

Klasa 5 i tygodniowy plan i forma zajęć:

11.11 - Święto Niepodległości.

12-13.11 zajęcia opiekuńczo-wychowawcze

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1			Matematyka	Matematyka		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Wf	J. hiszpański	J. angielski		
3		J. Polski	Plastyka	J. hiszpański		
4		Geografia	J. polski	J. polski		
5		Muzyka	Wf	Wf	Informatyka gr.1	
6	Wf	Godz. wychow.	J. angielski	Religia	J. polski	
7	Biologia	Informatyka gr.2	Technika		Historia	
8	Matematyka		Etyka		Matematyka	
9	Historia				J. angielski	
10	J. polski				Religia	

Zajęcia on-line na stronie szkoły – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 09.11.2020 do 20.11.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
-------------------	---	---------------------	-------------------------

J. polski	Temat: Niewygodna i nie najbezpieczniejsza podróż. Pisownia “nie” z przymiotnikami. Przepisz do zeszytu niebieską tabelę z podręcznika s. 80. Wybór ćwiczeń 1-6/127-130 z zeszytu ćwiczeń. Dla chętnych ćw. 4, 5/79-80 z podręcznika, pisemnie. Temat: Chłopcy z Placu Broni, poszukiwanie wartości i celów. Ostatnie 15 min lekcji kartkówka za znajomości lektury na MS Forms. Utwórz pytania do podanych odpowiedzi. Temat: Plan wojenny czy plan wydarzeń? Układanie planu wydarzeń do książki Ferenc Molnara Chłopcy z Placu Broni. (2 lekcje) Temat: Ocena postaw i zachowań	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z PSO. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą poczty Outlook (skan lub zdjęcie).
-------------------------	--	---	---

	Chłopców z Placu Broni (charakterystyka). Na czwartek 19 listopada przeczytaj tekst z podręcznika “Podniebna kanonada” s. 81. Temat: Redagujemy tekst do gazety codziennej. Podręcznik s. 81, ćw. 1-3. Ćw. 3/84 możesz wykonać z grupie. Skan/zdjęcie tego ćwiczenia prześlij do poniedziałku 23 listopada do g. 15 na konto nauczyciela. Temat: Pisownia “ó”, “u”, “ż”, “rz”, “ch” w zakończeniach. Praca samodzielna. Ćw. 1-5/136-137 z zeszytu ćwiczeń. Dla chętnych - z podręcznika s. 85 ćw. 1 – ustnie i 2, 4 – pisemnie.		
J. angielski	Temat: Be – Past Simple. Reagowanie ustne: proszenie o	Czasownik <i>to be</i> w czasie <i>past simple</i>: twierdzenia, przeczenia, pytania i krótkie odpowiedzi.	Plusy za aktywność.

	informacje Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Zgadzanie się i nie zgadzanie z opinią innych osób – ćwiczenia w mówieniu Stuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: podawanie swoich upodobań, wyrażanie swoich emocji Mówienie: przedstawianie swoich upodobań Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	Wyrażanie swojej opinii na temat różnych sławnych osób, zgadzanie się lub przeciwstawianie opinii innych osób.	Plusy za aktywność.
--	--	---	----------------------------

	Temat: Opisywanie pokoju z zastosowaniem konstrukcji <i>There was/There were</i> oraz przymków miejsca Pisanie: opisywanie miejsc Reagowanie ustne: proszenie o informacje Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	Opisywanie pokoju z przeszłości Określanie położenia	Plusy za aktywność.
J. hiszpański	Temat: Kraje i narodowości - utrwalenie słownictwa. (18.11) • Utrwalenie słownictwa związanego z krajami i narodowościami • Utrwalenie zasad tworzenia rodzaju żeńskiego • Utrwalenie zasad tworzenia liczby mnogiej	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na platformie MS Teams zaraz po skończonej lekcji) -Zadanie dla chętnych na ocenę: Wybrać jeden dowolny kraj hiszpańskojęzyczny i przygotować o nim krótką prezentację w języku polskim (powinny się w niej	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe wykonanie pracy dla chętnych oceniane zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

	znaleźć informacje takie jak: gdzie leży ten kraj, co jest jego stolicą, najważniejsze miasta i zabytki, wybrane sławne osoby, które pochodzą z tego kraju, typowe dania i inne ciekawostki). Prezentację należy wysłać na adres e-mail: k.balcerzak@sp133waw.onmicrosoft.com do 29.11.2020 -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 6 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 6 (zadania 1, 2 i 3) Temat: Czasownik “hablar” (mówić). (19.11) • Poznanie odmiany przez osoby czasownika “hablar” • Zastosowanie czasownika “hablar” w zdaniach		
Historia	Temat:		
	Temat:		
Matematyka	Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o różnych mianownikach	Praca na platformie Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest

	Temat: Mnożenie ułamków przez liczby naturalne	Praca na platformie Teams	ocena celująca)
	Temat: Obliczenie ułamka danej liczby		-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
	Temat: Mnożenie ułamków	Praca na platformie Teams	
	Temat: Mnożenie ułamków	Praca na platformie Teams	
		Praca na platformie Teams	

Geografia	Temat: Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego. • położenie Wybrzeża Słowińskiego • elementy krajobrazu nadmorskiego • działalność wody i wiatru na wybrzeżu Morza Bałtyckiego • etapy powstawania jeziora przybrzeżnego • nadmorski świat roślin i zwierząt • gospodarowanie na wybrzeżu • Słowiński Park Narodowy • największe atrakcje turystyczne regionu Temat: Krajobraz Pojezierza Mazurskiego. • położenie Pojezierza Mazurskiego • elementy krajobrazu Pojezierza Mazurskiego • działalność lądolodu na terenie pojezierzy • największe jeziora Pojezierza Mazurskiego • świat roślin i zwierząt • rodzaje turystyki w regionie • atrakcje turystyczne Pojezierza Mazurskiego	Praca z podręcznikiem s. 40-44 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7k9bw - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 45-49 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7k9b1 - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Odesłanie skanu/zdjęcia wykonanej pracy domowej w zakładce prace/zadania na Teams – zostanie utworzona po lekcji (zad. 1 i 3 s. 44 – podr.) <u>termin do 17.11.</u> Odesłanie skanu/zdjęcia wykonanej pracy domowej w zakładce prace/zadania na Teams – zostanie utworzona po lekcji (<i>Oblicz odległość rzeczywistą w linii prostej między Poznaniem a Olsztynem – na podstawie mapy z atlasu geograficznego oraz zad. 2 s. 47</i>) <u>termin do 24.11.</u>
Biologia	Temat: Biologia – nauka o życiu. Sprawdzian wiadomości.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.

[illegible]

Technika	Temat: To takie proste! – Pudełko ze szpatulek.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 22- 27. Praca techniczna z wykorzystaniem materiałów drewnopochodnych wg instrukcji podanej przez nauczyciela. Wykonane zadanie należy przesłać w formie załącznika w Office 365, do dnia 18.11.2020 r.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie pracy wg zasad PSO.
Informatyka	Temat Temat		
Muzyka	Temat: Warsztat muzyczny.	Lekcja on-line w MS Teams. Ćwiczenia rytmiczno-ruchowe, emisji głosu. Praca z podręcznikiem i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Przygotowanie wirtualnego spektaklu o NIEPODLEGŁOŚCI.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie pracy wg zasad PSO.

	Temat: Andrzejkowe tradycje, zwyczaje i zabawy.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 53-57 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Nauka piosenki Andrzeju, Andrzeju- podkład zamieszczony w plikach grupy.	
Wf	Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba siły mm brzucha. Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba równowagi. Temat: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku. Temat: Umiejętność interpretacji wyników pomiaru rozwoju fizycznego.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila.
Religia	Temat: Uroczystość Wszystkich Świętych, święto zmarłych czy Halloween? O obchodach 1 listopada. - Wyjaśnienie liturgicznego i duchowego sensu Uroczystości Wszystkich Świętych. - Odróżnienie katolickiego pojmowania wspominania zmarłych od obrzędów świeckich i	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	występujących w innych religiach. Temat: Bóg zawiera przymierze z Abrahamem • Przedstawienie historii Abrahama. • Wskazanie na problemy wiary z którymi borykał się Abraham.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	<u>18XI</u> <u>Temat: Pozory często mylą.</u> - próby wyjaśnienie powiedzenia „pozory często mylą” - uczniowie oceniają zachowanie ludzi, trzy lubią się przechwalać; - Czy wywyższając się wzbudzamy zaufanie i sympatię innych ludzi?	Lekcja online z wykorzystaniem materiału filmowego. Analiza treści, swobodne wypowiedzi uczniów. Dyskusja na d zawartymi w obejrzanym materiale przesłaniami.	Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi – komentarze do obejrzanej bajki Ezopa “Pszczoła i mucha”
Godzina wychowawcza	Temat: <i>Nie ma nic cenniejszego nad niepodległość i wolność</i> - Dzień Odzyskania Niepodległości – jego znaczenie obecnie.	Lekcja on-line na MS Teams. Rozmowa na temat tradycji świętowania Dnia Niepodległości. Przygotowanie wirtualnego spektaklu słowno-muzycznego w wykonaniu uczniów. Lekcja on-line w MS Teams. Praca z materiałem udostępnionym przez	Ocenianie aktywności i zaangażowania.

	Temat: Dlaczego i jak się uczyć. Metody i techniki uczenia się.	wychowawcę.	
--	--	-------------	--

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 09.11.2020 -20.11.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat Temat		
ZDW język polski	Temat: Pisownia wyrazów z trudnością ortograficzną w zakończeniach. Wykonaj ćwiczenia 3a, b/86 z podręcznika. Temat: Piszemy charakterystykę. Lekcja online.	Praca samodzielna.	
ZDW matematyka	Temat Temat		