

Organizacja pracy zdalnej klasy 7a

Klasa 7a tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Geografia		Język polski	Informatyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Wychowanie do życia w rodzinie	Wychowanie fizyczne	Plastyka	Język polski	Język polski	
3	Język angielski	Język polski	Geografia	Wychowanie fizyczne	Matematyka	
4	Chemia	Język angielski	Wychowanie fizyczne	Język hiszpański	Język hiszpański	
5	Biologia	Matematyka	Matematyka	Matematyka	Muzyka	
6	Historia	Religia	Biologia	Chemia	Godzina wychowawcza	
7	Wychowanie fizyczne	Fizyka	Język polski	Historia	Fizyka	
8	Etyka	Religia		Język angielski		
9				Informatyka		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.10.2020r. do 8.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
-------------------	--	---------------------	-------------------------

J. polski	1.Temat: Dramat jako rodzaj literacki. - Przypomnienie i utrwalenie wyznaczników dramatu. 2.Temat: Dzieje Skawińskiego - bohatera lektury "Latarnik" H. Sienkiewicza. - Charakterystyka postaci; - Rekonstrukcja dziejów bohatera; 3.Temat: Na wyspie szczęśliwej - pobyt Skawińskiego w latarni. - Rozmowa na temat roli latarni w życiu bohatera; - Redagowanie opisu przeżyć wewnętrznych; - Tworzenie krótkich form wypowiedzi - ogłoszenie, zaproszenie; 4.Temat: Arcydzieło kompozycji - "Latarnik" nowelą psychologiczną. - Przypomnienie budowy akcji w noweli; - Wyznaczniki utworu epickiego; 5. Temat: Słotwórstwo - podstawowe pojęcia i analiza słotwórcza. - Przypomnienie pojęć: słotwórstwo, wyraz podstawowy,	1.Ćwiczenia str. 120-122. 2.Praca z tekstem - podręcznik str.331-340; karta pracy umieszczona w plikach grupy. 3.Praca z tekstem, praca z kartą pracy, praca samodzielna – tworzenie zaproszenia i ogłoszenia. 4.Praca z tekstem, praca z tabelą dotyczącą rodzajów literackich, karta pracy. 5. Praca z podręcznikiem str. 123-125; ćwiczenia str.91-94.	Ocenianie wg PZO - aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Aktywność na lekcji. Odesłanie pracy zadanej w zadaniach MS Teams (oceny wg PZO). Odpowiedź ustna, praca na lekcji, aktywność. Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Ustalenie terminu kartkówki.
-----------	--	--	--

	wyraz pochodny, formant, parafraza słowotwórcza, oboczność, podstawa słowotwórcza; 6.Temat: Historia powstania starożytnego miasta utrwalona w komiksie. • Odczytanie tekstów; • Spisanie działań bohatera; • Określenie tematyki mitu o Kadmosie; • Rozmowa na temat motywów pojawiających się w legendach; • Uzupełnienie tabeli; • Omówienie dalszej historii miasta Kadmea. 7.Temat: Jak edytować tekst? • Wprowadzenie informacji dotyczącej edycji tekstu; • Wykonanie ćwiczeń; 8.Temat: Co symbolizuje wieża Babel? • Odczytanie informacji i wykonanie notatek; • Redagowanie streszczenia biblijnej opowieści; • Rozmowa na temat pychy i zrozumiałstwa;	6. Praca z tekstem - podręcznik str.60-63. 7. Karta pracy, podręcznik str. 63-64. 8. Praca z podręcznikiem str.72-73. 9. Ćwiczenia str.95-96.	Przygotowanie prezentacji dotyczącej legendy/mitu o powstaniu wybranego miasta lub miejscowości i odesłanie jej w MS Office w wyznaczonym terminie. Edycja i formatowanie tekstu na ocenę. Aktywność na lekcji.
--	--	---	--

	9.Temat: Co to jest rodzina wyrazów? • Wprowadzenie pojęć: rodzina wyrazów, rdzeń, wyraz pokrewny; • Wykonanie ćwiczeń gramatycznych; 10. Temat: Epika i gatunki epickie. • Utrwalenie wyznaczników epiki; • Wyróżnianie terminów związanych z epiką; • Dopasowywanie pojęć do definicji; • Wyróżnianie gatunków epiki i dopasowanie tytułu do odpowiedniego gatunku.	10. Ćwiczenia str.115-120.	Aktywność na lekcji. Praca na lekcji, ustalenie sprawdzianu z rodzajów literackich.
J. angielski	<u>Tydzień 1.</u> Temat: This is me: Life Events. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: podawanie swoich upodobań, wyrażanie swoich emocji Mówienie: przedstawianie swoich upodobań Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowe Temat : Reading about life changing events.	Początek rozdziału 2. Poznawanie słownictwa związanego z etapami życia. Praca z podręcznikiem.	Plusy za aktywność. Plusy za aktywność.

	Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Reagowanie ustne: proszenie o informacje Reagowanie pisemne: udzielanie podstawowych informacji na swój temat Temat: Present Perfect with already and yet. Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Mówienie: opisywanie ludzi Pisanie: opisywanie ludzi Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej <u>Tydzień 2.</u> Temat: Feelings about moving house. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie	Czytanie ze zrozumieniem, rozszerzanie zasobu słownictwa. Praca z podręcznikiem. Poznanie zastosowania słów already oraz yet w czasie Present Perfect. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń. Poznanie przymiotników dotyczących emocji, praca z podręcznikiem oraz ilustrowanie poznanych słów w zeszycie. Słuchanie oraz czytanie.	Plusy za aktywność. Przesłanie zdjęcia/skanu zapisanego słownictwa.
--	--	--	---

	ogólnego sensu tekstu, rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Mówienie: opisywanie emocji Pisanie: opisywanie emocji Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Present Perfect with for and since. Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu Mówienie: opisywanie ludzi oraz zdarzeń Pisanie: opisywanie ludzi oraz zdarzeń Temat: Everyday English, keeping a conversation going. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: proszenie o informacje, wyrażanie prośb i podziękowań Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii	Poznawanie zastosowania słów for oraz since w czasie Present Perfect. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń. Słuchanie, praca z tekstem oraz odgrywanie scenek i dialogów. Prowadzenie rozmów pomiędzy uczniami a tematy codzienne.	Plusy za aktywność. Plusy za aktywność.
--	---	---	---

	komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej		
Historia	Temat: Kultura polska pod zaborami. • kultura polska i oświata w zaborach pruskim, austriackim i w Rzeczypospolitej Krakowskiej • kultura polska po rozbiorach • idee romantyzmu • osiągnięcia kultury polskiej doby romantyzmu • polski mesjanizm • początki badań historii Polski • znaczenie terminów: <i>racjonalizm, romantyzm, mesjanizm</i> • postacie historyczne: Fryderyk Chopin, Adam Mickiewicz, Juliusz Słowacki, Andrzej Towiański, Artur Grottger, Joachim Lelewel Temat: Powtórzenie wiadomości z działu II "Ziemie polskie po Kongresie Wiedeńskim". Temat: Stany Zjednoczone w XIX wieku.	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Charakterystyka głównych nurtów oraz postacie Wielkiej Emigracji. Omawianie zagadnień dotyczących zagadnień "Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim".	Plusy za aktywność na lekcji (pięć plusów to ocena bardzo dobra). Plusy za aktywność na lekcji (pięć plusów to ocena bardzo dobra). Plusy za aktywność na lekcji (pięć plusów to ocena bardzo dobra).

	• rozwój terytorialny Stanów Zjednoczonych • rozwój demograficzny, napływ imigrantów, osadnictwo i los rdzennych mieszkańców Ameryki Północnej • dualizm gospodarczy i polityczny Stanów Zjednoczonych w połowie XIX w. • problem niewolnictwa i ruch abolicjonistyczny • przyczyny i przebieg wojny secesyjnej • skutki wojny domowej • znaczenie terminów: <i>abolicjonizm, secesja, Unia, Konfederacja, dyskryminacja</i> • postać historyczna: Abraham Lincoln Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Ziemie polskie po Kongresie Wiedeńskim”.	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Omówienie przyczyn i skutków wojny secesyjnej w Stanach Zjednoczonych. Sprawdzian odbędzie się w formie on-line 5 listopada 2020r. godz.13:30-14:15.	Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms.
Matematyka	Temat: Punkty procentowe.	Zapoznanie uczniów z pojęciem punktów procentowych. Zastosowanie obliczania punktów procentowych w zadaniach. Rozwiązywanie zadań: - podręcznik: zad. 8, 9 str. 87-86 - zeszyt ćwiczeń str. 37-38.	Plusy za aktywność na lekcji (pięć plusów to ocena bardzo dobra).

	Temat: Obliczenia procentowe. Temat będzie realizowany przez trzy lekcje (środa, czwartek i piątek). Zastosowanie obliczeń procentowych do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, również w przypadkach wielokrotnych podwyżek lub obniżek danej wielkości.	Rozwiązywanie zadań dotyczących obliczeń procentowych z: - podręcznik str. 88-91, - zeszyt ćwiczeń str. 39-41.	Plusy za aktywność na lekcji (pięć plusów to ocena bardzo dobra).
	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu procenty.	Rozwiązywanie zadań dotyczących procentów z zeszytu ćwiczeń str. 42-43.	Plusy za aktywność na lekcji (pięć plusów to ocena bardzo dobra).
	Temat: Sprawdzian wiadomości z działu "Procenty".	Sprawdzian odbędzie się w formie on-line 4 listopada 2020r. godz.11:30-12:15.	Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms.
	Temat: Omówienie sprawdzianu z działu "Procenty".	Przekazanie uczniom wyników sprawdzianu. Analiza poszczególnych zadań. Ustalenie formy poprawy.	Dla zainteresowanych uczniów poprawa sprawdzianu w formie on-line.
	Temat: Proste i odcinki. Przypomnienie własności prostych i	Na lekcji uczeń powinien mieć zeszyt czysty do geometrii, ołówki i przyrządy	

	odcinków. Przedstawianie na płaszczyźnie dwóch prostych w różnych położeniach względem siebie, w szczególności proste prostopadłe i proste równoległe.	geometryczne (linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel). Rozwiązywanie zadań z zeszytu ćwiczeń str. 44-45.	Za brak przyrządów geometrycznych i zeszytu do geometrii uczeń otrzyma nieprzygotowanie.
Geografia	Temat: Ukształtowanie powierzchni - ciąg dalszy. • ukształtowanie powierzchni Europy • cechy rzeźby terenu Polski • czynniki kształtujące pasy rzeźby terenu • charakterystyka pasów rzeźby terenu Polski Temat: Skały i surowce mineralne. • występowanie skał w Polsce • podział surowców mineralnych • rozmieszczenie i znaczenie surowców mineralnych Temat: Czynniki kształtujące klimat. • terminy: <i>ciśnienie atmosferyczne niż baryczny, wyż baryczny</i> • czynniki kształtujące klimat w Polsce • masy powietrza kształtujące pogodę w Polsce. Temat: Cechy klimatu Polski. • elementy klimatu Polski • przejściowość klimatu Polski • okres wegetacyjny i jego zróżnicowanie na obszarze Polski	Praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podreczniki - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z mapami konturowymi i atlasem geograficznym.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Zaznacz na mapie konturowej Polski regiony, gdzie wydobywamy w Polsce omawiane na lekcji surowce mineralne – wraz z legendą. Przesłanie wykonanych prac – mapy konturowe Polski i Europy – za pośrednictwem zdjęć/skanów na konto nauczyciela w Outlook- praca oceniania według PSO – chodzi o zakres materiału, który realizowaliśmy w trakcie całego działu (<u>termin wysłania do 05.11</u>).

	• wiatry lokalne w Polsce • wpływ zmienności pogody na rolnictwo, transport i turystykę		
Biologia	Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z zakresu budowy i funkcjonowania układu ruchu. Jak skutecznie się uczyć? Temat: Układ ruchu – sprawdzian wiadomości. Temat: Pokarm – budulec i źródło energii. • niezbędne składniki pokarmowe • znaczenie węglowodanów, białek i tłuszczów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu • pokarm jako źródło energii i budulec organizmu	Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji sprawdzian dotyczący budowy, funkcjonowania, higieny i chorób układu ruchu (podręcznik str. 27- 56) Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	• najważniejsze pierwiastki budujące ciała organizmów • podstawowe grupy związków chemicznych występujących w organizmach (węglowodany, białka, tłuszcze). Temat: Pokarm – budulec i źródło energii- cd. • niezbędne składniki pokarmowe • znaczenie węglowodanów, białek i tłuszczów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu • pokarm jako źródło energii i budulec organizmu • najważniejsze pierwiastki budujące ciała organizmów • podstawowe grupy związków chemicznych występujących w organizmach (węglowodany, białka, tłuszcze).	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Chemia	Tydzień I: Temat 1: Tlen – kontynuacja tematu. – Uczeń zapisuje słownie przebieg reakcji otrzymywania tlenu z tlenku rtęci (II) – zapisuje słownie przebieg reakcji spalania w tlenie	Lekcja on-line MS Teams zgodnie z planem lekcji. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.

	– wskazuje substraty i produkty reakcji chemicznej – planuje doświadczenia mające na celu badanie właściwości tlenu Temat 2: Tlenek węgla (IV) – Uczeń opisuje obieg tlenu i tlenku węgla (IV) w przyrodzie – wyjaśnia, na czym polega proces fotosyntezy – planuje doświadczenie pozwalające wykryć obecność tlenku węgla (IV) w powietrzu wydychanym z płuc – planuje doświadczenia mające na celu zbadanie właściwości tlenku węgla (IV) – opisuje właściwości fizyczne i chemiczne tlenku węgla (IV) – opisuje, na czym polega reakcja wymiany – wskazuje substraty i produkty reakcji wymiany – wymienia zastosowania tlenku węgla (IV) – opisuje właściwości tlenku węgla (II) Tydzień II: Temat 1: Tlenek węgla (IV) – kontynuacja tematu. Temat 2: Wodór		
--	---	--	--

	– Uczeń opisuje właściwości fizyczne i chemiczne wodoru – zapisuje słownie przebieg reakcji otrzymywania wodoru z wody w reakcji magnezu z parą wodną, określa typ tej reakcji chemicznej – uzasadnia, że woda jest tlenkiem wodoru na podstawie reakcji magnezu z parą wodną – wymienia zastosowania wodoru		
Fizyka			
Plastyka	Temat: Sztuka nowoczesna – fowizm, kubizm, surrealizm, pop art. Powtórzenie wiadomości Treści: - prądy sztuki nowoczesnej - cechy charakterystyczne najważniejsze informacje - muzea prezentujące dzieła sztuki nowoczesnej - działanie plastyczne-ekspresja przez sztukę <i>Zadanie plastyczne: Skończenie zaczętych prac plastycznych: pop-art., surrealizm, kubizm</i> Temat: Fotografia Treści: - fotografia jako dziedzina sztuki	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia wykonanej pracy plastycznej na konto nauczyciela w MS Office. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	- rodzaje i tematy fotografii - ekspresja przez sztukę: wykonanie fotografii <i>Zadanie fotograficzne: Emocje uchwycone w dłoni</i>		
Informatyka	Temat: Tworzenie dokumentu tekstowego	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
muzyka	Temat: Piosenki partyzanckie. Temat: Z dziejów muzyki- klasycyzm.	Lekcja on-line MS Teams. Praca z podręcznikiem i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Śpiewanie piosenek o tematyce patriotycznej s. 46-47. Praca samodzielna- wysłuchanie i analiza pieśni partyzanckich. Lekcja online MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 48-53. Praca samodzielna - przygotować prezentację nt: <i>Ludvig van Beethoven</i>. Zadanie należy wysłać w Office 365 do 12.11 2020 r.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie zadania wg zasad PSO.
Wf dziewczęta	<u>1 tydzień</u> Temat: Omówienie zasad BHP podczas zajęć wychowania fizycznego w trakcie nauczania	Wszystkie lekcje będą rozpoczynały się w formie online, następnie uczennice będą samodzielnie wykonywały zadania (np. próby sprawności fizycznej).	Potwierdzenie wykonania zadania - wypełnienie tabelki z wynikami testu sprawności fizycznej. Odesłanie tabelki na konto nauczyciela w MS Office.

	zdalnego. Temat: Kontrolujemy zdolności motoryczne testem Zuchory. Próba szybkości. Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne – skoczność. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania mięśni posturalnych. Próba siły mięśni brzucha. <u>2 tydzień</u> Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne – gibkość. Temat: Ćwiczenia równoważne. Próba równowagi ogólnej. Temat: Nauka interpretacji wyników testu. Temat: Mini piłka siatkowa. Nauka zagrywki sposobem górnym.		
Wf chłopcy	Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała - omówienie warunków pracy oraz zasad BHP Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem.-szybkość. Poznajemy zestawy ćwiczeń wzmacniających mięśnie posturalne.	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i przypomnienie wiadomości dotyczących przeprowadzenia rozgrzewki. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie. Wy tłumaczenie jak rozpoczynać bieg, skakanie, skłony, brzuszki, jakie przerwy stosować oraz jak na koniec się rozciągać.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie tabeli. Tabele zostaną wysłane do uczniów. (Prace domowe w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).

	Doskonalenie umiejętności rozwijania siły mięśni kształtujących prawidłowo postawę ciała. Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych. Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Poznajemy nowoczesne technologię do monitorowania aktywności fizycznej. Analiza testów sprawności.		
Wdż	Temat: Dojrzałość, to znaczy... -zna kryteria dojrzałości biologicznej, psychicznej i społecznej; -jest odpowiedzialny za własny rozwój i samowychowanie. Temat: Pierwsze uczucia. - rozumie zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej i jej znaczenie w relacjach interpersonalnych; przyjmuje odpowiedzialność za manifestowane reakcje, wypowiedane i pisane słowa; - rozumie, jak budowane są relacje międzypersonalne, wyjaśnia ich znaczenie w rozwoju społeczno-emocjonalnym; potrafi przedstawić istotę: koleżeństwa i przyjaźni, sympatii młodzieńczych, pierwszych fascynacji, zakochania, miłości; zwraca uwagę	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy przesłane zostaną za pomocą zespołu MS Teams. Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)

	na potrzebę i wartość wzajemnego szacunku, udzielania pomocy, empatii i współpracy;		
Religia	Temat: Nowy początek ludzkości. • Przedstawienie historii o potopie. • Wyjaśnienie symbolicznego i moralnego sensu historii o potopie. • Wyjaśnienie pojęcia przymierza na przykładzie przymierza Noego z Bogiem. Temat: Pycha i rozłam. • Przedstawienie historii o wieży Babel. • Wyjaśnienie wpływu eskalacji grzechu na sytuację człowieka. • Wskazanie korelacji historii o wieży Babel z zesłaniem Ducha Świętego. Temat: Ojciec naszej wiary. • Przedstawienie historii Abrahama. • Wskazanie na problemy wiary z którymi borykał się Abraham. • Przedstawienie historii patriarchów do początku niewoli egipskiej. Temat: Bóg wyzwolenia.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	• Przedstawienie historii wyjścia Izraelitów z Egiptu. • Wyjaśnienie znaczenia imienia Jahwe. • Przedstawienie roli paschy w życiu Izraela.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Przesłanie zadania wykonanego na podstawie nadesłanych materiałów.
--	---	--	---

