

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6f

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	Geografia	Język hiszpański		Język hiszpański		
2.	Język polski	Język angielski		Matematyka		
3.	Matematyka	Biologia		Język polski		
4.	Muzyka	Język polski	Język polski	Język angielski		
5.	Religia	Wf	Wf	Wf	WDŻ	
6.		Matematyka	Matematyka	Informatyka gr. 2	Wf	
7.	Etyka	Informatyka gr. 1	Historia		Język polski	
8.			Plastyka		Historia	
9.			Godzina wychowawcza		Technika	
10.			Religia		Język angielski	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 1.03.2021 do 12.03.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	01.03-05.03 Poniedziałek Temat: Sprawdzian z lektury “Która to Malala?”. Wtorek Temat: Adam Mickiewicz - poeta zapatrzonny w tradycję.	Lekcja on-line. Bardzo proszę o przygotowanie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz tekstu lektury.	Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.

	Podręcznik: Adam Mickiewicz- poeta zapatrzony w tradycję (biogram), s. 196. Adam Mickiewicz, Polowanie (fragment Pana Tadeusza), s. 197 (autor i tekst z podstawy programowej). Środa i czwartek Temat: Śladami obyczajów szlacheckich - polowanie na niedźwiedzia. Podręcznik: Adam Mickiewicz- poeta zapatrzony w tradycję (biogram), s. 196. Adam Mickiewicz, Polowanie (fragment Pana Tadeusza), s. 197 (autor i tekst z podstawy programowej). Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Formy wypowiedzi. Streszczenie, s. 42 Ćwiczenia. Streszczenie, s. 55. Piątek Temat: Polowanie z obiektywem - redagujemy opis przeżyć. Podręcznik: Polowanie z obiektywem... Opis przeżyć (zdjęcia), s. 202. Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Formy wypowiedzi. Opis przeżyć, s. 46. 08.03-12.03 Poniedziałek i wtorek		
--	---	--	--

	Temat: Niezwykły koncert Wojskiego - omawiamy fragment "Pana Tadeusza" A. Mickiewicza. Podręcznik: Adam Mickiewicz, Koncert Wojskiego (fragment Pana Tadeusza), s. 205 (autor i tekst z podstawy programowej). Środa i czwartek Temat: Uczymy się pisać sprawozdanie. Podręcznik: Sprawozdanie z kuligu w Pomieczynie, s. 210. Ćwiczenia. Sprawozdanie, s. 60. Piątek Temat: Co to znaczy świętować? Podręcznik: Świąteczne tradycje w przepisach kulinarnych, s. 212. Ćwiczenia. Instrukcja, przepis kulinarny. Powtórzenie, s. 63.		
J. angielski	Temat: Wprowadzenie formy czasu <i>present perfect</i> w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. Opisywanie swoich doświadczeń Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Na lekcjach nauczyciel udostępnia podręcznik na ekranie, wymagany jest tylko zeszyt oraz przybory do pisania. Proszę o dużą aktywność uczniów podczas lekcji.	Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.

	Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: proszenie o informacje Temat: Opisywanie swoich doświadczeń związanych z poznanymi nazwami czynności. Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Temat: Formy czasu <i>present perfect</i> w zadaniach gramatycznych. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Mówienie: przedstawianie swoich upodobań Reagowanie ustne: proszenie o informacje Temat: Formy czasu <i>present perfect</i> w zadaniach gramatycznych. Umiejętności: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Odgrywanie dialogów w sklepie – kupujemy prezent.		
--	--	--	--

	Sluchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: podawanie swoich upodobań, proszenie o informacje, wyrażanie prośb i podziękowań Temat: Pytania i krótkie odpowiedzi czasie <i>present perfect</i>. Uzyskiwanie informacji na temat doświadczeń innych osób <i>Czas present perfect: ever/never, been/gone</i>		
J. hiszpański	Temat: Jaki program oglądamy? (2.03.) -Wprowadzenie słownictwa związanego z telewizją -Ćwiczenie wyrażania opinii Temat: Mówienie o powinnościach - “hay que”, “tener que” i “deber”. (4.03.) -Omówienie zastosowania wyrażen “hay que”, “tener que” i “deber” do mówienia o powinnościach Temat: Los famosos españoles. Słynni Hiszpanie. (9.03.) -Utrwalenie słownictwa związanego ze światem kultury -Zapoznanie z kulturą hiszpańskojęzyczną	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela Zadanie obowiązkowe na ocenę 11.03. w trakcie lekcji na MS Teams w zakładce “Zadania” zostanie opublikowane obowiązkowe zadanie na ocenę. Termin wykonania pracy: do 16.03.	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji -Ocena za wykonanie zadania opublikowanego na MS Teams 11.03. po lekcji w terminie do 16.03.2021

	Temat: Wywiad ze znaną osobą - utrwalenie słownictwa związanego ze światem kultury. (11.03.) -Przypomnienie informacji o czasach przeszłych -Utrwalenie słownictwa związanego ze światem kultury		
Matematyka	Temat: Powtórzenie wiadomości: Liczby dodatnie i liczby ujemne. Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Temat: Sprawdzian: Liczby dodatnie i liczby ujemne. Sprawdzian na Forms podczas lekcji, link na czacie zespołu. Temat: Omówienie sprawdzianu. Zapisywanie wyrażeń algebraicznych. <u>Tydzień 2</u> Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych - ćwiczenia. Temat: Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych. Temat: Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych - ćwiczenia	<u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym.</u>	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms). Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).

	Temat: Upraszczanie wyrażeń algebraicznych.		
Geografia	Temat: Przemysł i usługi we Francji. • zadania i funkcje przemysłu • działy przetwórstwa przemysłowego • czynniki rozwoju przemysłu we Francji • nowoczesny przemysł we Francji i technopolie • francuskie wyroby przemysłowe • nowoczesne usługi we Francji • struktura zatrudnienia we Francji według sektorów gospodarki oraz struktura PKB Francji Temat: Energetyka w Europie • odnawialne i nieodnawialne źródła energii • związek między cechami środowiska przyrodniczego wybranych krajów Europy a wykorzystaniem różnych źródeł energii • struktura produkcji energii elektrycznej w wybranych krajach Europy • rodzaje elektrowni • zalety i wady różnych rodzajów elektrowni • odnawialne źródła energii w Europie • zmiany w stopniu wykorzystania źródeł energii w Europie w XX i XXI w.	Praca z podręcznikiem s. 106 - 111 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/tzld5 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 114 - 119 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+). Zad. 2 s. 119 – podr.

Historia	Temat: Stany Zjednoczone Ameryki. Temat: Powtórzenie wiadomości - Od absolutyzmu do republiki. Temat: Sprawdzian – Od absolutyzmu do republiki. Temat: Rzeczpospolita pod rządami Wettinów.	Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz kartami pracy. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem (wyszukiwanie odpowiedzi na zadane pytania). Sprawdzian w wersji online, uczniowie mają włączone kamerki, na początku uczniowie otrzymają link do testu w Forms. Test będzie składał się z zadań zamkniętych i otwartych.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.
Biologia	Temat: Mięczaki – zwierzęta, które mają muszlę. miejsce występowania mięczaków tryb życia mięczaków wygląd zewnętrzny mięczaków wspólne cechy mięczaków budowie ślimaków, małży i głowonogów znaczenie ślimaków w przyrodzie i dla człowieka.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	Mięczaki – zwierzęta, które mają muszlę cd. wspólne cechy mięczaków różnice w budowie małży i głowonogów znaczenie mięczaków w przyrodzie i dla człowieka	Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Energetyka w Europie Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu: Mięczaki- zwierzęta, które mają muszle. (podręcznik str. 71-76)
Technika	Temat: elementy elektroniki. Temat: elementy elektroniki.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 54 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Przygotuj na następne zajęcia materiały zgodnie z instrukcją w podręczniku s.	Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.

		56 : kabel, baterię, odbiornik prądu (np. żarówka) pudełko po butach, lub w zastępstwie- kabel, żarówka 2,5 V, bateria płaska 4,5 V.	
Muzyka	Temat: Warsztat muzyczny. Temat: Instrumenty dęte. Podział i brzmienie.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 116 materiałem udostępnionym przez nauczyciela i kartą pracy. Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 120 materiałem udostępnionym przez nauczyciela i kartą pracy.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.
Plastyka	Temat: Malarstwo impresjonizmu i symbolizmu.	Lekcje online w MS Teams. Stworzenie pracy malarskiej: Krajobraz za oknem. Potrzebne materiały: biała kartka, pędzle, farby wodne bądź plakatowe. Praca proponuję by wykonana została w ramce secesyjnej- stworzonej podczas ostatniej lekcji on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	Temat: Sztuka użytkowa, cz. 2.	Lekcje online w MS Teams. Zadanie: Wykonaj przy użyciu materiałów codziennego użytku tj. skarpetki, rękawiczki, guziki—przedmiot (piórnik, pacynka, skarbonka).	
Wf chłopcy	Tematy: Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji wybranej gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). Doskonalenie umiejętności stosowania zasad czystej gry w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). Doskonalenie umiejętności doboru ćwiczeń w układzie gimnastycznym do poziomu swoich umiejętności. Nauka umiejętności łączenia ćwiczeń zwinnościowo-akrobatycznych w dowolny układ gimnastyczny z przyborem i bez przyboru. Doskonalenie umiejętności startu niskiego - bieg na 60 metrów.	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. . PRZEPROWADZENIE ROZGRZEWKI NA OCENE!!

	Doskonalenie umiejętności skoku przez przeszkody. Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki z miejsca. Doskonalenie ataku szybkiego i pozycyjnego w minipiłce ręcznej.		
Wf dziewczęta	Temat: Nauka umiejętności zbitia piłki po prostej. Temat: Doskonalenie umiejętności pokonywania zwinnościowych torów przeszkód z elementami gimnastyki. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha. Temat: Nauka umiejętności przeprowadzenia fragmentu rozgrzewki lekkoatletycznej. Temat: Uczymy się zasad hartowania oraz poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu organizmu Temat: Nauka umiejętności kształtowania gibkości. Temat: Nauka umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie) Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.
Godzina wychowawcza	Temat: Kim chciałbym być w przyszłości? Predyspozycje i możliwości zatrudnienia w wybranym zawodzie. (3.03.)		

	Temat: Jak być asertywnym? (10.03.)		
Religia			
Informatyka (gr. I i II)	Temat: Chmura w Internecie. Usługa OneDrive i współtworzenie dokumentów 1. Zapisywanie dokumentów na dysku internetowym w chmurze. - Tworzenie i edytowanie dokumentu w chmurze. - Udostępnianie dokumentu innym. - Współpraca z innymi podczas edycji dokumentów w chmurze. Temat: Sprawdzian- praca na warstwach w Gimpie (09.03.21r.- I gr, 11.03.21r. - II gr)	Lekcja online w MS Teams. Podczas lekcji online nauczyciel prezentuje wykonanie ćwiczeń. Praca samodzielna uczniów: - zalogowanie się do Office 365, - wspólne tworzenie i edycja dokumentu tekstowego w chmurze	Wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć oceniane za pomocą plusów za aktywność lub oceny za pracę na lekcji. Terminowe wykonanie karty pracy zamieszczonej w zakładce zadania. Sprawdzian – praca na warstwach w Gimpie. (przy włączonych kamerkach)
Etyka	01.03. Temat: Emocje i ich objawy. Praca z aplikacją LarningApps 08.03. Temat: Gdy Internet jest ważniejszy... Poruszane zagadnienia: - pamiętajmy najbliższych; - wirtualny świat nie zastąpi rodziny; - czas nie stoi w miejscu;	Praca z aplikacją LearningApps Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem filmu edukacyjnego „Gdy Internet jest ważniejszy niż babcia”. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji, wypowiedzi dotyczące przedstawianych sytuacji.
WDŻ			

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 1.03.2021 do 12.03.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------------	--	---------------------	-------------------------

Terapia pedagogiczna	Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „ó” zakończeniach „-ów”, „-ówka”, „-ówna” oraz wymiana „ó” na „o”, „a”, „e”. Pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami. Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „u” na początku i końcu wyrazu, w zakończeniach czasowników zakończonych na „-uję”, „-ujesz” itp. oraz „u” w rzeczownikach zakończonych na „-uszek”, „-unek”, „-usz” itp. - pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	Temat: Pisownia “nie” z różnymi częściami mowy. Temat: Piszemy sprawozdanie.	Lekcja on-line na Microsoft Teams.	Pochwała
ZDW matematyka	Temat: Liczby dodatnie i liczby ujemne - ćwiczenia. Temat: Liczby dodatnie i liczby ujemne – utrwalenie wiadomości.	Lekcja na Teams.	Pochwała.