

Organizacja pracy zdalnej klasy 6d

Klasa 6d tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	plastyka	j. polski			technika	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	geografia	j. polski			j. hiszpański	
3	w-f	Godzina wych.		informatyka	biologia	
4	j. polski	j. hiszpański		w-f	j. polski	
5	j. angielski	j. angielski	informatyka	historia	w-f	
6	matematyka	w-f	j. polski	matematyka	matematyka	
7	historia		matematyka	j. angielski	religia	
8			muzyka		religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18.01.2021r. Do 29.01.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. Temat: Jak powstają legendy? Poznajemy opowieść W. Chotomskiej o Lechu, Czechu i Rusie. - Głośne odczytanie tekstu; - Wyjaśnienie powstania odczytanej wersji legendy; - Analiza wydarzeń przedstawionych w tekście;	1. Podręcznik str. 143-147.	1. Aktywność na lekcji.

	• Omówienie znaczeń symbolicznych w utworze; • Objaśnienie pochodzenia nazwy "Gniezno". 2.-3. Temat: Opowieść o legendarnej władczyni Wandzie. • Głośne odczytanie tekstu A. Suchowierskiej; • Odtworzenie dwóch wersji opowieści: W. Kadłubka i J. Długosza; • Dyskusja na temat legendarnej Wandy; • Porównanie baśni, legendy, komiksu. 4. Temat: Jakie funkcje pełnią w zdaniu spójniki? • Podział spójników; • Interpunkcja; • Ćwiczenia gramatyczne związane z użyciem spójników; 5. Temat: Legenda – skarbnica pamiątek przeszłości. • Poznanie legendy o św. Wojciechu; • Odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu;	2.-3. Podręcznik str. 150-153; ćwiczenia str. 61-68. 4. Podręcznik str. 174-175. 5. Podręcznik str. 157- 158.	2.-3. Aktywność na lekcji. Praca domowa – wybrane ćwiczenia. 4. Aktywność na lekcji. 5. Zadanie dla chętnych: Wybierz 3 zadania spośród podanych. Wykonaj polecenia i wymień je na piątkę lub szóstkę z języka polskiego. Każdy tekst nie może być krótszy niż pół strony w zeszycie i dłuższy niż strona. • Zapisz wymyślone plotki, które krążyły po Warszawie na temat bazyliuszka.
--	---	--	--

	• Ustalenie, które elementy świata przedstawionego w utworze są fantastyczne, prawdopodobne i historyczne; • Podawanie przykładów legend; • Rozmowa o znaczeniu legend;	6.-7. Podręcznik str. 161-172.	• Zredaguj zaproszenie na ucztę Popiela. • Sformułuj wskazówki dla rysowników, dzięki którym narysują bardzo groźnego smoka wa-welskiego. • Zredaguj pierwszą rozmowę Warsa i Sawy. • Napisz ogłoszenie o postrzyżynach syna w domu Piasta. • Opisz bardzo dokładnie legendarny kwiat paproci. • Wymyśl jedną przygodę Janosika. • Zaprojektuj strój Lajkonika. Zapisz wskazówki dla osoby, która będzie go szyła. Prace zapisz w zeszyte i zdjęcie umieść w zakładce prace domowe/ONE NOTE do 05 lutego 2021r. Wszyscy: przeczytaj fragment koniki Galla Anonima oraz tekst G. Bąkiewicz "Mówcie mi Bezprym" str. 161 – 172. (na poniedziałek 25.01.) 6-7..Aktwność na lekcji.
--	---	--------------------------------	--

	6-7 Temat: Zjazd gnieźnieński na kartach kroniki i powieści. • Zapisanie najważniejszych zdarzeń z fragmentu kroniki; • Wyjaśnienie celu napisania kroniki przez Galla. • Odpowiadanie na pytania do tekstu "Mówcie i Bezprym". • Porównanie fragmentu powieści z fragmentem kroniki. • Czym jest książka historyczna; 8. Temat: Wykrzyknik i partykuła - powtórzenie. • Ćwiczenia w poprawnym użyciu wykrzykników i partykuł. 9. Temat: Uczymy się korzystać ze słownika terminów literackich. • Omówienie budowy hasła ze słownika terminów literackich; • Odczytanie opowiadania Kazimierza Szymborskiej "W	8. Podręcznik str. 185-187; ćwiczenia str. 129. 9. Podręcznik str. 176-181. 10. Praca z ćwiczeniami udostępnianymi przez nauczyciela podczas lekcji.	8. Ustalenie terminu powtórzenia i sprawdzianu z nieodmiennych części mowy. 9. Aktywność na lekcji. 10. Oceniana praca na lekcji na podstawie samodzielnie wykonanych ćwiczeń w notesie zajęć.
--	--	---	---

	cieniu zygmuntońskiej kaplicy”; - Klasyfikacja bohaterów opowiadania zgodnie z informacjami zawartymi w hasłach słownikowych. 10. Ćwiczenia ortograficzne. - Przypomnienie i utrwalenie poznanych zasad ortograficznych; - Ćwiczenia ortograficzne;		
J. angielski	Temat: Zastosowanie czasu <i>past continuous</i> w opisywaniu przeszłych czynności. Opisywanie czynności, które działy się w określonym czasie w przeszłości, współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości z zastosowaniem poznanych czasów przeszłych Siuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: prośenie o informacje Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika wyświetlanego/udostępnianego przez nauczyciela. Proszę przygotować również ćwiczenia oraz zeszyt. Wymagana aktywność na lekcji wszystkich uczniów.	Plusy za aktywność, odpowiedzi ustne na ocenę, prace pisemne na ocenę.

	Temat: Opisywanie czynności odbywających się równocześnie w przeszłości z zastosowaniem czasu <i>past continuous</i>. Reagowanie ustne: prośenie o informacje Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście tematów związanych z przyrodą. Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: podawanie swoich upodobań, prośenie o informacje Mówienie: opisywanie miejsc, przedstawianie swoich upodobań Temat: Słynne miasta świata – praca projektowa w oparciu o przeczytany tekst pt. „New York”. Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Temat: <i>Review</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 5 w formie zadań utrwalających.		
--	---	--	--

	Wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny		
Język hiszpański	Temat: Czas wolny – słownictwo. (19.01) -Zapoznanie ze słownictwem związanym z formami spędzania czasu wolnego Temat: Składanie propozycji oraz reagowanie. (22.01) -Utrwalenie słownictwa związanego z formami spędzania czasu wolnego -Wprowadzenie czasownika „apetecer” (mieć ochotę) -Zapoznanie z innymi wyrażeniami związanymi ze składaniem propozycji oraz przykładowymi reakcjami Temat: Czas przeszły dokonany Pretérito indefinido – wprowadzenie. (26.01) -Omówienie zasad zastosowania czasu przeszłego dokonanego Pretérito indefinido	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność

	-Wprowadzenie określników czasu występujących z czasem przeszłym Pretérito indefinido -Zwrócenie uwagi na podstawowe różnice między czasami przeszłymi - Pretérito perfecto i Pretérito indefinido Temat: Czas przeszły dokonany Pretérito indefinido – czasowniki regularne. Ćwiczenia. (29.01) -Omówienie zasad odmiany czasowników regularnych w czasie przeszłym dokonanym Pretérito indefinido -Utrwalenie wiadomości o czasie przeszłym dokonanym Pretérito indefinido		
Historia	Temat: Powstanie Chmielnickiego. Temat: Potop szwedzki. Temat: Potop szwedzki. Temat: Wojny z Turcją.	Lekcja w formie on-line na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem przedmiotowym. Wykorzystanie filmów edukacyjnych oraz prezentacji multimedialnej dotyczących poszczególnych zagadnień.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.

Matematyka	Temat: Pole równoległoboku i rombu. (1 lekcja) Uczeń: -oblicza pola: rombu, równoległoboku, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek i w sytuacjach z nietypowymi wymiarami; - stosuje jednostki pola: mm², cm², dm², m², km², ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń); - oblicza pola wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów. Temat: Pole trójkąta. (2 lekcje) Uczeń: - oblicza pola: trójkąta przedstawionego na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek i w sytuacjach z nietypowymi wymiarami, na przykład pole trójkąta o boku 1 km i wysokości 1 mm; - stosuje jednostki pola: mm², cm², dm², m², km², ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń); - oblicza pola wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów. Temat: Pole trapezu (2 lekcje) Uczeń: - oblicza pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany	Rozwiązywanie zadań z: - podręcznika str. 129-134 - zeszytu ćwiczeń str. 26-31.	Aktywność na lekcjach (plusy/ocena). Ocena z odpowiedzi ustnej (odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów - znajomość wzorów na pola wielokątów i ich zastosowanie w zadaniach).
--------------------------	---	--	---

	jednostek i w sytuacjach z nietypowymi wymiarami, na przykład pole trójkąta o boku 1 km i wysokości 1 mm; - stosuje jednostki pola: mm², cm², dm², m², km², ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń); - oblicza pola wielokątów metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów. Temat: Powtórzenie wiadomości z działu “Pola wielokątów”. (1 godzina) Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Pola wielokątów” 28.01.2021r. Temat: Omówienie zadań ze sprawdzianu z działu “Pola wielokątów”. Procenty i ułamki. (1 godzina)	Rozwiązywanie zadań z zeszytu ćwiczeń cz. II str. 33 oraz z podręcznika str. 246-247. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms. Rozwiązywanie zadań z podręcznika str.138-143 oraz z zeszytu ćwiczeń cz. I str. 45-46.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Oceny ze sprawdzianu będą na II półroczu.
Geografia	Temat: Podział polityczny Europy. •liczba państw Europy	Praca z podręcznikiem s. 68-72 i zeszytem przedmiotowym.	Zadanie do wykonania: Zad. 3 s. 72 podr.

	• zmiany na mapie politycznej Europy pod koniec XX w. • przyczyny i skutki integracji europejskiej • rola Unii Europejskiej w przemianach społecznych i gospodarczych Europy Temat: Rozmieszczenie ludności. Starzenie się społeczeństw. • czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Europie • gęstość zaludnienia w Europie • liczba ludności Europy na tle liczby ludności świata • zmiany liczby ludności Europy • struktura wieku i płci ludności Europy • piramidy wieku i płci społeczeństwa młodego i społeczeństwa • starzejącego się w Europie	Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/76gl5 -uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 73- 77 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7lvf2 -uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Zadane: Zad. 1 s. 77 – podr.
--	--	---	---

	• proces starzenia się ludności w Europie i jego konsekwencje		
Biologia	Temat 1: Skorupiaki – stawonogi, które mają twardy pancerz. • środowisko życia skorupiaków • cechy charakterystyczne budowy zewnętrznej wybranych skorupiaków • wybrane czynności życiowe skorupiaków • znaczenie skorupiaków w przyrodzie i dla człowieka Temat 2: Owady – stawonogi zdolne do lotu 1. miejsce występowania owadów 2. zróżnicowany tryb życia owadów 3. cechy charakterystyczne budowy wybranych gatunków owadów 4. sposoby odżywiania się owadów 5. przystosowania owadów do pobierania pokarmu 6. przystosowania owadów do życia w różnych środowiskach	W trakcie lekcji on-line na podstawie prezentacji: 1. poznanie środowiska życia skorupiaków 2. omówienie budowy zewnętrznej wybranych przedstawicieli skorupiaków 3. scharakteryzowanie wybranych czynności życiowych skorupiaków 4. dyskusja nad znaczeniem skorupiaków w przyrodzie i dla człowieka. Samodzielna praca z podręcznikiem, zeszytem przedmiotowym i kartą pracy udostępnioną w MS Teams. W trakcie lekcji on-line na podstawie prezentacji: 1. wskazanie środowisk życia owadów 2. poznanie zróżnicowanego trybu życia 3. wyszukiwanie w budowie morfologicznej cech adaptacyjnych do różnych warunków środowiska 4. analizowanie zróżnicowania budowy aparatów gębowych u różnego rodzaju owadów 5. obserwacja czynności życiowych owadów na filmie edukacyjnym 6. obserwowanie przedstawicieli owadów 7. rozpoznawanie pospolitych owadów 8. debata na temat znaczenia owadów Samodzielna praca: 1. z podręcznikiem, zeszytem przedmiotowym i kartą pracy udostępnioną w MS Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart z lekcji 1-2 bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie MS Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności.

	7. znaczenie owadów w przyrodzie i dla człowieka	2. wyszukiwanie w różnych źródłach informacji dotyczących znaczenia owadów – także na temat form pasożytniczych i szkodników.	
Plastyka	Temat: Grafika cz. I - terminy: rylec, matryca, druk wklęsły, druk wypukły - grafika jako dyscyplina plastyczna - rodzaje grafiki - charakterystyka grafiki artystycznej (warsztatowej) - narzędzia stosowane w grafice - nazwy prac graficznych w zależności od materiału matrycy - analiza i porównanie dzieł grafiki artystycznej - terminy: znak plastyczny, liternictwo, logo, billboard, ekslibris - charakterystyka grafiki użytkowej (stosowanej) - różnorodność form grafiki użytkowej: plakat, grafika reklamowa, precyzyjna, książkowa, komputerowa - rola plakatu w sztuce	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Zadanie: Projekt –Ekslibris. Potrzebne materiały: kartka A4, ołówek, mazak czarny bądź cienkopis.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

		dla ucznia- kompozycja złożona z brył 3D wg instrukcji podanej przez nauczyciela.	
muzyka	Temat: W karnawałowych rytmach. Muzyka podczas karnawału. Temat: Warsztat muzyczny.	Lekcja on-line. Nauka piosenki karnawałowej s. 78. Zabawy z muzyką. Praca z podręcznikiem i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Lekcja on-line. Zabawy z piosenką z wykorzystaniem elementów ruchowych. Układanie utworów na instrumenty perkusyjne.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.
Wf dziewczęta	Temat: Hartujemy organizm w czasie marszu terenowego zimą. Temat: Doskonalenie elementów technicznych w minikoszykówce. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania gibkości. Temat: Doskonalenie elementów technicznych w minikoszykówce Temat: Nauka układu równoważnego na ławeczce według inwencji nauczyciela. Temat: MPK. Doskonalenie kozłowania piłki. Temat: Poznajemy proste figury i kroki taneczne wybranego tańca. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała.	Lekcje on-line w MS Teams. Wykorzystanie w lekcjach filmów instruktażowych zamieszczonych w czacie zespołu.	Oceniana będzie aktywność uczennic podczas lekcji. Zadania dodatkowe (dla chętnych) - wykonanie i odesłanie nauczycielowi za pomocą dostępnych uzgodnionych form komunikacji.
Wf chłopcy	Tematy:	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich

	Doskonalenie umiejętności skoku przez przeszkody. Nauka rzutu piłką lekarską. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku bez piłki. Poznajemy zabawy doskonalące grę w minipiłkę ręczną. Poznajemy gry uproszczone doskonalące umiejętność gry w minipiłkę nożną. Nauka umiejętności asekuracji podczas wykonywania wybranych ćwiczeń gimnastycznych. Hartujemy organizm w czasie marszu terenowego zimą. Poznajemy nowe zabawy ruchowe na śniegu.	wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.
Religia	Temat: Namaszczenie chorych – uświęcenie cierpienia. • Przedstawienie roli sakramentu namaszczenia chorych. • Odkrywanie wartości egzystencjalnych	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	sakramentu namaszczenia chorych. Temat: Małżeństwo i kapłaństwo wierną służbą. • Ukazanie sakramentu święceń kapłańskich i sakramentu małżeństwa jako służby drugiemu człowiekowi. • Przedstawienie zobowiązań sakramentu święceń kapłańskich i małżeństwa.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
	Temat: Kościół pomaga rozumieć przykazania. • Przedstawienie przykazań kościelnych odnoszących się do świętowania Dnia Pańskiego. • Ukazanie wymagań zawartych w przykazaniach kościelnych. • Odkrywanie wartości egzystencjalnych wynikających z	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	przestrzegania przykazań kościelnych. Temat: Post i pomoc w Kościele. • Przedstawienie przykazań kościelnych dotyczących postu i potrzeby pomocy bliźnim. • Odkrywanie wartości egzystencjalnych wynikających z przestrzegania czwartego i piątego przykazania kościelnego.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

