

Organizacja pracy zdalnej klasy 7a

Klasa 7a - tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Geografia		Język polski	Informatyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Wychowanie do życia w rodzinie	Wychowanie fizyczne	Plastyka	Język polski	Język polski	
3	Język angielski	Język polski	Geografia	Wychowanie fizyczne	Matematyka	
4	Chemia	Język angielski	Wychowanie fizyczne	Język hiszpański	Język hiszpański	
5	Biologia	Matematyka	Matematyka	Matematyka	Muzyka	
6	Historia	Religia	Biologia	Chemia	Godzina wychowawcza	
7	Wychowanie fizyczne	Fizyka	Język polski	Historia	Fizyka	
8	Etyka	Religia		Język angielski		
9				Informatyka		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 30.11 .2020r. do 11.12 .2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. Temat: "Ciemno wszędzie, głucho wszędzie" - misterium dziadów. • Redagowanie notatki encyklopedycznej o ludowym obrzędzie dziadów;	1. Praca na lekcji on-line w notesach zajęć ONE NOTE.	1. Aktywność na lekcji.

	• Wyjaśnienie motta utworu; • Wyodrębnienie elementów świata przedstawionego (podział na świat ziemski i pozaziemski); • Wyodrębnianie tradycji chrześcijańskich, elementów pogańskich i motywów antycznych z dramatu; • Opisywanie postaci Guślarza; 2-3. Temat: Problematyka moralna II części Dziadów A. Mickiewicza. • Wskazywanie bohaterów i określanie ich cech; • Interpretowanie wypowiedzi bohaterów i odwoływanie się do prawd uniwersalnych; • Określenie w tekście problematyki egzystencjalnej i poddawanie jej refleksji; • Wyodrębnianie elementów dramatu. 4-5. Temat: Rodzaje formantów. Ćwiczenia utrwalające ze słowotwórstwa. • Poznanie wiadomości o typach formantów; • Wspólne wykonywanie ćwiczeń gramatycznych i ortograficznych.	2-3. Karta pracy w plikach grupy i wspólna praca w notesie zajęć podczas lekcji. 4-5. Podręcznik str. 142 – 144. Ćwiczenia str. 98- 101.	2-3. Aktywność na lekcji. Zadanie pracy domowej: Napisz opowiadanie, którego puentą będzie motto II części Dziadów. W opowiadaniu musi pojawić się jeden bohater z omawianego dramatu (Dziadów cz. II) i jeden z dowolnej lektury omawianej w klasie VI. (termin wykonania 18 grudnia. Forma wykonania – notesy zajęć/prace domowe/zakładka OPOWIADANIE lub przez MS Teams zakładka PRACE. 4-5. Aktywność na lekcji.
--	--	--	---

	6. Temat: Czytanie ze zrozumieniem – tekst naukowy i popularnonaukowy. • Zapoznanie się z tekstem naukowym i popularnonaukowym; • Omówienie cech stylu obu tekstów; • Ćwiczenia; 7. Temat: Utrwalenie wiadomości z rozdziału "U źródeł". • Dostrzeganie różnic między literaturą piękną a tekstem popularnonaukowym; • Utrwalenie wiadomości dotyczących rodzajów literackich; • Samodzielna praca z tekstem. 8 –9. Temat: Co powinniśmy wiedzieć o wyrazach złożonych oraz skrótach i skrótowcach? • Poznanie wiadomości na temat wyrazów złożonych; • Wspólne wykonanie ćwiczeń; • Omówienie podziału skrótów i skrótowców; • Poznanie zasad pisowni skrótów i skrótowców; • Wspólne wykonanie ćwiczeń.	6. Podręcznik str. 101. Ćwiczenia str.15-17. 7. Podręcznik str. 105-108. 8-9. Podręcznik str. 163-165. Ćwiczenia str. 102. 10. Podręcznik str. 110.	6. Aktywność na lekcji. 7. Odpowiedzi ustne dotyczące omawianych tematów - ocenianie wg WZO. 8-9. Aktywność na lekcji.
--	---	---	---

	10. Temat: Co łączy różne domy? Zadania wprowadzające do tematyki rozdziału. • Podawanie skojarzeń do wyrazu "dom"; • Ćwiczenia leksykalne; • Opowiadanie o projektach różnych domów;		10. Aktywność na lekcji.
J. angielski	Temat: On the Road – rozmowy na temat wakacji i podróżowania z zastosowaniem poznanego słownictwa. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego Reagowanie ustne: proszenie o informacje, podawanie swoich upodobań Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Holidays of the future. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu	Na lekcję proszę przygotować zeszyt oraz coś do pisania. Lekcje zostaną przeprowadzone z wykorzystaniem podręcznika multimedialnego wyświetlanego dla uczniów. Platforma MS Teams, wymagany aktywny udział uczniów podczas lekcji.	Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć.

	Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Reagowanie ustne: proszenie o informacje Temat: Will, may and might. Reagowanie ustne: spekulowanie, ustalanie prawdopodobieństwa Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Festivals around the world. Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: rozmawianie o swoich upodobaniach, proszenie o informacje Mówienie: opisywanie miejsc i zdarzeń Temat: Different ways to express the future. Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie		Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć.
--	--	--	---

	strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny Mówienie: opisywanie przyszłych wydarzeń. Temat: Talking about the future. Mówienie: Doskonalenie umiejętności wypowiadania się o przyszłości. Praca nad strukturami gramatycznymi, rozszerzenie przydatnych zwrotów i wyrażeń.		Plusy za aktywność podczas zajęć. Plusy za aktywność podczas zajęć.
j. hiszpański	Temat: Opis domu. Nazwy kolorów Temat: Wyposażenie domu Temat: Zima – określanie pogody Temat: Święta Bożego Narodzenia w Hiszpanii	- Praca na platformie Teams. - Sprawdzenie zadań - Praca z podręcznikiem str. 36 - Praca na platformie Teams. - Sprawdzenie zadań - Praca z podręcznikiem str. 37 - Praca na platformie Teams. - Praca z kartą pracy przygotowaną przez nauczyciela - Praca na platformie Teams. - Praca z kartą pracy przygotowaną przez nauczyciela	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
Historia	Temat: Kolonializm w XIX wieku. Zakres treści:	Praca z podręcznikiem s.76-80 i zeszytem przedmiotowym podczas lekcji on-line.	Plusy za aktywność podczas lekcji.

	– teoria ewolucji i jej znaczenie dla rozwoju nauki, – rozwój nauk przyrodniczych oraz medycyny i higieny w drugiej połowie XIX w., – odkrycia z dziedziny fizyki, – promieniotwórczość pierwiastków, – rozwój komunikacji i środków transportu, – budowa wielkich kanałów morskich i ich znaczenie (Kanał Sueski i Panamski), – postacie historyczne: Karol Darwin, Maria Skłodowska-Curie, Ludwik Pasteur, bracia Wright, bracia Lumière. Temat: Kultura przełomu XIX i XX wieku. Zakres treści: – nowe nurty w literaturze, malarstwie, muzyce i architekturze drugiej połowy XIX w. (impresjonizm, secesja), – narodziny kultury masowej (radio, kino), – upowszechnienie sportu i kultury fizycznej, – znaczenie terminów: <i>realizm, naturalizm, impresjonizm, historyzm, secesja</i>.	Praca z podręcznikiem s.87-91 i zeszytem przedmiotowym podczas lekcji on-line.	Plusy za aktywność podczas lekcji.
--	--	---	---

Matematyka	Temat: Trójkąty. (1 godzina) Uczeń: • zna pojęcie wielokąta • zna sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta • umie kreślić poszczególne rodzaje trójkątów • umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie • zna nierówność trójkąta $AB+BC \geq AC$ • umie sprawdzić, czy z danych odcinków można zbudować trójkąt. Temat: Przystawanie trójkątów. (2 godziny) Uczeń: • zna definicję figur przystających • zna cechy przystawania trójkątów • umie wskazać figury przystające • umie konstruować trójkąt o danych trzech bokach • umie rozpoznawać trójkąty przystające. Temat: Czworokąty. (2 godziny) Uczeń: • zna definicję prostokąta i kwadratu	Rozwiązywanie zadań: • Podręcznik str. 110-113 • Zeszyt ćwiczeń str. 48-49. Rozwiązywanie zadań: • Podręcznik str. 114-118 • Zeszyt ćwiczeń str. 50-51. Rozwiązywanie zadań: • Podręcznik str. 119-123 • Zeszyt ćwiczeń str. 52-54.	Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów).
-------------------	---	---	---

	• zna definicję trapezu, równoległoboku i rombu • umie rozróżniać poszczególne rodzaje czworokątów • umie podać własności czworokątów • umie rysować przekątne czworokątów • umie rysować wysokości czworokątów • umie obliczać miary kątów w poznanych czworokątach • umie obliczać obwody narysowanych czworokątów. Temat: Wielokąty foremne. (1 godzina) Uczeń: • zna pojęcie wielokąta foremnego • rozumie własności wielokątów foremnych • umie obliczyć miarę kąta wewnętrznego wielokąta foremnego. Temat: Pole prostokąta. Jednostki pola. (2 godziny) Uczeń: • zna jednostki miary pola • zna zależności pomiędzy jednostkami pola • umie zamieniać jednostki	Rozwiązywanie zadań: • Podręcznik str. 124-127 • Zeszyt ćwiczeń str. 55. Rozwiązywanie zadań: • Podręcznik str. 128-133 • Zeszyt ćwiczeń str. 56-58.	
--	--	--	--

	• zna wzór na pole prostokąta • zna wzór na pole kwadratu • umie obliczać pole prostokąta, którego boki są wyrażone w tych samych jednostkach i różnych jednostkach.		
--	--	--	--

Geografia	Temat: Morze Bałtyckie. • położenie Bałtyku • wielkość i głębokość Bałtyku • linia brzegowa Bałtyku • rzeźbotwórcza działalność morza – typy wybrzeży Bałtyku • temperatura wód Bałtyku • przyczyny zróżnicowania zasolenia wód Morza Bałtyckiego • zanieczyszczenie wód Bałtyku Temat: Gleby. • powstawanie gleby • terminy: gleba, czynniki glebotwórcze, poziomy glebowe • zróżnicowanie gleb w Polsce • rozmieszczenie poszczególnych typów gleb w Polsce • profile glebowe Temat: Lasy. Ochrona środowiska przyrodniczego. • termin <i>lesistość</i> • typy lasów w Polsce • funkcje lasów	Praca z podręcznikiem s. 66-71 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7gspw - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s.72-75 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/72kpb - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 76-83 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7x317 - uzupełnienie treści z lekcji.	Praca dla chętnych: https://tiny.pl/7kwhp termin: 08.12 - proszę wysłać zdjęcie lub plik na moje konto w Office 365 Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Zadane: zad. 3 s. 75 – podr. Na mapie konturowej Polski zaznacz 10 wybranych Parków Narodowych z Polski oraz regiony występowania gleb tj.: czarnoziemy, czarne ziemie i rędziny. Termin do 14.12 - proszę przesłać mapy konturowe wraz z rzekami
------------------	---	---	--

	• zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości w Polsce • formy ochrony przyrody w Polsce • parki narodowe w Polsce • przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Środowisko przyrodnicze Polski cz. 2. <u>Zagadnienia:</u> Typy jezior polodowcowych wraz z 2 przykładami z Polski Asymetria dorzeczy Charakterystyka Morza Bałtyckiego - ogólne informacje, np. czy jest chłodne, jak bardzo zasolone Znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego Gleby strefowe i astrefowe wraz z ich przykładami (po 2) Typy lasów Formy ochrony przyrody - należy znać np. największy i najstarszy Park Narodowy Przyczyny, skutki i metody przeciwpowodziowe Ustroje rzek Degradacja Morza Bałtyckiego i gleb	Na lekcji będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe na podstawie prezentacji multimedialnej.	
--	--	--	--

Biologia	Temat: Witaminy 1. Kartkówka z tematu: • Pokarm- budulec i źródło energii. 2. Na lekcji omówimy: • rola wody w organizmie • witaminy rozpuszczalne w tłuszczach i w wodzie • znaczenie wody i witamin • skutki niedoboru witamin Temat: Sole mineralne, woda • makroelementy i mikroelementy Budowa i rola układu pokarmowego.	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów: 1. Witaminy 2. Sole mineralne i woda. Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.
-----------------	---	--	---

	1. Kartkówka z tematów: • Witaminy • Sole mineralne i woda. 2. Na lekcji omówimy: • etapy trawienia pokarmu • budowa zęba i rodzaje zębów • budowa poszczególnych odcinków przewodu pokarmowego. Temat: Trawienie pokarmu. • trawienie w poszczególnych odcinkach przewodu pokarmowego • budowa i funkcje gruczołów trawiennych	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Chemia	Tydzień I	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.

	Temat 1: Masa atomowa, masa cząsteczkowa. – Uczeń definiuje pojęcie <i>jednostka masy atomowej</i> - oblicza masy cząsteczkowe prostych związków chemicznych Temat 2: Budowa atomu – Uczeń opisuje skład atomu pierwiastka chemicznego: protony, neutrony, elektrony – definiuje pojęcie <i>elektrony walencyjne</i> – definiuje pojęcia: <i>liczba atomowa</i> i <i>liczba masowa</i> – ustala liczbę protonów, neutronów i elektronów w atomie danego pierwiastka chemicznego, gdy znane są liczby atomowa i masowa – stosuje zapis – rysuje (pełny i uproszczony) model atomu pierwiastka chemicznego – zapisuje konfigurację elektronową (rozmieszczenie elektronów w powłokach) atomu pierwiastka chemicznego		Ocena sprawdzianu.
--	---	--	--------------------

	Tydzień II Temat 1: Izotopy – uczeń definiuje pojęcie <i>izotopy</i> – wyjaśnia różnice w budowie atomów izotopu wodoru – stosuje pojęcie <i>masa atomowa</i> (średnia mas atomów danego pierwiastka chemicznego, z uwzględnieniem jego składu izotopowego) – opisuje różnice w budowie atomów izotopów danego pierwiastka – poszukuje informacji na temat zastosowań różnych izotopów Temat 2: Układ okresowy pierwiastków – uczeń podaje treść prawa okresowości – odczytuje z układu okresowego pierwiastków podstawowe informacje o pierwiastkach chemicznych (symbol chemiczny, nazwę, liczbę atomową, masę atomową, rodzaj pierwiastka chemicznego – metal lub niemetal)		
--	---	--	--

Fizyka			
Plastyka	Temat: Fotografia. Terminy: - fotografia jako dziedzina sztuki, - rodzaje i tematy fotografii, - ekspresja przez sztukę. <i>Zadanie fotograficzne: Emocje uchwycone w dłoni.</i> Temat: Film. Terminy: fabuła, kadr, ujęcie, scena, sekwencja, - montaż, plan filmowy, - film jako dziedzina sztuki, - środki wyrazu w filmie, - typy kompozycji kadru filmowego, - działania plastyczne – ekspresja przez sztukę. <i>Zadanie plastyczne: Nagranie krótkiego filmu/ poklatkowy, "magiczny".</i>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka	Wstawianie obrazów i innych obiektów Praca z dokumentem wielostronicowym	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

			-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
muzyka	04.12.2020r. Warsztaty profilaktyczne EZRA Temat: Boże Narodzenie na świecie.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z materiałem udostępnionym przez nauczyciela i uczniów. Uzupełnienie wiadomości z lekcji: https://www.youtube.com/watch?v=0ty0KSHf698	Ocenianie aktywności w postaci plusów i ocen.
Wf dziewczęta	Temat: MPK. Ćwiczenia osławajające z piłką. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: MPK. Doskonalenie umiejętności kozłowania piłki. Temat: Poznajemy różne formy ćwiczeń fizycznych – tabata. Temat: MPK. Doskonalenie rzutu do kosza. Temat: Nauka układu tanecznego. Temat: MPK. Doskonalenie techniki indywidualnej podczas rzutu osobistego. Temat: Poznajemy przyczyny oraz sposoby zapobiegania otyłości.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Przesłanie jednej pracy w wybranej formie (zdjęcie, film, opis wykonanych ćwiczeń lub praca plastyczna) ukazującej uczennicę podczas wybranej aktywności ruchowej.
Wf chłopcy	Tematy: ▪ Sprawdzamy swoją wytrzymałość biegową - test Coopera ▪ Doskonalenie umiejętności wykonania rzutów do kosza z wyskoku	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	▪ Nauka umiejętności wykonania bloku pojedynczego ▪ Doskonalenie umiejętności stosowania zasad i przepisów w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate). ▪ Poznajemy przyczyny oraz zasady zapobiegania otyłości człowieka. ▪ Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia w gronie rówieśników wybranej gry (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate). ▪ Doskonalenie techniki indywidualnej w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate). ▪ Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w ataku.		
Wdż	Temat: Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne. Temat: Uzależnienia behawioralne.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)

Religia	Teram: Cztery niedziele oczekiwania. • Ukazanie sensu Adwentu jako przygotowania do Bożego Narodzenia i radosnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana. • Przypomnienie wiadomości o zwyczajach adwentowych i przybliżenie ich sensu teologicznego. Temat: Podzielony naród. • Przedstawienie najważniejszych wydarzeń z życia króla Salomona na podstawie wybranych fragmentów 1 Księgi Królewskiej. • Przypomnienie prawdy o grzesznej naturze każdego człowieka i społecznym wymiarze odstępstw od Boga. Temat: Prorok jak ogień. • Przybliżenie wiedzy o prorocत्वach w Biblii na przykładzie osoby i działalności proroka Eliasza.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	• Ukazanie wartości wierności własnej wierze i potrzeby bezwzględnego wyboru prawdy Temat: Ewangelia Starego Testamentu. • Zainteresowanie przesłaniem biblijnych ksiąg prorockich i aktualnością ich treści. • Zapoznanie z prorocstwem zawartym w Księdze Izajasza, ze szczególnym zwróceniem uwagi na prorocтва mesjańskie.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
ZAJĘCIA DODATKOWE:			
Terapia pedagogiczna			
Zajęcia dodatkowe z języka polskiego			
Zajęcia dodatkowe z matematyki			

