

Klasa 8m tygodniowy plan i forma zajęć

01.02-12.02.2021r.

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.			fizyka		Historia	
2.	Edukacja o bezpieczeństwie	Język polski	Język polski	Wf dziewcząt	geografia	
				Wf chłopców		
3.	matematyka	Wf dziewcząt	Wf dziewcząt	Język angielski	chemia	
		Wf chłopców	Wf chłopców			
4.	Wf dziewcząt	Język angielski	matematyka	Wiedza o społeczeństwie	Język polski	
	Wf chłopców					
5.	Język polski	Historia	Język hiszpański	matematyka	matematyka	
6.	Religia	Język hiszpański	Chemia	Język polski	Wiedza o społeczeństwie	
7.	Religia	Godzina wychowawcza	Język angielski			
8.			Informatyka gr.2		Informatyka gr.1	

Zajęcia online na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.02 do 12.02.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Matematyka	Temat: Odczytywanie wykresów Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Powtórzenie Wiadomości Temat: Pole powierzchni i objętość graniastosłupa Temat: Pole powierzchni i objętość graniastosłupa Temat: Odcinki w graniastosłupach Temat: Rodzaje ostrosłupów Temat: Sprawdzian wiadomości z działu "Zastosowanie matematyki"	Lekcje online na platformie Teams	Ocenianie zgodne z zasadami oceniania w szkole.
Język polski	Temat: Nie ma zbrodni bez kary, czyli o odpowiedzialności za dane słowo. - Cechy ballady na podstawie utworu - Rozmowa na temat odpowiedzialności za słowo; - Poznanie zasad moralności ludowej zawartej w utworze. Temat: Biografia Adama Mickiewicza.	Lekcja online na platformie MS Teams;	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć

	• Zapoznanie z życiem i twórczością A. Mickiewicza. Temat: Przypomnienie wiadomości o dramacie “Dziady” A. Mickiewicza oraz utworu “Śmierć pułkownika”. • Problematyka utworów i ich forma • Rozwiązywanie przykładowych zadań egzaminacyjnych z zakresu tych lektur. Temat: Dlaczego „Pan Tadeusz” – pierwsze spotkanie z poematem. • okoliczności powstania Pana Tadeusza; • znaczenie tytułu dzieła; • kompozycja utworu; Temat: “Inwokacja” kluczem do genezy utworu. • Cechy inwokacji; • Adresatki inwokacji; • Środki stylistyczne w inwokacji. • Geneza epepei w inwokacji. Temat: Z wizytą w Soplicowie – opis dworu Sędziego. • Analiza fragm. epepei – opis dworu i gospodarstwa Sędziego. Temat: Na uczie w Soplicowie, czyli spotkanie z bohaterami “Pana Tadeusza”. • bohaterowie Pana Tadeusza; • charakterystyka postaci; • słownictwo oceniające.	Lekcja online na platformie MS Teams; Lekcja online na platformie MS Teams; Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury. Lekcja online na platformie MS Teams; praca z tekstem lektury. Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury. Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury.	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć.
--	--	---	--

	Temat: Historia zamku Horeszków - opowieść Gerwazego. • Analiza opowieści Gerwazego; • Słownictwo oceniające; • Manipulacja w opowieści Gerwazego. Temat: Darz bór! - opis polowania na niedźwiedzia. • Analiza fragm. polowania na niedźwiedzia; • Plan wydarzenia; • Przypomnienie opisu sytuacji; Temat: Polowanie odegrane na rogu - połączenie poezji i muzyki. • słuchanie i czytanie ze zrozumieniem utworu poetyckiego • analiza fragmentu dzieła poetyckiego, określenie jego tematyki • wyodrębnianie obrazów poetyckich przywołanych w grze na rogu • wyszukiwanie informacji w tekście • wskazywanie środków stylistycznych w tekście i wyjaśnianie ich funkcji • zgrubienie i jego funkcje w tekście	Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury. Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury. Lekcja online na platformie MS Teams; Praca z tekstem lektury.	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć
Język angielski	Temat: Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu oraz uzupełniania dialogu w kontekście kinematografii i czytelnictwa. Temat: Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii na temat sztuki oraz doskonalenie sprawności czytania ze zrozumieniem.	Lekcja online na platformie Teams Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń na podstawie rozdziałów 7 i 8. Praca z prezentacją multimedialną oraz krótkim video	Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Nauczyciel sprawdzi przesłane przez uczniów zadania z pracy domowej. Zadanie przesłane na konto

	Temat: Ćwiczenie umiejętności tłumaczenia i parafrazowania zdań, pisanie wiadomości do magazynu internetowego na temat recenzji wybranej książki. Temat: II okres warunkowy. Temat: II okres warunkowy- zadania. Temat: Powtórzenie 0,I, II okresów warunkowych- zadania egzaminacyjne.		nauczyciela na platformę MS Office w formie skanu bądź zdjęcia. Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)
Język hiszpański	Temat: Czas Pretérito indefinido – formy czasowników nieregularnych. Zastosowanie. (2.02) -Przypomnienie odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym dokonanym Pretérito indefinido -Omówienie zasad odmiany wybranych czasowników nieregularnych w czasie przeszłym dokonanym Pretérito indefinido Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 3 – Hoy he estudiado mucho. Mówienie o przeszłości przy pomocy czasu Pretérito perfecto. Słownictwo związane z mediami i prasą. (3.02) Temat: Ocenianie wydarzeń z przeszłości. Stosowanie przysłówków. (9.02)	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 65-66, 68-70 -Sprawdzian odbędzie się 3.02.2021 w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych) -10.02. po lekcji w zakładce „Zadania” zostanie opublikowane obowiązkowe zadanie do zrobienia.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania -Ocena za wykonanie zadania opublikowanego na MS Teams 10.02 po lekcji w terminie do 17.02.2021

	-Utrwalenie odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym dokonanym Pretérito indefinido -Zapoznanie z przysłówkami służącymi do oceniania wydarzeń Temat: <i>Los viajes</i>. Opowiadanie o wakacjach. (10.02) -Utrwalenie informacji o czasie przeszłym dokonanym Pretérito indefinido -Wprowadzenie słownictwa związanego z podróżami -Tworzenie krótkiej wypowiedzi pisemnej		
Chemia	Tydzień I Temat 1: Podsumowanie wiadomości o solach Temat 2: Sprawdzian wiadomości i umiejętności z działu <i>Sole</i> Tydzień II Temat 1: Naturalne źródła węglowodorów. Uczeń podaje przykłady związków chemicznych zawierających węgiel – opisuje proces obiegu węgla w przyrodzie – wymienia rodzaje węgla kopalnych – wymienia naturalne źródła węglowodorów – wyjaśnia, na czym polega destylacja frakcjonowana ropy naftowej; wymienia jej produkty	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	– opisuje właściwości i zastosowania gazu ziemnego Temat 2: Szereg homologiczny alkanów. – definiuje pojęcie <i>węglowodory nasycone</i> – wyjaśnia, co to są alkany i tworzy ich szereg homologiczny – tworzy wzór ogólny alkanów (na podstawie wzorów pięciu kolejnych alkanów) – układa wzór sumaryczny alkanu o podanej liczbie atomów węgla – zapisuje wzory alkanów: strukturalne, półstrukturalne i grupowe		
Geografia	Temat: Etiopia – problemy głodu i niedożywienia. • położenie geograficzne Etiopii • znaczenie terminów: niedożywienie, głód, głód utajony • przyczyny i skutki niedożywienia ludności w Etiopii • sposoby walki z głodem Temat: Kenia – turystyczny potencjał. • położenie geograficzne Kenii • rozwój turystyki • walory przyrodnicze i kulturowe Kenii • bariery w rozwoju turystyki Afryki	Praca z podręcznikiem s. 82-89 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/72kv8 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/78svg - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+). Zadanie do wykonania: Podaj 3 przykłady pomocy jaką możemy ofiarować krajom Afryki.

	Temat: Powojenna odbudowa 1. Zniszczenia wojenne 2. Zagospodarowanie Ziemi Odzyskanych 3. Reforma rolna 4. Nacjonalizacja przemysłu i handlu 5. Plan trzyletni Temat: Polska w czasach stalinizmu 1. Powstanie PZPR 2. Przemiany gospodarczo-społeczne 3. Próba kolektywizacji 4. Stalinizm w Polsce 5. Socrealizm 6. Konstytucja stalinowska 1952 roku 7. Walka z Kościołem katolickim	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 172-175 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 176-179 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty
--	--	---	--

			pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
W-F chłopcy	Temat: Wzmacniamy mm brzucha Temat: Jakie znamy gry rekreacyjne Temat: Doskonallymy skoki na skakance. Temat: Ćwiczenia oswajające z piłeczką i rakietską do tenisa. Temat: Trening obwodowy. Temat: Doskonallymy swoję wytrzymałość biegową.	Lekcja on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.
WF dziewcząt	Temat: Doskonallyenie umiejętności kształtowania równowagi z wykorzystaniem różnych przyborów. Temat: Doskonallyenie umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej regionalnej i spoza Europy.	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.

	Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Sprawdzamy swoją wytrzymałość biegową - test Coopera. Temat: Doskonalenie techniki indywidualnej w pchnięciu kulą. Temat: Doskonalenie umiejętności rozegrania piłki "na trzy" Temat: Nauka umiejętności łączenia ćwiczeń równoważnych i gimnastycznych w proste układy gimnastyczne		
Godzina wychowawcza	Temat: Oceniamy nasze zachowanie. Czego się boję? - o największych niebezpieczeństwach w życiu.	Lekcja online na MS Teams.	Aktywność na lekcji.
WOS	Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę i umiejętności z działu - Społeczność lokalna i regionalna	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.

	Temat: Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce 1. Wyjaśnienie pojęć: mniejszość etniczna, mniejszość narodowa, języki regionalne, uchodźca, migracja. 2. Przedstawienie: mniejszości narodowych i etnicznych mieszkających w Polsce (elementy historii, kultury, dane demograficzne, miejsca ich zwartego zamieszkiwania), praw przysługujących mniejszościom narodowym i etnicznym w Polsce, praw przysługujących grupom używającym języka regionalnego (Kaszubi), sytuacji prawnej grup migrantów w Polsce, w tym uchodźców.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 108-113 i zeszytem przedmiotowym.	plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
WDŻ	Temat: Przedwczesna inicjacja seksualna cz.2 Temat: Inicjacja seksualna cz.2	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna (materiały dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna (materiały dodane do zespołu na MS Teams).	Wg zasad PSO Wg zasad PSO
Religia/ Etyka	Temat: Jestem chrześcijaninem. Co wynika z mojej deklaracji? Rozwijanie umiejętności deklarowania swojej wiary – potwierdzenie przynależności do Chrystusa; –	Lekcja on-line z użyciem podręcznika i Pisma św. oraz wykorzystaniem dotychczasowych doświadczeń	

	odkrywanie wobec innych różnego podejścia w przeżywaniu swojej wiary i konsekwencje tego.		Aktywność uczniów na lekcji oceniana na bieżąco
	Temat: Wobec wyzwania renesansu Pogłębienie wiadomości o epoce renesansu i o wpływie myśli renesansowej na życie religijne; – odkrywanie wartości Bożych przykazaniań w życiu codziennym. Temat: Przedmurze chrześcijaństwa Wkład polskich świętych w życie Kościoła i narodu; – rozwijanie zainteresowania postaciami św. Jadwigi Królowej jako wzorowej chrześcijanki i władczyni Temat: Kościół wobec wyzwania reformacji Pogłębienie rozumienia przyczyn i okoliczności rozłamu w Kościele zachodnim; – rozwijanie zainteresowania nauką Kościoła w trosce o czystość wiary i wierność nauce Jezusa. Działalność ekumeniczna.		Oceny na podstawie aktywności uczniów

EDB	Tydzień I – 01.02.2021 r. Temat: Apteczka pierwszej pomocy i jej podstawowe wyposażenie. Tydzień II – 08.02.2021 r. Temat: Tamowanie krwawień i krwotoków.	Praca z podręcznikiem (str. 92-94) i prezentacją multimedialną umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji. Praca z podręcznikiem (str. 95-98) i kartą pracy umieszczoną na platformie MS Teams w trakcie lekcji.	Aktywność i praca na lekcji (+). Aktywność i praca na lekcji (+).
Biologia	Temat: Ewolucja i jej dowody • istota procesu ewolucji • pośrednie i bezpośrednie dowody ewolucji • skamieniałości • ogniwa pośrednie • relikty • jedność budowy i funkcjonowania organizmów • narządy szczątkowe • rozmieszczenie organizmów • struktury homologiczne i analogiczne. Temat: Mechanizmy ewolucji • założenia teorii ewolucji	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie

	• powstawanie nowych gatunków • dobór naturalny i sztuczny • współczesne spojrzenie na ewolucję	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
--	---	--	--

Informatyka	Zastosowanie arkusza kalkulacyjnego Dokumentacja imprezy sportowej - projekt	Prace wykonywane będą za pomocą MS Office lub Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Terapia pedagogiczna	Temat: Praca z tekstem – wypowiedzi słowne, tworzenie własnych opowiadań z wyrazami z „ó”, które wystąpiły w czytany tekście. Temat: Utrwalenie zasad pisowni z „ó” i „u” w czasie wykonywania ćwiczeń w kartach pracy.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

