

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5e tygodniowy plan i forma zajęć:

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1					j. angielski	
2			godz. wychowawcza		j. hiszpański	
3			matematyka	plastyka	wychowanie fizyczne	
4	informatyka gr.I		historia	wychowanie fizyczne	muzyka	
5	matematyka	informatyka gr. II	j. angielski	j. polski	j. polski	
6	historia	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne	j. polski	etyka	
7	j. angielski	matematyka	religia	geografia		
8	technika	biologia		matematyka		
9	j. polski	j. polski		religia		
10	j. hiszpański					

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.10 do 6.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: O dwóch słońcach. Temat: Opisuujemy obraz Vincenta van Gogha. Temat: Czego pragnie i o czym marzy deszcz? Temat: Rozpoznajemy uosobienie.	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy. O dwóch słońcach. Podręcznik s. 72. • Zadanie wstępne. • Analiza i interpretacja wiersza. • Ćw. 1 ustnie. • Ćw. 2, 3 pisemnie.	Ocenianie zgodne z pso. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczeń przesyła za pomocą poczty Outlook (skan lub zdjęcie).

	Temat: Na czym polega stopniowanie przymiotników. Temat: Niewygodna i nie najbezpieczniejsza podróż. Pisownia “nie” z przymiotnikami. Temat: Chłopcy z Placu Broni, poszukiwanie wartości i celów. Temat: Plan wojenny czy plan wydarzeń? Układanie planu wydarzeń do książki Ferenc Molnara Chłopcy z Placu Broni. (2 lekcje) Temat: Ocena postaw i zachowań Chłopców z Placu Broni (charakterystyka).	Opisujemy obraz Vincenta van Gogha. Podręcznik s. 74. • Ćw. 1, 2 ustnie. • Ćw. 3 pisemnie. • Dla chętnych ćw. 1-6/32-35 z zeszytu ćwiczeń. Czego pragnie i o czym marzy deszczy? Podręcznik s. 76. • Analiza i interpretacja wiersza. • Ćw. 1a,b, 2, 3, 4 pisemnie. Rozpoznajemy uosobienie. • Ćw. 5/77 ustnie. • Ćw. 1-4/16-18 z zeszytu ćwiczeń. Na czym polega stopniowanie przymiotników. • Ćw. 1, 2/73-74 z zeszytu ćwiczeń. • Podręcznik s. 78, ćw. 1 ustnie, ćw. 2 pisemnie. Niewygodna i nie najbezpieczniejsza podróż. Pisownia “nie” z przymiotnikami. • Przepisz do zeszytu niebieską tabelę z podręcznika s. 80	
--	--	---	--

		- Ćw. 1-6/127-130 z zeszytu ćwiczeń. - Dla chętnych ćw. 4, 5/79-80 z podręcznika, pisemnie.	
J. angielski	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu 1. Temat: Sprawdzian z działu 1. Temat: Jak często wykonujesz prace domowe – zastosowanie przysłówków częstotliwości. Temat: Opisywanie czynności z zastosowaniem czasu Present Continuous oraz przysłówków sposobu. Temat: Przepraszanie i wyjaśnianie zaistniałych sytuacji - ćwiczenia w	Podręcznik - dział 1. Sprawdzian on-line. Podręcznik str. 24 – wypisanie nowego słownictwa. Wykonanie ćwiczenia 2/24 w zeszytu. Ćwiczenie 3/24 - napisanie pytań. Zeszyt ćwiczeń str.11 - ćwiczenie 3. Podręcznik strona 25. Przepisanie tabelki “Adverbs of manner” do zeszytu. Wykonanie zadania 4 i 5/25. Ćwiczenie 2/25 - praca domowa. Zeszyt ćwiczeń str.11 ćwiczenie 5 i 6. Podręcznik str.26.	Przesłanie skanu wykonanych ćwiczeń. Przesłanie skanu kartki z zeszytu przedmiotowego z notatkami z lekcji oraz pracą domową - zaliczenie pracy domowej – plus lub minus w Librus.

	mówieniu. Temat: Różnice w zastosowaniu czasu Present Simple i Present Continuous - ćwiczenia gramatyczne.	Zeszyt ćwiczeń str.12 ćwiczenie 1 i 2. Podręcznik str. 27. Zeszyt ćwiczeń str. 12 ćwiczenie 3,4,5	Kartkówka z czasu Present Simple i Present Continuous na kolejnej lekcji on-line.
J. hiszpański			
Historia	Temat: Sparta i wojny z Persami – ustrój i społeczeństwo starożytnej Sparty – cechy i etapy wychowania spartańskiego – powstanie i rozwój imperium perskiego – wojny grecko-perskie – terminy: <i>Persowie, danina, sojusz, hoplita, falanga</i> – wydarzenia: bitwa pod Maratonem, bitwa pod Termopilami, bitwa pod Salaminą – postaci historyczne: Dariusz, Kserkses, Leonidas Temat: Bogowie i mity	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 49-54, zeszytem przedmiotowym i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	– wierzenia starożytnych Greków – mity greckie – najważniejsi greccy bogowie: Zeus, Hera, Posejdon, Afrodyta, Atena, Hades, Hefajstos, Ares, Apollo, Hermes – Homer i jego dzieła – <i>Iliada</i> i <i>Odyseja</i> – terminy: <i>Olimp, mity, heros, Partenon, Herakles, Achilles, Odyseusz, wojna trojańska, koń trojański</i> – postać historyczna: Homer Temat: Kultura starożytnej Grecji - wspólne elementy w kulturze greckich polis - najważniejsze dokonania sztuki greckiej - znaczenie filozofii w starożytnej Grecji i jej najwybitniejsi przedstawiciele – grecka matematyka i medycyna - terminy: <i>Wielkie Dionizje, amfiteatr, tragedia, komedia, filozofia, igrzyska, olimpiada, Olimpia, stadion, pięciobój olimpijski</i> – postaci historyczne: Fidiasz, Myron, Ajschylos, Sofokles, Eurypides, Arystofanes, Sokrates, Platon, Arystoteles, Hipokrates, Pitagoras, Tales z Miletu	Praca z podręcznikiem str. 55-60, zeszytem przedmiotowym i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 61-66 i zeszytem przedmiotowym. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 61-66 i zeszytem	Aktywność na lekcji. Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji.
--	---	---	--

	Temat: Kultura starożytnej Grecji – narodziny teatru greckiego – rola sportu w życiu starożytnych Greków – terminy: <i>Wielkie Dionizje, amfiteatr, tragedia, komedia, filozofia, igrzyska, olimpiada, Olimpia, stadion, pięciobój olimpijski</i> – postaci historyczne: Fidiasz, Myron, Ajschylos, Sofokles, Eurypides, Arystofanes, Sokrates, Platon, Arystoteles, Hipokrates, Pitagoras, Tales z Miletu	przedmiotowym i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	
Matematyka	Temat: NWD i NWW. Obliczanie największego wspólnego dzielnika (NWD) oraz najmniejszej wspólnej wielokrotności dwóch liczb naturalnych metodą rozkładu na czynniki. Temat: Ułamki zwykłe i liczby mieszane. Temat realizowany będzie przez dwie lekcje (wtorek i środę).	Przedstawienie metody szukania NWD i NWW. Zastosowanie poznanej metody do obliczania NWD i NWW dwóch liczb naturalnych - notatka w zeszycie. Praca z podręcznikiem - zad. 9 str. 59, zad.12 str. 64. Przypomnienie wiadomości o ułamkach zwykłych - zapisanie notatki z lekcji on-line w zeszycie. Praca z podręcznikiem str. 70-71. Rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń str. 31-33.	Aktywność na lekcji.

	Temat: Ułamek jako iloraz. Temat: Powtórzenie wiadomości z działu “Własności liczb naturalnych”. Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Własności liczb naturalnych”. Temat: Omówienie sprawdzian z działu “Własności liczb naturalnych”.	Na lekcji on-line praca z podręcznikiem str. 73-74. Praca samodzielna w zeszyte ćwiczeń str. 34. Praca z zeszytem ćwiczeń str. 30. Sprawdzian odbędzie się w formie on-line 4 listopada 2020r. godz.9:40-10:25. Przekazanie uczniom wyników sprawdzianu. Analiza poszczególnych zadań. Ustalenie formy poprawy.	Praca w zeszyte ćwiczeń będzie sprawdzona na kolejnej lekcji on-line. Aktywność na lekcji. Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Dla zainteresowanych uczniów poprawa sprawdzianu w formie on-line.
Geografia	Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Mapa Polski.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Praca z podręcznikiem s. 34-35 i zeszytem	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową.

	Temat: Co to jest krajobraz? • składniki krajobrazu • krajobraz naturalny i kulturowy • pasy rzeźby terenu w Polsce	przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie treści z lekcji.	Odesłanie skanu/zdjęcia wykonanej pracy domowej na maila nauczyciela Outlook (Wskaż podobieństwa i różnice minimum po 2 – krajobrazu naturalnego i kulturowego) oraz zad. 2 s. 35 – podr.) - <u>termin</u> do 10.11.
Biologia	Temat: Samożywność. • wykazanie zróżnicowania w sposobach pobierania pokarmu przez organizmy • omówienie istoty i przebiegu fotosyntezy • wskazanie sposobu wykorzystywania produktów fotosyntezy przez rośliny • wykazanie wpływu różnych czynników na intensywność fotosyntezy • poznanie procesu chemosyntezy. Temat: Cudzożywność • wyjaśnienie istoty cudzożywności • omówienie różnorodnych sposobów odżywiania się zwierząt cudzożywnych • wyjaśnienie roli organizmów odżywiających się szczątkami organizmów • poznanie roślin pasożytniczych i półpasożytniczych	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

		Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów: Samożywność. Cudzożywność.
Plastyka	Temat: Kontrasty kolorystyczne. - różnorodne kontrasty barwne: temperaturowe, dopełnieniowe, walorowe <i>Praca plastyczna: Rewia mody na niepogodę. Technika pracy dowolna.</i> Temat: Tworzę przez cały rok. Jestem Polakiem. - zastosowanie w praktyce elementów plastycznych: linii, plamy, barwy, kształtu - wykorzystanie technik rysunkowych, malarskich i mieszanych <i>Praca plastyczna: Jestem Polakiem- praca malarska.</i>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia wykonanej pracy plastycznej na konto nauczyciela w MS Office. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Technika	Temat: Cenny surowiec – drewno.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 22-27 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wykonania zadania zgodne z

	Temat: To takie proste! – Pudełko ze szpatulek.	Praca samodzielna- przeczytać treść rozdziału <i>Cenny surowiec-drewno</i>, s. 22-27 i przygotować podane przez nauczyciela materiały na kolejną lekcję. Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.22- 27. Praca techniczna z wykorzystaniem materiałów drewnopochodnych wg instrukcji podanej przez nauczyciela. Wykonane zadanie należy przesłać w formie załącznika w Office 365, do dnia 12.11.2020 r.	PSO.
Informatyka (gr. I, II)	Temat: Kartka w kratkę- wprowadzenie do programu Excel. Adresowanie i formatowanie komórek, rysowanie tabeli, wykonywanie podstawowych działań matematycznych. Temat: Zakupy- liczymy w Excelu.	Podczas lekcji online: -prezentacja programu MS Excel, -ćwiczenia w adresowaniu komórek, -rysowanie tabeli i wykonanie podstawowych działań matematycznych. Praca ucznia- wykonanie ćwiczenia pokazywanego przez nauczyciela.	Aktywność uczniów oceniana będzie za pomocą plusów lub ocen. Za wykonanie i odesłanie zadania z lekcji zamieszczonego w Teams/ Zadania uczeń otrzymuje + za aktywność.

	Doskonalenie i utrwalanie umiejętności rysowania tabeli, formatowania komórek oraz wykonywania podstawowych działań matematycznych w Excelu.	Podczas lekcji online: -przypomnienie działań matematycznych, -prezentacja wykonania zadania Zakupy, Praca ucznia – wykonanie zadania po lekcji online. (zadanie z objaśnieniem zamieszczone w Pliki/ materiały z lekcji	Wykonanie przez ucznia zadania Zakupy zamieszczonego w Teams/ Zadania i przesłanie nauczycielowi za pomocą poczty Outlook, Teams/ Zadania lub na czacie – praca domowa (na ocenę).
Muzyka	Temat: Formy ABA i ABA1. Trzyczęściowe formy muzyczne ABA i ABA1. Temat: Dzisiaj wielka jest rocznica... Pieśni żołnierskie i legionowe.	Lekcja on-line w MS Teams.. Praca z podręcznikiem s. 38-40. Słuchanie i analiza utworów zamieszczonych przez nauczyciela. Praca samodzielna- po wysłuchaniu utworu zapisz do zeszytu z ilu części się składa i brzmienie jakich instrumentów usłyszałeś/aś. Odpowiedź wyślij w Office 365, w formie wiadomości do dnia 06.11.2020 r. Lekcja on-line w MS Teams.. Praca z podręcznikiem s. 47-52. Śpiewanie i słuchanie utworów o tematyce patriotycznej- materiały zamieszczone przez nauczyciela. Praca samodzielna- przeczytać treść rozdziału <i>Dzisiaj wielka jest rocznica ...</i>, s. 47.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wykonania zadania zgodne z PSO.
Wychowanie fizyczne	T: Poznajemy i wykonujemy test sprawności fizycznej. T: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila.

Godzina wychowawcza	Temat: Emocje. Rozpoznajemy swoje emocje. Temat: Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie Covid.	Podczas lekcji on-line pogadanka z uczniami o emocjach. Podczas lekcji on-line przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie pandemii.	
Religia/ etyka	<u>Religia:</u> Temat: Biblia żywym słowem Boga. - Wyjaśnienie czym jest natchnienie biblijne. - Zapoznanie ze sposobem odczytywania sigli biblijnych. Temat: Biblia księgą wiary. - Przedstawienie najważniejszych informacji odnośnie treści, powstania i charakteru Biblii. Temat: Biblia kształtuje naszą wiarę. - Wyjaśnienie czym jest wiara - Wskazanie metod rozwoju i pogłębiania wiary oraz zagrożeń dla niej. - Wyjaśnienie różnic i podobieństw w poznaniu naukowym i religijnym.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	Temat: Bóg obiecuje ratunek człowiekowi • Przedstawienie opisu grzechu pierworodnego. • Analiza konsekwencji i struktury grzechu. • Pojęcia: wolna wola, protoewangelia. <u>Etyka:</u> Temat 1. /30.10./ <u>Optymizm i pesymizm</u> Kształtowanie umiejętności rozpoznawania różnic pomiędzy optymizmem a pesymizmem w sytuacjach dnia codziennego, formułowania ocen moralnych oraz uzasadniania ich. Temat 2. /06.11./ <u>Szklanka do połowy pełna lub do połowy pusta</u> Wykorzystanie umiejętności rozpoznawania różnic pomiędzy optymizmem a pesymizmem w sytuacjach dnia codziennego, Podpieranie swojej	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Praca z tekstem Pawła Boręsewicza “Pech”, czytanego przez nauczyciela w czasie połączenia na platformie Teams.	Aktywność w czasie zajęć. Przesłanie zadania wykonanego na podstawie nadesłanych materiałów. Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi – komentarze do wysłuchanego fragmentu opowiadania.
--	--	--	---

	wiedzy przykładami dnia codziennego.	Próba wyjaśnienia przez uczniów tematu – zrozumienia jego znaczenia. Dalszy ciąg pracy z tekstem Pawła Boręsewicza “Pech”, czytanego przez nauczyciela w czasie połączenia na platformie Teams.	Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi – dotyczące zrozumienia tematu lekcji, podanie przykładów wynikających z własnych doświadczeń.
--	--------------------------------------	--	---