

Klasa 7e dwutygodniowy plan i forma zajęć: 29.03. - 09.04.2021r.

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	doradztwo zawod.		j.angielski	muzyka	wf	
2.	matematyka	chemia	geografia	matematyka	historia	
3.	geografia	matematyka	biologia	fizyka	matematyka	
4.	j.angielski	j. polski	j.polski	chemia	j.hiszpański	
5.	plastyka	wf	j.polski	j.polski	j.polski	
6.	biologia	fizyka	j.hiszpański	wf	godzina wychow.	
7.	informatyka	historia	wf	informatyka		
8.	etyka	j. angielski	religia			
9.			religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 29.03 do 09.04.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1-2. Temat: "Syzyfowe prace" - omawianie lektury. 3. Temat: Imiesłowowy	1-2.Karty pracy, praca z lekturą. 3. ćwiczenia gramatyczne. 4-5. Podręcznik str. 318-322; karty pracy.	1-2.Wypracowanie na zadany temat oceniany wg kryteriów egzaminacyjnych, oceny wg wzo 3. Aktywność na lekcji.

	równoważnik zdania. 4-5. Temat: Obraz męstwa Polaków w “Reducie Ordoña” A. Mickiewicza. • Określenie kontekstu historycznego dzieła; • Świat przedstawiony; • Porządkowanie planu zgodnie z wydarzeniami w tekście; • Utwór Mickiewicza jako tekst zakazany; • Opisywanie czynu głównego bohatera; 6-7. Temat: Utrwalenie najważniejszych zagadnień poznanych w rozdziale “Śladami cywilizacji”. • Ćwiczenia teoretycznoliterackie; • Ćwiczenia gramatyczne; • Czytanie ze zrozumieniem;	6-7. Podręcznik str. 202-207.	4. Aktywność na lekcji. 6-7. Aktywność na lekcji.
--	---	--------------------------------------	---

J. angielski	1. Temat: Opisywanie doświadczeń używając przymiotników o silnym zabarwieniu emocjonalnym. 2. Temat: Niezwykłe restauracje. 3. Temat: Zaimki nieokreślone. 4. Temat: Gospodarowanie pieniędzmi	Lekcje na platformie TEAMS w oparciu o podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 8 plusów daje ocenę celującą), -Terminowe wykonanie zadania na platformie MS Teams, które będzie oceniane zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
J. hiszpański	Temat: Tradycje wielkanocne w Hiszpanii. (31.03.) -Omówienie tradycji wielkanocnych w Hiszpanii -Porównanie tradycji hiszpańskich z polskimi tradycjami Temat: Składanie zamówień w restauracji – wprowadzenie słownictwa. (7.04.)	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 85 -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela Zadanie obowiązkowe 9.04. (piątek) w trakcie lekcji zostanie opublikowane zadanie obowiązkowe na Teams w zakładce „Zadania”. Zadanie będzie oceniane. Należy je wykonać do 16.04.2021.	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji -Ocena za wykonanie zadania opublikowanego na MS Teams 09.04. po lekcji w terminie do 16.04.2021

	-wprowadzenie zwrotów przydatnych podczas składania zamówień w restauracji -utrwalenie słownictwa związanego z jedzeniem Temat: Składanie zamówień w restauracji - ćwiczenia. (9.04.) -utrwalenie słownictwa związanego ze składaniem zamówień w restauracji -tworzenie przykładowych dialogów		
Matematyka	Temat: Potęgowanie potęgi Temat: Potęgowanie iloczynu i ilorazu Temat: Potęgowanie iloczynu i ilorazu Temat: Działanie na potęgach	Praca na platformie Teams	Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów i ocen za aktywność
Geografia	Temat: Energetyka. • podział źródeł energii • struktura produkcji energii elektrycznej	Praca z podręcznikiem s. 154 - 157 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo

	wg rodzajów elektrowni w Polsce na tle wybranych krajów Europy • typy elektrowni • rozmieszczenie elektrowni w Polsce • odnawialne źródła energii (OZE) Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł. • wpływ warunków przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój energetyki na przykładzie województw pomorskiego i łódzkiego wykorzystanie różnych źródeł energii w województwach pomorskim i łódzkim Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł. • wpływ warunków przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój energetyki na przykładzie	trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzcjw - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 158 - 160 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł. • wpływ warunków przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój energetyki na przykładzie województw pomorskiego i łódzkiego • wykorzystanie różnych źródeł energii w województwach pomorskim i łódzkim	dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+). <u>Praca dla chętnych:</u> https://tiny.pl/rntjg (proszę odesłać pracę do 29.03.2021).
--	---	--	---

	Temat: Budowa i działanie układu wydalniczego • wydalanie a defekacja • budowa i funkcje układu wydalniczego • rodzaje substancji wydalanych przez organizm • budowa i funkcje nefronu • etapy powstawania moczu • mechanizm wydalania moczu.	się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams.
Historia	Temat: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym – przemiany społeczne i obyczajowe po I wojnie światowej – przemiany w modzie i życiu codziennym – rozwój nauki i techniki (wynalazki, środki transportu publicznego, motoryzacja,	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 183-187, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	kino, radio, telewizja) – kultura masowa i jej wpływ na społeczeństwo – nowe kierunki w architekturze i sztuce – znaczenie terminów: <i>emancypacja, kultura masowa, mass media, produkcja taśmowa, indoktrynacja, funkcjonalizm</i> – postacie historyczne: Orson Wells, Charlie Chaplin Temat: Świat na drodze ku II wojnie światowej – militaryzacja Niemiec i jej konsekwencje – wojna domowa w Hiszpanii i jej kontekst międzynarodowy – znaczenie zbliżenia politycznego Włoch, Niemiec i Japonii – okoliczności <i>Anschlusu</i> Austrii – polityka ustępstw Zachodu wobec Niemiec – konferencja w Monachium i jej następstwa – Europa w przededniu wojny – aneksja Czechosłowacji, zajęcie Kłajpedy przez III Rzeszę – ekspansja Japonii na	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 188-191, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
--	---	---	--

	Dalekim Wschodzie – znaczenie terminów: <i>remilitaryzacja, Anschluss, państwa osi, polityka ustępstw</i> – postacie historyczne: Francisco Franco, Neville Chamberlain		
Informatyka	Internet jako źródło informacji Internet jako źródło informacji	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Fizyka	T: Powtórzenie T: Sprawdzian	Lekcja online Teams	Plusy z aktywności i prac domowych, odpowiedzi ustne, kartkówki, prace klasowe po każdym dziale.
Chemia	Tydzień I Temat 1: Podsumowanie wiadomości z działu łączenie	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	się atomów 2. Tydzień II Temat 1: Sprawdzian z działu łączenie się atomów.		
Plastyka	Temat: Tworzenie z natury. Portret cz. II.	Lekcja online w MS Teams. Stworzenie swojego autoportretu- kontynuacja tematu z poprzedniego tygodnia. Inspiracja twórczością współczesnych artystów. Prezentacja memów- wykonanych podczas nauczania. Rozmowa kierowana.	Aktywność podczas lekcji. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Muzyka	Temat: Jazz, czyli wielka improwizacja.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 112. Rodzaje jazzu. Prezentacja wybitnych jazzmanów.	Ocenianie pracy wg zasad PSO.
Doradztwo zawodowe	Temat: Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	Pogadanka na lekcji online w oparciu o prezentację nauczyciela, dyskusja, rozwiązywanie przesłanych testów.	Aktywność na zajęciach, rozwiązywanie testów.
Wf chłopcy	Temat: Sędziowanie w grach drużynowych. Temat: Przepisy i zasady konkurencji lekkoatletycznych. Temat: Ćwiczenia rozciągające. Temat: Prezentacje o	Lekcje on-line.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Wysłanie obowiązkowej pracy na meila.

	tematyce sportowej.		
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie techniki indywidualnej w piłce ręcznej – sprawdzian z rzutu piłki. Temat: Doskonalenie umiejętności gry w ataku na różnych pozycjach. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania przeskoku przez przeszkodę. Temat: Start niski, technika biegu krótkiego. Sprinty. Temat: Nauka techniki indywidualnej w pchnięciu kulą.	Lekcje online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela, ćwiczenie przy włączonej kamerce. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Wtorek, 30 marca – sprawdzian z rzutu piłki (rzut z wysokości lub po przeskoku). Indywidualny kontakt z każdą z uczennic, prezentacja umiejętności ruchowej podczas videorozmowy.	Ocenianie aktywności podczas lekcji.
Religia	Temat: Odkupiciel człowieka	Podręcznik str. 180-185 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.

	Temat: Święta mojego zbawienia Temat: Zmartwychwstał Temat: Niedziela Miłosierdzia.	udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str. 286-289 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str. 186-191 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem dostosowanym do formy rekolekcji on-line	Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.
Etyka	Temat: Wielkanoc w Polsce i na świecie Poruszane zagadnienia: - sposoby świętowania w czasie Wielkanocy w różnych miejscach na	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem prezentacji	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.

	świecie;		
Godzina wychowawcza	Omówienie bieżących spraw dotyczących nauczania zdalnego.		

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 29.03.2021 r. do 09.04.2021 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Pisanie wyrazów i zadań z „ó” i „u”.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.