

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 7k tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1.	informatyka		matematyka	chemia	wychowanie fizyczne	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2.	język polski	wychowanie do życia w rodzinie	biologia	język hiszpański	język polski	
3.	godzina wychowawcza	matematyka	język polski	geografia	fizyka	
4.	biologia	język polski	chemia	fizyka	matematyka	
5.	język hiszpański	wychowanie fizyczne	język angielski	język angielski	historia	
6.	plastyka	geografia	religia	wychowanie fizyczne	muzyka	
7.	matematyka	język angielski	wychowanie fizyczne	język polski		
8.	etyka	historia		religia		
9.		informatyka				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 14.12 do 22.12	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. polski	Temat: Spór o mur - świat przedstawiony w "Zemście" A. Fredry. (14.12)	Napisanie kartkówki udostępnionej w Forms. Dyskusja na temat świata przedstawionego w utworze. Przypomnienie cech dramatu.	Kartkówka ze znajomości lektury. Wypracowanie z lektury: Charakterystyka wybranego bohatera (do 21.12, udostępnione w MS Office). Aktywność na zajęciach.

	Temat: “Tych dwóch - ogień, woda” - charakterystyka porównawcza Cześnika i Rejenta. (15.12) Temat: Czy faktycznie doszło do zemsty? Temat: “Jestem Papkin, lew północy, rotmistrz słynny i kawaler” - komizm postaci. (17.12) Temat: Czy wciąż się śmiejemy czytając “Zemstę”? - o komizmie w dramacie. (18.12) Temat: Dom źródłem postaw. (21.12) Temat: Powrót Odyseusza do domu tematem różnych tekstów kultury. (22.12)	Dyskusja o głównych bohaterach - uzupełnienie materiałów udostępnionych przez nauczyciela w MS Teams. Dyskusja na temat wątków miłosnych pojawiających się w dramacie – praca w grupach. Przedstawienie bohatera dramatu – Papkina, zwrócenie uwagi na jego autopromocję. Praca samodzielna pod kierunkiem nauczyciela. Przypomnienie różnych rodzajów komizmu. Dyskusja, czy komedia Fredry, śmieszy współczesnego czytelnika. Dyskusja na podstawie tekstu w podręczniku s. 145-146. Praca w grupach na podstawie zad. 3 s. 146. Dyskusja na podstawie tekstu s. 150-152 w podręczniku oraz zadań.	
j. angielski	Temat: Choosing accomodation. Sluchanie: wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie	Proszę, aby uczniowie mieli przygotowany zeszyt oraz przybory do pisanie. Lekcje języka angielskiego odbywają się online, na platformie MS Teams. Nauczyciel wyświetla multimedialny podręcznik na ekranie.	Plusy za aktywność na lekcji, oceny za prace dodatkowe oraz zadania uzgodnione indywidualnie z nauczycielem.

	Temat: An ad for a holiday destination. Reagowanie ustne: prośzenie o informacje Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Revision 3. Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie Temat: Znajomość funkcji językowych 3. Sluchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście		
matematyka	Temat: Pola wielokątów. (2 godziny) Uczeń: -stosuje wzory na pole trójkąta, prostokąta, kwadratu, równoległoboku, rombu, trapezu, a także do wyznaczania długości odcinków. Temat: Układ współrzędnych. (2 godziny) Uczeń: -znajduje współrzędne danych (na rysunku) punktów kratowych w układzie współrzędnych na płaszczyźnie; - rysuje w układzie współrzędnych na płaszczyźnie punkty kratowe o danych współrzędnych całkowitych (dowolnego znaku);	Praca z podręcznikiem str. 134-140 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 59-60. Praca z podręcznikiem str. 141-145 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 61-62.	Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów - znajomość wzorów na pola wielokątów i ich zastosowanie w zadaniach).

	- oblicza długość odcinka, którego końce są danymi punktami kratowymi w układzie współrzędnych. Temat: Figury geometryczne - powtórzenie wiadomości. Temat: Sprawdzian wiadomości z działu Figury geometryczne (22.12)	Praca z podręcznikiem str. 146-147 oraz z zeszytem ćwiczeń str.63-64. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
historia	Temat: Powstanie styczniowe – początki idei pracy organicznej na ziemiach polskich – odwilż posewastopolska w Rosji i Królestwie Polskim – manifestacje patriotyczne i „rewolucja moralna” – wzrost aktywności politycznej polskiego społeczeństwa – stronnictwa polityczne w Królestwie Polskim – „biali” i „czerwoni” – polityka A. Wielopolskiego i jego reformy – bezpośrednie przyczyny i okoliczności wybuchu powstania styczniowego – wymowa i znaczenie manifestu Tymczasowego Rządu Narodowego – przebieg i charakter walk powstańczych w Królestwie Polskim i na Litwie – rola dyktatorów i Rządu Narodowego	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 100-105, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	– kwestia chłopska podczas powstania styczniowego – dekret cara o uwłaszczeniu – znaczenie terminów: „<i>rewolucja moralna</i>”, <i>biali, czerwoni, branka, dyktator, państwo podziemne, wojna partyzancka</i> – postacie historyczne: Aleksander Wielopolski, Romuald Traugutt, Ludwik Mierosławski Temat: Po powstaniu styczniowym – represje wobec uczestników powstania styczniowego – likwidacja odrębności Królestwa Polskiego i polityka Rosji na ziemiach zabranych – polityka rusyfikacji urzędów i szkolnictwa – represje wobec Kościoła katolickiego i unickiego – sposoby oporu Polaków przed polityką rusyfikacji – znaczenie terminów: <i>rusyfikacja, Uniwersytet Latający, tajne komplety, kibitka, trójlojalizm</i> – polityka germanizacji w zaborze pruskim – rugi pruskie, Kulturkampf – autonomia Galicji i jej przejawy – polonizacja oświaty i rozwój kultury – postawy Polaków wobec polityki zaborców w zaborze pruskim i austriackim – świadomość narodowa Polaków pod zaborami i proces powstawania nowoczesnego narodu polskiego – znaczenie terminów: <i>rugi pruskie, Komisja Kolonizacyjna, Kulturkampf, ustawa kagańcowa, strajk szkolny, germanizacja, rusyfikacja</i>	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 106-111, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
--	--	---	---

	– postacie historyczne: Mieczysław Ledóchowski, Michał Drzymała Temat: Zmiany społeczno-gospodarcze na ziemiach polskich – przemiany gospodarcze i społeczne na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX w. – specyfika sytuacji gospodarczej poszczególnych zaborów. – inne narodowości na ziemiach dawnej Rzeczypospolitej – postęp cywilizacyjny na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX w. – znaczenie terminów: <i>emigracja zarobkowa, ziemiaństwo</i> – postacie historyczne: Hipolit Cegielski, Ignacy Łukasiewicz, Franciszek Stefczyk	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 112-117, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
geografia	Temat: Zmiany liczby ludności Polski i Europy. - terminy: <i>przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, wyż demograficzny niż demograficzny</i> - zmiany liczby ludności Europy i Polski po 1945 r. - przyrost naturalny w Polsce na tle Europy - przestrzenne zróżnicowanie przyrostu naturalnego w Polsce Temat: Struktura płci i wieku.	Praca z podręcznikiem s. 93 - 96 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki https://tiny.pl/76tf9 - uzupełnienie treści z lekcji.	<u>Wykonaj zadanie:</u> W kraju liczącym 50 mln ludzi w jednym roku urodziło się 450 tys. dzieci a zmarło 590tys. osób. Oblicz przyrost naturalny i współczynnik przyrostu naturalnego w tym państwie. Zad. 2 s. 99 – podr.

	- terminy: <i>piramida płci i wieku, średnia dług ość trwania życia</i> - struktura ludności Polski według płci i wieku - piramida płci i wieku ludności Polski - starzenie się polskiego społeczeństwa - ekonomiczne grupy wieku ludności Temat: Rozmieszczenie ludności. - termin <i>gęstość zaludnienia</i> - czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce - zróznicowanie przestrzenne gęstości zaludnienia w Polsce - cechy rozmieszczenia ludności w Polsce	Praca z podręcznikiem s. 97 - 99 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki https://tiny.pl/76tf9 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 100 - 101 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki https://tiny.pl/tz29z - uzupełnienie treści z lekcji	Zad. 3 s. 101 podr. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+).
biologia	Temat: Higiena i choroby układu pokarmowego- 2 lekcje - znaczenie prawidłowej diety - czynniki wpływające na zapotrzebowanie energetyczne - piramida żywieniowa - higiena odżywiania się - choroby układu pokarmowego (próchnica, WZW A, WZW B, WZW C, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zatrucia pokarmowe, rak jelita grubego) - zaburzenia w odżywianiu (anoreksja i bulimia) - przyczyny i profilaktyka próchnicy	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z zakresu budowy i funkcjonowania układu pokarmowego. Jak skutecznie się uczyć?	Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji sprawdzian z układu pokarmowego.
chemia	Tydzień I Temat 1: Budowa atomu a położenie w układzie okresowym – uczeń podaje informacje na temat budowy atomu pierwiastka chemicznego na podstawie znajomości numeru grupy i numeru okresu w układzie okresowym oraz liczby atomowej – wyjaśnia związek między podobieństwem właściwości pierwiastków chemicznych należących do tej samej grupy układu okresowego a budową ich atomów i liczbą elektronów walencyjnych – tłumaczy, jak się zmienia charakter chemiczny (metale – niemetale) pierwiastków grup głównych w miarę zwiększania się numeru grupy i numeru okresu Temat 2: Izotopy	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	– uczeń definiuje pojęcie <i>izotopy</i> – wyjaśnia różnice w budowie atomów izotopu wodoru – stosuje pojęcie <i>masa atomowa</i> (średnia mas atomów danego pierwiastka chemicznego, z uwzględnieniem jego składu izotopowego) – opisuje różnice w budowie atomów izotopów danego pierwiastka – poszukuje informacji na temat zastosowań różnych izotopów		
fizyka			
j. hiszpański	Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 3 - ¡Es muy simpático!. Opisywanie wyglądu i charakteru. Słownictwo związane z częściami garderoby. (14.12.) Temat: La cena de Nochebuena. Czytanie ze zrozumieniem i wypowiedź ustna. Czytanie ze zrozumieniem. (15.12.) -Utrwalenie słownictwa związanego z rodziną -Utrwalenie słownictwa związanego z opisywaniem wyglądu i charakteru -Przypomnienie słownictwa związanego z ubraniami -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	-Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych) -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 62-63 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela	-Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania -Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane w ramach plusów za aktywność

	Temat: Las Navidades en España. Tradycje związane z Bożym Narodzeniem i Nowym Rokiem w Hiszpanii. (21.12.) -Zapoznanie ze słownictwem związanym z Bożym Narodzeniem -Przedstawienie kultury Hiszpanii -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 58-59 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela	
plastyka	Temat: Film. Animacja poklatkowa, cz. II Terminy: - montaż, plan filmowy, - środki wyrazu w filmie, - działanie plastyczne – ekspresja przez sztukę. Temat: Tworzę przez cały rok. Ozdoba świąteczna. - zastosowanie w praktyce elementów plastycznych: linii, plamy, barwy, kształtu, - formy sztuki użytkowej – wykorzystanie technik rysunkowych, malarskich i mieszanych.	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Zadanie plastyczne: <i>Stworzenie filmu - animacja poklatkowa.</i> Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. <i>Ozdoby świąteczne- wg własnego pomysłu bądź propozycji nauczyciela. Materiały które mogą się przydać do wykonania zadania: w zależności od pomysłu tektura, blok techniczny, farby, włóczka, brokat, mazaki, tektura falista, gazety, klej, nożyczki, filc, plastelina, wata, pasta do zębów, bombki styropianowe, skarpeta, ryż.</i>	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

muzyka	Temat: Orkiestra symfoniczna i nie tylko... Orkiestra i jej rodzaje.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 69 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Słuchanie utworów w wykonaniu orkiestry symfonicznej	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.
informatyka	Praca z dokumentem wielostronicowym	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	
wychowanie fizyczne dziewczęta	Temat: Poznajemy nowe metody kształtowania zdolności motorycznych. Temat: MPK. Doskonalenie umiejętności wykonania rzutów z półdystansu po zatrzymaniu na jedno lub dwa tempa. Temat: Poznajemy zestawy ćwiczeń kształtujących prawidłową postawę ciała. Temat: MPK. Co to są podania sytuacyjne? Temat: MPK. Doskonalenie umiejętności wykonania rzutu z biegu po kozłowaniu.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.
wychowanie fizyczne chłopcy	Temat: Piramida zdrowia Temat: Trening obwodowy z obciążeniem własnego ciała Temat: Igrzyska Olimpijskie Temat: Zabawy koordynacyjne	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji. Dla chętnych przesłanie prezentacji na temat Piramidy Zdrowia lub Igrzysk Olimpijskich.

	Temat: Poranna gimnastyka		
godzina wychowawcza	Temat: Wpływ obecnej sytuacji na moje życie. Temat: Tradycje i zwyczaje świąteczne.	Rozmowa on line w aplikacji MS Teams.	Aktywność na zajęciach.
wdż	Temat: Rozwój fizyczny Temat: Zmiany psychiczne w okresie dojrzewania.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
religia	Temat: Ewangelia Starego Testamentu. • Zainteresowanie przesłaniem biblijnych ksiąg prorockich i aktualnością ich treści. • Zapoznanie z proroctwem zawartym w Księdze Izajasza, ze szczególnym zwróceniem uwagi na proroctwa mesjańskie. Temat: Boże Narodzenie • Istota i sens Bożego Narodzenia. • Przebieg wierzby wigilijnej w rodzinie chrześcijańskiej.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	Temat: Słowa przestrogi i pociechy • Zainteresowanie przesłaniem biblijnych ksiąg prorockich i aktualnością ich treści. • Przybliżenie postaci Jeremiasza, Ezechiela i Daniela oraz treści przekazywanych przez nich proroctw. Temat: Niewola i nowy powrót • Ukazanie znaczenia niewoli babilońskiej i jej wpływu na religijność Izraela. • Przybliżenie działalności Ezdrasza i Nehemiasza i aktualność zaprowadzonych przez nich reform.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
--	---	---	---

etyka	14.12. Temat: Postawy etyczne Poruszane zagadnienia: - grupowanie cech charakteru na pozytywne i negatywne; - co rozumiemy poprzez określenie „postawy etyczne”; - definicje wyrazów określających postawy etyczne; 21.12. Temat: Ciekawostki świąteczne z różnych stron świata. Poruszane zagadnienia: - tradycje związane ze Świętami Bożego narodzenia w różnych krajach;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem aplikacji LearningApps. Uczniowie odgadują znaczenie słów. Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie na lekcji.
terapia pedagogiczna	Temat: Diagnoza wstępna - badanie umiejętności czytania i pisania.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.