



Erasmus+

dobre praktyki w SP 1 w Trzebnicy
„International High5 for teachers:
rozwijam siebie i moich uczniów w Europie,,

SZTUKA MOTYWOWANIA



Kochane dziecko,
W tym tygodniu mamy
codziennie inne hasło do WIFI!

Żeby dostać dzisiejsze
musisz:

- posprzątać swój pokój
- pozmywać
- wynieść śmieci

MAMA I TATA ♥



ZMOTYWOWAŁBYM SIĘ

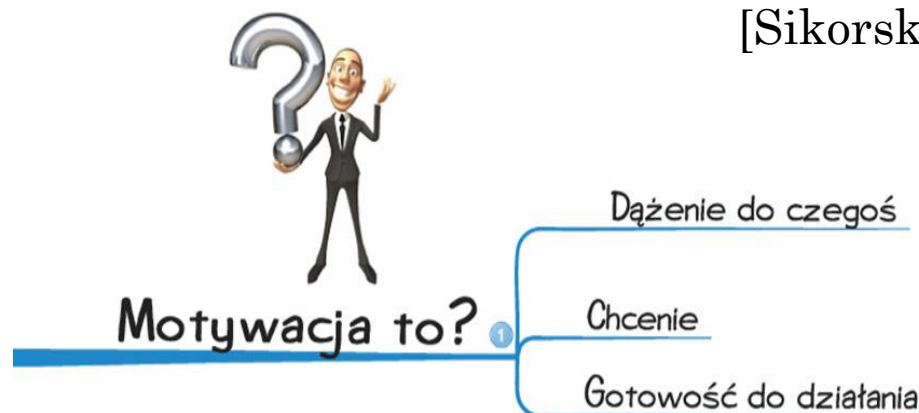


ALE NIE MAM MOTYWACJI DO MOTYWACJI

PODSTAWĄ MOTYWOWANIA SĄ RELACJE



Jeśli relacje międzyludzkie są dobre –
tzn. rozumiem innych i jestem
rozumiany – znacznie wzrasta
efektywność nauczania oraz wewnętrzna
motywacja, bez której nabywanie wiedzy
przez człowieka nie byłoby możliwe
[Sikorski 2015: 49].



Sprawą wielkiej wagi w relacjach z uczniami / dziećmi jest nauczanie się języka osobistego, w którym mówi się o sobie, opisuje własny stosunek do różnych zdarzeń i wyraża własne preferencje, a nie ocenia czy diagnozuje innych.

Działania, które powodują utratę motywacji u ucznia:

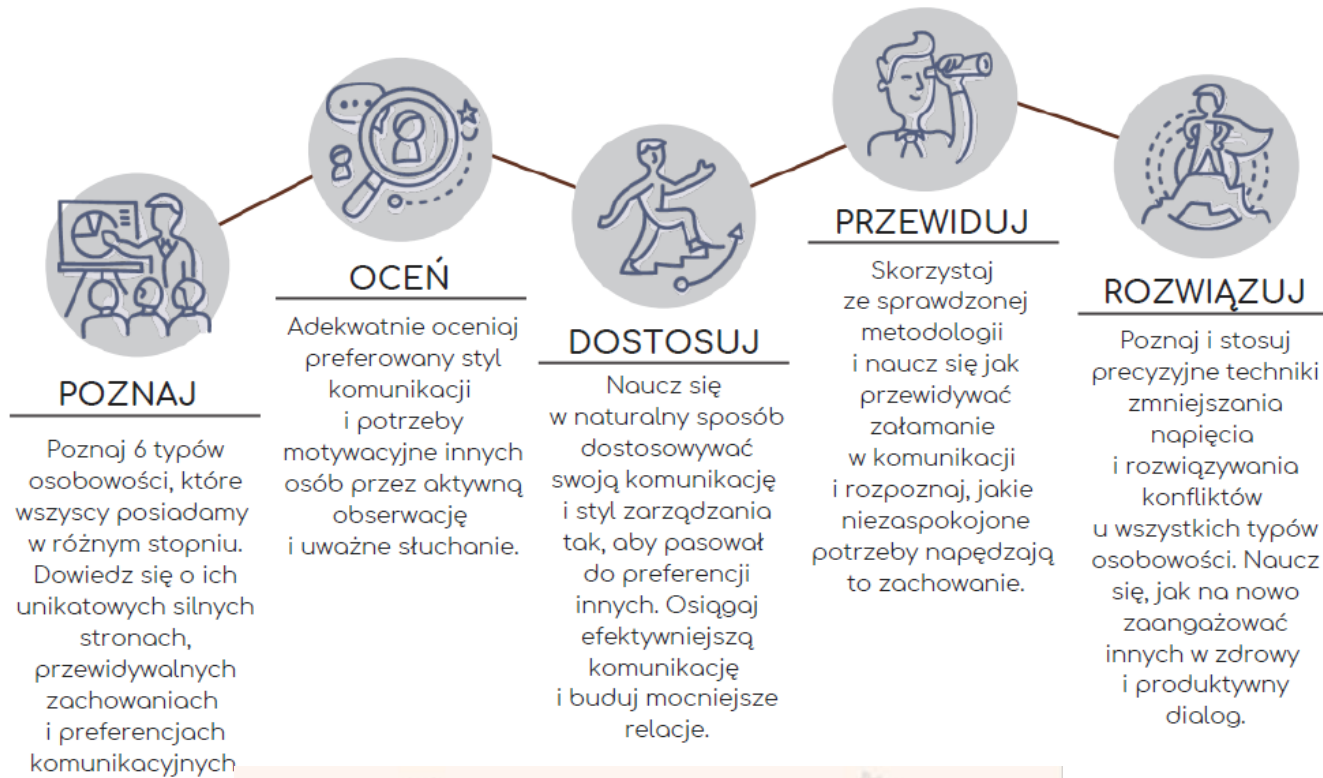
- niesprawiedliwa ocena,
- wygórowane wymagania,
- osobista niechęć do ucznia,
- lekceważenie potrzeb ucznia,
- krytyka osoby a nie jego działań,
- nauczyciel przyjmuje rolę eksperta,
- porównuje z innymi,
- nudna lekcja,
- nieatrakcyjne metody nauczania

- Obserwujemy uczniów/dzieci i rozmawiamy z nimi.
- Pozostaw możliwość wyboru.
- Dowiedzmy się jakie mają zainteresowania i jakie są ich „bolączki”i możliwości.
- Zwracajmy uwagę na ich poziom zmęczenia oraz aurę pogodową.
- Stwórzmy odpowiednią atmosferę w klasie/domu i budujmy silne i pozytywne relacje.
- Szanujmy siebie nawzajem.
- Bądźmy uważni, życzliwi, ale **konsekwentni!**

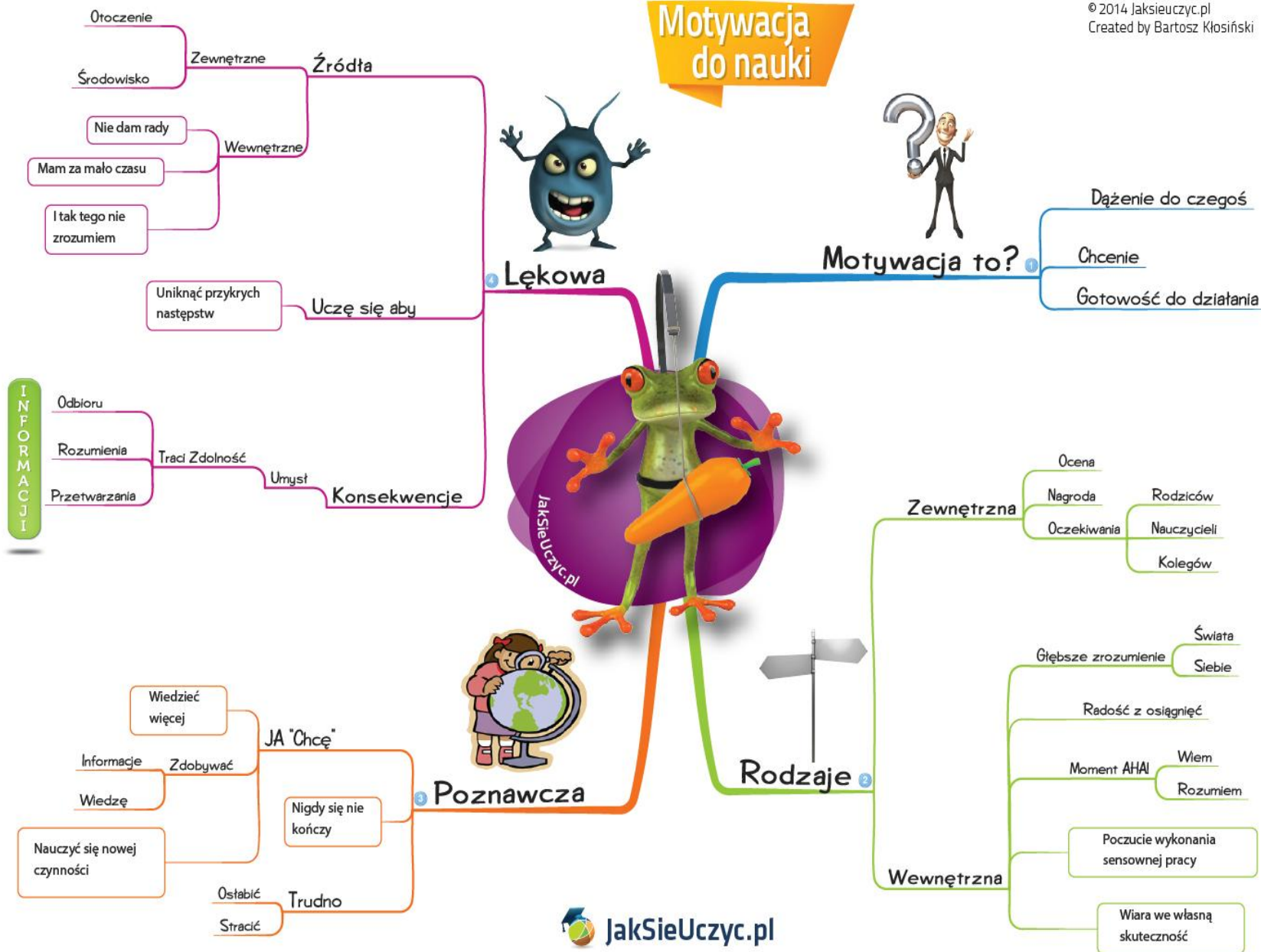
Nauczyciel, który interesuje się tylko realizacją programu nauczania i postęпами uczniów w nauce, nie tworzy optymalnych warunków do efektywnej nauki.

<https://images.app.goo.gl/TuqTigWCuUJ5xspp8>
file:///C:/Users/admin/Downloads/037%20ETI_nr%20Vol_7_3_Relacje%20ucze%20.pdf
<https://www.englishfreak.pl/2018/09/jak-motywowac-uczniow-do-nauki-jezyka.html>





Motywacja do nauki



RELACJA CZŁOWIEK–CZŁOWIEK, DO WZMOCNIENIA PRZEZ ...INTERNET

Dziś zmienia się rola pedagoga z „mistrza na scenie” dysponującego wiedzą na przewodnika, także tzw. cyfrowego, oferującego informacje i wsparcie uczniom chcącym pełniej korzystać z cyfrowych narzędzi i dzielić się swoją wiedzą w sieci,

„Kluczowe staje się nabycie umiejętności krytycznego myślenia, skuteczności w wyszukiwaniu i doborze informacji, ocenie ich wiarygodności i wartości, a także włączenie ich w system własnych doświadczeń i wiedzy”

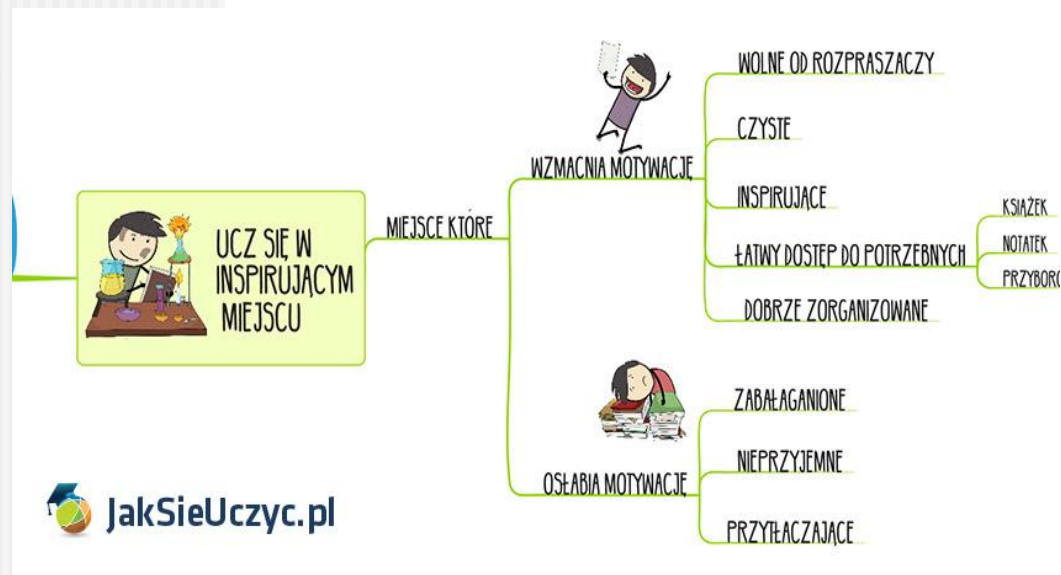
[Łukasiewicz-Wieleba 2014: 135].



Chcąc pomóc własnemu dziecku

- ✓ Służ przykładem.
- ✓ Dostrzegaj nawet najdrobniejsze sukcesy i chwal.
- ✓ Stawiaj realne wymagania.
- ✓ Naucz organizować czas.
- ✓ Pomóż w nauce.
- ✓ Interesuj się problemami własnego dziecka.
- ✓ Otaczaj dziecko pozytywnymi emocjami.
- ✓ Mądrze karz.
- ✓ Nagradzaj.
- ✓ Stwórz odpowiednie warunki do nauki.
- ✓ Traktuj rodzeństwo na równi.
- ✓ Akceptuj w pełni swoje dziecko.

Piramida potrzeb A. Maslowa



 JakSieUczyc.pl

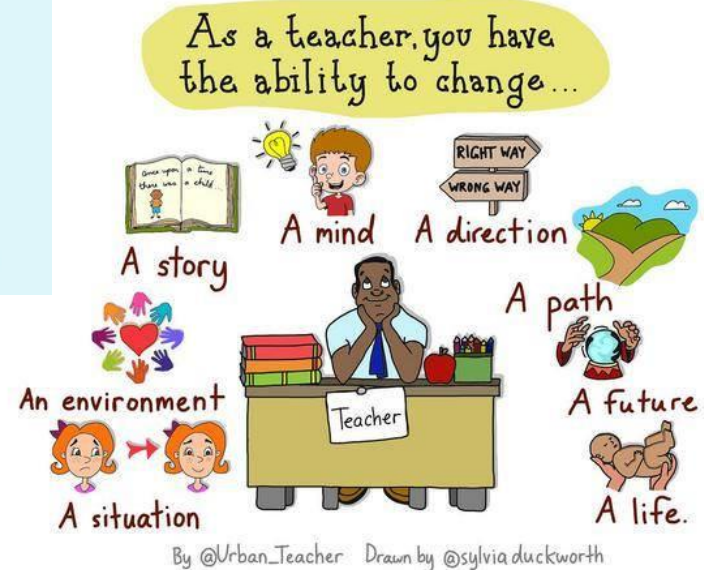
Jak być dobrym (skutecznym) nauczycielem
-próba odpowiedzi

Zasady skutecznego nauczania

- **Zasada ósma: „Ucz z sercem”**

Dobre nauczanie nie da się zamknąć w formułach. Ma ono bardzo silny związek z Twoimi emocjami. Każdy nauczyciel uczy inaczej literatury, przekazuje różne wizje świata przyrody, czy kładzie nacisk na inne wydarzenia historyczne. Uczysz w dużym stopniu „sobą”, przekazujesz swoje poglądy, ale jeśli lepiej poznasz siebie i swoich uczniów, ich potrzeby i emocje, to Twoje zaangażowanie niejednokrotnie da więcej, niż najlepsze techniki skutecznego nauczania.

30



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!

