06.10.2016	Účelové cvičenie – 1. ročníky
07.10.2016	Účelové cvičenie – 2. ročníky
07.10.2016	Nitriansky krajský festival vedy a techniky – 3. ročník
13.10.2016	Prednáška na tému: „Obchodovanie s ľuďmi“
14.10.2016	Krv pre Mišku
14.10.2016	Odborná exkurzia „Autosalón 2016“
16.10.2016	Prednáška na tému „Obchodovanie s ľuďmi“
20.10.2016	ZENIT v strojárstve v kategórii B1 – školské kolo /14 žiakov/
20.10.2016	ZENIT v strojárstve v kategórii B2 – školské kolo /46 žiakov/
24.10.2016	„Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“ k Medzinárodnému dňu školských knižníc
25.10.2016	ZENIT v elektrotechnike v kategórii A – školské kolo /37 žiakov/
25.10.2016	ZENIT v elektrotechnike v kategórii B – školské kolo /10 žiakov/
26.10.2016	Prednáška na tému: Holokaust s Ing. Jurajom Fabkom v spolupráci so Zväzom protifašistických bojovníkov
31.10.2016	Realizácia celoslovenského projektu Záložka do knihy spája slovenské školy: „Knihy rozprávajú príbehy“
15.11.2016	Realizácia rozvojového projektu „Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania na rok 2016 - Duálne vzdelávanie vo svete plastov“
18.11.2016	Antidiskriminačný hudobno-vzdelávací program „Budme ľudia“
18.11.2016	Imatrikulácia 2016
22.11.2016	Realizácia projektu na podporu kultúry „200. výročie narodenia Ľ. Štúra“
22.11.2016	ADECO – IV.PGME
23.11.2016	Primátorská kvapka krvi
24.11.2016	Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo
25.11.2016	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – školské kolo
01.12.2016	Svetový deň boja proti AIDS
01.12.2016	Realizácia projektu „Florbal TEEN CUP 2016“
02.12.2016	IX. ročník Olympiády ľudských práv stredoškolskej mládeže 2016/2017 – školské kolo
08.12.2016	Realizácia projektu „Bedminton CUP 2016“
09.12.2016	Deň otvorených dverí 2016
14.12.2016	Historicko-poznávacia exkurzia – Viedeň (47 žiakov)
15.12.2016	Odborná exkurzia – Vinárske závody Topoľčianky (20 žiakov II.ME)
19.12.2016	51. ročník súťaže žiakov SŠ v spracovaní informácií na počítači – školské kolo
21.12.2016	Zimné športy - korčuľovanie
22.12.2016	Vianočný koncert CULTURA HUMANA
07.02.2017	Drogový pes v spolupráci s Krajským riaditeľstvom Policajného zboru

10.02.2017	Valentínska kvapka krvi
28.02.2017	Stredoškolská odborná činnosť – školské kolo
06.03. – 10.03.2017	Lyžiarsky výcvikový kurz – 42 žiakov
14.03.2017	Návšteva filmového predstavenia „Posledný bojovník“
15.03.2017	Výchovný koncert Čekovského
20.03.2017	Účasť žiakov na súdnom pojednávaní – III.TAEL
22.03.2017	Realizácia projektu „Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania na rok 2016 - Duálne vzdelávanie vo svete plastov“
29.03.2017	Primátorská kvapka krvi
09.05.2017	Účelové cvičenie pre II. ročníky
11.05.2017	Exkurzia do vojenského historického múzea a parku miniatúr – 46 žiakov
23.05.2017	24.Medzinárodný strojársky veľtrh Nitra 84 žiakov /I.PGMN; II.ME; IV.PGME /
22.05.2017	Prezentácia firiem Matador, Bonull
31.05.2017	Prednášky na témy Extrémizmus, drogy a kriminalita
31.05. - 02.06.2017	Kurz ochrany života a zdravia III.PG; III.PGMN
01.06. - 02.06.2017	Prednášky na tému: Diskriminácia a xenofóbia“ v spolupráci so Slovenským výborom UNICEF
08.06.2017	Beseda na tému: Ako sa zaevidovať na Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny /IV.PGME 34 žiakov/ v spoluprácu s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny
15.06.2017	Krv pre Mišku
21.06.2017	Medzinárodný festival filmov Ekotopfilm /32 žiakov/
22.06.2017	Exkurzia do vojenského múzea a parku miniatúr
28.06.2017	Exkurzia do vojenského múzea a parku miniatúr – I.PGMN

Úspechy školy v Medzinárodných súťažiach

Názov akcie	Popis	Umiestnenie
Matematický klokan v kategórii Kadet G 12	Medzinárodná súťaž	436. miesto z 2 254 žiakov I.PGMN – 85 %; úspešný riešiteľ, školský šampión
Matematický klokan v kategórii Junior G 34	Medzinárodná súťaž	369. miesto z 1 301 žiakov III.PGMN – 79,5 %; účastnícky diplom
GENIUS LOGICUS	Medzinárodná súťaž Certifikát „Vynikajúci medzinárodný riešiteľ“	Peter Čerňan III.ME – 100 %
		Frederik Franek III.ME – 100 %
		Matej Stred'anský III.ME - 95 %
GENIUS LOGICUS	Medzinárodná súťaž Certifikát „Vynikajúci riešiteľ“	Ľubomír Horka II.PG – 90 %
		Viktor Kubala IV.PGME - 75 %
		Adam Kocúr I.PGMN– 68 %
		Samuel Šabík IV.PGME – 63 %
		Lukáš Hanko III.PG - 62 %

GENIUS LOGICUS	Medzinárodná súťaž Certifikát „Dobry riešiteľ“	Dušan Obranec II.PG – 57 %
		Roman Košťál I.PGMN - 57 %
		Ľubomír Šabík 55 %
English test Competition	Medzinárodná súťaž	Level Pre-Intermediate 2
		Tomáš Polák I.MEPG – 86 %
		Erik Guláš II.PG - 80 %
		Adrián Boťanský II.PGMN – 77 %
		Matej Bilík I.PGMN – 71 %
		Samuel Galus I.PGMN – 69 %
English test Competition	Medzinárodná súťaž	Christopher Balko II.PG – 68 %
		Level Intermediate
		Marcel Boroš II.ME – 95 %
		Mário Melišek II.ME – 92 %
		Roman Košťál I.PGMN - 91 %
		Ľubomír Šabík IV.PGME – 91 %
		Róbert Palša IV.PGME – 91 %
		Adam Tóth I.MEPG – 90 %
		Tomáš Polák I.MEPG – 89 %
		Viktor Kubala IV. PGME – 85 %
		Martin Chovanec I.MEPG – 85 %
		Dávid Pintér III.PGMN – 84 %
		Róbert Lőrincz III.PG – 83 %
		Adam Fabián III.PG – 83 %
Best in English	Medzinárodná súťaž	Vladimír Samuel Satko II.PGMN – 81 %
		Adam Fabián III.PG 108 b. – 1 316. miesto z 8 104 žiakov
		Mário Melišek II.ME 104 b. – 2 144. miesto z 8 104 žiakov
		Róbert Lőrincz III.PG 103,5 b. – 2 240. miesto z 8 104 žiakov
		Tomáš Polák I.MEPG 103 b. – 2 339. miesto z 8 104 žiakov
		Marcel Boroš II.ME 102,5 b. – 2 463. miesto z 8 104 žiakov
		Matej Bilik I.PGMN 101 b. – 2 777. miesto z 8 104 žiakov
		Dávid Pintér III.PGMN – 100 b. – 2 996. miesto z 8 104 žiakov

Úspechy školy v Celoslovenských súťažiach

Názov akcie	Popis	Umiestnenie
ZENIT v strojárstve v kategórii B1	Celoslovenská súťaž	4. miesto – Matúš Vereš III.PG
ZENIT v strojárstve v kategórii B2	Celoslovenská súťaž	4. miesto – Martin Halo III.PG
Majstrovstvá SR v CNC sústružení a frézovaní – 3. ročník	Celoslovenská súťaž	4. miesto - Róbert Palša IV.PGME
3D modelovanie v Solidworks	Celoslovenská súťaž	5. miesto
Talentída – EXPERT geniality show v kategórii O34	Celoslovenská vedomostná súťaž SŠ – titul „ TOP EXPERT „ a diplom z celkového počtu súťažiacich 1 068	12. miesto - Dávid Pintér III.PGMN v súťažných témach Do you speak English? a Dejiny, udalosti, umenie
Talentída – EXPERT geniality show v kategórii O12	Celoslovenská vedomostná súťaž SŠ – titul „ TOP EXPERT „ a diplom z celkového počtu súťažiacich 1 213	18. miesto - Kristián Pajer II.PG v súťažných témach Góly, body, sekundy a Svetobežník
		23. miesto – Erik Guláš II.PG v súťažných témach Góly, body, sekundy a Svetobežník
		82. miesto – Filip Pavlis I. PGMN v súťažných oblastiach Do you speakEnglish? a Mozgolamy
Vedomostná súťaž o olympizme	Celoslovenská súťaž	26. miesto – 3 – členné družstvo z 81 škôl
Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu Petra Plavčana	Celoslovenská súťaž	30. miesto z 228 školských knižníc (104 bodov zo 150)

Úspechy školy v Krajských súťažiach

Názov akcie	Popis	Umiestnenie
ZENIT v strojárstve	Krajské kolo	1. miesto – Martin Halo III.PG kategória B2
		1. miesto – Matúš Vereš III.PG; kategória B1
Spracovanie informácií na počítači	Krajské kolo	1. miesto - Danka Kunkelová IV.TEST

ZENIT v elektronike	Krajské kolo	8. miesto - Mário Lakatoš – kategória B II.ME
		10. miesto - Adam Kučera III.ME – kategória A
Branný súboj stredoškôľakov	Krajské kolo	6. miesto – družstvo z 11 škôl
Silná ruka stredoškôľakov pod záštitou ministra školstva Petra Plavčana	Oblasťné kolo	4. miesto – Denis Andel II.PGMN
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Krajské kolo	Štefan Čampai IV.PGME – bez umiestnenia
Olympiáda ľudských práv	Krajské kolo	Mário Melišek II.ME – účastnícky diplom
Stredoškolská odborná činnosť	Krajské kolo	Lukáš Cibira – oblasť Elektronika a hardwer IV.PGME
		Minarovič a Petrík – oblasť Učebné pomôcky III.PGMN
Župná kalokagatía – mladý záchranár 2017	Obvodné kolo	11. miesto - družstvo
Majstrovstvá okresu v šachu jednotlivcov pre SŠ	Okresné kolo	5.miesto - III.PGMN
Olympiáda v anglickom jazyku	Okresné kolo	5. miesto – Róbert Lörincz III.PG
Olympiáda v nemeckom jazyku	Okresné kolo	8. miesto – Tamás Bálint III.TAEL
Cezpoľný beh	Okresné kolo	3. miesto – Adam Kučera III.ME
ZENIT v strojárstve	Školské kolo	1. miesto – Martin Halo III.PG kategória B2
		1. miesto – Matúš Vereš III.PG; kategória B1
ZENIT v elektronike	Školské kolo	1. miesto - Mário Lakatoš – kategória B II.ME
		1. miesto - Adam Kučera III.ME – kategória A
Olympiáda v anglickom jazyku	Školské kolo	1. miesto – Róbert Lörincz III. PG
Olympiáda v nemeckom jazyku	Školské kolo	1. miesto – Tamás Bálint III.TAEL
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Školské kolo	1. miesto – Štefan Čampai IV.PGME
Olympiáda ľudských práv	Školské kolo	1. miesto – Mário Melišek II.ME
Spracovanie informácií na počítači	Školské kolo	1. miesto – Dana Kunkelová IV.TEST

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2016/2017 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

1. Projekty menšieho rozsahu

1.1 Projekty na podporu kultúry a športu

Realizované projekty na podporu kultúry a športu 2016

Žiadateľ o dotáciu	Poskytovateľ dotácie	Názov projektu	Oblasť	Schválená výška dotácie
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	200. výročie narodenia Ľudovíta Štúra	Podpora kultúry	300 €
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Floorbal TEEN CUP 2016	Podpora športu	400 €

Predložené projekty na podporu kultúry a športu 2017

Žiadateľ o dotáciu	Poskytovateľ dotácie	Názov projektu	Oblasť	Schválená výška dotácie
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Holokaust – čierne dni našich dejín	Podpora kultúry	300 €
OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, 949 05 NITRA	Nitriansky samosprávny kraj	Floorbal TEEN CUP 2017	Podpora športu	400 €

* realizácia v mesiacoch november – december 2017

1.2 Projekty na podporu vzdelávania

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Obdobie realizácie
Slovenský výbor pre UNICEF	Škola priateľská k deťom	30.09.2016- 30.06.2017
Asociácia Kangourousansfrontières so sídлом v Paríž Talentída, n.o., Bratislava	Matematický Klokán	20.03.2017
Pangea, n. o., Fakulta matematiky, fyziky a informatiky, UK v Bratislave	Medzinárodný projekt Pangea	Apríl 2017

Slovenská pedagogická knižnica pod záštitou MŠVVaŠ	4.ročník celoslovenského projektu pre SŠ – Záložka do knihy spája slovenské školy: „Knihy rozprávajú príbehy“	25.08.2016 – 31.10.2017
Slovenská pedagogická knižnica a MŠVVaŠ	Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice – celoslovenský projekt pre SŠ	24.10.2016
MŠVVaŠ SR, kancelária WHO	VIII. ročník celoslovenskej kampane prevencie sociálno – patologických javov „Červené stužky“ v rámci rozvojového projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách 2015“	01.09.2016 – 01.12.2016

UNICEF – Škola priateľská k deťom

Celoročný program Škola priateľská k deťom (Child Friendly School) bol postavený na myšlienke Dohovoru o právach dieťaťa. Tento projekt je súčasťou medzinárodného programu UNICEF a súčasne bol odporučený v školskom roku 2016/2017 aj Ministerstvom školstva SR ako vhodný doplnok ľudsko – právnej problematiky v Pedagogicko-organizačných pokynoch.

Cieľom projektu bolo vytvoriť v našej škole v spolupráci s koordinátorkou Žiackej rady a zástupkyňou riaditeľky pre všeobecné vzdelávanie také prostredie, v ktorom sa každý žiak cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Súčasťou programu bolo aj rovesnícke (peer-to-peer) vzdelávanie. Vzdelávanie našich žiakov bolo v rámci programu zabezpečené Junior Ambasádorom ktorý navštívil našu školu a zorganizoval pre žiakov workshopy na témy súvisiace s právami dieťaťa. Ambasádorom bol dobrovoľník Martin Silber, ktorý vo svojom voľnom čase navštívili našu školu bez nároku na finančnú odmenu.

Cieľom školy bolo podporiť celistvý rozvoj osobnosti žiaka, jeho individuálnych daností, budovanie sebaúcty, ako aj rozvoj kritického myslenia, prijímanie rôznorodostí, či aktívnu participáciu žiakov na rozhodovacích procesoch a vzdelávacích aktivitách.

Všetci naši pedagógovia sa snažia, aby vo výchovno-vzdelávacom procese žiakov vyzbrojili do života nielen vedomosťami, ale aj pozitívnym hodnotovým rebríčkom, schopnosťou správne sa rozhodovať, akceptovať iných, vedieť žiť s ľuďmi a pre ľudí, myslieť na iných.... A práve tieto hodnoty boli súčasťou programu „Škola priateľská k deťom“.

Medzinárodný projekt: Matematický klokan

Je to súťaž pre široké spektrum záujemcov, ktorej hlavným cieľom je popularizácia predmetu matematika. Tento projekt získal veľkú popularitu nielen u žiakov, ale aj u učiteľov. Táto medzinárodná súťaž bola určená pre všetkých t. j. i slabších žiakov a učiteľom ponúkla možnosť porovnávať nielen výsledky, ale i trendy vo vyučovaní matematiky. Do tejto súťaže sa zapojilo z našej školy celkovo 20 žiakov, z toho jeden žiak získal titul „Úspešný šampión“ roka. Ostatní žiaci získali účastnícky diplom.

Súťaž zaujala celý svet tým, že úlohy boli zaujímavé, netradičné, rôznorodé, pochádzajúce zo všetkých kútov sveta. Na ich riešenie bolo treba skôr sedliacky rozum, ako vedomosti zo školy, vzorce alebo poučky. Prínosom medzinárodného matematického projektu

bolo rozvíjať logické myslenie žiakov a motivovať ich k prekonávaniu samých seba. Koordinátorkou projektu bola Mgr. Anna Prevužňáková – vedúca PK prírodných vied.

Medzinárodný projekt: Pangea

Prínosom medzinárodného matematického projektu bolo propagovať a popularizovať logické myslenie a matematiku medzi žiakmi, umožniť žiakom súťaživou formou porovnávať svoje vedomosti s rovesníkmi z iných škôl, predviesť okoliu svoje schopnosti, prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov a poskytnutie učiteľom matematiky materiály, ktoré využijú na zatraktívnenie a skvalitnenie vzdelávania. Organizátor súťaže chcel svojím mottom „matematika spája“ zjednotiť všetkých žiakov v názore, že aj matematika je zábavná a netreba sa jej vyhýbať. Koordinátorkou projektu bola Mgr. Anna Prevužňáková – vedúca PK prírodných vied.

5.ročník celoslovenského projektu pre SŠ – Záložka do knihy spája slovenské školy: „Knihy rozprávajú príbeh“

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave vyhlásila v školskom roku 2016/2017 k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 5. ročník celoslovenského projektu pre stredné školy, do ktorého sa zapojila aj naša škola. Projekt sa uskutočnil pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Cieľom projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci vyrobili ľubovoľnou technikou. Výmenu záložiek škola využila k nadviazaniu vzájomnej spolupráce žiakov z rôznych kútov Slovenska.

V priestoroch školskej knižnice žiaci vytvorili pekné záložky do knihy, ktoré sme zaslali do našej partnerskej školy... Žiaci mohli využiť fantáziu, tvorivosť a zároveň sa mohli tematicky inšpirovať niektorou z postáv z krásnej literatúry a tak sme prepojili čitateľský záujem s tvorivou fantáziou, zároveň sme rozvíjali emocionálne myslenie, slobodné vyjadrovanie a predstavivosť.

Výmena záložiek opätovne ukázala našim žiakom ďalšie možnosti spolupráce so slovenskými strednými školami v budúcnosti, umožnila im kreatívnu formou oživiť vyučovanie, zábavnou formou pritiahla žiakov ku knihám a v mnohých prípadoch aj posilnila ich dobrý vzťah ku školskej knižnici.

Celoslovenský projekt „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“

Slovenská pedagogická knižnica pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc vyhlásila 12. ročník celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice „Vzájomné učenie sa žiakov vo dvojiciach alebo v skupinách“. Projekt sa uskutočnil pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu Petra Plavčana.

Cieľom projektu bolo zábavnými formami práce s knihou podporiť u žiakov dobrý a trvalý vzťah ku knihe, školskej knižnici a k čítaniu.

Aj naša školská knižnica v spolupráci s predmetovou komisiou slovenského jazyka a literatúry zorganizovala podujatie so špecifickým názvom „Ľudové zvyky a tradície Nitrianskeho kraja“ dňa 24. októbra 2016 v rámci celoslovenského projektu podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc. Týmto projektom sme chceli oživiť vyučovací proces tým, že sme ho uskutočnili v priestoroch školskej knižnice, kde sme chceli

inovatívnou, zábavnou formou obohatiť vedomosti žiakov, naučiť ich pracovať s knižničným fondom, získať potrebné informácie a dokázať ich spracovávať a následne sme chceli kreatívnu formou priblížiť zvyklosti a tradície, ktoré sa po celé roky zachovávajú v Nitrianskom kraji pri rôznych udalostiach a sviatkoch ako sú Vianoce, Veľká noc, Dožinky... Do aktivít sme zapojili dvojice žiakov 1. – 4. ročníkov študijných odborov, ale aj pedagogických i nepedagogických pracovníkov, ktorých oslovili samotní žiaci a spoločne pracovali na finálnej podobe projektu, čím sa medzi nimi vytvoril veľmi priateľský pracovný vzťah. Počas tohto netradičného vyučovacieho dňa sme uskutočnili viacero aktivít, ktoré na seba nadväzovali a prebiehali v časovom rozmedzí od 8:00 hod. do 13:00 hodiny.

Odborná komisia, zložená zo zástupcu vyhlasovateľa celoslovenského projektu a dvoch zástupcov školských knižníc vyhodnotila súlad realizovaného podujatia s témou celoslovenského projektu, originalitu a úroveň popisu podujatia po formálnej stránke. SOŠ polytechnická, Novozámocká 220, Nitra sa umiestnila na 30. mieste z 228 účastníkov projektu, čo je v porovnaní so školským rokom 2015/16 (51. miesto) veľký úspech. Koordinátor projektu bola PaedDr. Eleonóra Kopecká.

X. ročník celoslovenskej kampane prevencie sociálno – patologických javov „Červené stužky“ v rámci rozvojového projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách 2016“

Kampaň bola zameraná na mladého človeka a na jeho vedenie k zdravému životnému štýlu, na zvýšenie informovanosti o HIV/AIDS, na prevenciu látkových a nelátkových závislostí a chorôb spojených s uvedenou problematikou, na podporu prevencie a vzdelávania v oblasti obchodovania s ľuďmi a pripomenutie si svetového dňa boja proti AIDS - 1. december. Červené stužky sa stali symbolom celoslovenskej kampane boja proti AIDS.

Projekt prebiehal pod záštitou Dr. Dariny Sedlákovej MPH, riaditeľky Kancelárie WHO na Slovensku, s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v rámci rozvojového projektu „Zdravie a bezpečnosť v školách 2016“. Kampaň sa začala 1. septembra a vyvrcholila 1. decembra 2016 na Svetový deň boja proti AIDS. Hlavným cieľom projektu bolo zamerať kampaň na mladého človeka, na poskytnutie a zvyšovanie odborných vedomostí u mladých ľudí, na prevenciu látkových i nelátkových závislostí a chorôb, na podporu prevencie a vzdelávania v oblasti obchodovania s ľuďmi.

Naša škola sa zapojila do kampane zrealizovaním ponúknutých aktivít kampane ako bolo zorganizovanie odbornej prednášky na témy HIV/AIDS, závislosti, obchodovanie s ľuďmi, duševné zdravie, premietnutie odborného DVD na tému HIV, DVD filmu Anjeli, nosením červených stužiek, umiestnením plagátu na viditeľnom mieste v škole, vytvorením živej červenej stužky a ďalšími inými tvorivými aktivitami podľa metodickéj príručky. Koordinátorom bola PaedDr. Eva Štreárová.

2. Rozvojové projekty v regionálnom školstve s podporou MŠVVAŠ

2.1 Prebiehajúce projekty

2.1.1 Rozvojový projekt grafických systémov v odbornom vzdelávaní a príprave na rok 2017

Názov projektu: „CAD ako pridaná hodnota absolventov školy pre požiadavky trhu práce“

Cieľ projektu: Hlavným cieľom predkladaného projektu je zvýšenie odborných kompetencií žiakov aj pedagogických zamestnancov v práci s 3D softvérom SolidCAM 2016/2017 v rámci požiadaviek regionálneho trhu práce, na ktorom je v súčasnosti veľký dopyt po kvalifikovanej pracovnej sile v oblasti strojárstva. Projekt bude zameraný hlavne na prípravu kvalifikovaných, tvorivých a flexibilných absolventov COVP pre moderné výrobné technológie používané v súčasnom strojárskom priemysle.

Cieľovou skupinou projektu budú žiaci školy, pedagogickí zamestnanci školy a frekventanti CNC kurzov, ktoré škola uskutočňuje v rámci celoživotného vzdelávania dospelých a prípravy pre trh práce. SolidCAM 2016/2017 je široko využívaný pre strojárenskú výrobu v automobilovom, leteckom, medicínskom a spotrebnom priemysle, pri výrobe foriem a lisovacích nástrojov a pre Rapid Prototyping. SolidCAM má výkonné nástroje pre simuláciu materiálu a taktiež pre simuláciu celého stroja.

Rozpočet projektu: 100% výdavkov budú predstavovať bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 2 188,00 EUR, z toho 91,40% bude predstavovať požiadavka z MŠVVAŠ, 8,60% výdavkov bude pokrytých z iných zdrojov.

Výdavky budú použité na nákup a obstaranie požadovaného grafického systému a školenie pre pedagogických zamestnancov školy (softvér SolidCAM zásuvný model / školská licencia 10 ks v hodnote EUR 938,00 + 5 dňové akreditované školenie pre 5 pedagogických zamestnancov školy v hodnote EUR 1 250,00).

2.1.2 Rozvojový projekt propagácie odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania na rok 2016

Názov projektu: „Duálne vzdelávanie vo svete plastov – materiálov budúcnosti“

Cieľ projektu: Pre potreby trhu práce v Nitrianskom samosprávnom kraji v oblasti chemického a automobilového priemyslu je jedným z najnedostatkovejších odborov učebný odbor – chemik - spracúvanie kaučuku a plastov. Nedostatok týchto odborníkov pociťujú aj zamestnávateľia, s ktorými naša škola - SOŠ polytechnická v Nitre úzko spolupracuje. Až donedávna mala škola dlhoročnú tradíciu a prax vo výučbe uvedeného odboru. V súčasnosti žiaci základných škôl a ich zákonní zástupcovia neprejavujú dostatočný záujem o vzdelávanie v tomto odbore. So zavádzaním systému duálneho vzdelávania sa priam ponúka možnosť štúdia uvedeného odboru, keďže pomerne nové firmy zamerané na spracovanie plastov sú vybavené najmodernejšími technologickými zariadeniami. Táto skutočnosť by umožnila žiakom učebného odboru chemik – spracúvanie kaučuku a plastov absolvovať predpísaný rozsah praktického vyučovania priamo v týchto firmách.

Uvedený stav je spôsobený viacerými skutočnosťami, predovšetkým však nedostatočnou informovanosťou verejnosti o obsahu štúdia a jeho možnostiach uplatnenia sa v praxi, ale aj absentovaním technickej prípravy žiakov na základných školách smerujúcej k získaniu manuálnych zručností, z čoho vyplýva aj nezáujem týchto žiakov o tvorivú praktickú činnosť. Cieľom projektu je propagovať učebný odbor a podmienky štúdia v systéme duálneho vzdelávania vybranej skupine žiakov základných škôl, ich zákonných zástupcov a výchovných poradcov. Následne chceme prezentovať možnosti uplatnenia sa absolventov v praxi u konkrétnych zamestnávateľov. Týmto projektom chceme v spolupráci so zamestnávateľmi priblížiť konkrétne možnosti prepájania teórie s praxou v systéme výučby v našom Centre odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií v záujme kvalitnej prípravy pre budúce povolanie.

Rozpočet projektu: 100 % výdavkov budú predstavovať bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 3000,00 eur, z toho 80 % bude predstavovať požiadavka z MŠVVaŠ, 5 % výdavkov budú tvoriť vlastné zdroje, 15 % poskytne zamestnávateľ.

Výdavky budú rozdelené do 4 skupín – dopravné výdavky (pre žiakov, zákonných zástupcov a výchovných poradcov), tvorba a prezentácia propagačných materiálov, tvorba TV spotu a odvysielanie v regionálnej televízii, zabezpečenie stravy.

2.1.3 Rozvojový projekt zameraný na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a na vybavenie telocvične na rok 2016

Kapitálové výdavky na stavbu - rekonštrukciu podlahy telocvične:

Realizácia v období júl 2017 v sume **32. 974,18 EUR** z toho:

- Finančné prostriedky z rozpočtu MŠVVaŠ – 24.974,18 EUR
- Spolufinancovanie z rozpočtu zriaďovateľa školy NSK - 8.000,00 EUR

Bežné výdavky na vybavenie telocvične na rok 2016 - obstaranie a nákup vybavenia v celkovej sume 1 980,00 EUR. Z rozpočtu MŠVVaŠ SR v sume 1 800,00 EUR a z rozpočtu NSK na spolufinancovanie v sume 180,00 EUR.

2. Zamietnuté projekty

2.2.1. Rozvojový projekt „Zdravie a bezpečnosť v školách“ na rok 2017

Názov projektu: „Zdravá klíma – záruka kvality školy“

Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je sprostredkovať žiakom zrozumiteľnou formou informácie o zásadách správneho spôsobu života, byť v maximálnej miere nápomocní mobilizovaniu mladých ľudí pri podpore a ochrane zdravia, prevencii sociálno - patologických javov a snažiť sa ich získať pre myšlienku stať sa tvorcom vlastného fyzického a psychického zdravia. Následne sa zamerať na dodržiavanie hygienických návykov v školskom prostredí, vytvárať zdravé životné prostredia pre žiakov a zamestnancov školy, a taktiež vypestovať osobnú zodpovednosť žiakov za svoje zdravie.

Cieľom komunikácie bude zabezpečiť systém toku informácií tak, aby súčasná mládež mala voľný prístup k primeraným a zrozumiteľným informáciám, ktoré pomôžu pozitívne

ovplyvňovať ich vedomosti, postoje a správanie sa k svojmu zdraviu. V projekte sa sústreďíme na zdravý životný štýl, starostlivosť o zdravie, pohybové aktivity a zdravé pracovné podmienky. Nástrojom realizácie týchto cieľov budú aktivity, ktoré prispievajú k zlepšeniu celkového zdravotného stavu mládeže a ich hygieny. Plnenie programu budeme uskutočňovať aj pomocou aktivít, vychádzajúcich z národných programov. Realizácia projektu bude v súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2017/2018, vydaných MŠVVaŠ SR. Na zabezpečenie komunikácie v edukačnom prostredí budeme používať všetky dostupné prostriedky: multimediálne, webovú stránku školy a informačné tabule.

Rozpočet projektu: celkové náklady na projekt EUR 1 807,00 klasifikované ako bežné výdavky, z toho požiadavka z MŠVVaŠ SR EUR 1 716,00 + spoluúčasť na projekte EUR 91,00 (OZ AMOS NR)

Projekt bol zamietnutý bez uvedenia dôvodu, resp. nebol zaradený do zoznamu „úspešných projektov“.

2.2.2. Rozvojový projekt propagácie odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania

Názov projektu: „Elektromechanik – správna voľba pre trh práce“

Cieľ projektu: Pre potreby trhu práce v Nitrianskom samosprávnom kraji v oblasti elektrotechniky je jedným z najnedostatkovejších odborov učebný odbor „Elektromechanik – silnoprúdová technika“. Nedostatok absolventov predmetného odboru pociťujú aj zamestnávateľi nášho regiónu, s ktorými naša škola – SOŠ polytechnická v Nitre prichádza do kontaktu. Aj napriek dlhoročnej tradícii a praxi vo výučbe odboru elektromechanik – silnoprúdová technika, žiaci základných škôl a ich rodičia neprejavujú dostatočný záujem o štúdium tohto odboru, v súčasnosti klasifikovaného ako „odbor s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce“.

Cieľom projektu je propagácia štúdia „nedostatkového učebného odboru“ s prvkami duálneho vzdelávania pre vybranú skupinu žiakov základných škôl, rodičov žiakov a výchovných poradcov. Súčasťou projektu bude prezentácia možností uplatnenia sa absolventov odboru na trhu práce. V spolupráci so zamestnávateľmi chceme priblížiť konkrétne možnosti prepájania teórie s praxou v systéme výučby v Centre odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií v záujme kvalitnej prípravy absolventov.

Rozpočet projektu: 100% výdavkov budú predstavovať bežné výdavky, konkrétne tovary a služby. Celkový rozpočet projektu predstavuje sumu 3000,00 EUR, z toho 80% bude predstavovať požiadavka z MŠVVaŠ, 5% výdavkov budú tvoriť vlastné zdroje, 15% poskytne zamestnávateľ.

Výdavky projektu budú rozdelené do 4 skupín – dopravné výdavky (transport žiakov, zákonných zástupcov a výchovných poradcov), tvorba a prezentácia propagačných materiálov, tvorba TV spotu a odvysielanie v regionálnej TV, zabezpečenie stravy.

Projekt bol zamietnutý z dôvodu nesplnenia podmienok vyhlásených Výzvou na podanie žiadosti o financovanie rozvojových projektov propagácie odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania na rok 2017. Zriaďovateľ školy neposkytol prísľub spoluúčasti na financovaní projektu.

3. Národné projekty, do ktorých je škola zapojená

3.1 Národný projekt : ROZVOJ STREDNÉHO ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

Kód ITMS projektu : 26110130548

Prioritná os 1 : Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie 1.1 : Premena tradičnej školy na modernú

Cieľ : Konvergencia

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Strategickým cieľom projektu je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy (OVP) na stredných odborných školách (SOŠ) vo vybraných skupinách odborov a tiež celkové zvýšenie kvality OVP vo všetkých skupinách odborov, ktoré sú v kompetencii Štátneho inštitútu odborného vzdelávania.

Na realizácii projektu sa podieľajú:

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVŠ SR)

Štátny inštitút odborného vzdelávania (ŠIOV)

Vyššie územné celky (VÚC)

Stredné odborné školy (SOŠ)

7 zamestnávateľských zväzov: RÚZ, AZZZ, SOPK, SLK, SBK, SŽK, SPPK

Národný projekt sa prioritne zameriava na nasledujúce skupiny odborov:

Hutníctvo, Strojárstvo, Elektrotechnika, Technická chémia silikátov, Technická a aplikovaná chémia, Potravinárstvo, Spracúvanie dreva, Stavebníctvo, geodézia a kartografia, Poľnohospodárstvo.

3.2 Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania 3. Podpora kariérového poradenstva na SOŠ za účelom orientácie žiaka na potreby praxe 3.1 Zameranie žiaka na potreby praxe prostredníctvom kariérového poradenstva a profesijnej orientácie

Prínosom projektu je podporiť rozvoj kariérového poradenstva a profesijnej orientácie na SOŠ za účelom lepšej prípravy žiaka na výkon povolania a jeho orientácie na potreby praxe. Výsledkom tohto procesu bude budúci absolvent pripravený flexibilne reagovať na zmeny na trhu práce s väčšou schopnosťou zamestnať sa aj v čase nepriaznivého vývoja v odbore, v ktorom sa priamo vyučil.

4. Integrovaný regionálny operačný program - investičný projekt vyhlásený Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR

Názov projektu: „Inovačné odborné vzdelávanie pre trh práce“

Operačný program: Integrovaný regionálny operačný program

Prioritná os: 2. Ľahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám

Špecifický cieľ: 2.2.3 – Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní

Kód výzvy: IROP-PO2-SC223-PZ-2016-3

Požadovaná výška NFP v EUR: 1 418 609,88

Predložená projektová agenda: február 2017

Hlavným zámerom projektu je ďalšie zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Centre odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií v Strednej odbornej škole polytechnickej v Nitre inováciou a rozšírením ponuky vzdelávania v rámci praktického vyučovania.

Hlavnou aktivitou projektu je obstaranie prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia za účelom modernizácie materiálno – technického vybavenia odborných pracovísk.

Od sprostredkovateľského orgánu pre Integrovaný regionálny operačný program bola obdržaná „**pozitívna hodnotiacia správa**“ **za predložený projektový zámer** (kód PZ: **SO-IROP-PO2-SC223-PZ-2016-3-0003**), čo je predpokladom pre úspešné dovŕšenie získania požadovaného nenávratného finančného príspevku

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 10.04.2017 a 31.05.2017.

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia

V dňoch 10.04.2017 a 31.05.2017 bola vykonaná tematická inšpekcia, predmetom ktorej bola realizácia internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky a teoretickej časti odbornej zložky. Tematickú inšpekciu vykonal Ing. Ján Goldschmidt, školský inšpektor ŠIC Nitra. Záver Správy o výsledkoch školskej inšpekcie konštatuje:

„Pripravenosť školy na praktickú časť odbornej zložky a teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky, jej priebeh a organizácia boli v súlade s právnymi predpismi“.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Podmienky pre výučbu na teoretickom vyučovaní možno považovať za vyhovujúce, každoročne sa čiastočne obnovuje zariadenie učební a dopĺňajú sa nové učebné pomôcky. Máme vypracované interné učebné inovatívne materiály v rámci projektu „Moderná príprava – úspešní absolventi“ pre všeobecnovzdelávacie a odborné predmety. Inovatívne materiály slúžia k skvalitneniu výchovno–vzdelávacieho procesu nielen na teoretickom vyučovaní, ale aj na odbornom výcviku.

a) Počet učební na úseku teoretického vyučovania

- 14 odborných učební, z toho :
 - 2 multimediálne učebne s interaktívnou technikou,
 - 2 učebne informatiky, z toho 1 učebňa s interaktívnou technikou,
 - 1 učebňa pre strojárské predmety,
 - 1 učebňa pre odbor puškár,
 - 1 učebňa pre elektrotechnické predmety,
 - 1 učebňa pre elektrické merania,
 - 1 učebňa pre odbor spracúvanie plastov a chémia,
 - 1 učebňa pre ekonomické predmety,
 - 1 učebňa pre SJaL a spoločensko-vedné predmety,

- 2 učebne cudzích jazykov,
- 1 učebňa pre matematiku a fyziku.
- 7 učební pre všeobecné využitie,
- na hodiny telesnej výchovy žiaci využívajú posilňovňu, telocvičňu a vonkajšie ihrisko.

Učebné priestory pre teoretické vyučovanie

P. č.	Názov učebného priestoru pre teoretické vyučovanie
1.	Učebňa č. 3
2.	Učebňa č. 9
3.	Učebňa č. 12
4.	Odborná učebňa elektro predmetov č. 13
5.	Učebňa č. 14
6.	Učebňa č. 24
7.	Učebňa č. 25
8.	Učebňa č. 28
9.	Odborná učebňa strojárskych predmetov č. 31
10.	Odborná učebňa matematiky a fyziky č. 36
11.	Odborná učebňa slov. jazyka a lit. a spoločensko-vedných predmetov č. 38
12.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou č. 32
13.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou č. 34
14.	Multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou PC 2
15.	Odborná učebňa informatiky s IKT technikou PC3
16.	Odborná učebňa anglického jazyka
17.	Odborná učebňa nemeckého jazyka
18.	Učebňa pre elektrické merania
19.	Učebňa EKO na skupinové vyučovanie
20.	Učebňa PU na skupinové vyučovanie
21.	Učebňa CHE na skupinové vyučovanie
22.	Telocvičňa
23.	Posilňovňa

b) Dielne a učebne odborného výcviku :

- 1 multimediálna učebňa vybavená interaktívnou technikou pre všetky odbory.
- pre strojárské odbory:
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie kovov,
 - 1 dielňa pre klasické obrábanie,
 - 1 dielňa pre CNC obrábanie,
 - 1 zvaračská dielňa,
 - ostriareň náradia,
 - 1 odborná učebňa.
- pre elektro odbory:
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie materiálov,

- 1 dielňa pre elektroniku,
- 1 dielňa pre silnoprúdovú techniku,
- 1 dielňa s prezentačnou časťou,
- 1 skúšobňa elektrických strojov.
- *pre plastikárske odbory:*
 - 1 dielňa pre ručné spracovanie materiálov,
 - 1 dielňa pre spracovanie plastov,
 - 1 chemické laboratórium.
- *pre technicko-administratívne odbory:*
 - 1 dielňa pre výučbu obchodnej korešpondencie,
 - 1 dielňa pre výučbu účtovníctva.

Odbory technicko-administratívne

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre výučbu obchodnej korešpondencie
2.	Dielňa pre výučbu účtovníctva

Odporúčané učebné priestory pre praktické vyučovanie

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa s interaktívnou tabuľou pre výučbu obchodnej korešpondencie a účtovníctva

Elektro odbory

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre ručné spracovanie materiálov
2.	Dielňa pre elektroniku
3.	Dielňa pre silnoprúdovú techniku

Odporúčané učebné priestory pre praktické vyučovanie

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa s prezentačnou časťou
2.	Skúšobňa elektrických strojov

Základné učebné priestory pre praktické vyučovanie

P .č.	Názov učebného priestoru pre praktické vyučovanie
1.	Dielňa pre ručné spracovanie materiálov
2.	Dielňa pre spracovanie plastov
3.	Chemické laboratórium

Pre žiakov s telesným postihnutím máme vybudované bezbariérové hygienické zariadenia vo vytýpaných častiach školy. Umyvárne a WC sú na úseku teoretického vyučovania i na odbornom výcviku.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy - č e r p a n i e

1. Normatívne finančné prostriedky v EUR

Prenesené kompetencie:			01.09.-31.12.2016	01.01.-31.08.2017
kategória	600	suma spolu v €	338 888,53	678 453,00
z toho	610	mzdy	227 158,19	438 097,00
	620	odvody	66 982,44	153 117,52
	632 001	energie	19 666,01	47 930,00
	637 015	poistné	0,00	351,31
ostatné výdavky	63x-64x	ostatná prevádzka	25 081,89	38 957,17

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, dary a ostatné vlastné zdroje v EUR:

Názov položky	01.09.-31.12.2016	01.01.-31.08.2017
zváračské kurzy	2 389,95	2 655,50
kurzy CNC	0,00	5 884,00
tržby z nájomného	4 883,84	9 148,50

3. Vzdelávacie poukazy v EUR:

Názov položky	01.09.-31.12.2016	01.01.-31.08.2017
spolu v €	4 303,00	6 662,00
- mzdy	0,00	4 059,90
- odvody	0,00	1 418,94
- MTZ	4 303,00	1 183,16

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb, alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Správa

o hospodárení s finančnými prostriedkami Rodičovského združenia pri SOŠ polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra v školskom roku 2016/ 2017 od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017

Stav finančných prostriedkov k 31. 8. 2016 v pokladni a na účte	7 207,31 €
Príjmy z príspevkov v školskom roku 2016/ 2017	5 755,-
Kreditný úrok	0,14
Finančné prostriedky spolu:	12 962,45 €

Výdaje:

Drobné nákupy	265,21
Nákup odbornej literatúry	69,47
Športové súťaže – občerstvenie	147,13
Účelové cvičenia	215,-
Imatrikulácie, Mikuláš	338,32
Čerpanie triednych fondov a príspevku na MS, ZS	1 546,82
Účastnícke poplatky na súťaži Klokán, Expert	434,02
Odmeny pre žiakov	200,-
Finančný dar škole	1 500,-
Poplatky Slovenskej rade RZ roky 2014/2015, 2015/2016	227,70
Poplatky za vedenie účtu	68,70
Výdaje spolu:	5 012,37

Príjmy spolu:	12 962,45 €
Výdaje spolu:	5 012,37 €

Zostatok k 31. 8. 2017	7 950,08
-------------------------------	-----------------

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Ďalšie normatívne finančné prostriedky v EUR.

Obdobie 01.09.-31.12.2016 :

Originálne kompetencie – kategória 600 :

Energie	0,00
Elektrické revízie a opravy	3 575,40

Prenesené kompetencie – kategória 600 :

Maturity (doplatok):	73,00
- mzdy	54,10
- odvody	18,90
- prevádzka	0,00

Asistent učiteľa:	263,00
- mzdy	194,90
- odvody	68,10

Odchodné	2 200,00
----------	-----------------

Vytvorené vlastné zdroje – výnosy spolu :	28 073,40
--	------------------

Štipendiá roku 2016 – spolu	1 867,39
-----------------------------	----------

Kapitálové finančné prostriedky za obdobie 01.09. - 31.12.2016 nám neboli poukázané.

Obdobie od 01. 01.-31.08.2017:

Prenesené kompetencie - kategória 600:

Maturity:	2 350,00
- mzdy	1 625,00
- odvody	567,94
- prevádzka	157,06

Asistent učiteľa (čerpané):	9 217,00
- mzdy	6 830,00
- odvody	2 387,00

Odchodné	0,00
----------	-------------

Vytvorené vlastné zdroje – výnosy spolu :	42 722,75
--	------------------

Štipendiá čerpané 813,84

Kapitálové finančné prostriedky za obdobie 01.01. - 31.8.2017 - čerpanie:

Rozvojový projekt zameraný na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a na vybavenie telocvične na rok 2016 – finančné prostriedky pridelené MŠVVaŠ SR (25.000,00 €) čerpané 24.974,17 €.

Rozvojový projekt zameraný na rozvoj výchovy a vzdelávania žiakov v oblasti telesnej a športovej výchovy formou dostavby, rekonštrukcie alebo výstavby novej telocvične a na vybavenie telocvične na rok 2016 – spoluúčasť NSK (8.000,00 €) čerpané 8.000,00 €.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavné ciele pre školský rok 2016/2017:

1. Nadalej intenzívne spolupracovať s oddelením majetku a investícií ÚNSK a spoločnosťou SILKAT, s. r. o., z dôvodu získania stavebného povolenia na výstavbu „Centra odborného vzdelávania a prípravy v oblasti CNC technológií v Nitre“.

Plnenie:

S cieľom ukončenia prípravných prác a kompletizácie projektovej dokumentácie súvisiacej s výstavbou „Centra odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií v Nitre“ – prístavba dielni praktického vyučovania a školskej výdajnej jedálne, škola neustále

intenzívne spolupracovala so zamestnancami odboru majetku a investícií ÚNSK a spoločnosťou v odbore projekčná a inžinierska činnosť v stavebníctve – SILKAT, s. r. o..

Vzhľadom k zmene koncepcie ohľadom budúceho dodávateľa elektrickej energie, ktorým sa má stať Západoslovenská energetika, a. s. bolo stavebné konanie Mestským úradom v Nitre, oddelením stavebného poriadku prerušené a bolo nutné zapracovať do existujúcej projektovej dokumentácie pre stavebné povolenie novú trafostanicu a VN elektrickú prípojku. Škola preto intenzívne spolupracovala pri získaní vydania územného rozhodnutia o umiestnení stavby a vydanie stavebného povolenia na základe projektovej dokumentácie - Centrum odborného vzdelávania a prípravy v oblasti CNC technológií v Nitre, Stavebný objekt: Elektroinštalácia, Časť: SO 06: Prípojka VN.

Nakoľko právoplatnosť vydaného územného rozhodnutia o umiestnení predmetnej stavby končila dňom 27.02.2017, bolo nutné zo strany školy vynaložiť enormné úsilie k získaniu písomných vyjadrení od účastníkov konania súvisiacich s predĺžením platnosti územného rozhodnutia o dva roky. Právoplatnosť územného rozhodnutia bola predĺžená do 06.02.2019.

Všetky uvedené zmeny a práce mali zásadný vplyv na časovú realizáciu prác v súvislosti s pripravovanou projektovou dokumentáciou.

Nutné bolo taktiež požiadať ÚNSK o odkúpenie pozemku vo vlastníctve spoločnosti Plastika, a. s., ktorý je strategický pre bezproblémový prístup k objektom školy a cez ktorý budú prechádzať inžinierske siete k prístavbe. Uvedený pozemok bol odkúpený.

Všetky uvedené požiadavky a zmeny realizoval ÚNSK v spolupráci so školou postupne v priebehu roka 2016 a 2017.

V období júl až august sa škole podarilo zrealizovať kompletnú výmenu okenných výplní a časti dverových výplní, čím sa výrazne zníži energetická náročnosť objektov školy na Novozámockej ul. 220. V uvedenom období sa taktiež realizovalo komplexné riešenie havarijného stavu vykurovania na Novozámockej ul. 220 a rekonštrukcia telocvične spojená s rekonštrukciou podlahy a obvodových stien v telocvični školy.

Tieto opravy a rekonštrukcie prispievajú výraznou mierou k skvalitneniu vyučovacieho procesu na škole.

2. Spolupráca s ÚNSK na realizácii verejného obstarávania na zhotoviteľa prístavby dielní praktického vyučovania a školskej výdajne jedál v rámci výstavby „Centra odborného vzdelávania a prípravy v oblasti CNC technológií v Nitre“.

Plnenie:

Z dôvodu prebiehajúcej zmeny dodávateľa elektrickej energie, nebola skompletizovaná žiadosť o vydanie stavebného povolenia a zo strany ÚNSK nebolo možné realizovať verejné obstarávanie na zhotoviteľa prístavby dielní praktického vyučovania a školskej výdajne jedál.

3. Spolupráca s ÚNSK a vybraným zhotoviteľom uvedenej stavby z dôvodu zahájenia výstavby v roku 2017.

Plnenie:

Nerealizované z dôvodu uvedeného v bode 2.

4. Udržať rastovú tendenciu školy z hľadiska kvantitatívnych i kvalitatívnych ukazovateľov.

Plnenie:

Tento zámer sa nám podarilo naplniť, a to jednak cielenou marketingovou a náborovou činnosťou, ako aj naším neustálym záujmom o ďalšie zvýšenie kvality všetkých pracovných činností. Pozitívnym výsledkom bolo nielen zlepšenie priemerného prospechu žiakov z 2,61 na hodnotu 2,40, ale opätovne aj úspešné obhájenie medzinárodného certifikátu kvality ISO 9001:2009 na základe zefektívnenia pracovných procesov vo viacerých oblastiach. Výsledkom kvalitnej a všestrannej prípravy našich absolventov pre trh práce, na ktorom máme uplatnenie prevyšujúce 90 %, bol ďalší nárast záujmu žiakov základných škôl o štúdium. Napriek poklesu demografickej krivky naša škola zaznamenala nárast počtu žiakov školy z pôvodných 391 na začiatku školského roka na stav 433 k začiatku nasledujúceho školského roka.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza

Silné stránky školy

- škola sa stala súkromnou školou spoločnosti DSA a je súčasťou medzinárodnej siete škôl EBG,
- škola sa pripravuje na spoluprácu so strategickým investorom firmou Jaguar Land Rover,
- škola je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre oblasť CNC technológií,
- škola je HTEC CNC centrum HAAS,
- máme vysokú uplatniteľnosť absolventov školy,
- rekvalifikačné kurzy a kurzy zvárania,
- široká zapojenosť do projektov s cieľom viac zdrojového financovania,
- vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- úspechy našich žiakov na krajských a celoštátnych súťažiach,
- využívanie šiestich učební s interaktívnymi tabuľami,
- zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce,
- aktívna výborná spolupráca so zamestnávateľmi, vysokými školami a zahraničnými partnermi,
- pozitívna pracovná klíma a progresívne zmýšľanie manažmentu školy,
- dobre fungujúce poradné a samosprávne orgány školy,
- pôsobnosť školského psychológa,
- pôsobnosť asistentov učiteľa a výborné výsledky s prácou so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- podpora školy zo strany občianskeho združenia Amos, Homo Nitriensis a firiem,
- široké spektrum rôznorodých krúžkov,
- poloha a dostupnosť školy,
- certifikát TQM EN ISO 9001:2008 a zlatý certifikát „Dôveryhodná firma“
- spolupráca so zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami (NÚCEM, ŠPÚ, ŠIOV, SOPK...),

- vlastná knižnica, športový areál, telocvičňa, posilňovňa,
- aktívna činnosť Žiackej školskej rady.

Slabé stránky školy

- zastarané klasické strojné vybavenie, ktoré sa bude postupne inovovať,
- nedostatok strojov pre klasické obrábanie,
- slabý záujem rodičov problémových žiakov o spoluprácu so školou,
- pokles záujmu žiakov o učebné odbory.

Príležitosti

- výstavba nových dielní pre praktické vyučovanie,
- rekonštrukcia internátu,
- spolupráca s významným zahraničným investorom,
- záujem firiem o odborníkov v technických profesiách,
- zlepšenie financovania odborného školstva.

Riziká

- zdĺhavosť pri realizácii investícií,
- zdĺhavosť v riešení dostatočného financovania odborných škôl,
- negatívny vplyv médií na hodnotovú orientáciu žiakov,
- nedostatok mladých a perspektívnych učiteľov odborných predmetov technického zamerania.

Návrh opatrení – ciele pre nasledujúci školský rok

Našimi hlavnými cieľmi pre školský rok 2017/2018 bude:

1. Všestranná príprava školy pre úspešnú spoluprácu s firmou Jaguar Land Rover.
2. Udržanie rastovej tendencie školy z hľadiska kvantitatívnych i kvalitatívnych ukazovateľov v priebehu transformácie školy v súvislosti so zmenou zriaďovateľa.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Dôkazom správneho výberu študijného či učebného odboru na našej škole je aj fakt, že uplatniteľnosť našich absolventov na súčasnom trhu práce je na úrovni 90 %. Úspešne sa zamestnali vďaka predchádzajúcej praxi, ktorú absolvovali v priebehu štúdia v niektorej z firiem, s ktorými škola spolupracuje. Časť našich absolventov má ambície a schopnosti zamestnať sa i v zahraničí. Absolventi s výbornými študijnými výsledkami pokračujú v štúdiu na vysokých školách, predovšetkým na nitrianskych univerzitách – SPU a UKF.

Umiestnenie absolventov:

- | | |
|----------------|----------------|
| • pracujúci | 31 absolventov |
| • štúdium VŠ | 5 absolventi |
| • nezamestnaní | 4 absolventi |

§ 2, ods. 2

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole sú zabezpečené v súlade s platnou legislatívou.

Stravovanie žiakov školy je zaistené v školskej jedálni v SOŠ potravinárskej na Cabajskej ulici v Nitre.

Žiaci majú možnosť kúpiť si stravu alebo občerstvenie v školskom automate i v bufete pri budove školy.

Na praktickom vyučovaní Novozámocká 224 je možnosť stravovania žiakov a zamestnancov tiež dovozom stravy od zmluvného dodávateľa.

Škola nemá vlastný domov mládeže a žiaci majú možnosť ubytovania v Domove mládeže SOŠ potravinárskej, Cabajská ul., Nitra.

b) voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity žiakov boli realizované formou 19 záujmových krúžkov, do ktorých bolo zapojených spolu 347 žiakov, čo predstavuje približne 93,28 % žiakov školy. V porovnaní so školským rokom 2015/2016 sme v tomto školskom roku zaznamenali percentuálny nárast počtu žiakov v záujmových krúžkoch o 11,71 %.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet žiakov	Počet skupín
Čitateľská gramotnosť	22	1
Príprava na MS zo slovenského jazyka a literatúry	22	1
Ekologický krúžok	26	1
Angličtina – príprava na MS II	8	1
Finančná gramotnosť	17	1
Angličtina – príprava na MS I	10	1
Angličtina „Krok za krokom“	17	1
Posilňovanie	36	1
Športové hry	22	1
Mladý účtovník	7	1
Psychológia hrou	42	1
Počítačový krúžok	14	1
Ľudské práva a EÚ	11	1
Turisticko-poznávací krúžok	27	1

Mladý vedátor	18	1
Filmový fanúšik	22	1
Programovanie CNC strojov	8	1
Krúžok na získanie odbornej spôsobilosti v elektrotechnike	9	1
Grafická komunikácia	9	1
Súčet:	347	19

Krúžková činnosť bola financovaná prostredníctvom vzdelávacích poukazov a organizovaná mimo vyučovania. Pedagógovia školy poskytli žiakom rôznorodú paletu krúžkovej činnosti. Na škole pracovali krúžky so zameraním na cudzie jazyky, šport, ľudské práva, odbornú spôsobilosť v strojárstve, elektrotechnike, čitateľská a finančná gramotnosť, technické predmety a všestranný rozhľad. Krúžková činnosť na škole pomáhala nielen pri príprave žiakov na vyučovanie, ale aj na maturitné skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a cudzích jazykov, zvyšovaní čitateľskej, finančnej a informatickej gramotnosti.

Ďalšou z možností voľnočasových aktivít bolo zapájanie sa žiakov do rôznych vedomostných, športových, umeleckých súťaží a olympiád. Aj tieto aktivity smerovali našich žiakov k zmysluplnému tráveniu voľného času. Poskytovali sme žiakom príležitosť prezentovať seba i školu na celoslovenských a medzinárodných projektoch, súťažiach či programoch. Súťaže boli organizované formou postupových kôl a ich poslaním bolo rozvoj kompetencií žiakov, vytváranie vzťahu k príslušnému predmetu alebo odboru, vedenie žiakov k samostatnej tvorivej práci a vytváranie konkurenčného prostredia na vzájomné porovnávanie svojich schopností, zručností a vedomostí. V rámci záujmovej činnosti sa naši žiaci zúčastňovali aj rôznych odborných exkurzií a výchovných koncertov. Podporili sme aj aktivity dobrovoľníkov, ktorí sa venovali humanitárnej a charitatívnej činnosti. Snahou školy bolo teda vytvárať kvalitné a zaujímavé činnosti a mimo vyučovania podporovať efektívne využívanie voľného času počas celého školského roka.

Výsledkom nášho snaženia boli nielen prestížne umiestnenia v rôznych súťažiach (viď str. 38 - 46), ale aj tieto ocenenia:

- Ocenenie Únie slabozrakých a nevidiacich za charitatívnu činnosť „Biela pastelka“,
- Ocenenie Slovenského výboru pre UNICEF za zapojenie sa do zbierky „Týždeň modrého gombíka“,
- Ocenenie Slovenskej pedagogickej knižnice v Bratislave za zapojenie sa do medzinárodnej súťaže knižníc“,
- Certifikát SOČ – krajské kolo v odbore 12 Elektrotechnika a hardware,
- Ocenenie a získanie titulu „TOP Expert“ a „Expert“ v celoslovenskej vedomostnej súťaži Expert genality show – 28 žiakov,
- Ocenenie „Školského šampióna“ a „Úspešného riešiteľa“ v medzinárodnej súťaži Matematický klokan – 1 žiak,
- Účastnícky diplom v medzinárodnej súťaži Matematický klokan – 19 žiakov,
- Certifikáty za medzinárodnú súťaž „GENIUS LOGICUS“ – vynikajúci medzinárodný riešiteľ - 3 žiaci,
- Certifikáty za medzinárodnú súťaž „GENIUS LOGICUS“ – vynikajúci riešiteľ - 1 žiak,
- Certifikáty za medzinárodnú súťaž „GENIUS LOGICUS“ – veľmi dobrý riešiteľ - 5 žiakov
- Certifikáty za medzinárodnú súťaž „GENIUS LOGICUS“ – dobrý riešiteľ - 3 žiaci,
- Certifikáty za medzinárodnú súťaž „English test Competition“ – Level Pre-Intermediate 2 - 6 žiakov,

- Certifikáty za medzinárodnú súťaž „English test Competition“ – Level Intermediate 13 žiakov,
- Čestné uznanie SOŠ polytechnickej za aktívnu spoluprácu v roku 2017 „Vedomostná súťaž o olympizme SŠ“.

c/ spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

V tejto oblasti sme sa zamerali najmä na zlepšenie komunikácie a vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami - žiakmi a rodičmi. Uskutočnili sa štyri zasadnutia rodičovských združení, kde sme riešili námety, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania jednotlivých žiakov. V nemalej miere sa na riešení problémov školy podieľala aj Rodičovská rada, ktorá na svojich zasadnutiach schvaľovala aj finančné prostriedky na účasť žiakov v rôznych súťažiach, ako aj zakúpenie učebných pomôcok a odmeňovanie najaktívnejších žiakov na konci školského roka.

Jedným z článkov, ktorý pomáha pri zabezpečovaní výchovno-vyučovacieho procesu je aj výchovná poradkyňa, ktorá je sprostredkujúcim pedagógom medzi školou a rodičmi. Úzko spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, školským psychológom a rodičmi. Jej úlohou je riešenie rôznych sociálno-patologických javov, ako napríklad neospravedlnená absencia, neskoré príchody alebo svojvoľné odchody z vyučovania, predčasné prerušenie, prípadne ukončenie štúdia. Výchovné opatrenia sa konali formou pohovorov so žiakmi za prítomnosti triedneho učiteľa, majstra odborného výcviku a rodičov. Pri závažných priestupkoch i za prítomnosti vedenia školy.

Žiakom bol vytvorený priestor aj na poradenskú pomoc pri hľadaní vhodnej vysokej školy, pri vyplňovaní prihlášok na ďalšie štúdium alebo uplatnení sa na trhu práce, kde tieto oblasti riešil kariérny poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi. Zabezpečil pre končiace ročníky prednášku so zástupcami úradu práce, sociálnych vecí a rodiny. Ďalej im boli poskytnuté informačné letáky o možnostiach štúdia na vysokých školách a uskutočnila sa náborová činnosť s firmami (Matador, DHL, Muehlbauer).

Veľkým prínosom pri riešení výchovno-vyučovacích problémov je aj školský psychológ, ktorý je v súčasnosti potrebný pre zdravý psychologický rast žiakov. S narastajúcimi problémami v školstve je potrebné zabezpečiť vykonávanie psychologickéj činnosti na pomoc žiakom v rámci orientačnej psychologickéj diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného poradenstva, prevencie a intervencie k žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania. Primárnym cieľom práce školského psychológa bolo poskytovať psychologicko-edukačné služby žiakom, rodičom a pedagógom na rozvíjanie ich zdravého osobnostného rozvoja a psychického zdravia s využitím moderných foriem a metód. Počas školského roka riešil problémy a ťažkosti žiakov v učení, správaní, spolupracoval pri narušených sociálnych vzťahoch v triede a psychohygienických otázkach školy, podieľal sa na skvalitnení a zefektívnení výchovy a vzdelávania.

Dôvody individuálneho poradenstva so žiakmi (pri niektorých žiakoch ide o kombináciu viacerých dôvodov) - priebežne počas celého školského roka.

Dôvod	Počet žiakov
Neprospech, poruchy učenia	19
Správanie počas vyučovania a záškoláctvo	15
Vzťahy so spolužiakmi alebo učiteľmi	10
Problémy vo vzťahoch mimo školy, v rodine, partnerské vzťahy	11
Poruchy správania podľa MKCH-10, vrátane závislosti na psychoaktívnych látkach	6

V zmysle Deklarácie práv dieťaťa zabezpečoval ochranu detí Koordinátor prevencie. Svojím prístupom koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť žiakov a pedagogických zamestnancov. Poskytoval preventívno-výchovné konzultácie žiakom, informoval ich ale aj zákonných zástupcov o preventívnych programoch organizovaných školou a neustále monitoroval zmeny v správaní sa žiakov v úzkej spolupráci s výchovnou poradkyňou a školským psychológom. Úzko spolupracoval s Občianskym združením Slniečko, s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie J. Vuruma v Nitre, s Krajským riaditeľstvom policajného zboru v Nitre, s Mestskou políciou a regionálnym úradom verejného zdravotníctva.

Aktivity na prevenciu sociálno-patologických javov:

- celoslovenská kampaň „Červené stužky“ zameraná na mladého človeka a na jeho vedenie k zdravému životnému štýlu, na zvýšenie informovanosti o HIV/AIDS, na prevenciu látkových a nelátkových závislostí a chorôb spojených s uvedenou problematikou, na podporu prevencie a vzdelávania v oblasti obchodovania s ľuďmi a pripomenutie si svetového dňa boja proti AIDS - 1. december,
- Plagát a príbeh roka 2017 na tému „Príbeh cesty z tmy“ pod záštitou predsedu NSK doc. Ing. Milanom Belicom, PhD. – XII. ročník medzinárodnej výtvarnej a literárnej súťaže so zameraním na prevenciu kriminality,
- interaktívny výchovný koncert „Generácia XYZ“ za podpory NSK – odboru vzdelávania a kultúry (retrospektívny náhľad do obdobia vzniku Slovenskej republiky až po súčasnosť). Otvorením témy globalizácie, intolerancie a extrémizmu mali žiaci možnosť odľahčenou formou pochopiť dôležitosť vzájomnej akceptácie a priateľských vzťahov,
- divadelné predstavenie „Drogy sú cesta do tmy“ THE DARK TRIP v úzkej spolupráci s organizáciami „Úsmev ako dar“ a „Život bez závislostí“ (45 žiakov) – organizoval odbor vzdelávania a kultúry NSK,
- Slovenský výbor pre UNICEF – interaktívny workshop s Junior Ambasádorom Martinom Silberom na tému „Diskriminácia a xenofóbia“,
- prednáška Slovenského výboru UNICEF „Dve tváre jedného sveta“,
- antidiskriminačný hudobno-zábavný program „Budme ľudia“,
- prednášky na tému „Extrémizmus, drogy, kriminalita“ s preventistom Krajského riaditeľstva Policajného zboru,
- „Pohybom proti obezite“,
- „Olympijský festival“ so zameraním sa na zdravý životný štýl,
- juniorský štafetový maratón „Beh pre život“,

- koordinátor a školský psychológ sa zúčastnili na odbornom seminári „Extrémizmus a radikalizácia“,
- v spolupráci s KR PZ v Nitre sme sa zapojili do preventívneho programu „Drogový pes“,
- v spolupráci s CPPPaP J. Vuruma 2, Nitra besedy na témy: Psychohygiena, Obchodovanie s ľuďmi, Šikanovanie a kyberšikanovanie, Drogy a drogová závislosť,
- v spolupráci s OZ Slniečko zapojenie sa do preventívneho programu „Prevencia domáceho násilia“ (I.PGMN, I.TAEL, III.TAOK),
- preventívne programy „Vieme, že...“; „Poznaj sám seba“,
- účasť školského psychológa na Medzinárodnej konferencii v Bratislave „Virtuálna knižnica“ (organizátor: Paneurópska vysoká škola Bratislava) a seminári „Nástrahy internetu“ organizovaný KOS Nitra,
- úzka spolupráca školského psychológa s triedou I.MSMN, I.MEPG, I.II.PGMN v oblasti „Prevencia rizikového správania“(13 krát),
- seminár pre pedagogických zamestnancov v spolupráci s CPPPaP J. Vuruma v Nitre na tému „Poruchy správania“ s Mgr. Janou Ellerovou a na tému „Extrémizmus“.

Významnou oblasťou v riadení školy je aj činnosť Koordinátora pre školskú integráciu. Sprostredkúva žiakom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické služby a vykonáva poradenstvo. Pri tejto činnosti úzko spolupracuje s triednymi učiteľmi, rodičmi, asistentmi učiteľa, školským psychológom, výchovným poradcom, CPPPaP, ČŠPP a odbornými zamestnancami poradenských zariadení. Monitoruje priebeh vzdelávania a výsledky žiakov v učení. Vedie evidenciu a prehľad o počte žiakov so ŠVVP, ich diagnózach a termíne odporúčanej rediagnostiky.

Vo vyučovacom procese pri utváraní rovnosti vo výchove a vzdelávaní veľkú úlohu zohráva asistent učiteľa. Na základe požiadaviek učiteľa sa podieľal na prekonávaní architektonických, informačných, jazykových, zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych bariér. Spolupracoval so zákonnými zástupcami žiaka a bol oboznámený s jeho zdravotným stavom a rodinným prostredím. Pomáhal pri voľno časových aktivitách organizovaných školou. V tomto školskom roku pracovala traja asistenti, ktorí boli pridelení žiakom s telesným postihnutím a s poruchou správania.

Rada školy pri SOŠ polytechnickej, Novozámocká 220, Nitra bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 9. 11. 2015 na obdobie 4 rokov.

Rada školy si aktívne plnila všetky povinnosti v zmysle uvedeného zákona. V uplynulom školskom roku 2016/2017 na svojom zasadnutí riešila nasledovné problémy a schvaľovala tieto dokumenty:

- Pripravované zámery rozvoja školy
- Schvaľovanie školských vzdelávacích programov
- Organizačné a technické zabezpečenie školského roka 2016/2017
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
- Plán výkonov na školský rok 2018/2019
- Kritériá pre prijímanie žiakov na školský rok 2017/2018
- Hospodárenie za rok 2016 a rozpočet na rok 2017
- Správa o činnosti rady školy za rok 2016
- Správa o pripravenosti a o výsledkoch maturitných a záverečných skúšok v danom školskom roku

Iniciatívny a poradný orgán vedenia školy je aj Žiacka rada. Vytvorenie a fungovanie Žiackej školskej rady je prejavom demokratizácie a humanizácie súčasnej školy. Je reprezentatívno-demokratickou formou spoločného rozhodovania a súčinnosti pri plánovaní a realizácii školského života a vyučovania. Žiakom ponúka štruktúru, kedy s podporou a v spolupráci s učiteľmi, vedením školy a rodičmi spoločne utvárajú školský život a preberajú zodpovednosť. Zasadnutia sa konali jedenkrát mesačne a pravidelne predkladali vedeniu školy návrhy žiakov na zlepšenie podmienok života školy. Vyjadrovali sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľali sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Členovia žiackej rady zastupovali žiakov vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Zapájali sa do mnohých charitatívnych a humanitárnych aktivít, ako napríklad Študentská kvapka krvi, Primátorská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi, Krv pre Mišku, Zimná divadelná kvapka krvi s Kauflandom, Biela pastelka – 15. Ročník verejnej zbierky na podporu nevidiacich a slabozrakých, Týždeň modrého gombíka a pod.

Žiacka školská rada spolupracuje aj s mimovládnymi organizáciami, ako napr. OZ AMOS Nitra, Novozámocká 220, Nitra, Stráž prírody Ponitrie, Asociácia pre mládež, vedu a techniku Amavet, Telentída n. o. SR, Pangea, n. o., OZ Domov Koliňany, OZ Slniečko, OZ Homo Nitriensis, Únia nevidiacich a slabozrakých, Slovenský výbor UNICEF, Zväz protifašistických bojovníkov a iné.

Osobitne dôležitú úlohu v Žiackej rade má Koordinátor žiackej školskej rady – pedagóg, ktorého úlohou je uľahčiť komunikáciu žiakov s vedením školy, podporovať kreativitu žiakov a zjednocovať kolektív. Jeho návrhy a pripomienky boli zamerané na zlepšenie technického a priestorového vybavenia školy, rozvrh hodín, skvalitnenie štúdia, riešenie problému záškoláctva a na mimo vyučovacie aktivity školy. Podporoval dobrovoľnícke činnosti mládeže so zreteľom na posilňovanie solidarity mladých ľudí.

Aktivity Žiackej školskej rady:

- o zapojenie sa do programu „Škola priateľská k deťom“
- o účasť a realizácia úspešných súťaží,
- o dobrovoľnícke aktivity a charitatívne zbierky,
- o úprava exteriéru v rámci Dňa Zeme a vody,
- o šírenie dobrého mena školy na celoslovenských a medzinárodných súťažiach,
- o realizácia športových a kultúrnych podujatí,
- o spolupráca v organizovaní preventívnych aktivít,
- o darovanie krvi a iné.

c) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Školský rok 2016/2017 opäť plynule nadviazal na predchádzajúce obdobie a bol taktiež mimoriadne úspešným rokom. Bol to zároveň už desiaty rok existencie novej školy po jej transformácii formou zlúčenia. Naďalej pokračoval aj pozitívny trend vývoja kvalitatívnych a kvantitatívnych ukazovateľov ako výsledok všetkého úsilia a činnosti zamestnancov školy. Opätovne vzrástol počet žiakov školy ako dôsledok výborných referencií našich absolventov ale aj študujúcich žiakov, ktorí oceňujú najmä kvalitu teoretickej a praktickej prípravy tak v školskom prostredí, ako aj na pracoviskách zamestnávateľov.

Náš osvedčený systém výučby je postavený na rozsiahlej teoretickej a praktickej príprave na pôde školy a následnej intenzívnej spolupráci s domácimi a zahraničnými zamestnávateľmi, pri zachovaní optimálneho pomeru teórie a praxe. Do praktického vyučovania sme zakomponovali prvok rotácie žiakov v rámci viacerých firiem, čo znásobuje získané skúsenosti a praktické zručnosti, umožňuje vyššiu odbornú a sociálnu adaptabilitu a zároveň dáva priestor pre širokú uplatniteľnosť absolventov na trhu práce, ktorá sa podľa oficiálnych štatistík pohybuje na úrovni 90 %.

V tomto školskom roku sme opätovne pracovali pod záštitou firiem HAAS a Teximp, ale rovnako úspešná bola spolupráca s viacerými ďalšími organizáciami v rámci ako aj mimo nitrianskeho regiónu. Medzi takéto firmy patria Muehlbauer Technologies s.r.o., Marel Food Systems, s.r.o., Templar Metal, s.r.o., INOX PROCESS, s.r.o., KÄRCHER Slovakia, s.r.o., Energonet Nitra, s.r.o., Švec a spol., s.r.o., GU Slovensko, s.r.o., JASPLASTIK-SK, a Revez Nitra. Spolu sme uzatvorili 10 zmlúv o poskytovaní odbornej praxe na pracovisku zamestnávateľa.

Za úspech považujeme aj nadviazanie kontaktov s firmou ETG z Veľkej Británie, ktorá nás oslovila na podnet firmy Jaguar Land Rover. Výsledkom vzájomnej spolupráce bola stáž štyroch našich absolventov vo Veľkej Británii, s následnou možnosťou zamestnania sa v oblasti programovania a nastavovania robotov. Tento nový partner a firma Muehlbauer nám taktiež ochotne poskytli sponzorstvo v národnom finále súťaže 4x4 Land Rover v školách.

Široké portfólio organizácií, s ktorými spolupracujeme, sme prezentovali aj na celoštátnej výstave „Mladý tvorca 2017“.

Výchova a vzdelávanie tvoria na škole jeden neoddeliteľný celok, a preto sme upevňovali a snažili sa rozšíriť spoluprácu medzi školou a rodičmi žiakov. Vieme, že prioritnú úlohu vo výchove detí má rodina, a z toho dôvodu sme našu spoluprácu s rodičmi zamerali hlavne k rozšíreniu komunikácie nielen na rodičovských združeniach, ale podľa potreby aj individuálnymi pohovormi.

Veľký dôraz sme naďalej kládli na zvyšovanie odbornej a metodickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov, čo sme zabezpečovali celou škálou odborných školení a seminárov, ktorých sa priebežne počas školského roka zúčastňovali. Pri ich náročnej práci im pomáhali aj prednášky školského psychológa a vzájomné konzultácie.

Aj v tomto školskom roku sme venovali zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vrátane zdravotne znevýhodnených žiakov a spolupráci s ich rodičmi. K týmto žiakom sme pristupovali individuálne, rešpektovali ich vývinové i špecifické poruchy a snažili sa ich čo v najväčšej miere integrovať do bežnej triedy. V snahe čo najviac pomôcť týmto žiakom ľahšie prekonávať prekážky, pôsobili na škole traja asistenti učiteľa.

Významnú úlohu v systéme riadenia školy zohrávajú aj nepedagogickí zamestnanci. Vzhľadom na neustále rastúce nároky na rozsah a kvalitu ich práce, zúčastňujú sa externých a interných školení, čím si zvyšujú svoje odborné schopnosti a rovnako aj kvalitu práce.

Školský rok 2016/2017, rovnako ako predchádzajúce roky, sa niesol v duchu realizácie našej hlavnej stratégie, ktorou je neustále zvyšovanie kvality všetkých pracovných činností s dôrazom na úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu. V tomto kontexte bolo dôležitou úlohou aj opätovné obhájenie medzinárodného certifikátu kvality podľa normy STN ISO 9001-2009, čo sa nám znova k 1. decembru 2016 úspešne podarilo. V roku 2017 sme nielenže obhájili aj prestížne ocenenie „Dôveryhodná firma 2017“ za etiku v oblasti podnikania, ale navyše po prehodnotení všetkých ocenených, nám bol následne udelený Zlatý certifikát „Dôveryhodná firma“ s univerzálnou platnosťou.

K zvýšenia kvality vzdelávania a kultivácii prostredia školy nemalou mierou prispela aj komplexná rekonštrukcia telocvične a vykurovacieho systému, ako aj osadenie plastových okien na budovách školy pre teoretické vyučovanie, počas letných mesiacov júl a august 2017. Investície boli realizované predovšetkým z prostriedkov Nitrianskeho samosprávneho kraja a z časti aj z prostriedkov Ministerstva školstva SR. Počas celého školského roka prebiehala aj intenzívna príprava všetkých dokumentov potrebných k výstavbe vlastnej trafostanice a dielni praktického vyučovania.

Celkom výnimočnou udalosťou uplynulého školského roka bola návšteva školy spoločnosťou DSA a jej prejavovaný záujem o možnosť transformácie školy na súkromnú školu spoločnosti DSA, ktorá by patrila do portfólia širšej medzinárodnej skupiny škôl EBG a mala by byť zameraná prednostne na spoluprácu s významným zahraničným investorom – firmou Jaguar Land Rover. Nakoľko škola sa na túto spoluprácu už dva roky systematicky pripravuje, Rada školy pri SOŠ polytechnickej v Nitre tento návrh zo strany spoločnosti DSA schválila a následne dňa 10.7.2017 bol návrh na transformáciu školy odsúhlasený Zastupiteľstvom Nitrianskeho samosprávneho kraja.

Školský rok 2016/2017 bol mimoriadne úspešným ako dôsledok všetkého doterajšieho úsilia jej vedenia a zamestnancov. K priaznivej klíme školy a zvýšeniu motivácie jej zamestnancov významnou mierou prispievalo aj pravidelné ocenenie výsledkov školy formou finančnej stimulácie jej zamestnancov zo strany Odboru vzdelávania a kultúry ÚNSK.

Nitra, 28.10.2017



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor vzdelávania a kultúry

Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Súkromná SOŠ polytechnická DSA
Novozámocká 220
949 05 Nitra

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 06770/2017
CZ 29680/2017

Výbavuje
Mgr. Ján Václavek
037/69 229 13

Nitra
13.11.2017

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2016/2017.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2017.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA
-33-

RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru