

Plan lekcji - klasa 2b /praca zdalna/

l.p	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	j.polski dla cudz.	j.polski dla cudz.		Zajęcia kreatywne	edukacja
2.	ZDW	edukacja	edukacja	religia	edukacja
3.	edukacja	edukacja	edukacja	edukacja	plastyka
4.	edukacja	wych. fiz.	j. angielski	edukacja	Gry i zabawy
5.	edukacja	wych. fiz.	wych. fiz.	edukacja	etyka
6.	muzyka			informatyka	
7.	religia			j.angielski	

PONIEDZIAŁEK 16.11.2020 R.

l.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
1.	j.polski dla cudz.	<u>Temat : Redagowanie odpowiedzi na podstawie treści opowiadania.</u> • słuchanie opowiadania • odpowiedzi na pytania do tekstu. • ustalenie kolejności wydarzeń i zapis planu. • pisownia wielką literą.	Lekcja online. Wspólne wykonanie karty pracy – porządkowanie nazw. Wypowiedzi uczniów na temat treści opowiadania.	Stosowanie pochwały jako elementu wzmocnienia i motywowania.
2.	Zdw	 • głośne czytanie wiersza; rozmowa na temat wiersza wspomagana pytaniami; układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej, gry i zabawy ortograficzne.	Lekcja online. Czytanie wyrazów i zdań. Układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.	
3.	edukacja	<u>Temat dnia: Legenda o dawnym Krakowie.</u> • wypowiedzi o złych smokach znanych dzieciom z legend i bajek; • głośne indywidualne czytanie legendy; określenie miejsca i wskazanie bohaterów wydarzeń; • wyszukiwanie w tekście odpowiednich fragmentów; wyjaśnienie, czym jest podstęp.	Lekcja online . Poznanie treści legendy. Rozmowa kierowana na temat treści. Wyszukiwanie wskazanych fragmentów.	•aktywność uczniów w czasie lekcji.

4.	edukacja	• układanie zdań o kolejnych wydarzeniach w legendzie; opowiadanie historii o smoku i wymyślenie własnego zakończenia legendy; • zapisywanie nazw miejscowości z zakończeniem -ów; • gromadzenie materiałów o Krakowie, • pisownia -ów w zakończeniach nazw miast i wsi; • tworzenie par wyrazów – przymiotnik z rzeczownikiem	Lekcja online. Praca w oparciu o karty i podręcznik. Zadania ortograficzne w Potyczkach językowych.	Ocena wykonanej pracy na kartach pracy/ w zeszycie
5.	edukacja	• przypomnienie pojęć składnik, suma; liczby w odejmowaniu – wprowadzenie pojęć <i>odjemna, odjemnik, różnica</i>; obliczanie różnic – numeracyjne przypadki odejmowania; zapisywanie sum i różnic spełniających podany warunek; wspólne rozwiązywanie złożonego zadania tekstowego • obliczenia pieniężne rozwiązywanie zadań tekstowych: analiza danych w zadaniu metodą analityczną, obliczenia pieniężne, etapowe rozwiązanie zadania tekstowego z wykorzystaniem ilustracji, porównywanie różnicowe, obliczenia wagowe; ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 30 z wykorzystaniem kostki do gry, sumowanie trzech składników • rozwiązywanie problemów matematycznych z życia wziętych: zadania tekstowe związane z obliczaniem długości w centymetrach; dodawanie i odejmowanie w zakresie 30	Lekcja online. Praca z wykorzystaniem karty pracy , zeszytu matematycznego.	
6.	muzyka	Temat: Nauka piosenki „Płynie Wisła, płynie”. • rozpoznaje hejnał z wieży mariackiej i zna jego historię • śpiewa piosenkę „Płynie Wisła, płynie”	Lekcja online.	Aktywność uczniów na lekcji.
7.	religia	Temat: Pan Bóg wzywa i posyła Mojżesza. • Podkreślenie wartości wspólnoty, towarzyszenia komuś, na przykładzie Mojżesza i Aarona. • Uzmysłowanie dzieciom, skąd mogą czerpać siłę, nadzieję, moc (wspólnota z Bogiem; On zawsze jest gotowy pomagać	Lekcja online – rozmowa kierowana (ok. 20 min); - praca z podręcznikiem i kartami pracy – wykonanie zadań zgodnie z informacją przekazaną na platformie Microsoft Teams i podczas spotkania online.	- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;

		człowiekowi, jest przy nas, żeby wspierać nas swoją łaską, dlatego się nam objawił). • Utrwalenie prawdy, że jeśli Bóg do czegoś powołuje, to daje również łaski, potrzebne do wykonania zadania. • Wspólna modlitwa: Akt wiary i Akt nadziei.		
--	--	--	--	--

WTOREK 17.11.2020 r.

I.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
1.	j.polski dla cudz.	<u>Temat : Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu.</u>	Lekcja online. W trakcie spotkania uczniowie czytają przygotowaną kartę pracy i zapisują ze słuchu zdania.	Stosowanie pochwały jako elementu wzmocnienia i motywowania.
2.	edukacja	<u>Temat dnia : Skarby naszej ziemi.</u> • czytanie tekstów informacyjnych o wybranych bogactwach naturalnych; • wyszukanie w tekście nazw bogactw naturalnych; zaznaczanie zdań wyjaśniających znaczenie słowa <i>skarby</i> – różne znaczenie tego pojęcia; objaśnienie pojęcia <i>bogactwa naturalne</i>;	Lekcja online. Poznanie tematu w oparciu o prezentację , przygotowane karty pracy podręcznik.	Aktywność uczniów na lekcji.
3.	edukacja	• rozmowa na temat bogactw naturalnych i ich wykorzystywania (również skutków ich nadmiernej eksploatacji); • tworzenie rodziny wyrazu <i>sól</i>, układanie zdań z wybranymi wyrazami; indywidualne pisanie wypowiedzi na temat wykorzystania soli; dyskusja na temat skutków związanych z brakiem bogactw naturalnych, działań podejmowanych przez człowieka zmierzających do oszczędzania bogactw naturalnych (segregacja śmieci, świadome oszczędzanie wody, wykorzystywanie surowców wtórnych)	Lekcja online. Praca w oparciu o podręcznik , karty pracy.	Zaangażowanie uczniów w tok lekcji.
4.	edukacja	edukacja matematyczna	Lekcja online -MS Teams.	Zaangażowanie uczniów podczas lekcji.

		rozpoznawanie liczb parzystych i nieparzystych; doskonalenie rachunku pamięciowego – dodawanie i odejmowanie liczb spełniających podane warunki (obliczenia w zakresie 30) dodawanie i odejmowanie w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiętkowego; rozkładanie liczb pierwszej dziesiątki na składniki.	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.	
5.	wych. fiz.	 kształtowanie zręczności i koordynacji. • toczenie piłki do wyznaczonego celu; podrzucanie i chwytanie piłki nad sobą, • ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyborami (piłeczkami) • ćwiczenia ogólnorozwojowe w marszu; • ćwiczenia równoważne	Lekcja online. Wykonywanie ćwiczeń według instrukcji nauczyciela.	

ŚRODA 18.11.2020 R.

l.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
1.	edukacja	<u>Temat dnia : Zabawy z listopadem.</u> • wypowiedzi na temat listopadowej pogody; • słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela; • wyszukiwanie w tekście informacji na temat ubioru podczas jesienno spaceru; • swobodne wypowiedzi dzieci na temat ubrań, które noszą późną jesienią; • czytanie tekstów informacyjnych; rozpoznawanie i nazywanie przyrządów służących do obserwowania pogody, • opisywanie ich wyglądu i działania; gromadzenie wyrazów określających listopadową pogodę i jesienny deszcz; określanie czynności deszczu za pomocą czasowników; wymyślanie, ilustrowanie i opisywanie zakończenia historyjki; wyjaśnianie związków frazeologicznych związanych z pogodą; tworzenie zdrobnień i zgrubień.	ONLINE -MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych. Przygotowanie karty kalendarza pogody , ustalenie symboli pogody.	Aktywność uczniów na lekcji.

2.	edukacja	⑩ ćwiczenia praktyczne w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 30 z wykorzystaniem patyczków powiązanych po dziesięć (lub liczydła); •odwrotność dodawania i odejmowania – obliczanie różnic, sprawdzanie poprawności obliczeń za pomocą dodawania; rozwiązywanie zadań tekstowych – analiza zadania, zmiana treści i układanie zadania, zapisywanie pytań, obliczeń i odpowiedzi; odczytywanie temperatury na termometrach w pomieszczeniu i na zewnątrz.	Lekcja online -MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.	Zaangażowanie uczniów w tok lekcji.
3.	j. angielski	Temat: Kształcenie zintegrowane: Maps and symbols - rozpoznawanie i nazywanie obiektów miejskich; korzystanie z planu lub mapy.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszycie ćwiczeń.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A))
4.	wych. fiz.	Temat: zajęcia korekcyjno-zdrowotne – kształtowanie nawyku przyjmowania prawidłowej postawy w różnych pozycjach ciała (ćwiczenia z obręczą indywidualne, skłony w pozycji siedzącej, ćwiczenia z woreczkami.)	Lekcja online. Wykonywanie ćwiczeń według instrukcji nauczyciela.	

CZWARTEK 19.11.2020

l.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
1.	Zajęcia kształtujące kreatywność.	Temat: Zjawiska atmosferyczne. Omówienie zjawisk atmosferycznych. Ciekawostki przyrodnicze.	Dostępność na Czat Teams klasy, praca na podstawie ćwiczeń interaktywnych umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Pochwały i pozytywne wzmocnienie.
2.	religia	Temat: Samuel – „Mów, Panie, bo słucham.” • Zapoznanie dzieci z postacią Samuela; • Ukazanie przykładów na dawanie właściwych odpowiedzi Bogu;	Lekcja online – rozmowa kierowana (ok. 20 min); - praca z podręcznikiem i kartami pracy – wykonanie zadań zgodnie z informacją przekazaną na	- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;

		• Zwrócenie uwagi na konieczność nabywania umiejętności odróżniania głosu Boga od innych głosów; • Kształtowanie umiejętności odpowiadania na słowo Boże, zwłaszcza poprzez własne postępowanie.	platformie MS Teams i podczas spotkania online.	
3	edukacja	<u>Temat dnia : Stroje na jesienne chłody.</u> • głośne i indywidualne czytanie rymowanek; tworzenie łańcuchów skojarzeń; rozmowa na temat funkcjonalności ubioru; • ćwiczenia kreatywne rozwijające wyobraźnię i umiejętność tworzenia spójnej wypowiedzi; pisemne zadawanie pytań do wywiadu z modelką i udzielanie odpowiedzi; rozmowa na temat funkcjonalności ubioru i dostosowywania go do różnych okazji – na podstawie tekstu i własnych doświadczeń;	ONLINE -MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.J	Aktywność uczniów na lekcji.
4.	edukacja	• utrwalenie pisowni wyrazów z ó niewymiennym; układanie z nimi zdań i zapisywanie na kartkach; wyszukiwanie wyrazów ukrytych w nazwach zwierząt; wypowiedzi na temat przygotowywania się zwierząt do zimy – uwzględnienie zmian zachodzących w ich wyglądzie; ćwiczenia kreatywne rozwijające wyobraźnię i umiejętność tworzenia spójnej wypowiedzi (opowiadanie historyjek); wyrażanie opinii na temat mody w różnych dziedzinach życia.	Lekcja online. ONLINE -MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.J	Zaangażowanie uczniów w tok lekcji.
5	Edukacja plastyczna	„Moda na jesień” – wyklejanka (kolaż z materiałów tekstylnych), projektowanie strojów na różne okazje.	Lekcja online. Praca praktyczna z wykorzystaniem przygotowanych materiałów.	Zaangażowanie uczniów podczas lekcji.
6.	informatyka	edukacja informatyczna • rozwiązywanie łamigłówek logicznych – rysowanie linii za pomocą komend (strzałek)	Lekcja online	

7.	j. angielski	Temat: Lekcja kulturowa: Bike safety in our community -bezpieczna jazda rowerem w Polsce i Wielkiej Brytanii.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A))
----	--------------	--	---	--

PIĄTEK 20.11.2020r.

l.p	przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
1.	edukacja	Temat dnia : Zmiany w pogodzie i przyrodzie •charakterystyczna dla złotej jesieni i słotnej jesieni, pogoda późną jesienią, obserwacja składników pogody i dokonywanie pomiarów • porządkowanie wiedzy na temat składników – dopasowywanie do kategorii: opady, wiatry, zachmurzenie, temperatura płowienie)	ONLINE -MS Teams.Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.	Ocenie podlega kalendarz pogody.
2.	edukacja	•zjawiska atmosferyczne (wiatr, deszcz), cechy wiatru, oddziaływanie wiatru na przyrodę, wykorzystanie siły wiatru przez człowieka •obserwacja podczas spaceru zmian zachodzących w przyrodzie i pogodzie późną jesienią •omówienie zasad dobierania ubioru w różnych porach roku •przygotowywanie się zwierząt do zimy – zmiany zachodzące w ich wyglądzie (np. gęstnienie futra,płowienie)	ONLINE -MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka Elementarz Odkrywców i ćwiczeń interaktywnych.J	Aktywność uczniów na lekcji.
3.	edukacja	• utrwalenie znajomości kolejnych liczebników od 0 do 30, porządkowanie wskazanych liczebników w ciągu rosnącym, wskazywanie liczby dziesiątek i jedności; doskonalenie umiejętności rachunkowych – numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania, analiza sposobu dodawania wewnątrz drugiej dziesiątki, • doskonalenie orientacji przestrzennej – poruszanie się po sieci kwadratowej pod dyktando nauczyciela (w prawo, w lewo)	Lekcja online. Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami.	Zaangażowanie uczniów w tok lekcji.

4.	etyka	Temat: Potrafimy być dobrzy. Poruszane zagadnienia: -dobroć, wrażliwość, pomaganie, rodzina, dbanie o przyrodę, wdzięczność	Lekcja online z wykorzystaniem tekstu opowiadania "Magiczna tratwa". Wypowiedzi uczniów na temat opisanych wydarzeń i zachowania głównego bohatera.	Ocenie podlega aktywność uczniów. Ocena zgodna z WSO.
----	-------	--	--	---