

Plan Pracy klasy 7m

Od 01.02.2021 – 12.02.2021

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	chemia		j. polski	geografia	matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	fizyka	W-f	j. polski	j. angielski	biologia	
3	j. polski	j. hiszpański	historia	W-f	j. polski	
4	j. hiszpański	plastyka	W-f	j. polski	historia	
5	matematyka	geografia	matematyka	chemia	Doradztwo zawodowe	
6	Godz. Wych.	biologia	j. angielski	matematyka	religia	
7	W-F	j. angielski	Informatyka gr.1	muzyka		
8	etyka	fizyka		Informatyka gr.2		
9		religia				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.02.2021 – 12.02.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1.Temat: Lekcyjne spotkania z Małym Księciem. - Test ze znajomości treści lektury (kartkówka 10-15min.) - Geneza "Małego Księcia";	1. Kartkówka w Forms. Praca z lekturą i kartą pracy.	1. Ocenę wg wzo, aktywność na lekcji.

	• Wyodrębnienie elementów świata przedstawionego w lekturze; • “Mały Książę” jako niezwykle gatunek epicki; • Scharakteryzowanie narratora; 2. Temat: W niezwyklej podróży z Małym Księciem. • Opisanie miejsc odwiedzanych przez Małego Księcia. 3. Temat: O miłości i przyjaźni w “Małym Księciu”. • Omówienie relacji Mały Książę - Róża, Mały Książę - Lis. 4. Temat: Wśród symboli i gatunków w “Małym Księciu”. • Ustalenie jakim gatunkiem jest “Mały Książę” - przypowieścią czy powiastką filozoficzną; • Omówienie symboliki w lekturze. 5. Temat: Zwyczajny – niezwykajny... O Małym Księciu. • Przypomnienie zasad pisania charakterystyki; • Wyodrębnienie elementów charakteryzujących Małego Księcia;	2. Praca z lekturą i kartami pracy. 3. Praca z lekturą i kartami pracy. 4. Praca z lekturą i kartami pracy.	2. Aktywność na lekcji. 3. Aktywność na lekcji. 4. Aktywność na lekcji.
--	--	--	--

		10. Podręcznik str. 172-173.	10. Aktywność na lekcji.
J. angielski	Temat: An informal email to a teenager. Pisanie e-maila do nastolatki. Temat: Charity shops. Czytanie i wzbogacanie słownictwa. Temat: Test unit 4. Temat: Household chores. Prace domowe. Temat: Obligation. Wyrażanie obowiązku. Temat: Offering help. Propozycje pomocy.	Lekcja online praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń Sprawdzian odbędzie się na platformie Teams	Aktywność w czasie lekcji Ocena ze sprawdzianu oraz prac domowych
Historia	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu: Ziemia polska po Wiosnie Ludów	Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 100-134, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu: Ziemia polska po Wiosnie Ludów Temat: Świat na drodze ku wojnie – rola nowych mocarstw (Stany Zjednoczone, Niemcy i Japonia) w zmianie układu sił na świecie – wojna rosyjsko-japońska i jej znaczenie – wyścig zbrojeń – nowe rozwiązania techniczne w służbie armii – narastanie konfliktów politycznych, gospodarczych i militarnych między mocarstwami europejskimi – powstanie trójprzymierza i trójp porozumienia – wojny bałkańskie i ich skutki – znaczenie terminów: <i>trójprzymierze, trójp porozumienie, kocioł bałkański</i> Temat: Na frontach I wojny światowej – rola zamachu w Sarajewie dla losów Europy – działania na froncie zachodnim (bitwy nad Marną, pod Verdun)	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom test w Forms za pośrednictwem platformy Teams – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 136-140, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na
--	--	--	---

	– przebieg walk na froncie wschodnim (bitwy pod Tannenbergiem i Gorlicami) – działania wojenne na morzach i ich znaczenie dla przebiegu wojny – okoliczności przystąpienia Stanów Zjednoczonych do wojny – zakończenie działań wojennych – traktat brzeski, rozejm w Compiègne – znaczenie terminów: <i>wojna błyskawiczna, wojna pozycyjna, państwa centralne</i> – postać historyczna: arcyksiążę Franciszek Ferdynand Habsburg	Praca z podręcznikiem str. 141-147, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Matematyka	Temat: Mnożenie jednomianów przez sumy algebraiczne. • umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez liczbę • umie przemnożyć każdy wyraz sumy algebraicznej przez jednomian • umie obliczyć wartość liczbową wyrażenia dla zmiennych wymiernych po przekształceniu do postaci dogodnej do obliczeń • umie podzielić sumę algebraiczną przez liczbę wymierną Temat: Mnożenie sum algebraicznych.	Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń - przesyłanie do nauczyciela zdjęć/skanów wykonanych zadań (praca domowa) po danej lekcji na konto w Outlook. Dodatkowe zadania dla chętnych uczniów w formie kart pracy (zgodnie z wcześniejszymi zasadami ustalonymi w szkole).	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb (na podstawie odesłanych zadań na konto nauczyciela w Outlook) - kategoria praca domowa. Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO. Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność.

	• umie pomnożyć dwumian przez dwumian Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Wyrażenia algebraiczne. Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę i umiejętności z działu Wyrażenia algebraiczne. Temat: Do czego służą równania? • zna pojęcie równania • umie zapisać zadanie w postaci równania Temat: Liczby spełniające równania. • zna pojęcie rozwiązania równania • Zna pojęcia: równania równoważne, tożsamościowe, sprzeczne • rozumie pojęcie rozwiązania równania • umie sprawdzić, czy dana liczba spełnia równanie	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
--	--	---	---

	• umie rozpoznać równania równoważne • umie zbudować równanie o podanym rozwiązaniu		
Geografia	Temat: Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z działu Ludność Polski cz. Temat: Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa. • struktura narodowościowa ludności Polski na tle wybranych państw Europy • mniejszości narodowe i etniczne w Polsce • główne skupiska mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce • społeczności etniczne w Polsce • struktura wyznaniowa ludności Polski na tle wybranych państw Europy • przyczyny zróżnicowania narodowościowego, etnicznego i wyznaniowego ludności Polski Temat: Struktura zatrudnienia i bezrobocie.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Praca z podręcznikiem s. 109 - 113 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7lvf2 - uzupełnienie treści z lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Zad. 3 s. 113 – podr. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

	- terminy: <i>struktura zatrudnienia, bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo</i> - podział gospodarki na sektory - zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w XX i XXI w. - struktura zatrudnienia ludności Polski na tle wybranych państw Europy - przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce - zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce oraz w Europie Temat: Miasta. - terminy: <i>miasto, urbanizacja, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja monocentryczna, aglomeracja policentryczna (konurbacja)</i> - przyczyny rozwoju największych miast w Polsce - funkcje miast - poziom urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy - rozmieszczenie miast w Polsce - zróżnicowanie wielkościowe polskich miast - typy zespołów miejskich	Praca z podręcznikiem s. 116 – 120 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r1z78 - uzupełnienie treści z lekcji.	Zad. 1 s. 120 podr.
		Praca z podręcznikiem s. 121 – 126 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie	

		e-podręczniki https://tiny.pl/7gs3v - uzupełnienie treści z lekcji.	Praca domowa zostanie wysłana po lekcji on-line na czacie tej lekcji w Teams.
Biologia	Temat: Higiena i choroby układu oddechowego. • sposoby unikania chorób układu oddechowego • choroby bakteryjne, wirusowe i wywołane zanieczyszczeniem powietrza (grypa, angina, gruźlica, rak płuc) i ich profilaktyka • wpływ palenia tytoniu na organizm człowieka Temat: Budowa i działanie układu wydalniczego. • wydalanie a defekacja • budowa i funkcje układu wydalniczego • rodzaje substancji wydalaných przez organizm • budowa i funkcje nefronu	W trakcie lekcji on-line na podstawie prezentacji: 1. omówienie chorób układu oddechowego 2. określenie wpływu dymu tytoniowego na układ oddechowy i pozostałe części organizmu człowieka 3. dostrzeganie zależności między skażeniem środowiska a zachorowalnością na choroby układu oddechowego Samodzielna praca na podstawie podręcznika, karty pracy. Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach. W trakcie lekcji on-line na podstawie prezentacji: 1. dyskusja na temat <i>Co rozumiesz pod pojęciem wydalania?</i> 2. analizowanie na schemacie lub ilustracji narządów układu wydalniczego 3. wskazywanie warstw nerki na ilustracji z podręcznika 4. analizowanie etapów powstawania moczu na	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart z lekcji 1,2 ,3, 4 bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie MS Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności. Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniany zgodnie z PSO-informacja w terminarzu dziennika Librus.

	• etapy powstawania moczu • mechanizm wydalania moczu	podstawie planszy i ilustracji z podręcznika. 5. omówienie znaczenia układu wydalniczego dla funkcjonowania organizmu Samodzielna praca na podstawie podręcznika, karty pracy.	
	Temat: Higiena i choroby układu wydalniczego. • sposoby zapobiegania chorobom układu wydalniczego • najczęstsze choroby układu wydalniczego (zakażenia dróg moczowych, kamica nerkowa) i ich objawy	W trakcie lekcji on-line na podstawie prezentacji: 1. określenie znaczenia higieny w profilaktyce chorób układu wydalniczego 2. wyjaśnienie, czym jest dializa 3. wyszukiwanie informacji w różnych źródłach 4. analizowanie wyników badania laboratoryjnego moczu Samodzielna praca na podstawie podręcznika, karty pracy i dostępnych źródeł materiałów. W czasie lekcji on-line: •rozmowa dydaktyczna –przypomnienie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu. Samodzielna praca: •praca z podręcznikiem, •praca z kartą pracy.	

	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu- Układ oddechowy i wydalniczy. Jak się uczyć do sprawdzianu.		
Chemia	Tydzień I Temat 1: Wpływ rodzaju wiązania na właściwości związku chemicznego • Uczeń porównuje właściwości związków kowalencyjnych i jonowych (stan skupienia, temperatury topnienia i wrzenia, przewodnictwo elektryczne i cieplne) Temat 2: Znaczenie wartościowości pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i nazw związków chemicznych 1. – Uczeń definiuje pojęcie <i>wartościowość</i> jako liczbę wiązań, które tworzy atom, łącząc się z atomami innych pierwiastków chemicznych – odczytuje z układu okresowego maksymalną wartościowość względem tlenu i wodoru, pierwiastków chemicznych grup 1., 2., 13., 14., 15., 16. i 17.; pisze wzory strukturalne cząsteczek związków dwupierwiastkowych o znanych wartościowościach pierwiastków chemicznych	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

- ustala dla prostych dwupierwiastkowych związków chemicznych nazwę na podstawie wzoru sumarycznego, wzór sumaryczny na podstawie nazwy, wzór sumaryczny na podstawie wartościowości pierwiastków chemicznych, wartościowość na podstawie wzorów
- interpretuje zapisy: H_2 , 2 H, 2 H_2 itp.
- definiuje pojęcia: *indeks stechiometryczny* i *współczynnik stechiometryczny*
- zna symbole pierwiastków chemicznych i posługuje się nimi do zapisywania wzorów

Tydzień II

Temat 1: Znaczenie wartościowości pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i nazw związków chemicznych 2.

- Uczeń definiuje pojęcie *wartościowość* jako liczbę wiązań, które tworzy atom, łącząc się z atomami innych pierwiastków chemicznych
- odczytuje z układu okresowego maksymalną wartościowość względem tlenu i wodoru, pierwiastków chemicznych grup 1., 2., 13., 14., 15., 16. i 17.; pisze wzory strukturalne cząsteczek związków dwupierwiastkowych o

	znanych wartościowościach pierwiastków chemicznych – ustala dla prostych dwupierwiastkowych związków chemicznych nazwę na podstawie wzoru sumarycznego, wzór sumaryczny na podstawie nazwy, wzór sumaryczny na podstawie wartościowości pierwiastków chemicznych, wartościowość na podstawie wzorów – interpretuje zapisy: H_2, 2 H, 2 H_2 itp. – definiuje pojęcia: <i>indeks stechiometryczny</i> i <i>współczynnik stechiometryczny</i> – zna symbole pierwiastków chemicznych i posługuje się nimi do zapisywania wzorów Temat 2: Prawo stałości składu związku chemicznego 1. – Uczeń podaje treść prawa stałości składu związku chemicznego – wykonuje obliczenia z zastosowaniem prawa stałości składu związku chemicznego		
Fizyka			
Język hiszpański	Temat: Dni tygodnia. Ćwiczenia leksykalne. (1.02) -Przypomnienie dni tygodnia	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 70-71, 78-79 -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji

	-Utrwalenie słownictwa związanego z dniem codziennym -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem Temat: Zawody i miejsca pracy. Wyrażenie „tener que + bezokolicznik”. (2.02) -Wprowadzenie i utrwalenie słownictwa związanego z zawodami i miejscami pracy -Wprowadzenie słownictwa związanego z obowiązkami w pracy -Przypomnienie wyrażenia „tener que + bezokolicznik”, by mówić o obowiązkach Temat: Utrwalenie słownictwa związanego z dniem codziennym. (8.02) -Przypomnienie i utrwalenie czasowników związanych z czynnościami dnia codziennego Temat: El día a día de los españoles. Typowy dzień Hiszpanów. Rozumienie tekstu pisanego i ćwiczenia gramatyczno-leksykalne. (9.02) -Utrwalenie słownictwa związanego z czynnościami dnia codziennego		
--	---	--	--

Informatyka	Sposoby przedstawiania algorytmów Programowanie i techniki algorytmiczne	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Z dziejów muzyki-romantyzm. Przedstawiciele muzyki XX wieku. Temat: Twórczość Fryderyka Chopina.	Lekcja online w MS Teams. Charakterystyka epoki -twórczość kompozytorów, instrumenty, muzyka salonowa, styl <i>brillant</i>. Nauka pieśni F. Chopina i S. Witwickiego <i>Wiosna</i>. Praca z podręcznikiem s.78 i materiałem zaproponowanym przez nauczyciela. Lekcja online w MS Teams. Przypomnienie wiadomości o życiu i twórczości F. Chopina. Słuchanie i analiza form muzycznych w twórczości kompozytora. Praca z podręcznikiem s. 81 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela.	Ocenianie zgodne z zasadami PSO. Do uzupełnienia (na zaliczenie) karta pracy zamieszczona w Office 365. Termin zaliczenia do dnia 18 lutego 2021.

Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie umiejętności prawidłowego ustawienia się w ataku i w obronie. Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.). Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą w trakcie gry. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych. Temat: Doskonalenie ataku pozycyjnego i ataku szybkiego. Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.). Temat: Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia w gronie rówieśników wybranej gry.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji - ćwiczenie z włączoną kamerką lub przesyłanie krótkich filmików czy zdjęć z ćwiczeń na lekcji. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.
Wf chłopcy	Tematy: Nauka umiejętności podań i chwytów w ataku Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej Poznajemy nowe metody kształtowania zdolności motorycznych wybranym testem. Doskonalenie umiejętności interpretacji wyników pomiaru rozwoju fizycznego.	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików, zdjęć. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	Kontrolujemy zdolności motoryczne wybranym testem sprawności fizycznej. Nauka umiejętności posługiwania się kalkulatorem sprawności fizycznej. Poznajemy nowe metody kształtowania zdolności motorycznych. Doskonalenie umiejętności wykonania skoku w dal techniką naturalną. Nauka umiejętności organizowania klasowych zawodów lekkoatletycznych.		
Godzina wychowawcza	Temat: Savoir vivre – jak się zachowywać? Temat: Kogo można nazwać człowiekiem sukcesu.	Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.
Doradztwo zawodowe	Temat: Kim jest doradca zawodowy? Temat: Ja w swoich oczach, ja w oczach innych.	Prezentacja nauczyciele odnośnie przedmiotu, programu, wymagań. Dyskusja na temat zajęć i zagadnień na nich poruszanych. Wypełnianie dwóch ankiet, omówienie wyników. Dyskusja jak obraz danej osoby może wpływać na podejmowane decyzje.	Aktywność na zajęciach. Aktywność na zajęciach.
Religia	Temat: Pieśń miłości. Zapoznanie z treścią Pieśni nad pieśniami i jej przesłaniem	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	prowadzi do przyjęcia Go jako zapowiedzianego Pana i Zbawiciela	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	01.02. Temat: Nauki mędrca – osąd. Poruszane zagadnienia: - dlaczego często jesteśmy niewolnikami opinii innych ludzi; - miejmy własne zdanie; - pozostajemy sobą; 08.02. Temat: Marzenia się spełniają - warto planować; - pomagamy losowi;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem opowiadania czytanego przez nauczyciela /Bajki filozoficzne/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 01.02.2021 – 12.02.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Usprawnianie funkcji wzrokowych, orientacji w przestrzeni, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ćwiczenia grafomotoryczne. Temat: Utrwalenie zasad pisowni z „ó” w czasie wykonywania ćwiczeń w kartach pracy oraz ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski			
ZDW matematyka	Wyrażenia algebraiczne	Praca na platformie Teams Zajęcia odbywają się w poniedziałki o godz. 15.0	